

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА»

АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Сборник статей Всероссийской
научно-практической конференции**

САРАТОВ
2019

УДК 378:001.891
ББК 4

Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2019. – 432 с.

ISBN 978-5-6042823-0-4

УДК 378:001.891
ББК 4

Материалы изданы в авторской редакции

ISBN 978-5-6042823-0-4

© Коллектив авторов, 2019
© ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019

УДК 338.43.664

Н.А. Абусаламова

Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
г. Махачкала

И.Ф. Суханова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ХЛЕБОПЕКАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН (НА ПРИМЕРЕ ОАО «МАХАЧКАЛИНСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД № 2»)

Аннотация. В статье проводится оценка эффективности планирования на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан на основе анализа экономических показателей с целью повышения эффективности планирования их деятельности. В ходе анализа выявлены основные недостатки планирования на предприятиях хлебопекарной промышленности республики.

Ключевые слова: планирование, эффективность планирования, стратегическое планирование, тактическое планирование, оперативное планирование, недостатки планирования.

Введение. Хлебопекарная промышленность занимает одно из ведущих мест среди пищевых секторов агропромышленного комплекса Республики Дагестан. В настоящее время производственная база хлебопекарной промышленности республики сконцентрирована на восьми крупных предприятиях и порядка 350 мини-пекарнях.

Производство хлеба и хлебобулочных изделий в 2017 году, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, составило 212,1 тыс. тонн, что составляет 101,2 % к аналогичному периоду 2016 года. Годовой потенциал производства хлебопекарной промышленности республики, по оценкам экспертов, составляет 405 тыс. тонн.

Проведенный анализ состояния хлебопекарных предприятий Республики Дагестан, показал, что на сегодняшний день актуальными являются следующие приоритетные направления их развития в области планирования и управления: формирование долгосрочных целей предприятий; развитие конкурентных преимуществ производимой ими продукции; активизация маркетинговой деятельности, совершенствование финансового управления; повышение технического уровня основного производства.

Решение поставленных задач крайне важно для повышения конкурентоспособности хлебопекарных производителей, поскольку от этого, в конечном счете, зависит продовольственная безопасность. Для поддержания

своей конкурентоспособности предприятиям необходимо разрабатывать и своевременно принимать эффективные управленческие решения, что возможно только при наличии эффективной системы планирования. Еще одной важной проблемой является высокая импортоспособность в производстве продовольственной продукции перерабатывающих отраслей. Даже при производстве хлебобулочных изделий доля импортной составляющей остается весьма высокой. Так, по мнению экспертов, она составляет от 12 до 14 %, однако при учете импортных ресурсной и производственной составляющих уровень скрытой импортоспособности доходит до 40–41 % [4]. И так, при анализе и оценке эффективности функционирования хлебопекарных предприятий, следует учитывать уровень импортозависимости отдельных составляющих технологической цепочки. Производить оценку степени зависимости от импорта следует комплексно, проанализировав всю технологическую цепочку и предусматривая комплекс мероприятий по снижению ресурсной и производственной импортозависимости.

Обзор источников. Анализ литературы показал, что до сих пор отсутствует единое мнение специалистов по вопросу оценки уровня эффективности планирования, и зачастую этот вопрос освещается исследователями с разных точек зрения и в различных аспектах.

Так, Бухалков М.И. подходит к оценке эффективности планирования, считая, что «плановая деятельность персонала предприятия, как и всякая производственная работа, характеризуется различными показателями социальной и экономической эффективности. Основным оценочным показателем плановой деятельности являются как абсолютные, так и относительные значения затрат и результатов, доходов и расходов, издержек и прибыли и других общеэкономических или нормативных стандартов и нормативов» [2].

По нашему мнению, данный подход вполне может быть использован при оценке эффективности системы планирования, так как предлагаемые показатели эффективности рассчитываются на основе показателей эффекта и затрат, достигнутых, в том числе, за счет осуществления планирования.

Мы так же разделяем и мнение Ильина А.И., который считает, что «критерием эффективности внутрифирменного планирования является степень его использования на практике как руководства к действию» [3].

Полагаем, что выводы об эффективности системы планирования на предприятии можно делать и на основе исследования по следующим направлениям его обеспечения: информационное, кадровое, методическое, нормативное, организационное, программно-техническое, финансовое.

Методика и методология исследований. Объектом исследования явились предприятия по производству хлебопекарной продукции Республики Дагестан.

Предметом исследования послужила действующая система планирования на хлебопекарных предприятиях республики.

При решении задач, поставленных в ходе исследования, применялись методы наблюдения, сравнения, анализа и синтеза, системный подход.

Результаты исследования. Эффективность планирования на хлебопекарных предприятиях во многом зависит от организации и качества плановой работы, а также выполнения ими планов.

В ходе исследования оценка эффективности планирования была проведена на примере ряда хлебопекарных предприятий Республики Дагестан и проанализирована в данной работе на примере ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2».

Предприятие является одним из основных поставщиков хлебобулочной и кондитерской продукции на рынке республики. На сегодняшний день ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2» производит более 37 наименований хлебобулочной продукции. Производственная мощность предприятия составляет: формового хлеба – 56 т в сутки; булочных изделий – 16 т в сутки; кондитерских – 10 т в сутки; макаронных изделий – 5 т в сутки.

Предприятием планируется модернизация и усовершенствование технологического оборудования, а также разработка новых видов продукции.

Для оценки эффективности планирования на хлебопекарных предприятиях был проведен анализ действующей системы планирования и каждого ее элемента. В качестве наиболее важных анализируемых аспектов исследования, нами выделены стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

При оценке стратегического планирования нами были рассмотрены используемые стратегии предприятия на основе темпов экономического роста ряда его показателей.

Отметим, реализация стратегического планирования способствует положительным изменениям всех показателей деятельности предприятия. Качество выбранной стратегии определяется на основе соответствия фактических показателей экономической деятельности предприятия нормативным. Обзор предлагаемых авторами нормативных рядов позволил выбрать следующую структуру темпов роста показателей развития [1]:

$$T_{\text{тз}} < T_{\text{мз}} < T_{\text{сс}} < T_{\text{в}} < T_{\text{п}}, \quad (1)$$

где $T_{\text{тз}}$ – темп роста затрат на трудовые ресурсы;

$T_{\text{мз}}$ – темп роста материальных затрат;

$T_{\text{сс}}$ – темп роста себестоимости товарной продукции;

$T_{\text{в}}$ – темп роста выручки от реализации продукции;

$T_{\text{п}}$ – темп роста прибыли предприятия.

Согласно имеющейся теории, представленный нормативный ряд не должен убывать. Однако на исследуемом нами предприятии значения показателей нормативного ряда имеют иную последовательность. Чтобы

доказать это, мы использовали коэффициент ранговой корреляции Кендалла¹ [1]:

$$\tau = 1 - \frac{4K}{n(n-1)}, (2)$$

где К – статистика Кендалла;

n – число наблюдений.

С помощью данного коэффициента проведем анализ отклонения фактического ряда показателей от нормативного применительно к ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2». Исходные данные для расчета коэффициента Кендалла представим в таблице 1.

Таблица 1

**Экономические показатели ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2»
для расчета коэффициента Кендалла**

Год	Значения показателей предприятия, тыс. руб.				
	Прибыль	Выручка	Себестоимость продукции	Затраты на сырье и материалы	Затраты на оплату труда
2007	4212,3	43423,9	39211,6	23412,1	6887,6
2008	-2113,2	28231,6	30344,8	14555,0	7394,1
2009	4665,7	49560,2	44894,5	24365,8	8214,4
2010	11212,2	52590,2	41378,0	20244,7	7574,3
2011	3599,0	39657,9	36058,9	16235,0	7907,9
2012	79,0	31377,0	31298,0	17844,0	7540,0
2013	12876,0	42336,0	29460,0	12010,0	6566,0
2014	5375,0	52873,0	47498,0	26364,0	8806,0
2015	-926,0	11324,0	12250,0	6506,0	2048,0
2016	5456,0	25674,0	20218,0	9450,0	4285,0
2017	10212,0	32560,0	22348,0	9600,0	4306,0
Темпы роста показателей предприятия, %					
Год	Прибыль	Выручка	Себестоимость продукции	Затраты на сырье и материалы	Затраты на оплату труда
2008	-50,1	65,0	77,4	62,2	107,3
2009	677,7	175,5	147,9	167,4	111,1
2010	240,3	132,6	92,2	83,1	92,2
2011	32,1	75,4	87,1	80,2	104,4
2012	-2,0	79,1	86,8	110,0	95,0
2013	16299,0	134,9	94,2	67,3	87,1
2014	41,0	124,9	161,2	219,5	134,1
2015	-17,2	21,4	25,8	24,7	23,3
2016	589,2	226,7	165,0	145,3	209,2
2017	187,2	126,8	110,5	101,6	100,5

¹ Коэффициент Кендалла изменяется от +1 до -1. При полном соответствии двух последовательностей (нормативный и фактический ряды показателей), он равен +1, что означает полную положительную корреляцию. При полной отрицательной зависимости он равен -1, что означает полную отрицательную корреляцию. В остальных случаях коэффициент Кендалла лежит между предельными значениями.

<i>Ранжирование темпов роста показателей</i>					
<i>Год</i>	<i>Прибыль</i>	<i>Выручка</i>	<i>Себестоимость продукции</i>	<i>Затраты на сы- рье и материалы</i>	<i>Затраты на оплату труда</i>
нормати в	1	2	3	4	5
2008	5	3	2	4	1
2009	1	2	4	3	5
2010	1	2	3	5	4
2011	5	4	2	3	1
2012	5	4	3	1	2
2013	1	2	3	5	4
2014	5	4	2	1	3
2015	5	4	1	2	3
2016	1	2	4	5	3
2017	1	2	3	4	5

Рассчитанный нами коэффициент Кендалла, согласно показателям рассматриваемого хлебопекарного предприятия, продемонстрирован в таблице 2. Как видим, его значения по годам заметно отличаются, что является свидетельством преобладания текущих и оперативных решений в управлении предприятием. Относительно частая смена значений коэффициента с «+» на «-» свидетельствует о неблагоприятной тенденции развития хлебопекарного предприятия, характеризующейся снижающейся эффективностью.

Таблица 2

**Результаты расчета коэффициента Кендалла
для ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2»**

<i>Год</i>	<i>Прибыль</i>	<i>Выручка</i>	<i>Себестои- мость продукции</i>	<i>Затраты на сырье и мате- риалы</i>	<i>Затраты на оплату труда</i>	<i>Стати- стика Кендалла</i>	<i>Кoeffи- циент Кендалла</i>
2008	4	2	1	1	0	8	-0,6
2009	0	0	1	0	0	1	0,8
2010	0	0	0	1	0	1	0,8
2011	4	3	1	1	0	9	-0,8
2012	4	3	2	0	0	9	-0,8
2013	0	0	0	1	0	1	0,8
2014	4	3	1	0	0	8	-0,6
2015	4	3	0	0	0	7	-0,4
2016	0	0	1	1	0	2	0,7
2017	0	0	0	0	0	0	0

Графическое изображение изменения коэффициента Кендалла для ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2» продемонстрировано на рис. 1.

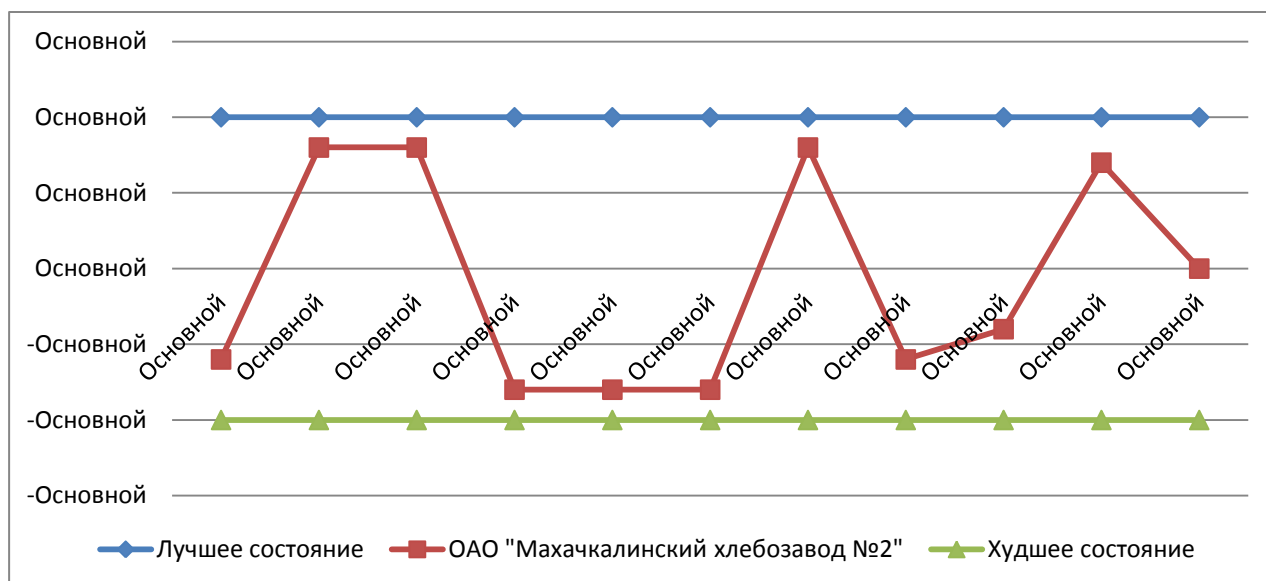


Рис. 1. Динамика коэффициента Кендалла для ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2»

Волнообразный характер динамики рассчитанного нами коэффициента Кендалла наглядно свидетельствует об отсутствии четкой стратегии на хлебопекарном предприятии. Руководство недостаточно внимания уделяет современным методам управления. Используя традиционные методы управления, предприятиям с трудом удается удержаться «на плаву».

Выводы. Оценив эффективность планирования хлебопекарных предприятий Республики Дагестан на основе их экономических показателей, изучив состав и содержание стратегических плановых документов предприятий хлебопекарной промышленности республики, мы пришли к выводу об их несоответствии требованиям стратегического планирования. На предприятиях не проводится анализ внешней и внутренней среды; не определены видение, миссия и комплекс стратегий по рынкам сбыта и функциональным сферам предприятия. Также отсутствуют полноценные функциональные программы развития. Исходя из этого, можно сказать, что стратегические решения принимаются ситуационно и без учета факторов внешней среды. Кроме того, на хлебопекарных предприятиях республики сохраняется высокий уровень ресурсной и производственной импортозависимости. Импортными являются мельница, тестомесильное и тесторазделительное оборудование, пекарные шкафы, хлебопекарное оборудование для штучной продукции и поточные линии по выпуску батончиков, автоматизированные линии для нарезки и упаковки. В основном вся упаковка для хлебобулочных изделий также является импортной. Пакеты и пленка изготавливаются за рубежом, хотя и из российского полиэтилена. Импортными являются клипсы, а также краска и бумага для этикеток. При пригото-

нии теста только половина используемых улучшителей – отечественного производства. Таким образом, большая часть производственного цикла обеспечивается импортными средствами производства в связи с весьма низким уровнем развития российского машиностроения для пищевой промышленности и сельского хозяйства [4].

Отсутствие стратегического планирования на предприятиях приводит к недостаточному для принятия эффективных управленческих решений знанию рынка, собственных сильных и слабых сторон, что в итоге может привести к потере конкурентоспособности на рынке продукции и в отрасли.

Что касается оценки тактического и оперативного планирования на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан, хотелось бы отметить следующее:

- тактическое и оперативное планирование носит формальный характер, планы характеризуются недостаточной детализацией, составляются нерегулярно;
- тактическое и оперативное планирование анализируемых предприятий не является комплексным, поскольку не все сферы деятельности предприятия охвачены планированием, планируется самое необходимое, приоритет отдается планированию издержек и прибыли;
- планирование деятельности предприятия не является эффективным инструментом управления, годовые показатели планов рассчитаны укрупнено и не позволяют проводить эффективный план-фактный анализ.

Таким образом, проведенная оценка эффективности планирования на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан позволила выявить определенные недостатки, которые вызваны рядом следующих причин:

- отсутствие специальных отделов, занимающихся планированием на предприятиях;
- слабые навыки в области планирования у руководителя предприятий и лиц занимающихся планированием;
- отсутствие четкой системы взаимодействия лиц занимающихся разработкой планов на предприятиях;
- слабый учет прогнозирования;
- неудовлетворительная проработка хлебопекарными предприятиями стратегического планирования, отсутствие экономически обоснованных стратегий развития;
- преобладание краткосрочных планов предприятий над долгосрочными;
- при разработке и реализации планов предприятия не учитывается принцип системности.

Итак, оценка эффективности планирования на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан позволила выявить нам основные причины неудовлетворительной ее организации. Для устранения выявленных проблем

считаем необходимым определить приоритетные направления развития предприятий, разработать четкую стратегию, определить тактику ее осуществления. Решение поставленных задач позволит вывести планирование на качественно новый уровень и сделать ее эффективным инструментом управления на предприятии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абусаламова Н.А.* Оценка эффективности внутрифирменного планирования на предприятиях пищевой промышленности Республики Дагестан // Казанская наука. – 2012. – № 2. – С. 42–45
2. *Бухалков М.И.* Внутрифирменное планирование. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.
3. *Ильин А.И.* Планирование на предприятии. – М.: Новое Знание, 2003. – 635 с.
4. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.* Импортная составляющая продовольственных товаров, или насколько мы зависим от импорта? – Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 89–92.

УДК 332.1+664.6

Л.Н. Алайкина, О.К. Котар, Н.А. Новикова, Н.В. Уколова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОГО РЫНКА РОССИИ

Аннотация. Главной целью развития отрасли хлебопечения должно являться обеспечение потребностей населения в необходимом количестве и качестве хлебобулочной продукцией. Современный уровень развития зернового хозяйства России позволяет обеспечивать производство необходимого количества хлеба, и даже экспортировать излишки зерна в страны ближнего и дальнего зарубежья. Однако ситуация с качеством выпускаемой продукции оставляет желать лучшего – большинство хлебобулочных изделий выпекаются из низших сортов зерновых, производственные технологии устарели, а новые методы производства допускают добавление в продукцию различных «улучшителей», искусственных добавок, красителей и т.д.

Ключевые слова: хлебопекарная промышленность; хлебобулочные изделия.

Введение. Хлеб является продуктом повседневного потребления и одной из основ рациона населения, что позволяет напрямую увязывать проблемы низкого качества хлеба и здоровья всей нации, а соответственно безопасности страны. Изменить сложившуюся ситуацию возможно только при объединении усилий органов власти и частного бизнеса путем совершенствования как требований к качеству продукции, так и самих технологических процессов производства.

Методика исследований. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического, расчетно-конструктивного,

статистико-экономического и экономико-математического методов. Информационную базу составили данные годовых отчетов, производственно-финансовые планы деятельности предприятий хлебопекарной промышленности, а также данные статистической отчетности. Использовались материалы Госкомстата РФ, работы отечественных и зарубежных ученых в области экономики, финансов, анализа и других экономических наук.

Результаты исследований. Хлебопекарный рынок в России можно сравнить с американским рынком. Так, на долю промышленного производства в США приходится около 80 % от всего выпускаемого хлеба [4]. Если в советское время все 100 % приходилось на промышленное хлебопечение, то после перестройки ремесленное хлебопечение в России заняло свою нишу. На сегодняшний день доля, приходящаяся на этот сегмент, является неизменной. Наиболее развивающийся сектор в российском хлебопечении за последние десять лет – это пекарни в местах продаж (особенно в сетевом ритейле), прирост объёмов которых составляет 0,5–1 % ежегодно [7].

Согласно сведениям Росстата, в России действует около 1000 современных хлебопекарных предприятий. В силу экономической ситуации можно наблюдать замедление инвестиционных вложений в техническое переоснащение предприятий [9]. Соответственно, падение продаж импортного оборудования составило почти на 40 %. Все изделия, производимые из пшеничной муки, за исключением батончиков, составляют около 35 % рынка. На батончики приходится около 28 %, на ржаной хлеб и хлеб из смесей – 27 %, сдоба и слоёные изделия – оставшиеся 10 %. Это усреднённые цифры по России [1].

Потребитель хлебобулочной продукции в Европе отличается от отечественного: для него хлеб – это пища, к которой предъявляются два условия: свежесть и дешевизна. Для европейцев хлеб – это продукт для удовольствия, отсюда вытекают и требования к нему: в первую очередь, вкус и удобство употребления. Также интенсивно развивается направление чистоты продукта, т.е. чистой этикетки, а также использование цельного зерна различных злаков. В последнее время в Европейских странах всё шире распространяется идея безглютенового хлеба, что в большей степени является данью моды, а не необходимостью. Это происходит на волне рекламной пропаганды, которая навязывает восприятие вредности потребления традиционного хлеба и полезность безглютенового, хотя это утверждение верно лишь для небольшой части населения, страдающей целиакией. Некоторые тренды европейского хлебопечения перекликаются с российскими, но во время кризиса определяющей становится цена на изделие, а не его польза, тем более гипотетическая [5].

Главные тенденции связаны с трендом последнего времени импортозамещением и оптимизацией расходов. В последние годы на российских хлебопекарных предприятиях наблюдались: активное замещение импортного сырья, рационализация рецептур (например, замена сахара на глю-

козно-фруктозный сироп, разработки по жировой составляющей и др.). К основным причинам, приведшим к этим проблемам, можно отнести нестабильный курс рубля и увеличение расходов на производство в связи с ростом стоимости используемого сырья. Согласно прогнозам, в будущем ситуация продолжит развиваться в том же направлении, но умеренными темпами. Наглядно видно, что компании, которые ввозили в Россию импортные ингредиенты для хлебопекарных и кондитерских производств, существенно потеряли объёмы поставок. Те же фирмы, которые перенесли производство на российскую территорию, оказались застрахованы от больших потерь на период кризиса [8]. Рассмотрим относительно новые рынки производства тех или иных хлебобулочных изделий.

Рынок полуфабрикатов для сэндвичей. В последнее время данный сегмент является привлекательным. Более того, в России этот сегмент в самом начале развития. Уже сейчас в нашей стране есть предприятия, которые ежедневно выпускают до 4–5 т сэндвичей, упакованных в модифицированную среду. Производство основ для сэндвичей (булочка для гамбургера, хот-дога, френч-дога) продемонстрировало активный рост. Стимуляторы роста сегмента: сокращение импорта аналогичной продукции, развитие тренда «еда на улице» (street food) и «перекус на бегу» (fast food), а также рост продаж сэндвичей на АЗС и др. [5, 11]. В перспективе прогнозируется продолжение насыщения данного рынка. К рискам этого направления, ввиду его экономической привлекательности, в первую очередь, можно отнести появление новых, крупных игроков, которые за короткий срок смогут заполнить объём рынка [5]. В будущем активный рост производства клуб-сэндвичей и других видов упакованных в модифицированную среду бутербродов является следствием изменения стиля городской жизни. Поэтому хлебозаводы, если они хотят участвовать в данном сегменте, должны скорректировать свой план производства с учётом выпуска основ под бутерброды. По оценкам компании Lesaffre, данный рынок демонстрирует в ближайшее время активный рост, поскольку имеет большой потенциал развития [6].

Рынок частично выпеченного хлеба и замороженных полуфабрикатов. Данный сегмент также демонстрирует активный рост (около 10–15 %), при абсолютном объёме данной продукции 1,8 % от общего объёма рынка хлеба и хлебобулочных изделий. Стимуляторами роста в этом сегменте являются замена импорта, оптимизация сетевого ритейла, т.е. его переход с закупки на производство полуфабрикатов и стабильное развитие рынка HoReCa, а также сегмента street food and fast food. По прогнозам, прирост этого рынка составит 8–10 % [6].

На сегодняшний день также становится популярным развитие сетевых бутиков, магазинов по продаже пирогов, продажи с автолавок. Сегодня этот тип бизнеса развит преимущественно в крупных городах. Не так давно сформировался новый формат – пекарня-кафе-кондитерская экономсег-

мента, который получил существенный импульс развития благодаря доступности, невысокой стоимости изделий и гарантированной свежести выпечки. Такие хлебные бутики не заменяют булочные, их создают для приятного времяпрепровождения – прийти, выпить кофе, съесть пирожное, поболтать и купить с собой какой-нибудь необычный хлеб. В целом данный формат рассчитывает на 2–3 % доли рынка хлеба. В перспективе этот формат продолжит своё активное развитие и в регионах [12].

В настоящее время в области хлебопечения можно проследить несколько чётко выраженных трендов [2, 3]:

1) экономический кризис усилил вытеснение лидерами с рынка слабых игроков, что выражается в сокращении доли на рынке вплоть до закрытия предприятия. В тот же период продолжился рост количества пекарен при сетевом ритейле и существенно сократился процесс переоснащения предприятий;

2) внимание потребителей к свежести хлеба привело к развитию следующих форматов: тандырный хлеб, пекарня-кондитерская эконом-класса, развитие пекарен при сетевом ритейле;

3) развитие территорий, укрупнение предприятий и, как следствие, рост требований к увеличению сроков хранения хлеба. В связи с ростом малых пекарен и пекарен при сетевом ритейле индустриальные предприятия вынуждены перестраивать стратегию своего развития;

4) прогнозируется планомерное развитие рынка замороженных полуфабрикатов, тостового хлеба и основ для сэндвичей.

Заключение. В связи с вышеперечисленным хлебопекарная промышленность остро нуждается в нововведениях, создании благоприятной среды для активизации инвестиционных вложений в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Лавренс Н.В., Зуева Е.И.* Перспективы развития аграрной отрасли в современных условиях // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под ред. Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 115–116.

2. *Меркулова И.Н.* Проблемы государственного регулирования внедрения инноваций в сельском хозяйстве на региональном уровне // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО: Материалы Межд. научно-практ. конф.; Под ред. И.П. Глебова. – 2014. – С. 105–109.

3. *Меркулова И.Н.* Современные тенденции развития сельскохозяйственной кооперации малых форм хозяйствования в Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 4. – С. 80–85.

4. *Минеева Л.Н.* Перспективы развития рынка хлебобулочных изделий в аграрном секторе Саратовской области // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 88–90.

5. *Минеева Л.Н.* Применение инноваций в хлебопечении: опыт и перспективы развития // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всеросс. научно-практ. конф. – 2017. – С. 192–195.

6. *Минеева Л.Н.* Стратегия диверсификации предприятий хлебобулочных изделий // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей VI Межд. научно-практ. конф. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под ред. И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 187–190.

7. *Минеева Л.Н., Васильева Е.В., Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Барковская Н.А.* Современное состояние и основные направления развития хлебопекарного рынка // Научное обозрение. – 2017. – № 6. – С. 95–101.

8. *Минеева Л.Н., Горбунов С.И., Васильева Е.В., Алёшина Е.А.* Prospects of innovative development of bakery products production // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 9. – С. 87–92.

9. *Пшенцова А.И.* Актуальные вопросы продовольственной безопасности России // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей VI Межд. научно-практ. конф. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под ред. И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 222–225.

10. *Пшенцова А.И., Горбунов С.И., Минеева Л.Н., Васильева Е.В.* Развитие внешне-экономических связей АПК Саратовской области в контексте современных тенденций глобализации // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 2 (91). – С. 262–266.

11. *Юркова М.С., Пшенцова А.И.* Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

12. *Родионова И.А., Дудникова Е.Б., Павлов В.Н.* Современные тенденции развития малых форм хозяйствования в зарубежных странах. // Аграрный научный журнал. – 2018. – № 9. – С. 87–91.

УДК338.43

Л.А. Александрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ АГРОСЕКТОРА

Аннотация. В статье проведен анализ факторов ускоренного развития российского АПК в 2008–2016 годы, показано их исчерпание и необходимость смены парадигмы стратегического развития. В качестве новых приоритетов и факторов роста предложены цифровая трансформация сельского хозяйства, встраивание в глобальные продовольственные цепочки и реализация потенциала нишевых агропродуктов

Ключевые слова: АПК, драйверы развития, стратегические приоритеты.

В последние годы развитие аграрного сектора экономики России происходило в сложных макроусловиях. 2018 год стал пятым годом снижения реальных располагаемых доходов населения (рис. 1), а значит падения покупательской способности и платежеспособного спроса на продовольственные товары.

Рекордное снижение инфляции до 2–4 % в год стало барьером роста отпускных цен производителей конечной продукции при сохранении инфляции издержек и высокой ключевой процентной ставки Центробанка России в 7,75 % [4]. Внутренние рынки многих базовых сельскохозяйственных товаров (зерно, сахар) вошли в фазу зрелости с характерными чертами перенасыщения, усиления конкуренции и падения рентабельности (рис. 2). Данные негативные факторы актуализировали задачи оптимизации затрат, управления издержками и разработки стратегий развития на падающих рынках для менеджмента агробизнеса. В государственной аграрной политике встала новая задача обеспечения минимальной доходности аграриев в каждом регионе.

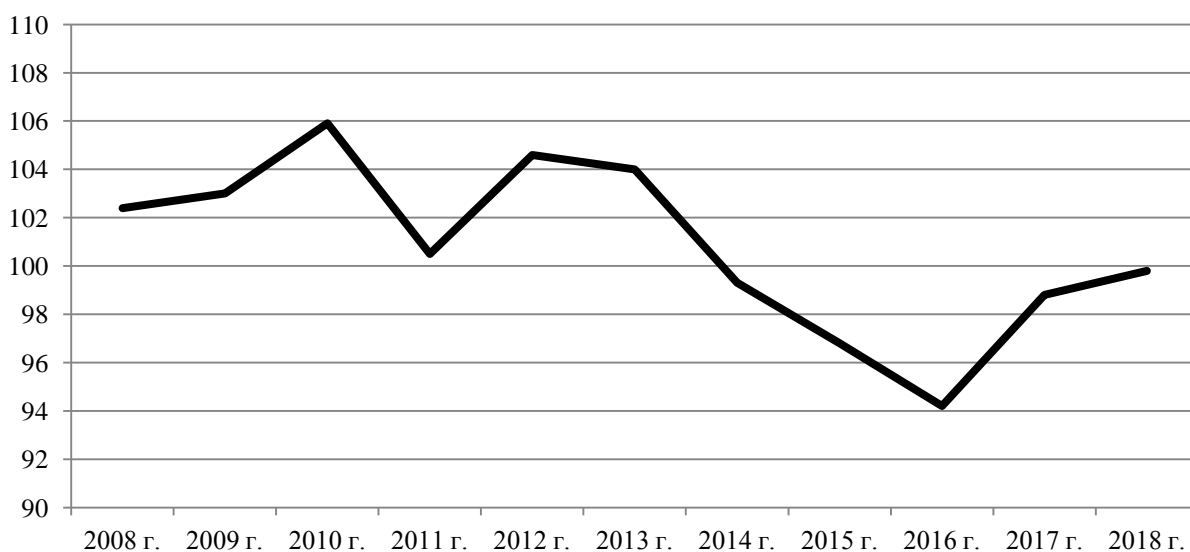


Рис. 1. Темпы роста реальных располагаемых доходов населения России (в % к предыдущему году)

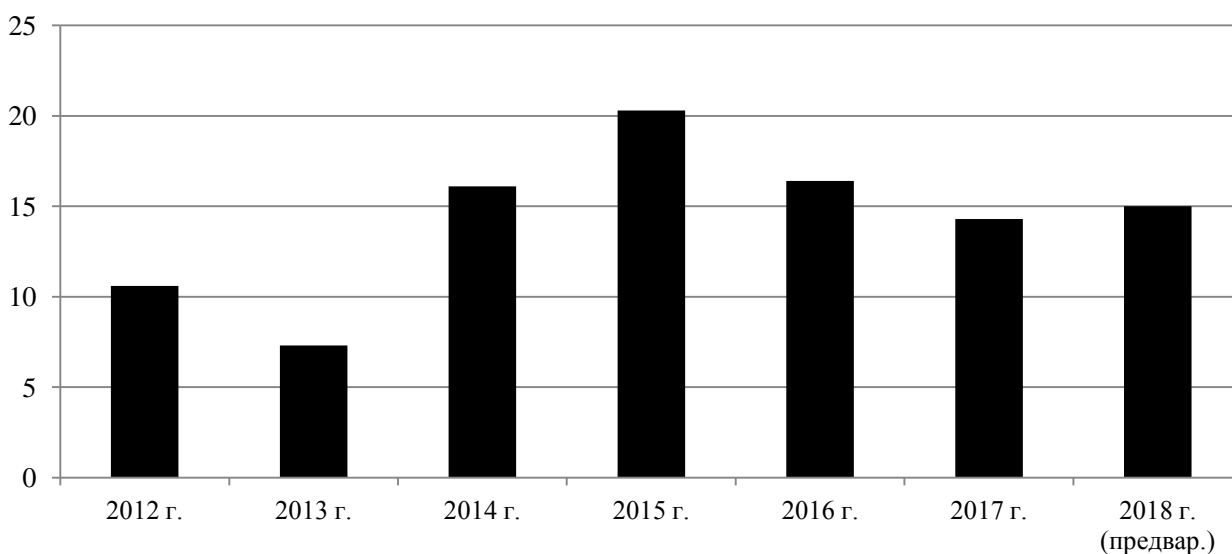


Рис. 2. Рентабельность сельскохозяйственных организаций России, в %

Однако, несмотря на непростые условия ведения бизнеса, до 2017 года аграрная экономика оставалась одним из лидирующих по темпам роста секторов национальной экономики (рис. 3).

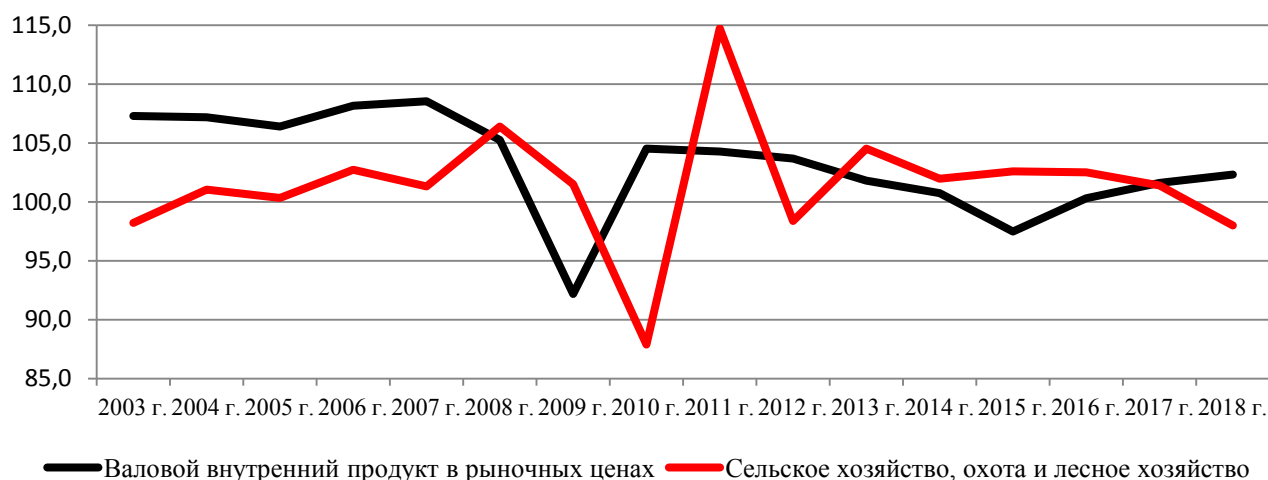


Рис. 3. Индексы роста валового внутреннего продукта и сельского хозяйства России (в % к предыдущему году)

Драйверами ускоренного развития в 2008–2016 годы являлись несколько факторов. Во-первых, повысилось качество менеджмента многих сельскохозяйственных предприятий, особенно крупных. Стали внедряться системы бережливого производства, управления операционной эффективностью, ключевых показателей эффективности, переменной оплаты труда, централизации стандартизуемых функций, активных продажи др. Компании научились работать в условиях низкой инфляции, невысокого роста спроса и сокращения производства.

Во-вторых, огромный вклад в ускорение АПК внес приток инвестиций, часто имевший внеотраслевой характер (рис. 4). Его объем за 7 лет превысил 100 млрд долл., что позволило запустить механизм органического роста производства.

Инвестиционная активность в АПК обеспечивалась устойчивой доходностью продовольственного бизнеса и интенсивной государственной политикой. В 2014–2016 годах доля инвестиций, привлекаемых в сектор с господдержкой, была на уровне 36–38 % от общего объема вложений в сельское хозяйство. В 2014–2015 гг. АПК показал рекордный результат по прибыли, что позволило компаниям осуществлять инвестиции за счет собственных средств.

Введенные контрсанкции давали дополнительные конкурентные преимущества отечественным производителям на внутреннем рынке сбыта. Свою позитивную роль сыграли благоприятные природно-климатические

условия и хорошая конъюнктура глобальных продовольственных рынков, характеризующаяся положительно динамикой мировых цен.

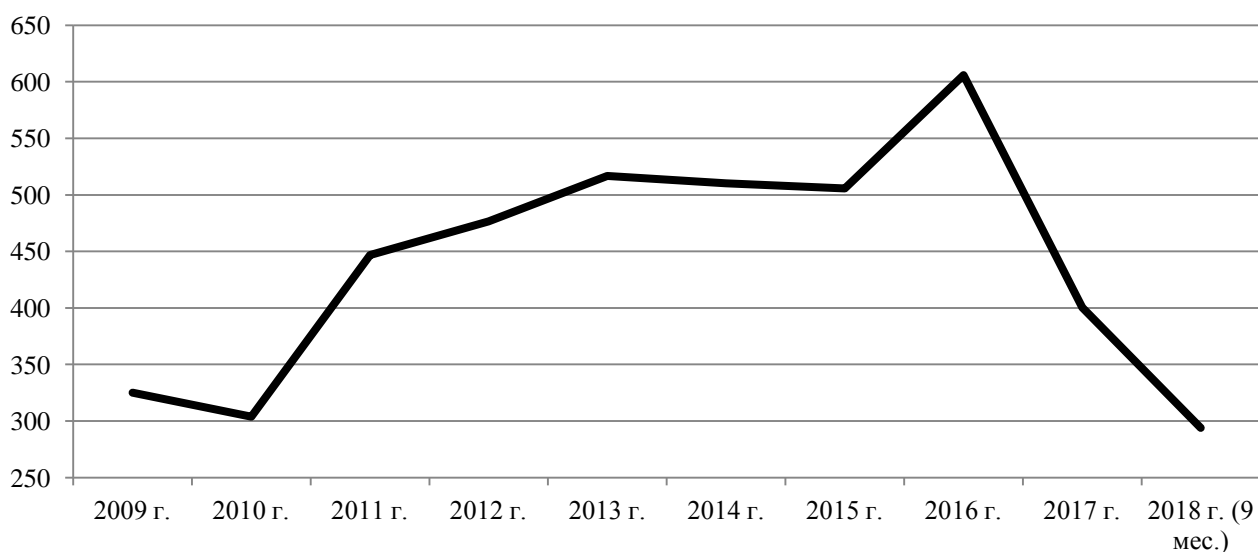


Рис. 4. Инвестиции в основной капитал АПК, млрд руб.

Однако к настоящему времени данные факторы ускоренного роста исчерпаны, и АПК теряет статус лидера российской экономики. Если вернуться к рисунку 3, то видно, что в 2017–2018 годах темпы его роста меньше, чем темпы роста валового внутреннего продукта. По мнению большинства экспертов, такая динамика – не случайные колебания, а формирующийся новый тренд. В Прогнозе социально-экономического развития России до 2036 года, подготовленным Минэкономразвития России [3], заложено долгосрочное отставание сельского хозяйства, в результате которого его вклад в валовой внутренний продукт снизится с 3,7 % до 3,3 % (рис. 5).

Для сохранения лидирующих позиций агробизнеса в национальной экономике необходим поиск новых драйверов развития и фиксация новых стратегических приоритетов. Данная задача может быть решена только системно на основе смены общей парадигмы. До последнего времени в качестве таковой выступало достижение продовольственной безопасности. Рисунок 6 ясно показывает, что необходима смена парадигм. По большинству базовых видов продовольствия продовольственная независимость достигнута.

На наш взгляд, в долгосрочной перспективе сельское хозяйство должно получить новый импульс для трансформации через реализацию основополагающих идей освоения имеющегося природного потенциала (прежде всего земельных ресурсов) и ликвидация технологического отставания.

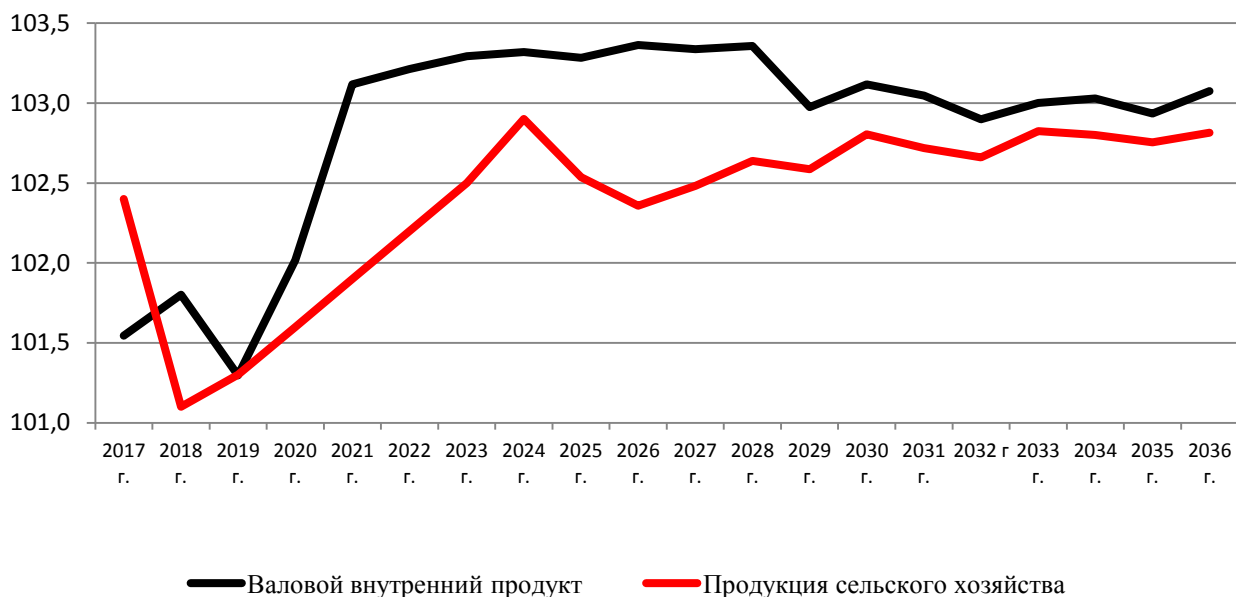


Рис. 5. Прогноз соотношения темпов роста сельского хозяйства и валового внутреннего продукта России до 2036 года

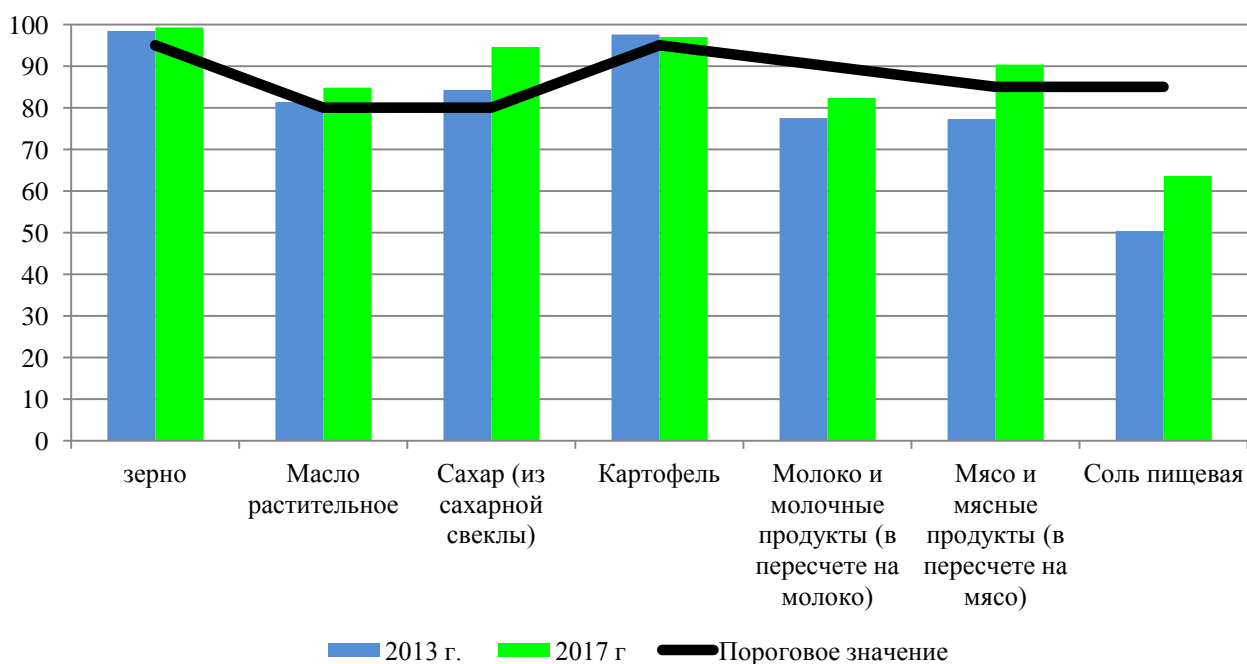


Рис. 6. Уровень достижения продовольственной независимости по основным видам продовольствия

Новые драйверы органического роста будут заключаться в следующем:

- расширение рынков сбыта, как внутренних (программы адресной продовольственной помощи населению), так и внешних (господдержка экспорта) и реализация потенциала нишевых агротоваров: эко-, био-, фермерских продуктов, вина, подсанкционного продовольствия;

- инновации и переход к новому технологическому укладу (биотехнологические решения, цифровизация, точное земледелие);
- встраивание в глобальные продовольственные цепочки, при котором экспорт не только растет, но и становится «умным», то есть планируется под целевой заказ глобальных потребителей на 10–15 лет вперед.

К сожалению, к настоящему времени инновационный рывок в аграрном производстве не произошел. Инновационная деятельность даже крупных и средних организаций сельского хозяйства характеризуется низкой интенсивностью: в 2016 году удельный вес предприятий, осуществлявших технологические инновации, в их общем числе, составил лишь 3,4 %. Для сравнения, в промышленном производстве аналогичный показатель достигает 9,2 % (табл. 1).

Таблица 1

Инновационная активность организаций в России, %

Сферы	Удельный вес организаций, осуществлявших инновации, в общем числе организаций			
	Всего	Технологические	Маркетинговые	Организационные
Промышленное производство	10,5	9,2	1,9	2,8
Сфера услуг	7,2	6,2	1,2	2,3
Строительство	1,5	1,1	0,4	1,1
Сельское хозяйство	4,0	3,4	0,4	0,9

Доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции составляет всего 0,9 %, что вдвое ниже среднего значения в промышленном производстве. Для сравнения: инновационная активность в Норвегии составляет 59,8 %, в Нидерландах – 48,3 %; Дании – 40,8 %, Испании – 8,6 %, а уровень затрат на технологические инновации соответственно в Нидерландах – 8,5 %, Норвегии – 2,4 %; Дании – 1,9 %; Испании – 1,3 %. Необходимо повышение инновационной активности сельскохозяйственных товаропроизводителей по крайней мере до 5 % в 2024 году.

АПК почти обречен на переход к новому технологическому укладу, основанному на информационных технологиях и телекоммуникациях. Только цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения платформенных решений может обеспечить технологический прорыв и повысить производительность труда в два раза через реализацию проектов «Эффективный гектар», «Смартконтракты», «От поля до порта», «Индустриальный FOODNET», «Земля знаний», а также комплексных цифровых агрорешений для предприятий АПК («Умная ферма», «Умное поле», «Умное стадо», «Умная теплица», «Умная переработка», «Умный склад» и «Умный агроофис»).

Главный мировой тренд увеличения продолжительности жизни и повышения ее качества обуславливает приоритетность развития рынка органической продукции как высоко маржинального быстрорастущего сегмента продовольственного рынка. Природные ресурсы позволяют России стать крупнейшим в мире производителем «зеленой» сельхозпродукции. По оценке Минсельхоза, отечественный рынок «органики» к 2025 году может достичь 5 млрд евро с учетом потенциала России по пахотным землям, значительных запасов пресной воды, расширения применения современных технологий, а также роста спроса на такую продукцию [2] (табл. 2).

Таблица 2

Потенциал развития органического сельскохозяйственного производства в России

Показатель	В настоящее время	В будущем (2030 г.)
Емкость органического рынка	0,15 % от мирового	10–15 % мирового
Удельный вес потребителей органической продукции в общем количестве	≈ 1 %	До 50 %
Удельный вес сертифицированных земель	0,5 % от мирового объема	До 30 % от мирового объема
Удельный вес сертифицированных компаний	0,005 % от сертифицированных в мире	До 1–2 % от сертифицированных в мире

Принятие в конце 2018 года закона об органическом сельском хозяйстве создало условия для реализации данного потенциала. Специалисты отмечают логистические и инфраструктурные ограничения российского продовольственного рынка [1]. Ключевыми задачами является не только наращивание производства органической продукции, но и выстраивание эффективных цепочек ее движения от поля (фермы) до конечных потребителей, в том числе и на глобальных экспортных рынках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Е.В., Горбунов С.И., Ткачев С.И., Петрова И.В., Барковская Н.А., Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Минеева Л.Н. Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения. Саратов, 2016. – 172 с.
2. Владимир Путин поручил создать бренд российской «зеленой» продукции. – Режим доступа: https://www.agroinvestor.ru/technologies/news/31269-putin-poruchil-sozdat-brend-zelenoy-produktsii/?utm_source=email_agro-editorial&utm_medium=email&utm_campaign=16-issue-2019-02-23&utm_content=title_2
3. Меркулова И.Н. Проблемы государственного регулирования внедрения инноваций в сельском хозяйстве на региональном уровне // В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.П. Глебова. – 2014. – С. 105–109.

4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/60223a2f-38c5-4685-96f4-6c6476ea3593/prognoz24svod.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=60223a2f-38c5-4685-96f4-6c6476ea3593>

5. Уровень инфляции в России по годам (1991–2018): официальные данные Росстата. – Режим доступа: <http://bs-life.ru/makroekonomika/uroven-inflyatsii-po-godam.html>

6. Глебов И.П., Александрова Л.А., Новиков И.С. Государственное регулирование развития кооперации в саратовской области // Новые регуляторы развития АПК Российской Федерации: сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 69–75.

7. Перспективы научно-технологического развития переработки сельскохозяйственного сырья: производство готовых кормов для животных / Кузнецов Н.И., Воронников И.Л., Черняев А.А., Глебов И.П., Санникова М.О., Петров К.А., Мирзаянова Е.П., Котова М.В., Мурашова А.С., Норовяткина Е.М., Руднева О.Н. – Саратов, 2016.

УДК 336.027

В.И. Андреев, А.Г. Смирнов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОПЕРАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Изучены параметры операционной активности с позиции операционного анализа и эффективности денежных потоков на примере сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, определены особенности оценки для формирования эффективной операционной стратегии развития предприятий.

Ключевые слова: операционная активность, операционная стратегия сельскохозяйственных предприятий.

Введение. Функционирование сельскохозяйственных предприятий неразрывно связана с производством сельскохозяйственной продукции, которая и определяет особенности формирования операционных потоков и рисков хозяйственного процесса. В сегодняшних условиях, когда повышается ответственность и правильность принимаемых решений необходимо вести постоянный мониторинг операционной деятельности так как именно она определяет результаты финансово-хозяйственной деятельности. Реализации операционной стратегии дает возможность эффективно определять рыночную политику на основе регулирования безубыточности и формировать достаточный денежный поток в разрезе видов деятельности на предприятиях.

Целью исследования является финансовый мониторинг операционной деятельности и формирования операционной стратегии для развития основных направлений деятельности организации.

Методика исследований. Исследованию проблем анализа операционной деятельности и выработке операционной стратегии и ее взаимосвязи с финансовыми параметрами деятельности предприятия освещены в трудах известных ученых: Артамонов А.А. Аскеров П.Ф., Бороненкова С.А., Жуков П. Е., Исмаилова Ш.В., Кеменов А.В., Кулакова Ю.Н. , Никифорова Н.А., Новакова О.Н., Плаксова Н.С., Савицкая Г.В., Смирнова А.Н., Чараева М.В., Юшина А.С. и многих других.

Информационную базу исследования составили официальные материалы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; показатели и критерии стратегии социально-экономического развития Саратовской области, справочные материалы и периодические издания.

При проведении исследования были использованы экономико-статистический и монографический методы, позволившие проанализировать современное состояние бухгалтерского учёта государственных закупок в сельскохозяйственных предприятиях и обобщить результаты исследования.

Результат исследования. В соответствии с законодательством основными целями государственной аграрной политики являются комплекс направлений направленных на повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей; их устойчивого развития на базе формирования эффективно функционирующего рынка сельскохозяйственной продукции, способствующее повышению доходности действующих и вновь создаваемых организаций с развитой инфраструктурой рынка. Не мало, важным является создание благоприятного инвестиционного и делового климата с учетом поддержания инвестиционной привлекательности отраслей сельского хозяйства.

Операционная деятельность – это деятельность хозяйствующего субъекта (сельскохозяйственных товаропроизводителей), которая направлена на получение дохода непосредственно от производства и реализации сельскохозяйственной продукции в соответствии со стратегией развития самой организации.

Операционная деятельность характеризуется следующими особенностями:

1. В сельском хозяйстве именно она представляет собой главный компонент хозяйственной процесса – операционного цикла, в четко выраженный календарный интервал. Значительная часть рабочего времени персонала организации и вовлекаемых в производственный процесс всех активов участвует в обслуживании основной деятельности. В итоге при формировании уровня прибыли именно основная деятельность формирует

значительный его удельный вес и сосредотачивает на себе основную ресурсную базу.

2. Операционная деятельность предприятия является индикатором активности сельскохозяйственного рынка и приоритетной по степени и важности развития сельского хозяйства. В большинстве от нее зависят введение в хозяйство финансовой и инвестиционной деятельности в процессе долгосрочного развития. А так же развитие любых других направлений не должно находиться в противоречии с операционной деятельностью.

3. Интенсивность развития основного вида деятельности сельскохозяйственного предприятия является главным параметром, используемым для оценки стоимости агробизнеса в различные периоды развития предприятия.

4. Операционная деятельность ориентирована преимущественно на рынок сельскохозяйственной продукции, тогда как другие виды деятельности инвестиционная либо финансовая – на финансовый рынок.

5. Все хозяйственные операции в сельском хозяйстве, связанные с операционной деятельностью, имеют длительный и циклический характер. Операционный цикл в сельском хозяйстве может ненамного превышать один год, а срок выращивания телки до перевода в основное стадо (коров) составляет около 40 месяцев; тем не менее до этого возраста она учитывается как оборотный актив.

6. Осуществление операционной деятельности связано с вовлечением большого объема активов и капитала. Финансово-хозяйственная деятельность должна обеспечивать достаточную капитализацию предприятия. Капитал, инвестированный в приоритетную деятельность, становится операционными активами, которые обладают детерминированной стоимостью, ликвидностью и способностью приносить доход. От состава, скорости обращения, сбалансированности и остальных характеристик операционных активов во многом зависит способность организации к генерированию операционной прибыли.

7. Операционная деятельность напрямую связана с задачей повышения эффективности сельского хозяйства, которое предполагает достижение высокой производительности, полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни. Значимым направлением аграрной политики является увеличение в значительной степени обеспечение квалификационными кадрами то есть реализации кадрового потенциала.

8. Сельскохозяйственное производство сопровождается влиянием специфических рисков (операционные риски). Уровень операционной прибыли должен соотноситься в первую очередь с уровнем операционного риска.

9. Обеспечение продовольственной безопасности невозможно без государственного регулирования, что предполагает реализацию концепций развития АПК и мер государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.

Для определения уровня операционной активности необходимо провести комплекс показателей по эффективности использования денежных потоков по видам деятельности.

Представленные значения в разрезе предприятий Саратовской области, предприятий Базарно-Карабулакского района позволяют говорить об устойчивом спаде расчетного критерия. Показатели ликвидности денежного потока по району, куда входят почти 20 хозяйств, показывают снижение объема поступлений по сравнению с объемом платежей то есть снижена операционная активность хозяйств и активный рост прочих платежей по финансовым операциям не позволило установить достаточную ликвидность и достаточный остаток денежных потоков.

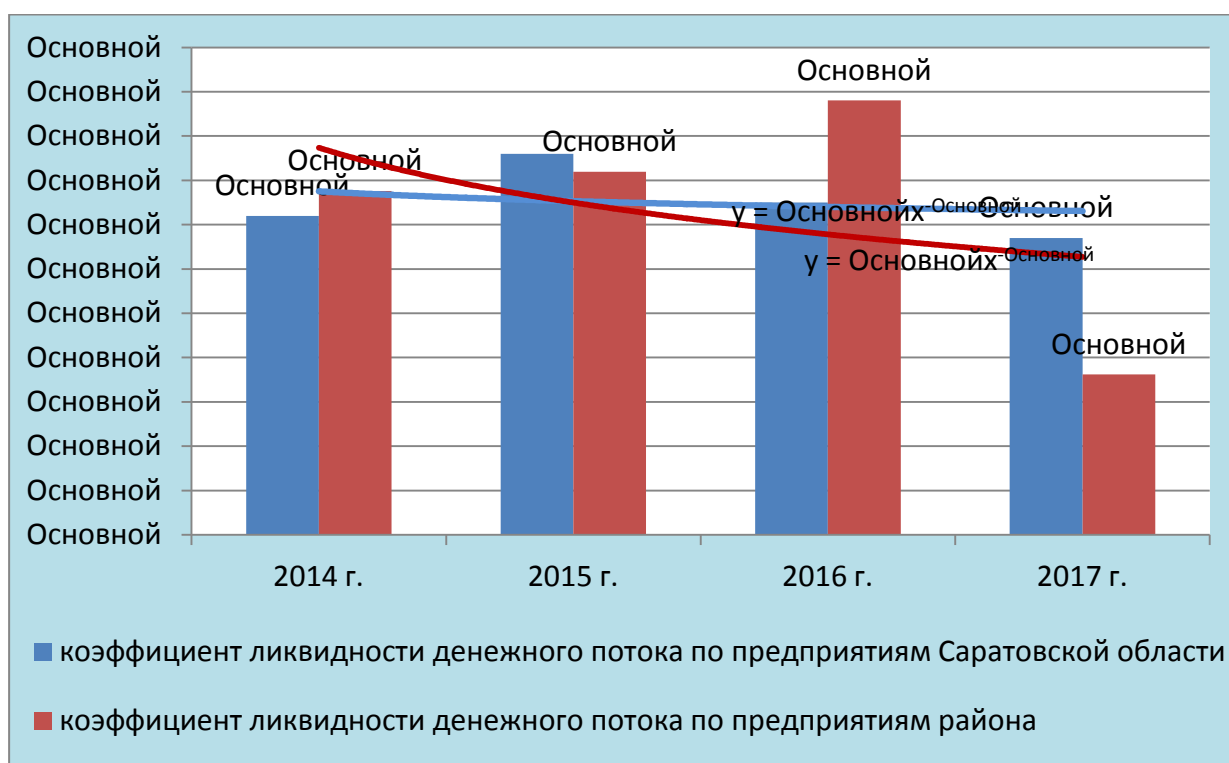


Рис. 1. Сравнительные параметры коэффициента ликвидности денежного потока по предприятиям Саратовской области, предприятиям Базарно-Карабулакского района и СПК СХА «Алексеевская» за 2014–2017 гг.

Таким образом, предприятиям необходимо определить основные направления повышения операционной эффективности на предприятии. Предлагается использовать комбинированную оценку операционной деятельности в рамках операционного анализа и анализа эффективности денежных потоков по основной деятельности дает возможность комплексно определить факторы, влияющие на формирование и использование экономических ресурсов и рост производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

Для полноты оценки операционной активности и реализации операционной стратегии необходимо дополнительно осуществить анализ доходности отдельных товарных направлений. Представим сравнительный анализ показателя рентабельности реализованной продукции в Базарно-Карабулакском районе в 2017 году (табл.1), которая предусматривает различие рассматриваемых критериев в зависимости от уровня специализации и концентрации товарных направлений.

Таблица 1

Показатели рентабельности и риска инвестирования в товарные направления на предприятиях Базарно-Карабулакского района Саратовской области

Период наблюдений, год	Годовая рентабельность основных товарных направлений, %						
	Рентабельность реализованной продукции, %	Пшеница	Рожь	Ячмень	Овес	Прочие зернобобовые	Подсолнечник
2009 г.	11,9	13,1	16,4	-38,4	-23,7	137,8	33,9
2010 г.	15,2	-7	-47,9	-45,2	-6,1	37,2	92,3
2011 г.	13,6	3,5	1,8	15,3	-14,8	58,6	40,2
2012 г.	24,9	-7,4	-23,6	14,9	-23,3	17,9	72,4
2013 г.	20,2	16,4	8,8	0,7	-7,9	36,1	59,1
2014 г.	23,1	20,2	-18,6	0,1	-7,2	74,5	57,2
2015 г.	30,2	22,9	-14,4	-6,0	-15,6	24,5	93,1
2016 г.	35,9	25,8	-35	-16,3	-48,0	70,3	92,7
2017 г.	12,33	12,33	-2,45	-21,74	-20,40	144,98	15,01
Дисперсия	63,666	133,26	390,799	412,316	148,86	1921,23	715,572
Стандартное отклонение	7,98	11,54	19,77	20,31	12,20	43,83	26,75
Вариация	0,383	1,041	-1,548	-1,891	-0,658	0,655	0,433
Бета коэффициент	-	0,336	-0,192	0,116	-0,337	-0,091	0,221
Средняя доходность	20,81	11,09	-12,77	-10,74	-18,56	66,88	61,77

В исследованиях нами рассмотрены основные критерии доходности основных товарных направлений, которые при правильной интерпретации служат основой для формирования операционной стратегии развития сельскохозяйственных предприятий. Расчет бета коэффициента по каждому направлению определяет меру риска вложений в реализацию товарного направления. Как правило, повышенная доходность сопровождается факторами риска, то есть действует концепция риска и доходности. На основе полученных данных можно сделать вывод, что более высокая доходность по зернобобовым не перекрывает риск инвестирования в указанный вид продукции,

так как коэффициент вариации у них выше. Поэтому операционная стратегия должна быть сформирована в пользу пшеницы и подсолнечника, так как ее коэффициент вариации ниже, т.е. риск на единицу доходности получается меньше. Изменчивость рыночной ситуации на рынке сельскохозяйственной продукции определяет постоянный мониторинг параметров волатильности для определения стратегии развития предприятий[8].

Исследования позволили определить основные направления повышения эффективности операционной стратегии и оптимизации операционной деятельности в сельскохозяйственных предприятиях региона:

1. Применение критериев безубыточности и финансовой прочности при формировании пороговых значений по отдельным видам сельскохозяйственной продукции.

2. Достижение приемлемых границ доходности и рентабельности операционного денежного потока с учетом активизации основных направлений деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Выявление зон пониженной активности и безопасности, а так же регулирование синхронности поступлений денежных потоков для устойчивости и обеспеченности хозяйства достаточным притоком средств.

4. Идентификация и мониторинг рисков – бета коэффициента по каждому направлению деятельности, оптимизация факторов лимитирующих уровень риска, при сохранении оптимального соотношения риска и доходности.

5. Корректировка производственной политики с учетом изменчивости рыночной ситуации на рынке сельскохозяйственной продукции в целях определения стратегии развития предприятия.

6. Стимулирование инвестиционной политики и инвестиционных процессов в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития за счет привлечения активов через механизмы лизинга.

7. Применение системы внутреннего стратегического планирования и прогнозирования для формирования устойчивых тенденций экономического развития с учетом активизации операционной деятельности[9].

Процесс управления операционной деятельности предприятия включает в себя: анализ операционных процессов и параметров эффективности по направлениям деятельности хозяйствующего субъекта; применение в процессе мониторинга операционной деятельности, инновационных методов, рычагов и инструментов, способствующих повышению эффективности сельскохозяйственного производства; разработка мер и направлений активизации операционной деятельности предприятий АПК в рамках существующих концепций, стратегий и альтернативных программ развития в области сельского хозяйства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства Саратовской области от 11.10.2013 N 546-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие экономического потенциала и повышение инвестиционной привлекательности региона до 2020 года».
2. *Андреев В.И.* Формирование параметров финансовой и инвестиционной активности сельскохозяйственных предприятий Саратовской области // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 21–30.
3. *Кулакова Ю.Н.* Теоретические основы формирования стратегии операционной деятельности промышленного предприятия /Кулакова Ю.Н., Кулаков А.Б. // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – Т. 17. – № 8 (479). – С. 1449–1464.
4. *Никифорова Н.А.* Методика операционного анализа : монография / Н.А. Никифорова. – Москва : РУСАЙНС, 2017. – 194 с.
5. *Сидорова М.А.* Операционный леввередж как механизм управления операционными денежными потоками // В сборнике: Экономика и управление сборник научных трудов. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 97–105.
6. *Шеховцева Е.А., Глебов И.П., Меркулова И.Н.* Стратегии инновационного развития организаций молочной отрасли Саратовской области.//Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 96–100.
7. *Глебов И.П., Шеховцева Е.А., Лимонин Д.К.* Обоснование стратегии развития молочного скотоводства в Российской Федерации//Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2013. – № 10. – С. 78–82.
8. *Родионова И.А., Дудникова Е.Б., Павлов В.Н.* Современные тенденции развития малых форм хозяйствования в зарубежных странах. //Аграрный научный журнал. – 2018. - № 9. – С. 87–91.
9. *Дудникова Е.Б.* Аграрные преобразования в России периода реформ (Исторический опыт, уроки, проблемы реализации. 1990-е годы. На материалах Нижнего Поволжья). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов. – 1999.

УДК: 378:001:63

Е. Аткарская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КАДРОВ

Аннотация. История Саратовского государственного аграрного университета насчитывает более ста лет и на протяжении всего этого времени вуз осуществлял подготовку кадров для всех отраслей сельского хозяйства Саратовской области и других регионов нашей страны. В статье рассматривается деятельность Саратовского государст-

венного аграрного университета им. Н.И. Вавилова по подготовке сельскохозяйственных кадров и его роль в этом процессе.

Ключевые слова: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, кадры сельского хозяйства, высококвалифицированные специалисты.

Образовательные учреждения сельского хозяйства являются старейшими в России. За прошедшие годы они накопили огромный опыт, создали свои традиции, которые передаются из поколения в поколение и способствуют решению первостепенных задач страны. За время работы учебные заведения подготовили огромное количество специалистов для российского села. Большую роль в подготовке кадров для сельского хозяйства в прошлые годы играли сельскохозяйственные вузы Саратова – Саратовский сельскохозяйственный институт, институт механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина и Саратовский зооветеринарный институт - и в настоящее время – Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова.

Об истории аграрного образования в Саратове и подготовке сельскохозяйственных квалифицированных кадров для аграрного сектора страны написано немало трудов ученых Саратовского ГАУ: обобщающий материал, написанный коллективом авторов о создании вуза и его развитии вышел к 100-летию университета «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова: 100 лет на благо России» [4]; достаточно большое количество работ ученых Саратовского ГАУ посвящено подготовке кадров для сельского хозяйства в советский период времени, среди них: «Подготовка кадров высшей квалификации в сельскохозяйственных вузах. Опыт и проблемы (1960–1980-е гг.)» [2], «Развитие высшего сельскохозяйственного образования и вузовской аграрной науки в 1965–1985 гг.: на материалах Саратовской и Волгоградской областей» [10]; проблемам закрепления сельскохозяйственных кадров на селе [8; 9]; сельскохозяйственным вузам Саратова в тяжелое для страны время – в годы Великой Отечественной войны [6; 1; 5] и другим периодам в деятельности вуза.

Уже в начале прошлого века в Саратове были открыты Высшие сельскохозяйственные курсы (в 1913 году), готовившие агрономов, и чуть позже в Саратов из Эстонии переехал зооветеринарный институт (в 1918 году). Так были заложены основы подготовки специалистов для сельского хозяйства в нашем регионе. Становление вузов проходило в достаточно трудный период для нашей страны, но благодаря усилиям выдающихся ученых дело подготовки кадров для сельского хозяйства живет до сих пор, назовем имена лишь некоторых из них: Б.Х. Медведев, Е.И. Панфилов, М.М. Обухов, А.И. Скворцов, Б.И. Бируков, Н.И. Вавилов (они организовывали науку в Саратовском СХИ), С.В. Давид, Я.К. Неготин, Н.В. Прозоров, Л.Г. Спасский (первые профессора и преподаватели Саратовского зооветеринарного института) и многие другие [4, с. 26–38, 164–165]. В

1932 году в Саратов из Москвы переехал еще один сельскохозяйственный вуз, готовивший инженеров – Саратовский институт механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина. Таким образом, в трудные для страны годы подготовка специалистов для сельского хозяйства велась по всем направлениям.

Следующим испытанием для страны стала Великая Отечественная война. Несмотря на военное время в вузах продолжалась работа по подготовке высококвалифицированных специалистов, ведь нужно было полностью обеспечивать фронт и тыл продовольствием, а без хорошо подготовленных кадров это сделать было бы невозможно. За годы войны закончили обучение и получили дипломы специалиста 424 студента Саратовского сельскохозяйственного института, 353 – Саратовского института механизации сельского хозяйства, 324 – Саратовского зооветеринарного института [7, с. 58–63]. Огромную помощь фронту оказывали ученые вузов, эта работа велась во многих направлениях и элитное семеноводство, и добыча картошки из местного сырья, непосредственная помощь колхозам по проведению профилактических прививок животным, работа на эвакуированных в Саратов оборонных заводах по оказанию инженерной поддержки и т.д.

В послевоенные годы, а затем уже в 1960–1980-е была создана хорошая материально-научно-техническая база в сельскохозяйственных вузах Саратова для подготовки специалистов, отвечающих требованиям времени. Для села были необходимы не просто специалисты с высоким уровнем знаний своей профессии, но и высокоразвитые личности, обладающие культурой, разбирающиеся в политической обстановке в стране и мире, имеющие гражданскую позицию и чувство патриотизма. Для подготовки таких выпускников в сельскохозяйственных вузах Саратова делалось все необходимое: читались лекции о международном положении, организовывались кружки различной направленности, как научные, так и по интересам, создавались факультеты общественных профессий, приобщали ребят к общественной работе. Нужно заметить, что в эти годы выпуск специалистов все время увеличивался. Конечно существовали определенные проблемы, не все ребята хотели после учебы ехать в сельскую местность и работать в тяжелых условиях, но основная масса выпускников работала на селе, пополняя штат специалистов [3, с. 45–70].

В 1990-е годы сельскохозяйственные вузы Саратова претерпевали реорганизации, менялась структура вузов, создавались и ликвидировались факультеты и кафедры, но несмотря ни на какие изменения продолжалась подготовка кадров. Саратовский сельскохозяйственный институт к середине 1990-х годов выпустил около 26 тысяч специалистов по 10 различным специальностям, а в 1994 году был преобразован в Саратовскую государственную сельскохозяйственную академию. Саратовскому зооветеринарному институту в 1994 году постановлением Российского правительства был присвоен статус академии ветеринарной медицины и биотехноло-

гий. В том же году Саратовский институт механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина стал именоваться Саратовским государственным агроинженерным университетом. В 1998 году все три вуза объединились в Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова [4, с. 157, 248, 341].

В настоящее время наш университет является одним из лидеров по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса не только Саратовской области, Поволжского региона, но и других субъектов России. В университете постоянно расширяется перечень специальностей, по которым ведется подготовка, это самые современные и востребованные направления. Для студентов созданы все условия, как для учебной деятельности, так и для участия в научной работе, художественной самодеятельности, общественной жизни вуза. «В 2018 году Саратовская область добилась высоких показателей, заняв первое место в России по сбору масличных, первое место по валовому сбору овощей в Приволжском федеральном округе, а также по намолоту зерна 2 место в Приволжском Федеральном округе и 11 место по России. Саратовский ГАУ внес определенный вклад в достижение таких высоких показателей региона», сказано в отчетном докладе ректора Саратовского ГАУ Н.И. Кузнецова [11]. Надеемся, что и в дальнейшем наш вуз продолжит свою работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства, грамотных, современных, профессионалов своего дела[12,13].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ножкина И.А., Шлыкова О.В., Шмыгина О.Н.* Саратовский институт механизации сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 4 (78). – С. 160–163.
2. *Романченко В.Я., Ножкина И.А., Шмыгина О.Н.* Подготовка кадров высшей квалификации в сельскохозяйственных вузах. Опыт и проблемы (1960–1980-е гг.). Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2018. – № 2 (46). – 488 с.
3. *Романченко В.Я., Шмыгина О.Н., Ножкина И.А.* Кадры сельского хозяйства: опыт обучения, воспитания и производственной адаптации. Учебное пособие. – Саратов, 2014. – С. 45–70.
4. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова: 100 лет на благо России / под ред. Н.И. Кузнецова. – Саратов: Саратовский ГАУ, ООО «Ридо-Принт». – 2013. – 488 с.
5. *Шалаева С.С., Ножкина И.А.* Становление госпитальной системы Саратовского Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов / Саратов и аграрные вузы в годы Великой Отечественной войны. Сборник статей по материалам круглого стола к 70-летию Победы. – 2015. – С. 71–80.
6. *Шлыкова О.В., Шмыгина О.Н.* Саратовский зооветеринарный институт в годы Великой Отечественной войны/Исторические, философские, политические и юридиче-

ские науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 12–1 (74). – С. 200–203.

7. *Шмыгина О.Н.* Аграрные вузы Саратова в годы Великой Отечественной войны / Память о великой Победе. Межв. сб. – Москва, 2016. – С. 58–63.

8. *Шмыгина О.Н.* Опыт решения проблемы закрепления кадров на селе в 1960–1980-е годы/Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2013. – № 1 (45). – С. 75–77.

9. *Шмыгина О.Н.* Проблемы совершенствования подготовки и закрепления аграрных кадров в современной России/Актуальные проблемы современного гуманитарного знания. Межвузовский сборник научных трудов (к 100-летию СГАУ им. Н.И. Вавилова). – 2012. – С. 268–271

10. *Шмыгина О.Н.* Развитие высшего сельскохозяйственного образования и вузовской аграрной науки в 1965–1985 гг.: на материалах Саратовской и Волгоградской областей. Дисс. канд. историч. наук. – Саратов, 2013. – 239 с.

11. Электронный ресурс: <http://www.sgau.ru/novosti/28-february-2019-i39614-poitogam-2018-goda-saratov>

12. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревью). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

13. *Дудникова Е.Б., Ножкина И.А., Шалаева С.С.* Партийно-государственное регулирование хозяйствующих субъектов в период хрущевских реформ. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 12-3(62). – С. 62–65.

УДК 800.7

Е.Г. Афанасьева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Аннотация. В статье оцениваются возможности и эффективность использования электронного учебника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ключевые слова: электронный учебник, интерактивное обучение, технологические приемы, учебный материал.

В настоящее время традиционный учебник, являвшийся основным средством обучения в вузах в течение многих десятилетий, уступает место электронному и другим информационно-образовательным ресурсам. На образовательных порталах многих университетов учебных материал представлен в основном в виде электронных учебников с традиционным мето-

дическим сопровождением. В последнее время в СГАУ имени Вавилова тоже стали применять электронные учебники, в частности, для преподавания английского языка для студентов бакалавриата в качестве основного учебника используется *Miscellaneous items (Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 132 с. – ISBN 978-5-16-103284-8 (online). // Электронно-библиотечная система издательства «Znaniy.com».* – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=515335>). Остановимся подробнее на этом учебном пособии. Он рекомендован кафедрой иностранных языков и редакционным советом Оренбургского института (филиала) московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина и предназначается для студентов очного отделения и полностью соответствует целям и задачам дисциплины «Иностранный язык», уровню подготовки студентов и технической оснащенности аудиторий в СГАУ. Цель данного учебника – последовательное обучение студентов грамматике и общеразговорной лексике английского языка на основе образовательных текстов, объединенных в десять тематических блоков. Учебники в электронном виде не требуют больших денежных вложений и временных затрат и абсолютно мобильны. Учебный материал можно постоянно обновлять, используя при этом различные виды наглядности, что является дополнительным мотивационным фактором для студентов. Использование электронного учебного пособия становится наиболее востребованной и эффективной формой при изучении английского языка, поскольку с одной стороны, позволяет максимально продуктивно организовать время преподавателя и отдельно взятого студента, а с другой стороны, делает процесс изучения языка увлекательным и доступным. Обучение на основе электронного учебника повышает качество профессиональной подготовки современного специалиста.

Для эффективного освоения материала электронный учебник обязательно должен включать в себя три блока: информационный, тренировочный и контролирующий. В информационном блоке представлено объяснение темы по лексике и показывается ее функционирование в речи. Учебный материал в нем должен быть изложен в максимально сжатой форме и подаваться порционно, а каждый раздел информационного блока должен заканчиваться контрольными вопросами, которые позволяют студентам выяснить, насколько глубоко они усвоили учебный материал. В информационный блок следует включить подробный электронный словарь, презентация словосочетаний для продуктивного освоения; демонстрационный текст, иллюстрирующий употребление слов. Тренировочный и контролирующий блоки электронных учебных изданий по английскому языку обычно содержат систему упражнений, нацеленных на отработку лексического материала, его контроль, а также на самостоятельное исправление ошибок. Тренировочный блок занимает центральное место в электронном

учебнике, поскольку для обучения иностранному языку требуется целый ряд упражнений и практических заданий для закрепления полученных знаний и отработки приобретенных навыков.

Подводя итог, следует отметить, что использование электронного учебника позволяет повысить качество и эффективность образовательного процесса, развивает продуктивную мыслительную деятельность студентов; повышает их мотивацию к обучению и изучению предмета, обеспечивает готовность к использованию новейших компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г., Бормосова Н.Е.* Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений. //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 36–40.

2. *Afanaseva E.G., Sadovnikova E.V.* The use of mass media materials in the foreign language laboratory (non-linguistic specialities). // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции на иностранных языках с международным участием. – 2014. – С. 16–18.

3. *Мизюрова Э.Ю.* Акмеологические технологии формирования творческой личности профессионала //Профильная школа. Учебно-методический и научно-практический журнал. – Москва, из-во «Русский журнал», 2011. – № 5 (50). – С. 21–27.

4. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «диалог нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов. //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.

5. *Калиниченко Э.Б.* Информационные технологии на занятиях по иностранному языку: использование программного обеспечения диалог nibelung. //В сборнике: Развитие науки и образования на современном этапе: материалы Международных научно-практических конференций: в 2 ч. – 2017. – С. 49–50.

6. *Ланина А.В.* О некоторых компонентах организации процесса обучения иностранному языку на первом курсе бакалавриата в неязыковом вузе.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 342–344.

И.В. Бабаян

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РАЗВИТИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматривается одна из важных отраслей сельского хозяйства – животноводство. Анализ современного состояния агропромышленных предприятий в Саратовской области рассматриваются в анализе основных показателей производства и выпуска готовой продукции, поголовье скота в хозяйствах всех категорий, производства основных продуктов животноводства.

Ключевые слова: животноводство, сельское хозяйство, мясное скотоводство.

Животноводство является одной из главных отраслей сельского хозяйства. Оно находится в меньшей зависимости от природно-климатических условий, наиболее умеренно в течение года употребляются основные и оборотные средства изготовления, рабочая сила, равномернее поступает прибыль от реализации продукции.

Большое влияние на продуктивность животных оказывает также породный состав стада. При полноценном кормлении породные и конституциональные особенности животных существенно отражаются на показателях мясной продуктивности. Крупный рогатый скот специализированных мясных пород по сравнению с молочными и комбинированного направления продуктивности более скороспелый, раньше достигает большей живой массы и раньше готов к убою.

В настоящее время в России разводится в основном три породы скота мясного направления – калмыцкая, герефордская, казахстанская белоголовая.

К важным факторам повышения эффективности мясного животноводства относится и племенная работа [3]. Продуктивность животных в племенных хозяйствах до 2,3 раза превышает среднюю на сельскохозяйственных предприятиях; так как в них внедряются усовершенствованные методы программного обеспечения племенного животноводства, разрабатываются селекционно-племенные программы, повышается качество учета сельскохозяйственных животных.

На развитие мясного скотоводства оказывает влияние и такой фактор, как воспроизводства стада, нормативные значения которого должны составлять не менее 25–30 %.

На сегодняшний день данный показатель в отрасли мясного животноводства страны не превышает 15 %. Данная тенденция ведет к снижению продуктивности животных.

Анализ современного состояния агропромышленных предприятий в Саратовской области рассматривают в анализе основных показателей произ-

водства и выпуска готовой продукции, поголовье скота в хозяйствах всех категорий, производства основных продуктов животноводства.

В таблице 1 представлен анализ поголовья скота во всех категориях за 2013–2017 гг. по Саратовской области.

Таблица 1

Поголовье скота в хозяйствах всех категориях, млн голов

Основные показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Крупный рогатый скот	19,6	19,3	19,0	18,8	18,7
в том числе коровы	8,7	8,5	8,4	8,3	8,2
Свиньи	19,1	19,5	21,5	22,0	23,2
Овцы козы	24,3	24,7	24,9	24,8	24,5

Анализ таблицы показывает, что произошло сокращение крупного рогатого скота по на 0,9 млн голов с 2017 г. по сравнению с 2013 г., в том числе сократилось количество коров. Общее поголовье скота (свиньи) увеличилось на 4,1 млн голов по сравнению с 2013 г. Также увеличилось поголовье – овцы и козы на 0,2 по сравнению с 2013 г.

Поголовье скота характеризует численность сельскохозяйственных животных, которые используются для производства различной животноводческой и иной сельскохозяйственной продукции.

Рассмотрим поголовье скота по категориям хозяйств за 2017 г., который представлен в таблице 2.

Анализ таблицы демонстрирует, что наибольшую долю крупного рогатого скота разводят сельскохозяйственные предприятия, в том числе коровы и составляет 8,2. При этом хозяйства населения разводят больше овец и коз, составляет 11,4.

Результаты анализа современного состояния производства основного продукта животноводства в Саратовской области показали, что за период с 2013 по 2017 гг. видно, что производство имело тенденцию к уменьшению. Это свидетельствует о том, что цены на продукцию животноводства очень не стабильны на рынке, от этого и происходит упадок животноводства.

Таблица 2

Поголовье скота по категориям хозяйств в Саратовской области за 2017 гг., млн шт.

Основные показатели	Крупный рогатый скот	В том числе коровы	Свиньи	Овцы и козы
Хозяйства всех категорий	18,7	8,2	23,2	24,5
Сельскохозяйственные категории	8,3	3,3	19,9	4,1
Хозяйства населения	7,9	3,7	2,9	11,4
Крестьянские (фермерские) хозяйства	2,5	1,2	0,4	9,0

В таблице 3 представлены основные производственно-экономические показатели АПК по Саратовской области.

Таблица 3

Производственно-экономические показатели АПК Саратовской области

Основные показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	%,+,- 2017 к 2014 гг.
Сельское хозяйство					
Объем производства продукции сельского хозяйства, млрд. руб.	99,8	106,7	131,9	163,5	163,7
Индекс сельхозпроизводства, в % к прошлому году	113,1	100,1	90,1	119,3	+6.2 п.п.
Животноводство					
Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий					
Скот и птица (в живом весе), тыс. тонн	211,3	197,6	187,1	183,1	-86,7
Молоко, тыс. тонн	826,4	777,4	728,3	707,6	-116,8
Яйца, млн шт.	947,3	916,7	1000,0	982,9	103,8

Производство мяса крупного рогатого скота остаётся одним из самых сложных и трудоёмких направлений в животноводстве и, к сожалению, пока убыточным (- 17 %). Именно поэтому производство крупного рогатого скота требует специальных мер поддержки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [http://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliayuschie-](http://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliayuschie)
2. России //Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering na-efektivnost-proizvodstva-krupnogo-rogatogo-skota.
3. <http://www.sgau.ru/files/pages/20262/14661609890.pdf>
4. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Экономическое исследование трансфера биотехнологий в сельском хозяйстве in Agriculture and Rural Development“, 2018. № 3. – С. 227–234. – Режим доступа – http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/volume_18_3_2018.pdf
5. Перспективы научно-технологического развития переработки сельскохозяйственного сырья: производство молочной продукции/Кузнецов Н.И., Воротников И.Л., Черняев А.А., Глебов И.П., Санникова М.О., Петров К.А., Мирзаянова Е.П., Алешина Е.А., Котова М.В., Мурашова А.С., Норовяткина Е.М., Руднева О.Н. – Саратов, 2016.
6. Шеховцева Е.А., Глебов И.П., Меркулова И.Н. Стратегии инновационного развития организаций молочной отрасли Саратовской области.//Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 96–100.
7. Глебов И.П., Шеховцева Е.А., Лимонин Д.К. Обоснование стратегии развития молочного скотоводства в Российской Федерации//Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2013. – № 10. – С. 78–82.

I.A. Bashmakov

post-graduate student

Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov, Saratov

THE MAIN PERFORMANCE INDICATORS OF CHISEL PLOWS FOR AGGREGATION WITH TRACTORS OF TRACTION CLASS 3

Abstract. The technical characteristics of chisel plows and their comparison are given in the article. We came to conclusion during our research that new indicators must demonstrate real properties of agricultural machines.

Key words: chisel plow, deep loosener, ridge, operational indicator.

A tractor is a vehicle intended for drawing, towing, pushing or pulling something which cannot propel itself and, often, powering it too. Most commonly the word is used to describe a vehicle intended for pulling some other vehicle or object. The word comes from the Latin trahere "to pull".

Modern farm tractors employ large diesel engines, which range in power output from 18 to 575 horsepower (15 to 480 kW). Tractors can be generally classified as two-wheel drive, two-wheel drive with front wheel assist, four-wheel drive (often with articulated steering), or track tractors (with either two or four powered rubber tracks). Most tractors have a means to transfer power to another machine such as a baler, slasher or mower. Modern tractors use a power take-off shaft (PTO) to provide rotary power to machinery that may be stationary or pulled. Most farm tractors use a manual transmission.

Older tractors usually require that the operator depress the clutch in order to shift between gears (a limitation of straight-cut gears in the gearbox), but many modern tractors have eliminated this requirement with the introduction of technologies such as power a PTO shaft plugged into a tractor.

Shifting in the 1960 s and more modern continuously variable transmissions. This allows the operator more and easier control over working speed. Slow, controllable speeds are necessary for most operations that are performed with a tractor. They help give the farmer a larger degree of control in certain situations, such as field work. Some modern tractors, such as the JCB Fastrac, are now capable of much more tolerable road speeds of around 50 mph.

Farm implements can be attached to the rear of the tractor by either a drawbar or a three-point hitch. Equipment attached to the three-point hitch can be raised or lowered hydraulically with a control lever. Some farm-type tractors are found elsewhere than on farms: with large universities' gardening departments, in public parks.

The chisel plough is a common tool to get deep tillage (prepared land) with limited soil disruption. The main function of this plough is to loosen and aerate the soils while leaving crop residue at the top of the soil. This plough

can be used to reduce the effects of compaction and to help break up ploughpan and hardpan. Unlike many other ploughs the chisel will not invert or turn the soil. This characteristic has made it a useful addition to no-till and low-till farming practices that attempt to maximise the erosion-prevention benefits of keeping organic matter and farming residues present on the soil surface through the year. Because of these attributes, the use of a chisel plough is considered by some to be more sustainable than other types of plough, such as the mouldboard plough.

Chisel plows are becoming more popular as a primary tillage tool in row crop farming areas. Basically the chisel plow is a very heavy duty field cultivator intended to operate at depths from 15 cm [6 in] to as much as 46 cm [18 in]. However some models may run much deeper. Each of the individual ploughs, or shanks, are typically set from nine inches (229 mm) to twelve inches (305 mm) apart. Such a plough can encounter significant soil drag, consequently a tractor of sufficient power and good traction is required. When planning to plough with a chisel plough it is important to bear in mind that 10 to 20 horsepower (7.5 to 15 kW) per shank will be required, depending on depth.

Cultivators are often similar in form to chisel ploughs, but their goals are different. Cultivator teeth work near the surface, usually for weed control, whereas chisel plough shanks work deep beneath the surface. Consequently, cultivating also takes much less power per shank than does chisel ploughing.

The problem of puddling the lower soil horizons and insufficient loosening of the surface layer has intensified the search for new moldboardless working bodies. Thus, for changing flat cutter have come chisel plow and deep ripper, capable of the soil treatment to a depth of 0.35–0.45 m. The use of chisel tools provided a solution to some of the problems associated with protecting the soil from all types of erosion and its decompression. In order to assess the engineering and technical level of tillage implements by the association of testers of agricultural equipment and technologies in the Samara region, modern chisel plows of deep-rippers ПЧН-2,3, ГРН-3/4 and ГРН-6 which were aggregated with tractors of traction class 3 were tested.

The technical characteristics of chisel plows of deep-rippers are presented in table 1.

Analyzing table 2, we can conclude that with practically the same tillage depth, ridgeness of the field have the same magnitude. As a result of the tests, it was found that the chisel plow of the ГРН-3/4 in terms of operating and technological parameters exceeds the ПЧН-2,3 and ГРН-6 plows due to the V-shaped arrangement of the working bodies. Application in the plow ГРН-6 train - rollers does not improve the technological performance of the plow. The Association of Testers of Agricultural Machinery and Technology recommends the delivery of the GRN-3/4 agricultural producer of the Russian Federation.

Table 1

Technical characteristics of chisel plows deep-rippers

Significative	ПЧН-2,3	ГРН-6	ГРН-3/4
Traction tractor class	3 plunging	3 plunging	3 plunging
Constructive working width, m	2,3	3	3
Transport speed, km/h	25	15	15
Clearance, mm	300	320	300
Consumption of materials, kg/M	457	540	342
Number of working bodies, pieces	4	6	5
Rows of rippers	2	2	2
Roller train	–	1	–
Depth of processing, cm	До 45	До 40	До 40
Weight, kg	1050	1620	1025
Dimensions, L x W x H, mm	2750x	3200x	1950x
	2700x	3400x	3000x
	1950	1400	1540

Analysis of table 1 shows that mainly deep-rippers differ in the number of working bodies and overall dimensions, and also deep-rippers have a different weight.

The result of the tests of deep-rippers on the same soil backgrounds is presented in table 2.

Table 2

The result of comparative tests chisel plows deep-rippers

Significative	ПЧН-2,3	ГРН-6	ГРН-3/4
Tractor brand	OpT3-150K	OpT3-150K	OpT3-150K
Working speed, km/h	6,8	6,2	7,9
Constructive working width, m	2,3	3	3
Depth of processing, cm	33,9	34,3	35,5
Shift performance, ha/h	1,3	1,53	1,93
Stubble conservation, %	62,8	32,7	39,8
Soil crumbling, %	71,9	65,4	60,5
ridgeness of the field, cm	2,1	1,8	1,9
Specific fuel consumption, kg/ha	16,1	14,39	11,48

Now the general offers on separate elements of state regulation in agrarian and industrial complex which could improve noticeably conditions in branch are developed, but they are not realized. In particular: The new state system of credit and financial service of agrarian and industrial complex regarding granting tax and other privileges to investors in an infrastructure of an agriculture - manufacture of agricultural machinery, fertilizers, perfection of conditions of storage of grain, etc. However till now is not begun yet development of corresponding

mechanisms. Introduction of new rules privileges the percentage credit rate by granting to borrowers of monetary credits any Russian bank. In spite of the fact that the governmental order is signed also village tests huge deficiency of the finance during harvest works, large-scale crediting is not begun yet, its mechanisms are not certain up to the end.

At the same time after crisis as a result of effect of devaluation the situation in the internal agrarian-food market has sharply improved without any additional budgetary expenses for support of agriculture, and at absence of structural reforms. Import tariffs for a number of articles of food even decreased, and a number of the domestic goods became competitive in the world market. Thus, currency-course policy plays not less important role, than special measures of the state.

Now the agriculture of Russia consumes, perhaps, the cheapest in the world combustive-lubricating materials, mineral (nitric) fertilizers, natural gas and an electricity, combine harvesters and a tractor (though quality and reliability of agricultural machinery are far from perfect). According to independent researches, with other things being equal, the cost price растениеводческой production in Russia is now the lowest in the world. Exclusively low cost of means of production creates a reserve of competitiveness which the agrarian sector now uses. If as a result of reforms the internal prices with support of manufacture will be made even or closely will come nearer to world, it will lead to the hardest, if not to catastrophic consequences for a domestic agriculture.

The comparative testing of agricultural machines: Scientific edition. – М : FGBNI «Rosinformagrotexh», 2014. – 416 p.

УДК 37.013.32

Е.В. Берднова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*«Я видел дальше других,
потому что стоял на плечах гигантов»
Исаак Ньютон*

Аннотация. В настоящее время существует множество вариантов наставничества и в учебных заведениях и на предприятиях. Но обычно выбирают только один вид для ре-

шения какой-либо проблемы, тогда как сочетание нескольких видов могло бы быть гораздо эффективнее и продуктивнее.

Ключевые слова: наставничество, воспитание, профессиональное развитие.

Наставничество – это процесс обмена знаниями, социальным опытом, а также психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, профессиональном развитии.

Основные задачи деятельности наставника пытались определить ученые и философы от античных времен до современности, так например античные философы считали, что главная задача наставника – пробудить мощные душевные силы ученика. Хорошие учителя, как и хорошие философы, должны были быть умеренными, не алчными, так как мелочность не совместима с созерцанием всего пространства и времени. К.Д. Ушинский, будучи основоположником научной педагогики в России, считал, что гордиться своим опытом воспитательной деятельности нельзя, это превращает педагога в машину, призванную лишь задавать уроки и спрашивать их. Теоретические знания и опыт должны не замещать, а дополнять друг друга.

По нашему мнению наставничество должно включать неформальные коммуникации между двумя людьми в длительном периоде – между преподавателем, имеющим большой объем актуальных знаний, мудрости или опыта, и обучающимся, который обладает этими качествами в меньшей степени.

С технической точки зрения наставничество как метод обучения может осуществляться по т. н. «Модели трех шагов «Расскажи-Покажи-Сделай».

1. «Расскажи». Наставник дает знания, необходимые для выполнения учебной работы. С помощью особым образом сформулированных вопросов уточняет, насколько обучающийся понял/усвоил информацию.

2. «Покажи». Наставник показывает, что и как нужно делать. Подробно объясняет весь алгоритм выполнения задания.

3. «Сделай». Подопечный выполняет задание. Наставник контролирует. Выявляет ошибки, объясняя причины ошибок.

Наставник, кроме опыта и знаний, должен обладать навыком слушать и слышать, быть терпимым и доходчиво объяснять. Приведу основной набор критериев, по которым можно оценить идеального наставника:

1. Обладание высоким уровнем вовлеченности в учебный процесс.

2. Наличие системного представления о работе своего подразделения и учебного заведения в целом.

3. Обладание значительным опытом работы и знаниями в своей профессиональной деятельности.

4. Желание быть наставником. Опасно, когда Наставничество воспринимается как дополнительная нагрузка, это сказывается на качестве обучения. Важно искреннее стремление помогать студенту.

5. Способность передавать знания, а это означает умение структурировать свой опыт и четко и последовательно излагать информацию. Также необходимо быть способным к конструктивной критике.

6. Навыки мотивации, способность заинтересовать.

7. Навыки влияния на других.

Бытует мнение, что наставник передает знания и навыки выполнения конкретных задач, и в этом его основные функции. Это неверный подход. Исходя из описания портрета идеального наставника, мы уже понимаем, что функции Наставника значительно шире, чем могут думать многие сотрудники ВУЗа, которые столкнулись с наставничеством.

Кроме передачи знаний и навыков в непосредственной профессиональной деятельности, функции наставника включают:

- приобщение студента к научной работе, с передачей правил, традиций и стандартов работы учебного заведения;
- выявление проблемных мест в профессиональной подготовке специалиста и проработка этих узких мест;
- повторение сложных вопросов в части освоения знаний;
- обучение поиску и получению необходимой для работы информации, использованию методологии науки;
- поддержка и эмоциональное поощрение новичка в сложный для него период;
- предоставление устной характеристики обучаемого по завершению адаптационного периода;
- передача полученного опыта наставничества коллегам в ВУЗе.

Личность наставника играет ключевую роль в успешном или отрицательном результате обучаемого. Наставник должен не только иметь соответствующие навыки, знания, но и уметь правильно и своевременно донести их до студента. Отсюда следует, что далеко не каждый человек способен исполнить функции наставника.

Ключевыми личностными качествами для хорошего наставника являются: ответственность, целеустремленность, отзывчивость, терпение, чувство такта, владение приемами коммуникации и высокой самоорганизации. Также наставнику необходимы мотивационные навыки, так как ему необходимо заинтересовать, «зажечь» своего подопечного, ведь интерес к учебе увеличивает мотивацию студента и делает обучение наиболее эффективным.

Таким образом, уважаемые коллеги, мы с вами понимаем, что Наставничество – это не просто дополнительно порученная работа. Это огромный труд, большая ответственность! У многих Наставников, которые искренне и со всей душой относятся к процессу обучения студента, образуется устойчивая эмоциональная связь со своим подопечным, и уже после успешного прохождения обучения такой наставник продолжает поддерживать и в случае необходимости подсказывать своему обучаемому.

Исходя из общемирового опыта и тенденций ведения наставнической работы можно предложить следующую схему организации подобного рода деятельности с максимальным вовлечением обучающихся в процесс.

Ведущий наставник-куратор назначает из студентов третьего курса группу наставников, стараясь задействовать максимальное количество обучающихся. Разрабатывается система правил ведения обучения и общения (и наказаний за несоблюдение оных!), как для обучающихся, так и для наставников-посредников.

Эта группа наставников-посредников из студентов 3-го курса осуществляет системную интеграцию первокурсников в общевузовскую жизнь, учебу и характерные для данного учебного заведения традиции, спортивные и культурные, стараясь задействовать как можно больший объем времени и сил обучающихся, устраивая массовые мероприятия состязательного типа.

Ко второму курсу подобным способом можно выявить команды, которые могут быть результативными в различных областях науки, спорта, искусства и т.д. Приоритетная задача для наставника-куратора – выявление лидеров этих команд, формальные и теневых.

Таким образом, наставники-посредники из числа студентов доводят своих подопечных до завершения ими второго курса, сами завершая курс вузовского обучения. Затем они передают уже сформированные команды и лидеров со всеми рекомендациями и характеристиками наставникам-кураторам, которые начинают занятия по предметам уже с теми, кто явно в них заинтересован, так как его умения и возможности раскрыты во время общения с кураторами-посредниками.

Плюсами данной схемы можно считать:

- подобный способ работы наставников всех уровней дисциплинирует и стимулирует к самосовершенствованию не только обучающихся, но самих наставников.
- обучающиеся постоянно находятся под двойным контролем наставников – куратора и посредника.
- эта схема приучает работать в команде и способствует формированию личности обучающихся путем постоянного участия в разнообразных состязаниях и массовых мероприятиях.
- связь «наставник-обучающийся» достаточно длительна, а потому становится привычной. Это чисто психологически заставляет участников ее продолжать, поддерживать, поэтому по окончании ВУЗа, практически каждый будет иметь поддержку своего бывшего наставника.
- так же институт наставничества способствует передаче современного опыта в работе, учебе, науке, объясняет не только то, как себя вести в той или иной ситуации, как добиваться высоких результатов в разнообразной деятельности, а так же как прийти до решения практически любых проблем.
- эта схема позволяет приблизиться к правильному личностно-ориентированному подходу к обучению, т.е. ориентироваться на личность

наставника уже к третьему курсу, когда приходит время передавать обучающихся следующему наставнику.

Наставничество – это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации студентов, качественному освоению учебной программы, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Для того, чтобы осуществлять наставническую деятельность, педагогу необходимо постоянно развивать творческий потенциал, находиться в педагогическом и научном поиске, совершенствоваться в своих методах работы, межличностных коммуникациях, повышать квалификацию в областях психологии, педагогики, методики преподавания дисциплин.

Результатом наставничества должна стать подготовка высококвалифицированного специалиста, личности, всесторонне развитой, нравственной, культурной. Кроме того, успешный процесс наставничества сформирует среди студентов категорию тех молодых специалистов, у которых возникнет и укрепится желание остаться в научно-педагогической профессии и продолжить дело наставничества, таким образом, вуз будет растить свои педагогические кадры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Фадеева, Г. Д., Паришина, К. С., Артёмов, К. В.* Истории образования: иезуитская система образования // Молодой ученый. – 2013. – №5. – С. 783–785. – URL <https://moluch.ru/archive/52/6900/>

2. *Щевьева, А.А.* Наставничество как элемент системы повышения эффективности использования кадровых ресурсов предприятия // Сервис в России и за рубежом. – 2010. – № 3 (18). – С. 213–223.

3. *Брод, Р.* Коучинг и наставничество в профессиональном развитии менеджеров: проблемы и возможности // Университетское управление: практика и анализ. – 2005. – № 7. – С. 57–64.

4. *Бевз, Е.В.* Наставничество как условие профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 9. – С. 8–10.

5. *Золотарева, Н.Н.* Наставничество как фактор становления молодого педагога // Образование в современной школе. – 2012. – № 8. – С. 9–11.

6. *Стромов, В.Ю., Сысоев, П.В., Завьялов, В.В.* «Школа компетенций» – новый формат формирования дополнительных компетенций студентов классического вуза // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 5 (225). – С. 20–29.

7. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях/Под ред. Синягиной Н.Ю., Райфшнайдер Т.Ю. – М.: Рыбаков Фонд. – 2016.

8. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревю). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всерос-

UDC 631.847.1

A.S. Bobrov

Saratov state agrarian university named after N.I. Vavilov, Saratov

PEAS (PISUM SATIVUM) IS A PERSPECTIVE LEGUMINOUS CROP FOR THE RIGHT BANK OF THE SARATOV REGION

Summary. The problem of restoration of soil fertility is the major task in the conditions of import substitution, the soil is the beginning of the future high yield. Now in the Russian Federation the current situation in agriculture is characterized by degradation of agrolandscapes, financial difficulties of the enterprises forces to look for an alternative to expensive fertilizers. Biologically active medicines can become such alternative.

Keywords: peas, biological growth factors, fertilizers, presiding processing.

Indicator of efficiency of fertilizers use is the productivity, for example, grain. On average it in Russia is 18–22 c/hectare, i.e. is 1.5 times lower the average world is 3–4 times below than the level of EU countries and the USA. But because of disparity of the prices of fertilizers and agricultural products, the lower limit of payback of fertilizers in grain agriculture of the Russian Federation it is estimated at 7 kg of grain for 1 kg of fertilizers century. In the Saratov region in 2017 on 1 hectare of sowing grounds only 4 kg of active ingredient of fertilizers were on average brought. In this regard, it is expedient to import into a crop rotation leguminous cultures for maintaining soil fertility [1]. Expansion of crops of leguminous cultures should be considered the cheapest and available source of biologically fixed air nitrogen in the soil. So for example, crops of peas can fix in the soil from 20 to 70 kg of atmospheric nitrogen on hectare [2].

The purpose of our work was studying of efficiency of grades of peas (the Leader 12, “Orlovchanin” 2) and activities of nitrogen-fixing bacteria depending on methods of presiding processing in the conditions of APO Preobrazhensky of Samoylovsky district of the Saratov region. In our experiences the peas harvest substantially depended on presiding processing of seeds biologically active medicines “Albit” and “Rizotorfin”.

“Albit” is the multifunctional medicine of biological origin containing the purified active ingredients from soil bacteria of *Bacillus megaterium* and *Pseudomonas aureofaciens* coniferous extract, the balanced starting set macro – and minerals also are a part of medicine. Albite possesses the express stimulating, promotes formation and the strengthened growth of a powerful root system, formation of additional productive stalks [3]. “Rizotorfin” bacterial fertilizer on the basis of peat. Medicine of highly active cultures the of tube bacteria of Rhi-

zobium who is quite widely applied to an inoculation (introduction of microorganisms to fabrics of plants) of seeds bean – peas, a lupine, soy, a Lucerne, a clover, etc. at their crops. At germination of seeds of a bacterium get into roots of plants, forming on them tube where breed in large numbers.

Active strains of these bacteria have ability to acquire nitrogen of the atmosphere and to transfer it to the connected form available to food of plants [2]. The purpose of our work was studying of efficiency of grades of peas (the Leader 12, Orlovchanin 2) and activities of nitrogen-fixing bacteria depending on methods of preseeded processing in the conditions of APO Preobrazhensky of Samoylovsky district of the Saratov region.

In our experiences the peas harvest substantially depended on presiding processing of seeds biologically active medicines Albite and Rizotorfin.

Albite – the multifunctional medicine of biological origin containing the purified active ingredients from soil bacteria of *Bacillus megaterium* and *Pseudomonas aureofaciens* coniferous extract, the balanced starting set macro- and minerals also are a part of medicine. Albite possesses the expressed high growth action, promotes formation and the strengthened growth of a powerful root system, formation of additional productive stalks [3].

Rizotorfin is bacterial fertilizer on the basis of peat. Medicine of highly active cultures the tube bacteria of *Rhizobium* who is quite widely applied to an inoculation (introduction of microorganisms to fabrics of plants) of seeds bean – peas, a lupine, soy, lucerne, a clover, etc. at their crops. At germination of seeds of a bacterium get into roots of plants, forming on them tube where breed in large numbers.

Active strains of these bacteria have ability to acquire nitrogen of the atmosphere and to transfer it to the connected form available to food of plants [2].

Use of albite provided a top yield, it made on a grade the Leader 12–3.58 t/hectare, on a grade the Resident of Orel of 2–3.42 t/hectare, having exceeded control option on 1.55–1.56 t/hectare respectively.

Use of albite provided a top yield, it made on a grade the Leader 12–3.58 t/hectare, on a grade the Resident of Orel of 2–3.42 t/hectare, having exceeded control option on 1.55–1.56 t/hectare respectively.

The second place on productivity was behind option with use of a rizotorfin: the biological harvest of grain products on both grades made 0.8–0.9 t/hectare, the actual 0.83–0.9 t/hectare, losses made 30.8 and 29.8% respectively.

Also researches raised the questions connected with development of tube on peas roots depending on options of presiding processing of seeds by biological products. It was revealed that as Rizotorfin, and albite promoted activation of symbiotic activity of the studied peas grades. On average on each plant from 100 there were till 10-11 large tube which dry mass was more than 40 mg.

Table 1

Productivity of seed of peas depending on an inoculation of seeds (2018)

Experiment	Grain getting 1 m ² , g	Biological grain yield, t/ha	Real grain yield, t/ha	Lost	
				t/ha	%
Flagman 12					
Control (without seed processing)	392	3,58	2,27	1,31	36,5
Seed processing by Rizotorfin	503	4,48	3,10	1,38	30,8
Seed processing by Albit	522	5,13	3,72	1,41	27,6
		HCP _{00,5} 0,3	HCP _{0,5} 0,2		
Orlovchanin 2					
Control (without seed processing)	366	3,42	2,07	1,23	35,9
Seed processing by Rizotorfin	480	4,26	2,97	1,27	29,8
Seed processing by Albit	505	4,98	3,59	1,31	26,3
		HCP _{00,5} 0,4	HCP _{0,5} 0,3		

Higher level of profitability and conditional net income with 1 hectare of crops provided option of experiment on a grade the Leader 12 with processing of seeds albite where they made according to 307.3 % and 22320 rub with in 1 hectare. Tube bacteria the symbiotic activity saved up 36.2 kg/hectare of atmospheric nitrogen, it corresponds to introduction of 105 kg of ammonium nitrate on hectare. The price of 1 kg of ammonium nitrate of 15.5 rubles, respectively thanks to tube bacterium in the soil it is saved up nitrogen for 1627 rubles.

Table 2

Quantity and mass of dry tube on roots of grades of peas depending on processing of seeds (a blossoming phase)

Type	Quantity	The content of tubes on one crop		
		Controle water	Rizotorfin	Albit
Flagman 12	mg	7,2	10.3	12,4
		11,8	21.6	24,6
Orlovchanin 2	mg	2.6	9,2	11,5
		9.5	41.4	22,3

Thus at the correct selection and an optimum combination in crops of the highly productive adapted grades and agro technical methods of their cultivation, peas in the conditions of APO Preobrazhensky of Samoylovsky district of

the Saratov region provide accumulation of atmospheric nitrogen in the soil and a big crop.

LITERATURE

1. *Asmus V. A.* Influence of diatomite, macro- and micro fertilizers on efficiency of summer grain crops and property of the lixiviums black earth on average the Volga region / Thesis... Saratov. – 2006. – Page 33–71.

2. *Shyyurova N.A.* Efficiency and symbiotic activity of chick-pea depending on methods of cultivation in steppe and dry steep zones of the Saratov region the Thesis... Saratov. – 2004. – Page 246.

3. *Shevtsova, L.P., Shyyurova, N.A., Ignatov, A.N.* / Root activity and formation of the symbiotic device of leguminous cultures: materials IV of the International symposium: "New and nonconventional plants and prospects of their use". – T. 2, M.: prod. in RUDN, 2001. – Page 389–391.

УДК: 372.881.1

Г.А. Бобылева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

Л.Ю. Матаева

МОУ СОШ 94, г. Саратов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОГОВОРОК И СКОРОГОВОРОК В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос использования поговорок и скороговорок на занятиях немецкого языка. Авторы приводят примеры интересных заданий и способов работы с ними как для учащихся школы, так и для студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: речевая зарядка, иллюстрации, языковые трудности, групповая работа, этапы обучения.

Использование на занятиях поговорок и скороговорок, которые наиболее ярко характеризуют национальную особенность народа, помогает учащимся глубже познакомиться с культурой страны изучаемого языка.

Содержание каждой поговорки первоначально отражало конкретные наблюдения человека за природой и обществом, но с течением времени смысл поговорок приобрел обобщенный характер, например, выражение „Viel Körner machen einen Haufen" (запас зерна складывается из множества зерен) получило позднее общий смысл – из мелочей складывается крупное, значительное – и, таким образом, стало поговоркой.

В своей деятельности преподаватели широко применяют поговорки и скороговорки на разных этапах обучения немецкому языку, привлекая при работе с ними различные иллюстрации.

На начальном этапе обучения немецкому языку мы обращаемся к скороговоркам для отработки звуковой стороны речи. Они помогают поставить произношение отдельных трудных согласных, в особенности тех, которые отсутствуют в русском языке, например:

Звук [п] – это носовой звук, похожий на [п] – н, но отличается от него тем, что кончик языка прижат к нижним, а не к верхним зубам, а его задняя часть (спинка) прижата к мягкому нёбу, как если бы вы хотели произнести [г] – г. На письме звук обозначается двумя буквами: ng.

Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange.



Звук [h] произносится только в начале слов или слогов. Он не похож ни на один звук в русском языке и произносится как легкий выдох, как если бы вы дышали на стекло, чтобы оно запотело:

Hans hackt Holz hinter'm Hirtenhaus.



Звук [l] не соответствует русским мягкому л и твердому л.

При его произнесении язык занимает промежуточное положение:

Die Ladenleute beim Schokoladenladen laden die Ladenmädchen zum Tanz ein



Мы отбираем скороговорки в зависимости от того, какой звук отрабатывается.

На среднем и старшем этапах обучения скороговорки можно использовать для речевой зарядки. Такой подход обеспечивает логический переход к основному этапу занятия, с переносом на тему, на личность учащегося. Это происходит в основном через вопросы. Начинаем с героя скороговорки, затем переходим на личность ученика и его ближайшее окружение.

Например:

Herr Fischer fischt frische Fische, frische Fische Fischt Herr Fischer.

Wer fischt frische Fische? Was macht Herr Fischer?

Wann fischt Herr Fischer? Und du? Fischst du im Sommer frische Fische?

Und dein Freund? Fischt dein Freund frische Fische? Was machst du noch im Sommer? Usw.



Мы выделяем следующие этапы работы над скороговоркой:

Первый этап – презентация.

Закрываем иллюстрацию и произносим скороговорку сначала в быстром темпе, как ее и следует произносить, затем – медленно.

Второй этап – работа над содержанием.

При необходимости снимаем трудности в произношении. Значение некоторых слов раскрываем с помощью комментария, перевода или синонимов. Далее предлагаем ученикам или студентам определить, о чем идет речь в скороговорке. В случае затруднения просим их выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов. Затем открываем иллюстрацию и сравниваем, соответствует ей или нет выбранный ответ.

Третий этап – работа над произношением.

Трудные звуки произносим изолированно, затем соответственно слово с этим звуком, словосочетание, предложение. Вначале очень эффективно провести хоровую работу, потом индивидуальную.

Каждая новая скороговорка вводится после повторения уже выученных. От занятия к занятию запас выученных скороговорок растет. Но чтобы в дальнейшем сохранить интерес к данному виду работы, мы предлагаем использовать различные задания. Например:

1. Учащиеся отгадывают скороговорку по одному названному слову.
2. Закрываем слова и показываем иллюстрацию, обучающиеся произносят ту скороговорку, которая соответствует предложенной иллюстрации.
3. Начинаем произносить скороговорку, наши слушатели хором завершают.
4. Даём попеременно слова из известных уже скороговорок и просим объединить слова в правильном порядке и произнести полностью скороговорки. Это задание можно выполнять в парах и группах.
5. Скороговорка по цепочке. Предлагается иллюстрация. Дается команда по очередности назвать одно за другим слова скороговорки, стараясь не ошибаться. При этом можно начинать как с первого слова, так и с последнего.
6. По кругу называем по одной скороговорке.
7. Конкурс «Кто быстрее произнесет одну и ту же скороговорку».
8. Кто больше назовет скороговорок.
9. Прослушиваем скороговорку и называем номер подходящей иллюстрации.

Соревнование в командах. Называются поочередно по одной скороговорке. Выигрывает та команда, которая последней называет скороговорку.

Таким образом, скороговорки можно использовать как в начале занятия на начальном этапе обучения немецкому языку, когда у детей формируются произносительные навыки, так и на дальнейшем этапе обучения, когда использование скороговорок не только способствует поддержанию и совершенствованию произносительных навыков учащихся, но и стимулирует их речевую деятельность.

На старшем же этапе обучения можно делать больший упор на работу с поговорками, так как возрастает жизненный опыт и молодые люди уже могут выразить свое отношение к данной ситуации. Этапы работы с поговорками те же, что и со скороговорками. Однако, так как поговорка несет в

себе определенный подтекст, то работа над ней требует не простого воспроизведения, а умения высказать свое отношение к ней [1, с.19].

*Man sagt: „Eile mit Weile“. Das ist wirklich so. Man soll beeilen, wenn man etwas tun will, aber nichts überstürzen. Man muß alles ruhig machen**

*Man sagt: „Besser schlecht gefahren als gut gelaufen“. Ich bin einverstanden. Manchmal ist es im Auto eng, aber unbequem zu fahren ist immer noch besser, als laufen zu müssen**

Man sagt: „Ohne Fleiß kein Preis“. Man muß viel arbeiten, um etwas zu bekommen. Einige Schüler bekommen gute Noten, weil sie viel arbeiten und lernen.

Задания для учащихся на этом этапе становятся сложнее. Они могут быть такими:

1. Выразите согласие с предложенной поговоркой: Ich meine: „Besser spät als nie“. Was sagst du dazu? Das meine ich auch (Du hast recht. Das ist richtig.) Und ich meine: „Stille Wasser sind tief. Was meinst du dazu?

2. Составьте ситуацию, которая подтвердила бы предложенную поговорку. Это может быть письменное или устное задание, подготовленное дома или на занятии.

3. Прослушайте ситуацию и назовите соответствующую ей поговорку.

4. Опишите иллюстрацию к поговорке (при этом учащиеся могут выходить за рамки изображенного).

5. Послушайте диалог и скажите, какой поговоркой можно было бы его закончить.

Таким образом, использование поговорок на уроках немецкого языка развивает творческую инициативу учащихся через подготовленную и неподготовленную речь.

Иллюстрации к поговоркам и скороговоркам являются не дополнительным украшением, а неотъемлемой частью обучения языку. Иллюстрации помогают закреплять новую лексику, способствуют обеспечению коммуникации, поддерживают интерес учащихся к языку. Иллюстрации воздействуют на эмоциональную сторону восприятия учеников, вызывают положительные эмоции, которые способствуют повышению мотивации, создают благоприятный климат на занятии.

Все поговорки, используемые на уроке, аутентичны и тесно связаны с жизнью немцев.

*Sieben Koche
verderben den Brei.
Wenn ein Wille da
ist, so findet
sich auch ein Weg.
Übung macht den
Meister.
Ohne Fleiß kein*

*Stille Wasser sind
tief.
Wer wagt, gewinnt,
Besser spät als nie.
Wie der Vater, so
der Sohn.
Wie der Baum, so
die Birne.*

*Preis.
die Dirne.*

Wie die Mutter, so

Заучивание скороговорок и поговорок не только развивает память, но и позволяет научиться адекватно отбирать лексические единицы и развивает эмоциональную выразительность речи.

Таким образом, использование скороговорок и поговорок на занятиях немецкого языка способствует лучшему овладению этим предметом, расширяет знания о языке и особенностях его функционирования. Приобщение к культуре страны изучаемого языка через элементы фольклора, поговорок и скороговорок дает учащимся ощущение сопричастности к другому народу. Стоит отметить, что поговорки вызывают большой интерес у студентов, и они часто выбирают эту тему для выступления на конференциях по иностранному языку в вузе [2, с. 4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева Г.А.* Нужно ли студенту неязыкового вуза заниматься научно-исследовательской работой по иностранному языку? Агрофорсайт. – 2016. – № 1 (1). – С. 4.
2. *Бобылева Г.А, Писчасова Ю.М.* Теория и практика. Что важнее? В сборнике: . Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе по итогам научно- исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 18–19.

УДК 4:378:378.1

Г.А. Бобылева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос совмещения учёбы в высшем заведении и трудовой деятельности студентов. Показаны положительные и отрицательные стороны вторичной занятости молодых людей. Приводятся примеры неоднозначного влияния на профессиональное образование студентов.

Ключевые слова: трудовая деятельность, карьера, успеваемость, мотивы трудоустройства, профессиональное образование.

Совмещение трудовой деятельности и учёбы в вузе представляет собой характерное явления для образования стран с развитой экономикой. Уве-

личение масштабов и интенсивности совмещения учебной и трудовой деятельности студентов является общемировой тенденцией сегодня. Основными мотивами такого совмещения можно назвать: 1) необходимость оплатить высшее образование 2) стремление получить опыт и начать раньше трудовую карьеру 3) наличие высоких карьерных стремлений. Современные студенты стараются подкрепить наличие диплома опытом работы, т.к. работодатели часто выставляют такой факт, как опыт работы в своих требованиях к молодому специалисту [3, с. 12]. Вопрос вторичной занятости студентов в процессе обучения является очень актуальным [5, с. 38]. Студенты начинают временно подрабатывать, а со временем работать постоянно, чтобы обеспечить себя средствами для существования. Статистика мотивов поиска работы показывает, что большинство имеет желание или необходимость материально себя обеспечивать: кто-то хочет иметь личные деньги, а кому-то приходится себя обеспечивать средствами для существования. Кто-то желает улучшить материальное положение семьи, а кто-то обязан поддерживать материально свою семью. Только у кого-то это желание и стремление, а у кого-то важная жизненная необходимость. Определённая часть являются студентами коммерческого образования, причем часть из них вынуждены сами его оплачивать. Меньшая часть студентов получают стипендию. Из них ещё меньшая часть, которая была бы вполне удовлетворена ее размером. Так же, основное количество студентов получают материальную поддержку от родителей, но больше половины из них достаточно редко. Примерно в равном количестве материальное положение своих семей относят к низкому уровню дохода. Из этого следует, что материальные факторы влияют на потребность студентов во вторичной занятости – потребность в работе. Многие педагоги считают, что такое явление оказывает неоднозначное влияние на профессиональное образование [10, с. 35]. Некоторое отмечают, что трудовая деятельность, с одной стороны, помогает решить студенту материальные проблемы, с другой стороны – входит в серьезное противоречие с учебным процессом очной формы обучения, предполагающим регулярное посещение студентами занятий [7, с. 6]. Конечно, в этом вопросе есть плюсы и минусы. Вторичная занятость – это дополнительная работа, осуществляемая помимо основной профессиональной деятельности. Так как для студентов очной формы обучения основным видом деятельности является профессиональное обучение, то вторичной занятостью для них считается любая работа, которую они совмещают с процессом обучения в ВУЗе [6, с. 18]. Отметим то, что работа помогает решить студенту материальные проблемы, позволяет получить необходимый социальный опыт осуществления контактов с работодателем и опыт работы. Вместе с тем у вторичной занятости имеется и другая сторона. Работающие студенты часто выполняют малоквалифицированную работу, далекую от их специальности и никак не способствующую их профессиональному росту, и не всегда получаемое материальное

вознаграждение за работу является для студента жизненно необходимым. При этом следует учитывать, что вторичная занятость все же входит в серьезное противоречие с учебным процессом очной формы обучения, предполагающим регулярное посещение студентами занятий. Совмещение учебы с временными подработками, как правило, является вынужденным. Оно мотивировано как материальными трудностями, так и стремлением к самостоятельности, независимости от родителей. Однако такие устремления студенческой молодежи часто сопровождается рядом серьезных проблем, связанных в первую очередь с недостатком времени для успешной учебы. Часто на работу студенты тратят больше времени и усилий, поэтому усвоение базовых теоретических знаний находится на достаточно низком уровне. В зависимости от трудовой деятельности в период получения образования в ВУЗе, с её помощью студент может писать учебные работы, получать опыт и знания по будущей профессии [4, с. 4]. Развиваться в важном для него направлении, если специализация совпадает с получаемой в ВУЗе специальностью, что положительно влияет на учебную деятельность, либо в целях саморазвития в интересующем его направлении, не связанном с будущей специальностью, для личностного развития. Если студент имеет трудности в учебном процессе, вызванные совмещением с работой, то вторичная занятость является негативным фактором, отрицательно влияющим на образование. Не всегда есть возможность подстроить рабочий график так, чтобы не пропускать учебу. Пропуская занятия в ВУЗе, появляются пробелы в знаниях. Некоторые это умеют устранять, некоторые – нет. Создается ситуация выбора: или учеба или работа [8, с. 39]. К сожалению, из-за академической неуспеваемости многие отчисляются. В таком контексте прекращение учебной деятельности и переход к трудовой деятельности является большой карьерной ошибкой. Ценность высшего образования в современном обществе остается неоспоримой [9, с. 1101]. Из всего выше сказанного можно заключить, что совмещение трудовой деятельности и учебы в вузе в целом свидетельствуют о постепенном снижении стандартов качества высшего образования и его ценности для обучающихся [11].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 37–39.
2. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные технологии преподавания иностранного языка в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВПО. // В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2014. – С. 420–422.

3. *Бобылева Г.А.* Место образа реального и идеального я для достижения высоких результатов в студенческие годы. // Научный диалог в языковом пространстве: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 12–15.
4. *Бобылева Г.А.* Нужно ли студенту неязыкового вуза заниматься научно-исследовательской работой по иностранному языку? // Агрофорсайт. – 2016. – № 1 (1). – С. 4.
5. *Бобылева Г.А.* Студенческая мобильность. Её роль в обучении иностранному языку. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018 С. 37–39.
6. *Бобылева Г.А.* Уважение к истории вуза как основа патриотического воспитания студентов. // Вавиловские чтения – 2018. Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 131-ой годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 6–7.
7. *Бобылева Г.А., Писчасова Ю.М.* Теория и практика. Что важнее? // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 18–19.
8. *Бобылева Г.А., Садовникова Е.В., Афанасьева Е.Г., Бормосова Н.Е.* Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – №4 (158). – С. 36–40.
9. *Мизюрова Э.Ю.* Компетентностный подход в обучении иностранным языкам // Известия Самарского научного центра РАН. – Самара, изд-во Самарского научного центра РАН, 2011. Т. 13. – №2 (40) (5). – С. 1100–1103.
10. *Мизюрова Э.Ю.* Обучение иностранному языку в аграрном вузе: проблемы и пути их решения. // Сборник публикаций научного журнала «Globus» по материалам XXXVII международной научно-практической конференции: «Психология и педагогика: актуальные вопросы». – С-П: научный журнал «Globus», 2018. – Выпуск 5(28). – С. 31–37.
11. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревью). // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

С.А. Богатырев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАНЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ТОВАРА

Аннотация. В статье рассмотрены особенности регулирования процедуры и правила определения страны происхождения продовольственных товаров в таможенных целях.

Ключевые слова: страна происхождения товара, экспертиза продовольственных товаров, сертификат страны происхождения товара.

Торговые связи Российской Федерации, несмотря на санкции и анти санкции, с каждым годом увеличиваются и разрастаются. Ряд стран имеют таможенные преференции, которые требуют документального подтверждения. Для этих целей используется сертификат страны происхождения товара формы СТ-1, который оформляется на каждую отдельную поставку и имеет срок действия 12 месяцев со дня выдачи. В таможенно-тарифном регулировании страны контроль определения страны происхождения является важнейшей процедурой, так как от результатов экспертизы зависит размер таможенных платежей. Страной происхождения товара считается страна, в которой продукт был полностью произведен или подвергнут существенной переработке, достаточной для придания ему характерных свойств.

Целью данного исследования является изучение особенностей проведения процедуры определения страны происхождения продовольственных товаров в таможенных целях.

Известно, что при производстве отечественных продовольственных товаров используется сырье и компоненты как российского, так и нероссийского происхождения. Например, при изготовлении отечественной водки используются ароматизаторы натуральные «Масло эфирное анисовое» (Франция) и «Ванилин» (Германия) с присвоением им изначально кода ТН ВЭД 3302 – смеси душистых веществ и смеси (включая спиртовые растворы) на основе одного или более таких веществ, используемые в качестве промышленного сырья; а также прочие препараты на основе душистых веществ, используемые для производства напитков.

В случае использования в изготовлении отечественных товаров материалов нероссийского производства происхождение готового товара определяется по критерию достаточной обработки или переработки в условиях российского производства. Основным условием критерия достаточности обработки или переработки в соответствии с соглашением правительств торгующих государств о правилах определения страны происхождения то-

варов является изменение товарной позиции по ТН ВЭД на уровне хотя бы одного из первых четырех знаков [1]. Для оценки критерия достаточности применяется так называемый кумулятивный принцип, в соответствии с которым происхождение определяется по стране изготовления конечной продукции [2]. Также может быть применено правило адвалорной доли, когда стоимость используемых материалов или добавленная стоимость достигают фиксированной процентной доли в цене конечной продукции.

На основании критерия достаточной обработки или переработки код входящих в состав водки компонентов зарубежного производства ТН ВЭД 3302 (Прочие смеси душистых веществ и смеси, включая спиртовые растворы, получаемые на основе одного или более веществ) может изменяться на код сырья отечественного производства ТН ВЭД 2208 – Спирт этиловый неденатурированный с концентрацией спирта менее 80 об. %. спиртовые настойки, ликеры и прочие спиртные напитки, как превалирующий.

В составе сырья для подавляющего большинства водок используются исключительно российские материалы, поэтому эти водки считаются полностью произведенными в Российской Федерации. При этом также учитывалась разница между стоимостью декларируемой продукции и стоимостью используемых для её производства импортных ингредиентов.

Таким образом, водки с использованием нероссийских материалов считаются достаточно обработанными и переработанными на территории Российской Федерации с присвоением товарной позиции «Д2208» и кода «П». Упаковка (бутылка) считается происходящей из той же страны, что и сам продукт. Происхождение рекомендуется устанавливать в соответствии с действующими правилами определения страны происхождения товаров, утверждёнными Соглашением о Правилах определения страны происхождения товаров в СНГ в редакции от 30.10.2015 г. [3], с учетом гармонизированной системы описания и кодирования товаров, а также комбинированной тарифно-статистической номенклатуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корф Д.В. Подтверждения страны происхождения товаров: международная практика и международное законодательство Таможенного союза ЕврАзЭС [Текст] / Корф Дмитрий Владимирович // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – № 4. – С. 27–34.
2. Богатырев С.А. Меры по модернизации перерабатывающей отрасли в Саратовской области. //В сборнике: Актуальные проблемы ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий. – 2016. – С. 212–215.
3. Соглашение о Правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств (Заключено в г. Ялте 20.11.2009) (ред. от 30.10.2015) [Электронный ресурс]. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95897/ca76d916409fd0b85b45b96920c17ff47e518653/

М.А. Болохонов, А.Н. Милованов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИИ В 2018 Г.

Аннотация. Проведен краткий анализ состояния агропродовольственных рынков растениеводческой продукции России в 2018 г., рассмотрены тенденции развития рынков и перспективы импортозамещения по отдельным группам пищевых продуктов, включая сельскохозяйственное сырье.

Ключевые слова: агропродовольственные рынки, пищевые продукты, импортозамещение.

В 2018 г. закрепились тенденции усиления вовлеченности российского растениеводства в мировой рынок. Этому способствовали и продолжающаяся плавная девальвация национальной валюты, которая и ранее оказывала положительное влияние на экспорт [1, 3, 4] и высокие валовые сборы ряда культур.

Рассмотрим основные агропродовольственные рынки: зерновых и масличных культур, сахара, картофеля и овощей.

После исторического рекорда по валовому сбору зерновых 2017 г. в 2018 г. было отмечено снижение сбора почти на 17 % (таблица 1). Отчасти это связано с сокращением посевов культур (на 2,9 %), но основной причиной стало снижение урожайности в ряде регионов из-за погодных факторов.

В 2018 г. достигнут исторический рекорд экспортных цен на пшеницу и ячмень в рублевом эквиваленте, что оказало исключительное стимулирующее воздействие на экспорт зерна. За июль-декабрь 2018 г. на экспорт было направлено 23,8 млн т пшеницы (на 10,7 % выше показателей 2017 г.).

Рост цен на внутреннем рынке был обусловлен сразу несколькими факторами, а именно снизившимся урожаем, активным экспортом и девальвацией рубля. Высокий экспортный спрос на ячмень оказал поддержку внутренним ценам, которая, вопреки сложившейся практике, с самого начала сезона 2017/2018 МГ стоит дороже, чем продовольственная пшеница 4 класса и существенно дороже фуражной пшеницы и кукурузы.

Масличные культуры остаются очень востребованными как на внутреннем так и на внешнем рынке (в виде экспорта растительных масел). В 2018 г. по предварительным данным собран рекордный урожай масличных (рост на 18,5 % по сравнению с предыдущим годом) (таблица 2), особенно заметно вырос урожай подсолнечника (на 20,2 %), при том что рост посе-

вов культуры составил лишь 2,1 %. Достигнутые валовые сборы подсолнечника и других масличных культур в 2–2,5 раза превышают сборы 2000–2010 гг. [2]. В последние три сезона 2016–2018 гг. ежегодно обновляются рекорды как по сборам, так и по переработке масличных. В 2018 г. обновлены рекорды и по сбору сои и рапса. Валовые сборы сои уже превысили показатели по сборам подсолнечника конца 1990-ых годов и в настоящее время приблизились к отметке 4 млн т.

Таблица 1

Отдельные показатели развития рынка зерна и зернопродуктов в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с 2017 г., %
Посевная площадь зерновых и зернобобовых культур, тыс. га	46317	-2,9
в т.ч. пшеницы озимой и яровой, тыс. га	27253	-2,4
Валовой сбор зерновых и зернобобовых всего, тыс. т	112902	-16,7
в т.ч. пшеницы озимой и яровой	72068	-16,2
ячменя озимого и ярового	16981	-17,7
кукуруза	11163	-15,5
Урожайность зерна (в весе после доработки) с 1 га убранной площади, ц	25,4	-13,0
Экспорт (пшеница и меслин), январь-октябрь, тыс. т	36797	50,0
Производство муки из зерновых культур, овощных и других растительных культур в январе-ноябре, тыс. т	8482	-2,8
Производство комбикормов, тыс. т	26391	+3,5

Таблица 2

Отдельные показатели развития рынка масличных культур и растительных масел в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2017 г., %
Посевная площадь масличных культур (подсолнечник, соя, рапс), тыс. га	11077	-4,8
в т.ч. подсолнечник	8158	2,1
Валовой сбор масличных культур (подсолнечник, соя, рапс), млн т	18508	18,5
в том числе подсолнечник	12601	20,2
соя	3927	8,4
рапс яровой и озимый	1980	31,1

Усиливаются позиции России как экспортера подсолнечного масла на рынках стран Ближнего Востока (Иран, Ирак, Саудовская Аравия) и Северной Африки (Египет, Судан), также обостряется конкуренция с Украиной за рынок Китая. Рекордные показатели экспорта в 2017/2018 МГ отмечены в экспорте сои - 892 тыс. тонн (в 2,4 раза выше, чем в сезоне 16/17), экспорте рапса – 322 тыс. тонн (в 4,4 раза выше), экспорте соевого масла – 566 тыс. тонн (+9 %), экспорте рапсового масла – 340 тыс. тонн (+43 %).

Также в последние годы ежегодно обновляются рекорды по посевным площадям масличного льня и горчицы [5]. То есть, можно констатировать выход масложировой отрасли на стабильные темпы роста. Причем почти весь планируемый рост планируется направлять на экспорт. Так в рамках национального проекта «Экспорт продукции АПК» планируется почти трехкратный рост экспорта масложировой продукции до 2024 года – с 3,1 млрд долларов до 8,6 млрд долларов. Отрасль на ближайшую перспективу должна остаться одним из локомотивов экспорта агропромышленной продукции [6].

Достигнутые высокие показатели сопровождались не самым благоприятным ценовым фоном. К концу 2018 года, цены на подсолнечное масло в мире упали до минимума с 2008 года – 620 долларов США за тонну, в том числе как результат высоких урожаев в России и на Украине. Именно дальнейшее снижение курса рубля (почти на 20 % в течение 2018 г.) позволило стимулировать наращивание экспорта.

По прогнозам экспертов внутреннее потребление масла будет находиться на достигнутых уровнях, ожидать существенного роста не стоит. Кроме того с 1 января 2018 года был введен новый техрегламент, который постановил, что содержание трансизомеров жирных кислот в твердых, мягких и жидких маргаринах, заменителях молочного жира, жирах специального назначения должно составлять не более 2 % от общего содержания жира в пищевом продукте. Это повлекло за собой падение спроса на масло ряда старых предприятий, продукция которых не соответствует новым стандартам. На этом фоне существенно возрос импорт пальмового масла, который в сезоне 17/18 достиг 934 тыс. тонн (+21 % к прошлому сезону).

Из собранного урожая сои около 20 % было направлено на экспорт в Китай только из Дальневосточного федерального округа, а общий экспорт в Китай превышает 90 % от совокупного экспорта Возможности для экспорта культуры в страны Юго-Восточной Азии еще далеко не исчерпаны, поэтому в перспективе можно ожидать увеличения посевов культуры.

Посевы рапса также стабильно растут в России, что отчасти обусловлено фактором сезонности. Поскольку урожай рапса можно переработать перед подсолнечником, тем самым сгладив сезонность в отрасли.

В 2017/2018 МГ произошло сокращение посевных площадей сахарной свеклы на 5,9 % (таблица 3), при этом валовой сбор сократился еще более значительно на 20,6 % до 41 млн т. Особенно сильно на сокращение валово-

вого сбора повлияло падение урожайности на юге страны на 22 % по причине позднего сева и засухи.

Таблица 3

Отдельные показатели развития рынка сахарной свеклы и сахара в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2017 г., %
Посевная площадь сахарной свеклы, тыс. га	1127	-5,9
Валовой сбор сахарной свеклы, млн т	41240	-20,6
Производство сахара песка (январь-ноябрь), млн т	5,8	-12,7

При этом по прогнозам производство сахара сократится лишь на 12,7 %, что обусловлено высокой дигестией свёклы и выходу сахара. Сокращение производства особенно болезненно ударило по экспорту сахара (он снизился за август-ноябрь 2018 г. практически вдвое до 75 тыс. т). Импорт напротив вырос до 103 тыс. т (преимущественно из Беларуси).

В целом можно констатировать, что потенциал роста отрасли не исчерпан и в первую очередь будет связан с увеличением выхода сахара с 1 га, с нынешних 5,5 т до 7–8 т в перспективе 3–4 лет. Этому будут способствовать продолжающееся совершенствование технологий производства, хранения и переработки сахарной свеклы.

Существенным фактором на сахарном рынке может стать наращиваемое в последние годы производство в РФ крахмальной патоки, сиропов ГФС и крахмалов из кукурузы, пшеницы и картофеля. Указанный рынок остается достаточно конкурентным: 74 действующих завода, сотни производителей сахарной свеклы. Намечившаяся тенденция сокращения числа заводов и посевных площадей в перспективе не будет приводит к снижению производства, а напротив, как и во всем мире к увеличению выхода сахара с 1 га и дальнейшей интеграции в отрасли.

По оценкам экспертов для удовлетворения внутренних потребностей в свекловичном сахаре России в перспективе будет достаточно 950 тыс.–1 млн га посевов свёклы. Что в нынешних условиях даже при сохранении экспорта приведет к перепроизводству сахара в объемах 300–600 тыс. т. Это в свою очередь может негативно сказаться на ценах в ближайшей перспективе, хотя цены и восстанавливаются после провала в сезоне 2017/2018.

Валовой сбор картофеля не показывает существенного роста и в последние три года 2016–2018 гг. стабилизировался на уровне 22–22,5 млн т., при этом продолжается постепенное сокращение посевов при увеличении урожайности культуры. Стоит отметить, что многие эксперты отмечали завышение органами статистики посевов картофеля в личных подсобных хо-

зяйствах (ЛПХ) в связи с этим нельзя считать объективной и статистику по валовым сборам предшествующих лет[7]. Причем на долю ЛПХ статистика относит до 15 млн т производства из 22 млн т. Корпоративный сектор в последние годы показывает умеренный рост, его доля около 6,8–7 млн т.

Также знаковым событием для рынка стало открытие завода ГК «Белая дача» по производству картофеля фри мощностью до 100 тыс. т, что позволило полностью заместить импорт данной продукции из-за рубежа.

Таблица 4

Отдельные показатели развития рынка картофеля в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2017 г., %
Посевная площадь картофеля, тыс. га	1328	-1,6
Валовой сбор картофеля, млн т	22426	3,3

Импорт столового картофеля в последние годы составляет около 0,5 млн т и более половины поставок приходится на Египет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болохонов, М.А.* К вопросу о последствиях девальвации национальной валюты для рынков АПК / М. А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 4. – С. 18–26.
2. *Болохонов, М.А., Юрьев, А.С.* О современном состоянии и перспективах развития рынков масличных культур и растительных масел/М. А. Болохонов, А.С. Юрьев//Сб. стат. X Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Изд.: ООО «ЦеСАин», 2016. – С. 68–72.
3. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.
4. *Подсеваткина Е.А., Путивская Т.Б.* Обеспечение экономической безопасности региональных агросистем //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2018. – № 5. – С. 12.
5. *Торопова, В.В.* Повышение эффективности функционирования зернопродуктового рынка на основе кластерного подхода: дис. на соискание уч. степени канд. экон. наук: 08.00.05 /В.В.Торопова; СГАУ им.Н.И. Вавилова, Саратов, 2010. – 169 с.
6. *Бабаян И.В.* Механизм хозяйствования в аграрном секторе экономики /Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 31–34.
7. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

М.А. Болохонов, Е.В. Кандалов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИИ В 2018 Г.

Аннотация. Проведен краткий анализ состояния агропродовольственных рынков животноводческой продукции России в 2018 г., рассмотрены тенденции развития рынков и перспективы импортозамещения по отдельным группам пищевых продуктов, включая сельскохозяйственное сырье.

Ключевые слова: агропродовольственные рынки, пищевые продукты, импортозамещение.

Прошедший 2018 г. ознаменовался сохранением тенденции роста производства мяса у крупнейших производителей, что гарантирует дальнейшее увеличение доли отечественного мяса на российском рынке. Тем не менее 2018 г. был отмечен и некоторыми периодами спада производства особенно мяса птицы. поголовье животных снизилось по итогам 2018 г. по КРС и птице (таблица 1).

Таблица 1

Отдельные показатели развития рынка мяса в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2017 г., %
Поголовье скота и птицы, тыс. гол.:		
КРС	18149,3	-0,8
в т.ч. коров	7917,6	-0,4
свиней	23735,4	2,9
птицы	543010,3	-2,3
Произведено скота и птицы на убой (в живом весе), тыс. т – всего	14875,3	2,5
в т.ч. КРС	2801,1	2,3
свиней	4799,7	5,5
птицы	6664,9	0,7

Этому способствовала как сложная эпидемиологическая обстановка в ряде регионов, так и низкие закупочные цены характерные для начала 2018 г. Однако уже к лету наблюдался дефицит по отдельным видам мяса, что стимулировало увеличение производства, уменьшение забойного веса

животных и в конечном итоге обеспечило рост производства скота и птицы на убой (в живом весе) по итогам года на 2,5 %.

Особенно заметно на этом фоне выросло производство свинины (на 5,5 %, а по крупным предприятиям отмечается рост на 8,5 %). Также отмечено увеличение общего поголовья на 2,9 %. В 2018 году крупнейшие компании-производители свинины, к которым как и в предшествующие периоды [1] относятся Мираторг, Русагро, Черкизово, Агропромкомплектация, САГ, Агроэко, Агро-Белогорье, Коралл реализовали свои планы по расширению производства, часть из которых еще не завершена. Это будет еще одним фактором, который благотворно скажется на предложении свинины, да и мяса в целом на российском рынке в 2019–2020 гг.

Начало 2018 года было связано с ограничением поставок говядины из Бразилии, что стимулировало рост цены в начале года. Увеличение поставок из Парагвая, Аргентины и Уругвая, где цены были изначально ниже бразильских оказало положительное влияние на стабилизацию цен и их последующее снижение, начиная с октября 2018 года.

В 2018 г. как и в предшествующие годы продолжает сокращаться собственное поголовье (на 0,8 %). Но это, однако, не касается крупнейших предприятий отрасли, где поголовье по итогам 2018 г. напротив увеличивается из года в год. Снятие запрета на импорт говядины из Бразилии и последующее насыщение рынка приведет к стабилизации цен на говядину в 2019 г.

В целом на мясном рынке сохраняется тенденция сокращения импорта мяса, которая начала формироваться еще в конце 2000-ых гг. [2]. Импорт в 2018 г. снизился еще на 40 %, особенно заметно по свинине в 4,3 раза, мясу птицы на 24 %, говядине на 16 %. Это отчасти связано с девальвацией рубля и более высокой ценой на импортное мясо по сравнению с отечественным. Кроме того, этот же фактор стимулирует экспорт мяса из России. Так в 2018 г. расширилась география поставок на экспорт мяса птицы и свинины, доминирующую долю в которых составляют субпродукты. Объем экспорта по птице вырос более чем на 24 %, а по свинине – на 30 %. Основными импортерами остаются Гонконг и Вьетнам. Дальнейшее развитие и расширение географии экспорта мяса птицы и свинины являются важнейшими условиями сохранения достигнутых темпов роста объемов производства, т.к. объемы внутреннего потребления могут даже снизиться на фоне стагнирующих показателей по росту реальных располагаемых доходов населения.

Начало 2018 г. ознаменовалось снижением закупочных цен на сырое молоко (порядка 10 % по сравнению с 2017 г.). Во второй половине года на фоне закрытия импорта белорусского молока цены начали постепенно восстанавливаться. Это отчасти обеспечило незначительный рост производства молока по итогам года (таблица 2).

Отдельные показатели развития рынка молока и молочной продукции в 2018 г.

Показатель	2018 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2017 г., %
Производство молока, тыс. т	30639,7	1,5
Масло сливочное, тыс. т	258	-3
Сухое молоко, тыс. т	146	-2,7

Основным сдерживающим фактором для рынка остается продолжающееся сокращение внутреннего потребления молока и молочных продуктов. В настоящее время потребление по экспертным оценкам не превышает 230 кг на душу населения. Изменение указанной тенденции, на наш взгляд, возможно только в условиях ужесточения контроля со стороны государства за качеством молочной продукции, а также возобновлением роста реальных располагаемых доходов населения, либо принятием программ поддержки спроса, что позволило бы увеличить емкость внутреннего молочного рынка.

В настоящее время Правительством делается ставка на наращивание экспорта [4]. Так мясная и молочная отрасли вошли в программу «Экспорт продукции АПК» до 2024 г. В настоящее время экспорт молочной продукции составляет около \$ 300–310 млн, а основными рынками сбыта остаются страны СНГ, где потенциал увеличения как и на внутреннем рынке пока исчерпан. Наиболее перспективным рынком для экспорта выступает Китай. К 2024 году, как и предусмотрено программой развития экспорт продукции российской молочной отрасли может вырасти в 2–3 раза. Однако, на наш взгляд, это возможно лишь в условиях эффективного применения предусмотренных программой стимулирующих мер [6, 7].

Как и рынок мяса, молочный рынок в 2018 г. развивался в условиях снижения доли импорта по всей молокоемкой продукции [3] за исключением сыра и творога, где рост импорта составил 5–7 %. На наш взгляд, это связано в определенной степени со снижением потребления молока. Наиболее резкий спад импорта зафиксирован по сухим молочным продуктам – по сухой сыворотке снижение составило 48 %, сухому молоку – 38 %, сливочному маслу и молочным пастам на 20 %.

Статистика молочного рынка в полной мере не отражает реальной положение дел в отрасли. Проводимые Росстатом сельскохозяйственные переписи вынуждают вносить существенные корректировки как в показатели динамики поголовья молочных коров, так в показатели динамики производства сырого молока [8]. Это происходит из-за уточнения данных по личным подсобным хозяйствам (ЛПХ). Не вызывает сомнения лишь рост

производства товарного молока в корпоративном секторе, где объем производства по оценкам экспертов составляет около 20,2 млн т, а ежегодный рост достигает 3–4 % объемов производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болохонов, М.А.* Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / М.А. Болохонов. – Саратов: Саратовский источник, 2015. –123 с.
2. *Болохонов, М.А.* О состоянии агропродовольственных рынков России в 2014 г. / М. А. Болохонов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сб. стат. IX всерос. науч.-практ. конф. – Саратов: Буква, 2015. – С. 508–509.
3. *Болохонов, М.А.* Отдельные теоретические аспекты регулирования агропродовольственных рынков/ М. А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 26–33.
4. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.
5. *Подсевакина Е.А., Путивская Т.Б.* Обеспечение экономической безопасности региональных агросистем //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2018. –№ 5. – С. 12.
6. *Путивская Т.Б.* Совершенствование системы управления природопользованием и охраны окружающей среды сельских территорий// В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Н.И. Кузнецова. – 2010. – С. 158–161.
7. *Емелин Ю.Б., Евсюкова Л.Ю.*Состояние и перспективы процесса воспроизводства технической базы сельского хозяйства // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2011. – № 1. – С. 71–76.
8. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 811.161.1

Ю.В. Бульина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» В СМЕШАННЫХ ЯЗЫКОВЫХ ГРУППАХ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности изучения курса «Русский язык и культура речи» в смешанных языковых группах. Проанализированы структура и задачи курса, предложены варианты тем занятий с учетом разного уровня языковой компетенции обучающихся. Доказана необходимость использования в образовательном процессе средств мультимедиа и наглядного материала. Уделено внимание культурным различиям слушателей.

Ключевые слова: русский язык, культура речи, смешанные языковые группы, русский язык как иностранный.

В настоящее время курс «Русский язык и культура речи» является обязательным во многих вузах России. Включение дисциплины в систему высшего образования нацелено на формирование у выпускников навыков грамотного общения в письменной и устной форме в различных сферах, умения подбирать средства языка в соответствии с ситуацией, целями и задачами общения. Изучение курса является обязательным как для русских, так и для иностранных студентов.

Содержание программы курса, как показывает опыт, должно быть различным для русскоязычных обучающихся и иностранцев. Перед носителями языка стоит задача усвоить или закрепить, в зависимости от уровня подготовки, орфоэпические, морфологические, словообразовательные, лексические и синтаксические нормы языка, изучить особенности функциональных стилей и научиться самостоятельно составлять тексты различных жанров, углубить знания о речевом этикете, получить представление о риторике как науке и познакомиться с принципами и приемами публичного выступления. Для иностранных студентов изучение курса – это возможность расширить словарный запас, избавиться от ошибок в речи, связанных с неправильной постановкой ударения, непониманием значения слова или выражения, неправильным образованием форм слова или неверным использованием лексической единицы в предложении, тексте с точки зрения синтаксиса или стилистики.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о необходимости составления отдельных рабочих программ и проведения отдельных занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» для носителей языка и иностранцев с учетом специфики подготовки и целей аудитории. Это позволит выстроить теоретический материал, подобрать практические задания и использовать методы и приемы работы в соответствии со спецификой контингента.

На практике, тем не менее, изучение курса нередко полностью или частично проходит в смешанных языковых группах. Причины могут быть различными. Например, небольшое число иностранных студентов на курсе или отсутствие академических часов. Кроме того, сами иностранные студенты высказывают пожелания о совместном изучении дисциплины.

Изучение курса «Русский язык и культура речи» в смешанных языковых группах имеет ряд особенностей. Рассмотрим некоторые из них.

Первая и, по нашему мнению, главная особенность – разный уровень владения русским языком. В этой связи возникает необходимость тщательного отбора как предлагаемых для изучения тем, так и теоретического и практического материала. Преподаватели и методисты оказываются в непростой ситуации, поскольку необходимо в равной степени заинтересо-

вать всех присутствующих на занятии. Следовательно, нужно выбирать разделы, проработка которых будет увлекательной и полезной для носителей языка и посильной, но одновременно интересной для иностранных студентов.

Очевидно, что изучение трудных аспектов русского синтаксиса в смешанных группах является невозможным. Более рациональным в этой ситуации представляется изучение фонетических и грамматических особенностей русской речи. В качестве вариантов тем для занятий можно предложить трудные случаи постановки ударения в словах разных частей речи и отдельных словоформах, а также образование отдельных форм слов, которое тоже нередко представляется сложным, в том числе и для русскоговорящих. Например, далеко не все студенты правильно ставят ударение в словах *флюорография, начата, мастерски*, безошибочно произносят слова *очечник, инцидент, два брелока*. Неправильное произношение нередко приводит к орфографическим ошибкам. Это еще раз доказывает важность и необходимость изучения этого языкового уровня.

Следующая особенность состоит в большей, по сравнению с русскоязычной аудиторией, необходимости использования наглядного материала и средств мультимедиа. Иностранным студентам сложнее записать текст под диктовку, труднее расслышать и правильно написать незнакомое слово. Часто они пишут медленнее, чем носители языка. Неправильная фиксация слова или выражения может в дальнейшем привести не только к орфографическим и фонетическим ошибкам, но и к неправильному переводу высказывания на родной для обучающегося язык или язык-посредник в ходе последующего анализа конспекта. По этой причине иностранцам важно иметь возможность видеть проговариваемый преподавателем текст или основные его положения. Необходимо учитывать и фактор времени. Подстраиваясь под скорость письма иноязычных студентов, преподаватель рискует не успеть объяснить запланированный материал. В качестве решения проблемы также возможно предоставление иностранным студентам учебных материалов в электронном виде.

Необходимо помнить и о культурных различиях, различиях в манере поведения, воспитании обучающихся. Перед педагогом стоит задача вовлечь в учебный процесс всех присутствующих, заинтересовать каждого, добиться совместной работы над материалом. Безусловно, это актуально для любой аудитории, но в смешанной языковой группе является особенно важным, поскольку посторонние разговоры могут быть излишне громкими и эмоциональными. Можно чередовать задания большей сложности для русскоязычных студентов и менее сложные, ориентированные на иностранный контингент. Совместное формулирование отдельных положений и выводов для конспекта также позволяет объединить слушателей.

Подведем итоги. При проведении занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи» в смешанных языковых группах необходимо учитывать

разный уровень языковой компетенции обучающихся и адаптировать предлагаемый теоретический материал и практические задания для иностранных студентов. Для снижения риска неправильного восприятия и ускорения работы следует использовать средства мультимедиа или наглядный материал. Важную роль играет вовлечение иностранных студентов в составление опорного конспекта занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Боженкова, Р.К.* Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 608 с.
2. *Голуб, И.Б.* Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2010. – 432 с.
3. *Капитонова, Т.И.* Методика обучения русскому языку как иностранному / Т.И. Капитонова, Л.В. Московкин. – С-Пб.: Златоуст, 2006. – 272 с.
4. *Щукин, А.Н.* Методика преподавания русского языка как иностранного / А.Н. Щукин. – М.: Высшая школа, 2003. – 334 с.

УДК 33

В.В. Бутырин

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва

Ю.А. Бутырина, О.В. Власова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ АГРОБИЗНЕСОМ

Аннотация: В работе рассматриваются основные направления изменения и совершенствования систем управления агробизнесом, которые обусловлены переходом к цифровой экономике, к использованию новых цифровых технологий в сельском хозяйстве. Раскрывается сущность цифровой трансформации сельского хозяйства.

Ключевые слова: цифровые технологии, управление, агробизнес, системы управления агробизнесом, цифровая экономика, цифровая трансформация сельского хозяйства.

Информационные технологии меняют все сферы жизни людей в последние 10–15 лет и этот процесс продолжается с увеличивающейся скоростью. Социально-экономические отношения приобретают новые формы и виды взаимодействий, в экономике появляются новые продукты, структуры и институты. Изменения настолько масштабны и радикальны, что, не случайно, в последнее время все чаще звучит выражение «цифровая трансформация экономики». Как это ни парадоксально, но цифровая экономика и виртуальный цифровой мир становятся реальностью 21 века. Уже невозможно представить жизнь без цифровой информационной сре-

ды, без интернета. Люди и компании, не вписывающиеся в происходящие изменения, постепенно исключаются из системы социальных и экономических взаимодействий, лишаясь возможности полноценно жить, функционировать и взаимодействовать в современном динамическом мире с глобальной информационной средой. Цифровая трансформация – основное направление происходящих в настоящее время изменений и процессов, которые в различных отраслях и сферах экономики идут неравномерно [1].

Среди прочих отраслей сельское хозяйство является наиболее емкой и перспективной отраслью для внедрения цифровых технологий, с возможностью применения всех их видов и вариантов от управления простейшими техническими средствами и технологическими процессами до применения технологий «больших данных» и геоинформационных систем [2, 3].

Чтобы определить основные направления совершенствования систем управления агробизнесом и подготовки управленческих кадров в условиях цифровизации сельского хозяйства, необходимо четко осознавать какие принципиальные изменения в построении систем управления произошли и происходят в результате появления и развития современных цифровых технологий. В качестве основных принципиальных изменений в организации систем управления, по нашему мнению, следует выделить следующие:

1) значительное увеличение скорости передачи информации любых объемов и видов;

2) существенное расширение возможностей контроля объектов управления;

3) увеличение объемов автоматизации бизнес-процессов как в управляемых, так и в управляющих системах;

4) появление и развитие искусственного интеллекта, управляющего людьми, механизмами, организмами и средой (табл. 1).

Происходящий и усиливающий в настоящее время переход к цифровой экономике это не только появление новых продуктов (услуг) в виде программного обеспечения, аппаратного обеспечения (оборудования), а также в виде новых продуктов и услуг в электронном виде. По нашему мнению, при переходе к цифровой экономике более важное значение имеет изменение имеющихся продуктов и сложившихся технологий, форм организации производства и бизнеса в целом, изменение (совершенствование) управления бизнесом и другими социально-экономическими системами на различных уровнях. Таким образом, цифровая трансформация – это переход к использованию набора новых цифровых технологий и инструментов, принципиально меняющих сложившиеся системы управления экономикой в целом и сельским хозяйством в частности.

**Принципиальные изменения в организации систем управления
при использовании цифровых технологий**

Принципиальные изменения в организации систем управления	
<i>Традиционная экономика</i>	<i>Цифровая экономика</i>
1. Значительное увеличение скорости передачи информации любых объемов и видов	
Четкая идентификация прямых и обратных связей между управляющей и управляемой подсистемами	Наличие связи, позволяющей мгновенно и неограниченно обмениваться информацией в прямом и обратном направлениях
Структурная, последовательная, ограниченная по виду, скорости и объемам передача информации в системе по организованным информационным цепочкам	Беструктурная, параллельная, неограниченная по виду, скорости и объему передача информации в системе за счет перегрузки в информационную среду и подключения к необходимым каналам
Материальные носители информации (бумажные документы)	Цифровые носители информации (электронные документы)
2. Существенное расширение возможностей контроля объектов управления	
Количество объектов и параметров контроля ограничено возможностями мониторинга (снятия), обработки, передачи и анализа информации с преобладающим участием человека с естественно ограниченными способностями и высокой долей субъективности контроля	Возможности контроля расширены за счет возрастающего применения технических средств и аппаратно-программного обеспечения для мониторинга, обработки, передачи и анализа информации с уменьшением участия человека и повышением объективности контроля
3. Увеличение объемов автоматизации бизнес-процессов как в управляемых, так и в управляющих системах	
Возможности автоматизации технологически ограничены применением ручного труда с соответствующими сложностями управления из-за «человеческого фактора»	Развитие технологий и увеличение доли машинного труда существенно снижают риски и увеличивают устойчивость бизнес-процессов за счет минимизации влияния «человеческого фактора»
4. Появление и развитие искусственного интеллекта, управляющего людьми, механизмами, организмами и средой	
Основным субъектом управления и элементом управляющих систем на различных уровнях является человек, применение искусственного интеллекта ограничено	Развитие технологий искусственного интеллекта позволяет использовать его на различных уровнях управления в сочетании с традиционным подходом, меняя технологию и алгоритмы принятия управленческих решений

Цифровая трансформация сельского хозяйства – это увеличивающееся применение современных цифровых технологий в сфере коммуникативных взаимодействий в агробизнесе между хозяйствующими субъектами, в сфере взаимодействия субъектов агробизнеса с государственными органа-

ми и структурами, а самое главное – в сфере управления как агробизнесом, так и государственного управления аграрным комплексом экономики и сельскими территориями на различных уровнях (федеральном, региональном, районном, местном). Особое значение имеет применение цифровых технологий в системе управления агробизнесом, что позволяет существенно повысить эффективность бизнес-процессов и рентабельность бизнеса в целом за счет экономии и более рационального использования определенных ресурсов, роста производительности труда, повышения устойчивости управления и снижения производственных и коммерческих рисков.

Использование цифровых технологий позволяет построить организацию бизнеса и систему управления им на принципиально новых основах. Совершенствование системы управления агробизнесом на основе применения цифровых технологий происходит во всех отраслях. В полевом растениеводстве цифровые возможности позволяют по новому управлять использованием земельных ресурсов, оптимально планировать использование полей и технологические процессы, с высочайшим качеством выполнять полевые работы в любых условиях с использованием систем параллельного вождения и автопилотов, масштабно контролировать использование техники и общий ход полевых работ и т.п. В растениеводстве защищенного грунта цифровые технологии позволяют автоматизировать не только управление технологическими процессами и ресурсами, но и полностью автономно управлять параметрами среды (микроклимата), обеспечивая гарантированное получение заданных производственных результатов. Аналогично в отраслях животноводства: цифровые технологии позволяют управлять как отдельными простейшими технологическими процессами (пастьба животных с применением «электронного пастуха» в мясном скотоводстве), так и комплексом технологических работ (промышленное птицеводство, свиноводство).

Цифровые технологии в управлении агробизнесом используются не только на уровне управления технологическими процессами, но и в управлении процессами продаж и снабжения (CRM-системы, системы управления цепями поставок, онлайн-торговля и т.п.). Кроме того, имеются информационные системы, позволяющие моделировать и контролировать всю совокупность бизнес-процессов компаний и холдинговых структур (ERP-системы и т.п.), некоторые из которых уже успешно применяются в крупных структурах агробизнеса.

Таким образом, динамично развивающиеся в настоящее время цифровые технологии дают практически безграничные возможности совершенствования систем управления агробизнесом на уровнях управления продуктами, технологическими процессами, ресурсами, персоналом, бизнес-процессами, финансами, организациями и бизнесом в целом[5]. Они меняют архитектуру бизнеса, открывают новые возможности для построения бизнес-коммуникаций и выхода на новые рынки, позволяют построить

принципиально новую аграрную экономику. Сложившиеся и потенциально перспективные тренды цифровой трансформации сельского хозяйства должны быть одним из основных предметов прикладных агроэкономических научных исследований, а также определять вектор подготовки профессиональных кадров в АПК, способных полноценно применять новые технологии и использовать новые возможности развития агробизнеса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цифровизация: история, перспективы, цифровые экономики России и мира. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/library/strategy/tendencii/cyfvovizaciya-trend.html> .
2. Сидоров А. Семь отраслей, которые трансформируются посредством ГИС. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.itweek.ru/idea/article/detail.php?ID=203805> .
3. ИТ в агропромышленном комплексе России. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php> .
4. Глебов И.П., Юрлова А.В., Павлова Е.Н., Еришов Ю.О. Применение программного обеспечения «Агросигнал» как фактора повышения инновационной активности сельскохозяйственных предприятий//Аграрный научный журнал. – 2018. – № 12. – С. 84–88.
5. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 631.1

О.А. Васильева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕРНА В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматривается экономическая эффективность производства зерна в Саратовской области. Проведен анализ следующих показателей: товарность сельскохозяйственного производства, структура себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур, выручка, рентабельность и др. Проведен факторный анализ финансового результата эффективности производства зерна в Саратовской области.

Ключевые слова: эффективность, зерновое производство, себестоимостью.

В современных рыночных условиях сельскохозяйственные производители заинтересованы в увеличении объемов производства конкурентоспособного зерна, расширении каналов реализации зерна и получении максимальной прибыли. В связи с этим важно повышать товарность зерна, для чего необходимо использовать качественные семена, снижать потери зерна

при производстве, транспортировки, хранении и реализации. [2] Проанализируем уровень товарности сельскохозяйственного производства по всем каналам сбыта в Саратовской области в 2002–2017 гг. (табл. 1).

Таблица 1

Товарность сельскохозяйственного производства в хозяйствах всех категорий в Саратовской области, %

Культура	Годы								2017 г. в % к	
	2002	2007	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2002 г.	2017 г.
Зерно	81,2	82,7	111	59,2	85,6	67,7	83,9	80,2	98,7	95,5

Данные таблицы 1 показывают, что снижение госзакупок, и ряд других факторов обусловили нестабильную динамику по товарности производства зерна в регионе. Самый низкий уровень товарности зафиксирован в 2013 г. – 59,2 %.

Низкий уровень товарности зерна объясняется внутривозвращенным оборотом, а также потерями, связанными с транспортировкой, переработкой и хранением зерна. Высокая товарность зерна отмечена в 2012 году – 111 % и в 2014 году – 85,6 %. Повышение товарности обусловлено ростом рыночных цен на зерно в условиях ограниченного предложения на рынке зерна. В 2017 году товарность зерна снизилась к 2016 году на 4,5 %. Снижение товарности связано с сокращением объемов производства зерна в 2017 году, а также с увеличением потерь при хранении, транспортировке зерна.

Проанализируем динамику структуры себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2012–2017 гг. В структуре затрат наибольшую долю занимают затраты на производство озимых и яровых культур. Наибольший удельный вес приходится на содержание основных средств и на закупку нефтепродуктов (26 %), в том числе ГСМ (19 %). В 2017 г. содержание основных средств составило 1872142 тыс. руб. (23 %), нефтепродуктов закуплено на сумму 1405752 тыс. руб. (17,2 %). Значительной статьей затрат является приобретение семян и посадочного материала. В 2017 г. по сравнению с 2016 г. материальные затраты снизились на 4 % в основном за счет некоторого снижения расходов на выращивание яровых зерновых культур. В 2017 году общая сумма затрат составила 7218950 тыс. руб. По яровой и озимой пшенице увеличилась статья затрат на расход химических средств защиты и удобрений. С 2012 года выделяются средства на страхование зерновых и зернобобовых культур. В структуре затрат на протяжении исследуемой динамики, а также в 2017 г.,

наибольшими являются затраты на содержание основных средств, материальные затраты, затраты на нефтепродукты. Структура себестоимости производства зерновых и зернобобовых культур в области в процентном отношении в 2017 году представлена на рисунке 1 [1].

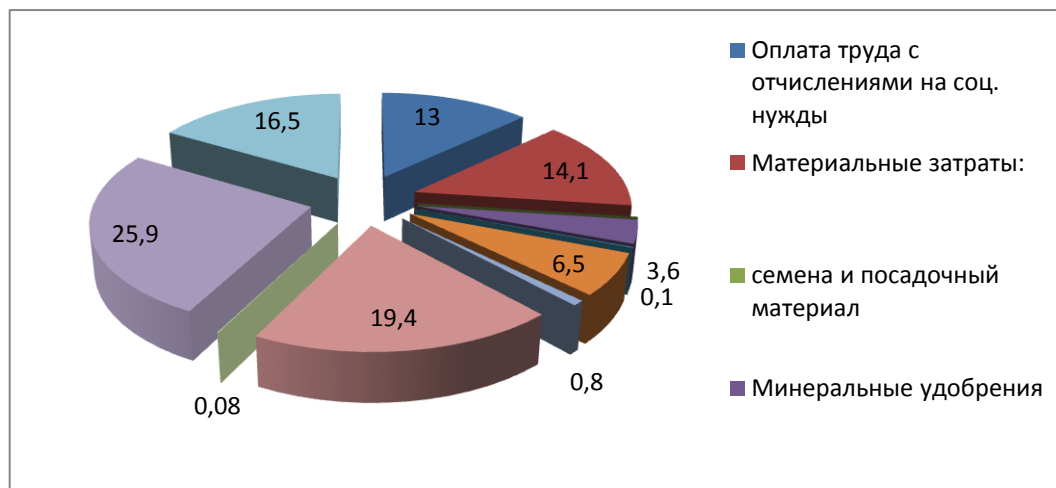


Рис. 1. Структура себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2017 г.

Затраты на страхование зерновых и зернобобовых культур в 2017 году сократились по отношению к 2012 г. на 145438 тыс. руб. и по отношению к 2016 г. на 53778 тыс. руб. Дифференцированная структура себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2012–2017 гг. показывает ее изменение по районам и микрорайонам региона. Показатель себестоимости производства зерна оказывает непосредственное влияние на систему показателей эффективности производства зерна, в которой важное место занимает рентабельность.

Расчет прибыли (убытка) и рентабельности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2017 году показывает, что в 2017 году произошло сокращение посевных площадей под зерновыми и зернобобовыми культурами, на 5,9 % по отношению к 2012 году и на 2,1 % по отношению к 2016 году. В целом отмечается нестабильная динамика данных показателей. Валовой сбор зерновых и зернобобовых в 2017 году увеличился более чем в 2 раза по отношению к 2012 году, относительно предыдущего года снизился на 40 % и составил 2212 тыс. т. Урожайность зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области после 2012 года увеличилась. Максимальная урожайность зафиксирована в 2016 году, она составила 17,7 ц/га. В 2017 году урожайность зерновых снизилась на 24,9 % и составила 13,3 ц/га (табл. 2).

Выручка за реализованную продукцию в 2017 году составила 7889560 тыс. руб. Данный показатель снизился по отношению к 2016 году

на 9,8 %, в связи со снижением объемов производства, а также сокращением объемов реализации зерна. Объем реализации в 2017 году составил 920 тыс. т., что на 37,5 % ниже относительно 2016 года [4]. Финансовый результат от реализации зерна в 2017 году был положительным. Данный показатель увеличился на 44 % по сравнению с 2016 годом. Более чем в пять раз увеличилась прибыль в 2017 году по сравнению с 2012 годом, что связано с рекордно низкой урожайностью зерновых в данный период. Рентабельность производства зерновых в Саратовской области в 2017 году увеличилась более чем наполовину по отношению к 2016 году. Самый высокий уровень рентабельности зафиксирован в 2014 году, он составил 121,6 %.

Таблица 2

Анализ эффективности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области, все категории хозяйств

Показатели	Годы						2017 г. в % к	
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012 г.	2016 г.
Посевная площадь, тыс. га	2224	1837	2303	2221	2136	2093	94,1	97,9
Валовой сбор, тыс. т	1088	2187	2209	2264	3682	2212	> более чем в 2 раза	60
Урожайность, ц/га	4,6	11,2	9,6	13,7	17,7	13,3	> более чем в 2 раза	75,1
Прямые затраты на продукцию всего, тыс. чел.-час	8640	7206	3949	24436	19639	6772	78,3	34,4
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	2908,8	2952,1	4732,6	4593,3	7260,5	5745,5	197,5	79,1
Выручено, тыс. руб.	2490,4	3232,9	5763,1	5568,7	8739,5	7889,6	> более чем в 3 раза	90,2
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	-418,4	280,9	5758,3	975,4	1479,0	2144,0	> более чем в 5 раз	144
Реализация зерна, тыс. т.	647	590	900	983	1410	920	142	62,5
Уровень рентабельности, %	-14,3	9,5	121,6	21,2	20,3	37,3	> более чем в 2 раза	183,7

В регионе стабильно высокая себестоимость производства зерновых и зернобобовых [6]. Одними из основных причин нестабильной динамики

производства являются неблагоприятные климатические условия, общее сокращение вносимых минеральных и органических удобрений, средств защиты растений, недостаточный объем господдержки зерновой отрасли, нерациональное использование полученных средств [5, 7, 8].

Подверженность эффективности производства зерна влиянию большого количества факторов обуславливает нестабильность финансовых результатов и показателей рентабельности отрасли (рис. 2).

График на рисунке наглядно показывает, в каких значительных пределах изменяется средний показатель уровня рентабельности зернового производства из-за значительных колебаний основных показателей его формирующих – урожайности, себестоимости и реализационных цен. В конечном итоге, на эффективность зернового производства влияют как производственные, так и рыночные факторы, формируя в современных условиях существенные риски в растениеводстве в целом и в зерновом производстве, в частности. Однако, выравнивающий тренд графика свидетельствует о позитивной динамике данного показателя, сложившейся за последние 5 лет.

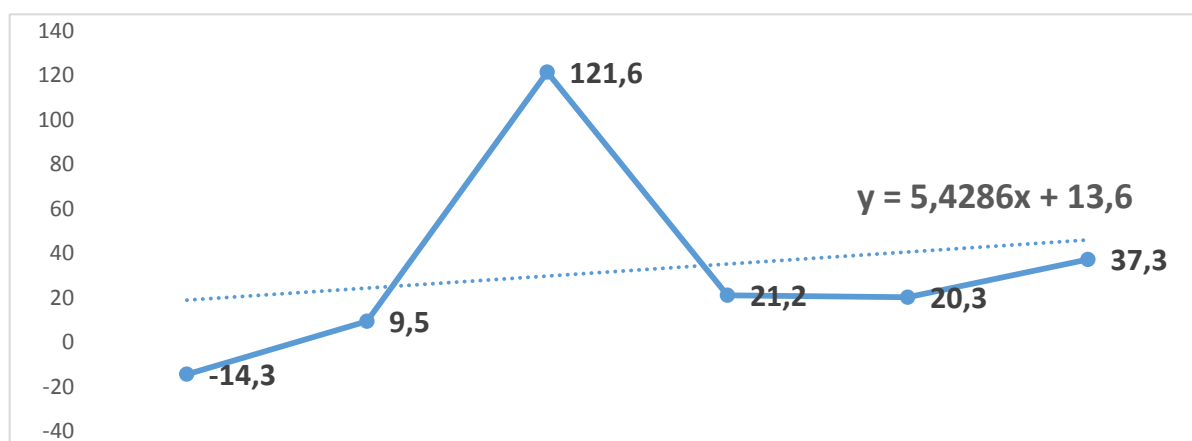


Рис. 2. Динамика среднего уровня рентабельности зернового производства в Саратовской области в 2012–2017 гг.

Факторный анализ финансового результата производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области выявил следующие тенденции и влияния (табл. 3).

На основании проведенного факторного анализа установлено, что одним из основных факторов, обусловивших положительный финансовый результат в 2017 году относительно 2012 года является увеличение рыночных цен на зерновые практически вдвое по сравнению с начальным 2012 годом [9]. Несмотря на увеличение объемов реализации зерновых, данный фактор не способствовал увеличению прибыли в 2017 году, т.к. темпы роста цен ниже темпов роста себестоимости продукции.

По результатам факторного анализа рост прибыли в 2017 году относительно 2016 года обусловлен увеличением цен реализации зерновых на 2377 руб./т.

Таблица 3

Факторный анализ финансового результата эффективности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области

Фактор	Годы		Отклонение 2017 г. от 2016 г., «+», «-»
	2016	2017	
Объем реализации, тыс. т.	1410	920	-490
Цена продажи, руб. за 1 т.	6198	8575	+2377
Себестоимость, руб. за 1 т.	5149	6245	+1096
Финансовый результат, тыс. руб., +, -	1479090	2143600	+664510
В т. ч. за счет:	-	-	-
количества (Q), т.	-	-	-514010
цены (Z), тыс. руб.	-	-	+2186840
себестоимости (S), тыс. руб.	-	-	-1008320

По итогам вышеизложенного, можно сделать следующие основные заключения. Зерновое производство является ведущей отраслью сельского хозяйства Саратовской области. Установлено, что удельный вес зерна в обеспечении доходов от растениеводства в области составляет около 60 %. В 2017 году рентабельность зерновой отрасли увеличилась более чем наполовину по сравнению с предыдущим годом и составила 37,3 %. Одним из основных факторов, обусловивших положительный финансовый результат, является неуклонный рост рыночных цен на зерновые. Не смотря на повышение рентабельности реализации зерна, высокими остаются затраты на содержание основных средств, нефтепродукты, затраты на семена и посадочный материал, затраты на оплату труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Силаева Л.П., Воловая Е.В., Якунина З.В. Механизмы совершенствования размещения и специализации агропромышленного производства // Научное образование: теория, практика. – 2016. – № 6. – С. 110–118.
2. Васильева О.А. Основные направления повышения эффективности производства зерна // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 125–127
3. Торопова В.В., Васильева О.А., Бабаян И.В. Роль государственного регулирования в функционировании зернопродуктового подкомплекса // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8–4 (85). – С. 156–159.
4. О качестве зерна 2010–2016 // Агровестник. – Режим доступа: <https://agrovesti.net/lib/industries/cereals/o-kachestve-zerna->

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.mcx.ru>.

6. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.

7. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Экономическое исследование трансфера технологий для производства высокотехнологичной продукции в России: биотопливо. //Journal of Environmental Management and Tourism, 2017. – № 19. – С. 606–612.

8. Бабаян И.В. Механизм хозяйствования в аграрном секторе экономики //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – С. 31–34.

9. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 631.1:338.43:338.24.01

Ю.И. Васькова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ В ПРОЦЕССЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕМЕНТОВ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. В данной статье определен набор элементов антикризисного управления, рекомендуемых к применению в процессе стратегического планирования. Также выявлены стратегии, целесообразные к применению в кризисных ситуациях

Ключевые слова: стратегическое планирование, антикризисное управление, мясоперерабатывающие предприятия, организация стратегического планирования, элементы антикризисного управления.

Современный этап развития экономики характеризуется влиянием сложных экономических и политических факторов на деятельность предприятий мясо-продуктового подкомплекса АПК РФ. Негативное воздействие на их устойчивость усиливается рядом особенностей организации функционирования мясоперерабатывающих предприятий: высокой зависимостью от деятельности животноводческой сферы, диспаритетом цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, высоким уровнем материалоемкости, который в значительной степени обуславливает зависимость результатов деятельности предприятия от ритмичности поставок сырья.

Однако наиболее значимой особенностью деятельности мясоперерабатывающих предприятий, оказывающей негативное влияние на эффективность производства, является дефицит сырья, способный вызвать кризисную ситуацию на предприятии.

Интенсивное развитие мясоперерабатывающей отрасли, опережающее темпы производства в сфере животноводства, приводит к дефициту сырья и, как следствие, к неполной загрузке производственных мощностей. Наряду с отсутствием производителей, способных осуществлять поставки сырья в производственных масштабах, перебои поставок могут быть вызваны и иными причинами: сезонными колебаниями, эпизоотической обстановкой в регионе, и др.

В таких сложных условиях является актуальной организация системного стратегического планирования, включающая в себя элементы антикризисного управления, применение которых способно предусмотреть вероятные угрозы устойчивости мясоперерабатывающего предприятия, и обеспечить его эффективную деятельность.

Так, автор считает целесообразным в процесс стратегического планирования на мясоперерабатывающих предприятиях включить следующие элементы антикризисного управления:

- при формировании целей предприятия целесообразно также сформировать группу антикризисных целей, направленных на предотвращение реализации внешних и внутренних угроз мясоперерабатывающего предприятия;

- при рассмотрении стратегических альтернатив и формировании корпоративной стратегии мясоперерабатывающего предприятия необходимо учесть результаты анализа предыдущих угроз деятельности предприятия;

- внедрение в систему стратегического планирования на мясоперерабатывающих предприятиях службы антикризисного управления призвано обеспечить мониторинг угроз деятельности предприятия и предотвратить их реализацию;

- в процессе мониторинга угроз внутренней среды целесообразно использовать такие инструменты антикризисного управления, как оценка вероятности кризиса на предприятии, оценка устойчивости предприятия, экспресс-диагностика и диагностика вероятности банкротства предприятия [3];

- в процессе реализации разработанной корпоративной стратегии, с целью обеспечения системности антикризисных мероприятий, автором рекомендуется внедрение службы антикризисного управления на мясоперерабатывающих предприятиях АПК РФ;

- автором также предлагается применения различных вариантов организационной структуры службы антикризисного управления на мясоперерабатывающих предприятиях различной мощности, и с разными финансовыми возможностями [4];

– оценку эффективности антикризисных мероприятий автор предлагает осуществлять в соответствии с общепринятой методикой, А.С. Большаковым [1], позволяет определить экономическую целесообразность мероприятий, реализованных на мясоперерабатывающем предприятии.

В процессе разработки корпоративной стратегии следует учесть, что стратегиями, наиболее целесообразными для применения в кризисной ситуации, являются следующие стратегии сокращения (сокращение издержек, сокращение бизнеса, стратегия сбора урожая и ухода с рынка, и стратегия ликвидации предприятия). Также эффективны в данных условиях бизнес-стратегии, основанные на снижении затрат: стратегия оптимальных издержек, и стратегия, сфокусированная на низких издержках [2].

Таким образом, интеграция элементов антикризисного управления и стратегического планирования на мясоперерабатывающих предприятиях способствует обеспечению должного уровня устойчивости и повышению эффективности деятельности мясоперерабатывающих предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Большаков А.С.* Антикризисное управление: финансовый аспект / А.С. Большаков – СПб.: СПбГУП, 2005. – 132 с.
2. *Васькова Ю.И., Глебов И.П.* Систематизация эталонных стратегий в аспекте антикризисного управления мясоперерабатывающими предприятиями // Ю.И. Васькова, И.П. Глебов // Аграрный научный журнал СГАУ. – 2018. – №10. – С. 74–78.
3. *Васькова Ю.И.* Экономическая диагностика антикризисного управления мясоперерабатывающими организациями: методические аспекты / Ю.И. Васькова// Аграрный научный журнал СГАУ. – 2017. – №10. – С. 69–72.
4. *Васькова Ю.И., Глебов И.П.* Основные направления развития антикризисного управления мясоперерабатывающими организациями АПК / Ю.И. Васькова, И.П. Глебов // Аграрный научный журнал СГАУ. – 2017. – №11. – С. 76–78.
5. Перспективы научно-технологического развития переработки сельскохозяйственного сырья: переработка и консервирование мяса и мясной продукции / *Кузнецов Н.И., Воротников И.Л., Черняев А.А., Глебов И.П., Санникова М.О., Петров К.А., Мирзаянова Е.П., Алешина Е.А., Котова М.В., Мурашова А.С., Норовяткина Е.М., Руднева О.Н.* – Саратов, 2016.
6. Перспективы научно-технологического развития производства растительных и животных масел и жиров /*Кузнецов Н.И., Воротников И.Л., Черняев А.А., Глебов И.П., Санникова М.О., Петров К.А., Мирзаянова Е.П., Котова М.В., Мурашова А.С., Норовяткина Е.М., Руднева О.Н., Симакова М.К.* – Саратов, 2016.

Л.А. Волощук, С.И. Ткачев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Аннотация. Переход к рыночной экономике привел к большим продвижениям в финансово-хозяйственной деятельности государства. Главным звеном рыночной структуры хозяйствования стала конкуренция и банкротство неконкурентоспособных организаций. В настоящем, повысилось значение института банкротства, потому что без применения конкурсного права не будет объективного распределения средств должника. Под конкурсным правом понимается система норм, решающих отношения в области несостоятельности (банкротства), т. е. связь между должником, не реализующий свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами. Главную роль в анализе банкротства организации приобретает финансовый анализ. Методы финансового анализа эксплуатируют для овладения вероятности банкротства организации и в ходе процедуры банкротства.

Ключевые слова: банкротство, модель оценки вероятности банкротства, ликвидность, финансовая устойчивость.

Введение. Банкротство – это неплатежеспособность должника, имеющая или приобретаемая устойчивый характер, признанная хозяйственным судом или правомерно объявленная должником. В экономически развитых странах банкротство рассматривается как нормальное явление хозяйственной жизни. Оно призвано выполнять важнейшую роль в системе функционирования экономики как на макро-, так и на микроуровнях. На макроуровне банкротство помогает ликвидировать малоэффективные и убыточные предприятия и оздоровить экономику в целом, повысить ее конкурентоспособность. На микроуровне угроза банкротства (потеря вложенных средств, деловой репутации и т.д.) заставляет искать и применять на предприятии современные эффективные методы организации производства и труда, планирования, финансового менеджмента.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по проблемам банкротства. Исходной базой исследования послужили научные труды ведущих экономистов, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов власти. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического и статистического методов.

Результаты исследований. Существует целый ряд моделей прогнозирования банкротства, позволяющих оценить и диагностировать перспективную степень платежеспособности предприятия. Основной задачей ди-

агностики является своевременное обеспечение принятия управленческих решений в целях снижения влияния негативных финансовых процессов. Так как ни одну модель банкротства нельзя считать совершенной, для объективности общего анализа рассматриваются сразу несколько моделей. Только комплексное рассмотрение описанных ниже моделей сможет дать объективную и полную оценку финансовой состоятельности предприятия.

Анализ моделей показывает, что основная часть факторов, входящих в уравнения критериев, либо совпадает, либо тесно между собой связана; большая часть входящих в них компонент непосредственно связана с объемом инвестиций. Так, входящий в определение подавляющего большинства компонент критериев показатель стоимости совокупных активов (валюта баланса) функционально определяется именно этим показателем, по крайней мере, в линейной пропорции. Результаты анализа оценки вероятности банкротства по восьми моделям по трем анализируемым предприятиям сведем в таблицу 1.

Как видим, только у ОАО «Саратовский комбикормовый завод» и в течение 2015 и 2016 годов совпали все результаты оценки вероятности банкротства, по остальным единого мнения все представленные модели не дали. Следовательно, при анализе вероятности наступления банкротства нельзя использовать только одну модель, или несколько моделей, поскольку все универсальные модели не оценивают специфику отрасли и современного производства. Особенно это касается зарубежных моделей. Так расчет модели Лиса для ООО «Лопатинский комбикормовый завод» свидетельствует о высоком риске банкротства, тогда как никаких других признаков и симптомов несостоятельности и банкротства, рассчитываемых в данной работе для этого предприятия не выявлено. Модель Таффлера, Иркутской академии и Савицкой, рассчитанные для АО «Чердаклинский комбикормовый завод» показывают низкий уровень наступления банкротства, тогда как предприятие в течение всего исследуемого периода имеет значительные убытки и из года в год наращивает их, имеет низкий уровень финансовой независимости, низкие показатели ликвидности и рентабельности. Для ОАО «Саратовский комбикормовый завод» только модель Сайфулин-Кадыкова прогнозирует риск наступления банкротства в 2017 году, хотя показатели этого предприятия в течение этого периода значительно ухудшились. Так снизилась рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость, в 2017 году получен существенный размер убытка от реализации. Таким образом, нельзя по результатам анализа расчета моделей оценки вероятности банкротства, даже по нескольким, судить о потенциальной несостоятельности хозяйствующих субъектов. Следует пользоваться адаптированными моделями, а также проводить анализ финансового состояния предприятия, его ликвидности и финансовой устойчивости, а также сравнивать деятельность предприятия с конкурентами в данной отрасли.

**Свод результатов оценки вероятности банкротства
для ОАО «Саратовский комбикормовый завод»,
ООО «Лопатинский комбикормовый завод»
и АО «Чердаклинский комбикормовый завод»**

Показатель	ОАО «Саратовский комбикормовый завод»			ООО «Лопатинский комбикормовый завод»			АО «Чердаклинский комбикормовый завод»		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Двухфакторная модель Альтмана	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая	Высокая	Высокая
Пятифакторная модель Альтмана	Малая	Малая	Малая	Малая	Малая	Малая	Высокая	Высокая	Высокая
Модель Таффлера	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая
Модель Лиса	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая	Высокая
Модель Иркутской государственной экономической академии	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая
Модель Сайфулина-Кадыкова	Низкая	Низкая	Высокая	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая	Высокая	Высокая
Четырехфакторная модель А.В. Постюшкова	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая	Высокая	Высокая
Модель Г.В. Савицкой	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая	Высокая	Низкая

Многочисленность методик анализа банкротства, как в зарубежной, так и в российской теории и практике часто затрудняет выбор системы показателей в целях выявления угрозы банкротства конкретного предприятия. Также это вызывает различные мнения об их применимости в условиях российской экономики и проблема адекватности получаемых оценок сохраняет свою актуальность. Также необходимо отметить, что на самом деле все методики построены либо на одном из двух подходов (количественном или качественном), либо с применением одной из трех моделей: скоринговая модель; модель множественного дискриминантного анализа; рейтинговая модель.

Скоринговый подход к оценке платежеспособности предприятия состоит в анализе статистики по предприятиям по их исполнению обязательств перед кредиторами, информация о которых содержится в бюро кредитных историй. Таким образом, можно сказать, что кредитные скоринговые модели – это статистические модели оценки платежеспособности предприятия. Задача скоринговой модели оценки платежеспособности предприятия заключается в классификации его по степени финансового риска.

Скоринговый подход схож с рейтинговым подходом оценки предприятия, так как в нем также присутствует рейтинг (класс) у предприятия, помимо этого присутствуют балльная оценка и присвоение рейтинга финансовым показателям. Отличие заключается в том, что в результате присваивается рейтинг и предприятие относится к классу платежеспособности, т.е. производится помимо оценки еще и классификация. Также, в результате скоринга, получается рейтинг у предприятия и рейтинг у финансовых коэффициентов, описывающих предприятие. В качестве примера можно привести модель Фулмера [10]. Сущность рейтинговых моделей заключается в том, что каждому показателю присваивается критическое (максимальное или минимальное) значение. С помощью различных методов (в том числе экспертных оценок) определяется вес каждого показателя. Сумма произведений критических значений показателей и их весовых значений представляет критический интегральный показатель. Вероятность банкротства определяется исходя из сравнения фактического и критического рейтинга. Ключевое отличие рейтинговой модели оценки финансового состояния предприятия от других интегральных моделей заключается в том, что весовые коэффициенты в модели получают экспертным путем, либо с помощью нормирования значения коэффициента [18].

В рамках проведения сравнительного анализа зарубежных и российских методик можно охарактеризовать их по количеству показателей (весовых коэффициентов). Результаты данного анализа представлены в таблице 2.

Можно увидеть из таблицы 2, что рассмотренные 8 моделей в общей сложности содержат 33 фактора. В среднем на каждую модель приходится 4 фактора (4,125). Большинство авторов моделей оценки вероятности банкротства отдают предпочтение такому показателю, как рентабельность основной деятельности. В моделях Альтмана и Лиса данный показатель имеет наибольший вес. Только Альтман при расчете показателя в числителе использует «прибыль до налогообложения», а Лис – «прибыль от продаж». В модели Таффлера самым значимым показателем считается отношение прибыли от продаж к краткосрочным обязательствам (рентабельность краткосрочных обязательств). Сайфуллин и Кадыков присваивают наибольший вес коэффициенту обеспеченности собственными средствами. В модели ИГЭА наибольший вес (8,38) присваивается доле оборотных активов в имуществе.

Характеристика моделей угрозы банкротства по количеству показателей, используемых авторами

№ п/п	Автор модели	Количество факторов
1	Двухфакторная модель Альтмана	2
2	Пятифакторная модель Альтмана	5
3	Таффлер–Тишоу	4
4	Лис	4
5	ИГЭА	4
6	Сайфулин-Кадыков	5
7	Постюшков	4
8	Савицкая	5
Итого факторов		33
Среднее число факторов		4,125

Заключение. На основании этих методик считаем необходимым разработку модели оценки вероятности банкротства, адаптированной для предприятий комбикормовой промышленности. Использование результатов такой модели в хозяйственной практике позволит выявлять вероятность банкротства предприятий при первых признаках несостоятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Kuznetsov N.I., Ukolova N.V., Monakhov S.V., Shikhanova J.A.* Provisions for effective development of regional agricultural systems in Russia's economy // *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. – 2017. – Т. 8. – № 2. – С. 490–495.
2. *Алайкина Л.Н., Уколова Н.В., Новикова Н.А.* Оценка показателей финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия // *Проблемы агропромышленного комплекса стран евразийского экономического союза: мат-лы I Межд. научно-практ. конф.* – 2015. – С. 32–35.
3. *Андреев В.И., Кутенко Л.В.* Факторы, влияющие на повышение финансовой устойчивости предприятия // *Инновационные достижения науки и техники АПК: Сборник научных трудов Межд. научно-практ. конф.* – Саратов, 2017. – С. 285–289.
4. *Андреев В.И., Мельникова Е.* Оценка вероятности банкротства предприятий АПК Базарно-Карабулакского района Саратовской области // *Перспективы устойчивого развития сельского хозяйства: мат-лы Межд. конф. по итогам научно-исслед. и произв. работы студентов за 2012 год.* – 2013. – С. 137–142.
5. *Жутяева С.А., Минеева Л.Н., Усанов А.Ю.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – Саратов, 2010.
6. *Котар О.К., Одиноква Ю.А.* Оценка и пути улучшения финансового состояния организации // *Инновационные достижения науки и техники АПК. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции.* – 2017. – С. 294–297.
7. *Никитина Е.Н., Шиханова Ю.А.* Экономика сельского хозяйства. Учебно-методическое пособие. – Саратов, 2016.
8. *Новикова Н.А.* Анализ финансово-экономического состояния предприятия агропромышленного комплекса // *Агропродовольственная экономика.* – 2017. – № 2. – С. 81–95.

9. *Новикова Н.А., Дедюрин А.В.* Корпоративные финансы. Учебно-методическое пособие. – Саратов, 2012.
10. *Новикова Н.А., Заукарнаева Л.А.* Показатели ликвидности и платежеспособности сельскохозяйственных предприятий // Инновационные достижения науки и техники АПК: Сб. научных трудов Межд. научно-практ. конф. – Саратов, 2017. – С. 512–516.
11. *Новикова Н.А., Меркулова И.Н., Котар О.К., Алайкина Л.Н., Колотова Н.А.* Актуальные проблемы управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 5. (94). – С. 976–985.
12. *Новикова Н.А., Меркулова И.Н., Котар О.К., Алайкина Л.Н., Колотова Н.А.* Актуальные проблемы управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 5 (94). – С. 976–985.
13. *Новикова Н.А., Орлова Н.В.* Финансы и менеджмент на предприятиях АПК: курс лекций. – Саратов, 2008.
14. *Пшенцова А.И.* Стратегия развития сельскохозяйственных организаций // Бизнес и стратегии. – 2017. – № 4 (09). – С. 62–68.
15. *Радченко Е.В., Новикова Н.А.* Финансы и менеджмент на предприятиях АПК. – Саратов, 2012.
16. *Уколова Н.В., Новикова Н.А.* Направления роста показателей финансовой устойчивости и платежеспособности // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сб. статей X Всеросс. научно-практ. конф. Под ред. И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 469–474.
17. *Уколова Н.В., Новикова Н.А., Котар О.К.* Механизм определения платежеспособности сельскохозяйственных предприятий // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 323–326.
18. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 332.1

Л.А. Волощук, Н.А. Новикова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И.Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Мукомольно-крупяная промышленность входит в число наиболее социально значимых перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса. Вырабатываемые из муки хлеб, хлебобулочные, макаронные, крупяные и кондитерские изделия необходимы всем в любом возрасте. Продукты хлебной группы имеют высокую пищевую ценность. Пятую часть повседневного рациона россиян составляют именно продукты хлебной группы. Именно поэтому основным критерием продовольственной безопасности страны является стабильное обеспечение среднечеловеческого потребления продуктов переработки зерна [1].

Ключевые слова: экономическая эффективность, спрос, новые технологии хлебопечения, хлебобулочные изделия.

Введение. Потребитель покупает хлебобулочные изделия в больших количествах, этот вид продукта не зависит от сезонности, экономической ситуации и многих других факторов. Хлебобулочные изделия являются основными составляющими рациона взрослых и детей. Жесткая конкуренция на рынке хлебобулочных изделий Саратовской области заставляет производителей и продавцов искать новые технологии производства и разрабатывать новые товары [3].

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по повышению экономической эффективности предприятий перерабатывающей промышленности. Информационную базу составили данные годовых отчетов, производственно-финансовые планы деятельности предприятий хлебопекарной промышленности. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического, расчетно-конструктивного, статистико-экономического и экономико-математического методов.

Результаты исследований. Хлеб – продукт, относящийся к товарам первой значимости, исходя из этого, данный рынок отличается достаточной стабильностью. Но в этих условиях в последнее время наблюдается тенденция снижения потребления населением хлебобулочной продукции.

Это происходит в силу переориентации части населения с потребления традиционных сортов хлеба на более необычные, зачастую хлеба класса «премиум» [2].

На данный момент рынок разделен на 2 сегмента: хлебобулочные изделия массового спроса, которые составляют основную часть ассортимента производителей хлебобулочных изделий, и нетрадиционные хлебобулочные изделия.

Для повышения эффективности мукомольного производства необходимо осуществить следующие направления:

- Производство традиционной хлебобулочной продукции;
- Производство замороженного хлеба.

Так, например, для предприятий перерабатывающей промышленности Саратовской области, которые производят сырье для хлебобулочной промышленности можно использовать стратегию развития продукта, которая заключается в том, что предприятие начинает производство и продвижение нового продукта на освоенном уже рынке [4].

Одним из таких предприятий является ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов», которое производит сырье для хлебопекарной промышленности – пшеничную и ржаную муку. Поэтому, для успешной деятельности на рынке и получения наибольшей прибыли, для ОАО «Саратовский

комбинат хлебопродуктов» предлагается освоить производство белого пшеничного хлеба.

Хлебная продукция будет поставляться в основном в сетевые магазины («Магнит», «Гроздь», «Семейный» и т.д.), так как данные каналы уже есть у предприятия по поставке муки. Так же сбыт хлеба ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» планируется через сетевые ритейлы, мини-пекарни, общепит и работникам комбината.

И еще одним важным фактором выбора канала реализации продукции ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» через сетевые магазины является то, что сетевые магазины находятся в пошаговой доступности и потенциальным потребителям не придется далеко ехать, чтобы приобрести всеми любимейшей пшеничный хлеб. Рекомендуются начать ввод продукции сразу через все каналы для наибольшего покрытия.

Преимущества выпуска пшеничного хлеба:

- высокий спрос на рынке Саратова;
- высокая прибыльность и быстрая окупаемость;
- лояльный потребителю товар, не требующий специально проводимую рекламу.

Для производства пшеничного хлеба необходима следующая линейка оборудования: мукопросеиватель, тестомесильная машина, машина для нарезки заготовок, расстойная камера, подовая печь. Так как все вышеперечисленное оборудование для производства хлеба имеется в наличии у предприятия», поэтому его не потребуется приобретать дополнительно, что снизит издержки производства.

Так как одними из основных покупателей продукции ОАО «Саратовский комбинат хлебопродуктов» являются частные хлебопекарни, которые в настоящее время активно развиваются на местном рынке, то такие перерабатывающие предприятия могут освоить производство замороженных хлебобулочных изделий.

Производство замороженной хлебобулочной продукции в настоящее время можно назвать уникальным бизнесом. Для современного российского рынка это новый товар.

На сегодняшний день рынок замороженных полуфабрикатов хлебобулочных изделий один из самых динамично развивающихся. За последние годы спрос на хлеб, приготовленный из замороженных полуфабрикатов, значительно возрос. Существует огромное количество видов замороженного хлеба – более 100 позиций.

Что касается вкусовых характеристик, то, по мнению специалистов, ярко выраженного отличия между хлебом, выпеченным в пекарне или из замороженных полуфабрикатов, нет. Как правило, замороженный хлеб производится из натуральных ингредиентов без специальных добавок и улучшителей. При грамотном соблюдении технологии производства хлеба из замороженных заготовок изделия получаются более хрустящими (в срав-

нении с хлебом, произведенным классическим способом), что придает им особую аппетитность.

Шоковые морозильные камеры, благодаря мощной системе заморозки с воздухом при $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$, позволяют достигнуть температуры $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$ в сердцеvine продуктов менее чем за 240 минут, максимальное время, в течение которого необходимо осуществить процесс шоковой заморозки для получения микро-кристаллизации, сохранив, таким образом, неизменные органолептические свойства продукта. После размораживания не будет потери жидкости, и не изменится консистенция и вкус продукта.

Таким образом, применение шоковой заморозки позволяет сохранить свежесть продукта на длительное время, а также уменьшить обычную потерю веса продукта на 5–6 %. Используя оборудование Теспорол (Италия), возможно приготовить хлеб, пироги, круассаны, пирожные и многое другое и предложить к реализации горячие, ароматные продукты высокого качества.

Спиральная конвейерная система Теспорол (Италия) – это комплекс оборудования, используемый предприятиями для охлаждения, заморозки свежеприготовленной продукции, полуфабрикатов в течение короткого времени.

Система образует высокоэффективную технологическую линию с оптимальными режимами заморозки, позволяющими максимально сохранить внешний вид и вкусовые качества исходного продукта.

Для производства замороженной продукции введения дополнительных площадей не требуется. Предприятие обладает достаточно большим запасом площадей, соответственно не требуются дополнительные затраты на достройку новых помещений или освобождение уже имеющих.

Так, например, ассортимент замороженной продукции предприятий мукомольно-крупяной промышленности будет состоять из булочексредний вес которых 0,08 кг.

Исходя из того, что производственная мощность камеры шоковой заморозки со спиральной конвейерной системой Теспорол (Италия) позволяет производить 200 кг/час (2400 кг за смену), то годовой выпуск замороженной продукции составит 876 тонн.

Говоря о рынке замороженного хлеба, можно выделить три перспективных сектора для развития данного продукта: общепит, ритейл и конечный потребитель.

Одним из более экономичных вариантов является использование замороженного хлеба. Постоянно высокое качество, возможность менять ассортимент хоть каждую неделю и минимум затрат способствуют развитию рынка замороженного хлеба в этом секторе.

Что касается такого направления, как производство замороженного хлеба в индивидуальной упаковке и продажа его потребителю в непосредственно замороженном виде, то оно в нашей стране развито крайне слабо.

Последним перспективным сегментом для реализации замороженного хлеба является ритейл. Чтобы привлечь покупателя, продуктовые сети используют различные маркетинговые технологии, среди которых можно выделить максимальную «натурализацию» продажи, где свежесть продукта выступает эквивалентом качества.

Кроме того, продажа свежее испеченных хлебобулочных изделий из замороженных полуфабрикатов способна привлечь большее количество покупателей в магазин. Доказано, что около 75 % наших эмоциональных ассоциаций основываются на обаянии. Запах является первым, с чем сталкивается покупатель, когда он заходит в магазин или подходит к прилавку.

В этом же ряду обязательно нужно назвать собственные пекарни. Но общеизвестно, что организация полноценного пекарного цеха стоит дорого, вот почему такие сети, как «Метро» полностью отказались от собственных пекарен, а многие другие крупные ритейлы – «Лента», «Перекресток» и другие – занимаясь выпечкой, так же используют замороженный хлеб. Ритейл на сегодняшний день рассматривается поставщиками замороженного хлеба, как основной канал реализации этого продукта.

Таким образом, замороженная хлебобулочная продукция предприятий мукомольно-крупяной промышленности будет ориентирована на посредников, которые ее будут доводить до готовности и реализовать конечным потребителям. Каналом реализации замороженных хлебобулочных изделий для мукомольно-крупяной промышленности Саратовской области будут являться: ритейлы, мини – пекарни, общепит, больницы и школы.

Таким образом, осуществление запроектированных мероприятий эффективно и экономически целесообразно для предприятий перерабатывающей промышленности[5].

Заключение. Потребитель покупает хлебобулочные изделия в больших количествах, этот вид продукта не зависит от сезонности, экономической ситуации и многих других факторов. Для успешной деятельности на рынке и получения наибольшей прибыли, предприятиям мукомольно-крупяной промышленности, которые производят сырье для хлебопекарной промышленности целесообразно использовать стратегию развития продукта – производство традиционных сортов хлебобулочных изделий на освоенном рынке[6].

Производство замороженного хлеба в нашей стране развито крайне слабо. Так как одними из основных покупателей продукции предприятий мукомольно-крупяной промышленности являются частные хлебопекарни, рестораны, которые в настоящее время активно развиваются на местном рынке, то производство замороженных хлебобулочных изделий будет являться перспективным направлением в развитии перерабатывающих предприятий области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Жутяева С. А., Минеева Л. Н., Усанов А. Ю.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / С. А. Жутяева, Л. Н. Минеева, А. Ю. Усанов. – Саратов, 2010. – 185 с.
2. *Минеева Л.Н.* Стратегия диверсификации предприятий хлебобулочных изделий / Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. / Под ред. И.ФЫ. Сухановой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2016. – С. 187–190.
3. *Минеева Л.Н., Васильева Е.В., Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Барковская Н.А.* Современное состояние и основные перспективы развития хлебопекарного рынка // Научное обозрение. – 2017. – № 6. – С. 95–101.
4. *Минеева Л.Н., Горбунов С.И., Васильева Е.В., Алешина Е.А.* // Перспективы инновационного развития производства хлебобулочных изделий // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 9. – С. 87–92.
5. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.
6. *Дудникова Е.Б.* Аграрные преобразования в постсоветской России (социально-исторический аспект). Саратов. – 2000.

УДК 81-112.2

И.С. Выходцева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИЗМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ ОРФОГРАФИИ ПОСЛЕ 1918 г. В РОССИИ

Аннотация. В данной статье предпринята попытка выявить и систематизировать основные изменения орфографических норм русского языка после революции 1918 г.

Ключевые слова: русский язык, правила орфографии, изменение норм русского языка.

Правильность речи – это соответствие ее языковой структуры принятым в данное время литературным нормам. Она базируется на твердом фундаменте норм, достаточно полно и последовательно отраженных в грамматиках, справочниках, словарях, учебных пособиях. Это понятие является центральным в курсе «Русский язык и культура речи», который преподается на всех направлениях подготовки СГАУ им. Н.И. Вавилова.

Языковая норма – явление историческое. Изменение литературных норм обусловлено постоянным развитием языка. Историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление. Оно не зависит от воли и желания отдельных носителей языка. Развитие общества, изменение социального уклада жизни, возникновение новых традиций, совер-

шенствование взаимоотношений между людьми, функционирование литературы, искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и его норм. По свидетельству ученых, процесс изменения языковых норм особенно активизировался в последние десятилетия [1].

Достаточно серьезные изменения произошли в правилах русской орфографии после революции 1918 г. в России. 1 января 1918 года победивший пролетариат ввел новую орфографию и сделал ее общеобязательной. Большевики не придумали ничего нового, а лишь воспроизвели аналогичное распоряжение Временного правительства. Однако если Временное правительство исходило из того, что в течение долгого времени старые и новые правила будут сосуществовать, то большевики решили провести реформу фактически за один день. Насилие оказалось эффективным способом утверждения новых правил орфографии. Так что в глазах потомков реформа ассоциируется с большевиками и до сих пор называется большевистской.

В течение трех предреволюционных десятилетий появились многие десятки книг и статей, авторы которых предлагали различные реформаторские проекты. Символом излишества системы русской орфографии стала все та же многострадальная буква «ѣ».

Существует старый анекдот про то, что Николай I однажды решил исключить букву «ять» из русского алфавита, однако знающие люди объяснили царю, что эта буква весьма полезна, поскольку позволяет отличить грамотного человека от неграмотного.

И действительно, в России умение писать букву «ять» там, где надо, играло роль социального барьера, не позволявшего «кухаркиным детям» поступить в университет. Так что школьники имели серьезную мотивацию для того, чтобы зубрить слова, в которых следовало писать «ять».

В 1904 году к работе над проектом реформы подключилось академическое сообщество. Это произошло благодаря главному начальнику военно-учебных заведений великому князю Константину Романову, который обратился в Академию наук с запросом, в какой степени классическое пособие по орфографии Якова Грота – на него было ориентировано все школьное преподавание – авторитетно для ученых. На заседании, которое прошло под председательством великого князя, было решено готовить официальный проект реформы правописания. К 1912 году был подготовлен проект реформы, который и был положен в основу всех последующих реформ. Но подготовкой проекта все и ограничилось, а сами перемены были отложены на неопределенный срок.

После Февральской революции о реформе заговорили уже на государственном уровне. Весной 1917 года была образована специальная комиссия, которая должна была составить проект долгожданной реформы. Подготовленный этой комиссией документ лишь незначительно отличался

от того проекта, который был составлен в 1912 году по инициативе великого князя Константина Романова.

Предусматривалось исключение из алфавита букв «ять», «фита», «і десятеричное», а буква «ер» («ъ») сохранялась только в качестве разделительного знака. То есть теперь следовало писать «хлеб», а не «хлѣбъ», «Ферапонт», а не «Фѣрапонтъ», «развитіе», а не «развитіе».

Вместо окончания «-аго» у прилагательных следовало писать «-ого», то есть вместо «великаго» предлагалось писать «великого».

Временное правительство исходило из того, что орфографическая реформа – процесс небыстрый и никакое принуждение здесь не нужно. В конце весны – начале лета 1917 года Министерство народного просвещения объявило, что школьников теперь будут учить по новым правилам. При этом дореформенную орфографию никто не собирался запрещать.

Предполагалось, что две орфографические системы будут мирно сосуществовать. Те, кто привык к старым правилам, могли и не переходить на новые. Обязательной реформа была лишь для первоклассников, старшеклассники же могли писать так, как их научили раньше. При этом первоклассникам рассказывали о существовании «ятя» и «фиты», чтобы у них не возникало проблем при чтении книг, изданных до реформы.

В одной из статей А. В. Луначарский рассказал, как и почему было принято решение об упрощении орфографии. Во время одной из бесед с Луначарским Ленин говорил о том, что большевикам необходимо провести серию эффективных и заметных реформ. Пришедшей к власти партии было необходимо продемонстрировать, что она не только борется за власть, но и проводит долгожданные преобразования.

«Если мы сейчас не введем необходимые реформы, – говорил Ленин Луначарскому, – это будет очень плохо, ибо в этом, как и в введении, например, метрической системы и григорианского календаря, мы должны сейчас же признать отмену разных остатков старины».

Луначарский утверждал, что вообще-то Ленин хотел, чтобы в будущем русская письменность перешла на латиницу, но не решался сделать это немедленно. А вот проект Временного правительства, за которым стояла многолетняя академическая работа, вполне можно было выдать за свой собственный. Как говорил Ленин,

«Против академической орфографии, предлагаемой комиссией авторитетных ученых, никто не посмеет сказать ни слова, как никто не посмеет возражать против введения календаря».

Темпы проведения реформы были поистине большевистскими. Декрет Народного комиссариата просвещения, запрещающий печатать что-либо по старой орфографии, был опубликован 30 декабря, а вступал в силу 1 января. То есть в течение последнего дня года предстояло во всех типографиях страны изменить наборы шрифтов (вместо изъятых «ѣ» и «і») нужно было изготовить дополнительные литеры «е» и «и», которых теперь

перестало хватать), переучить типографских наборщиков, корректоров и т. д. Нетрудно догадаться, что никто не спешил выполнять этот бессмысленный указ.

До осени 1918-го ничего не менялось, а затем начались репрессии. В октябре появилось постановление ВСНХ (Высшего совета народного хозяйства) «Об изъятии из обращения общих букв русского алфавита в связи с введением новой орфографии». Этот документ требовал изъятия из наборных касс всех типографий исключенных из употребления букв и запрещал при изготовлении комплектов типографских шрифтов включать туда литеры «ять» и «фиту». Сохранение опальных букв грозило владельцам типографий серьезными репрессиями. И народ стал переучиваться.

В 1920 году началась кампания по ликвидации неграмотности, в результате которой, по данным переписи 1939 года, уровень грамотности в СССР приблизился к 90 %. Новое поколение грамотеев училось уже по советским азбукам, конечно же, по новой орфографии. Причем новой была не только орфография, но и отношение к ней.

Если старое русское правописание допускало значительную вариативность, то в советское время отношение к правилам стало куда более жестким.

Сложилась совершенно парадоксальная ситуация: демократизация русской орфографии привела к тому, что ее правила стали абсолютной догмой.

Вышедшие в 1956 году официальные правила русской орфографии и пунктуации были утверждены не только Академией наук СССР, но еще и двумя министерствами.

Они приобрели, таким образом, силу нормативного документа, закона.

Такого высокого статуса орфографические правила в России не имели никогда. Вот и получилось, что борцы с обязательными правилами и проповедники простоты запустили реформу, превратившую в конечном счете орфографические правила в нормативный документ.

Дольше всего продержалось старое правописание в изданиях русского зарубежья. Эмиграция видела свою миссию в сохранении русской культуры, уничтожаемой варварами-большевиками. Потому переход на «советские» правила правописания казался невозможным. Однако в последней четверти XX века новая орфография пришла и в эмигрантские издания. Это было связано с появлением новых эмигрантов, прошедших советскую школу. Сейчас по старой орфографии выходит лишь крохотная часть изданий русского зарубежья.

Русский язык и культура речи: краткий курс лекций для студентов всех направлений ФГБОУ ВПО «СГАУ им. Н.И. Вавилова» / И.С. Выходцева, Н.В. Любезнова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 80 с.

В.А. Гижов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ГЛАЗАМИ НЕМЕЦКОГО ВОЕННОПЛЕННОГО (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ Г.А. ШЮТЦА)

Аннотация. В статье автор рассматривает восприятие СССР, на основе воспоминаний немецкого сержанта, находившегося в плену в Саратовской области. Рассматриваются социальные, экономические, политические аспекты проблемы. Делается вывод, в целом, о критическом отношении автора воспоминаний к этим процессам в СССР.

Ключевые слова: воспоминания, немецкий военнопленный, Саратовская область, СССР.

В отличие от стран Запада, которые по плану Маршалла в 1948–1952 гг. получили до 17 млрд американских долларов, СССР при восстановлении экономики почти целиком рассчитывал на внутренние ресурсы. Из внешних источников, способствовавших послевоенной реконструкции экономики определенную роль сыграли поставки по ленд-лизу, репарационные платежи от Германии и других побежденных стран и использование труда военнопленных. Репарации 1945–1950 гг. обеспечили, прежде всего, приток оборудования, правда, иногда устаревшего, в некоторые отрасли промышленности и весьма эффективно были использованы. Поставки по ленд-лизу 1941–1947 гг. несколько компенсировали военные потери в технике, усилили производственные возможности морского, автомобильного и воздушного транспорта [1, с. 33]. Общий вклад военнопленных в возрождении промышленности в 1943–1949 гг. оценивался в 50 млрд рублей. Из них 38 млрд приходилось на долю немцев [2, с. 153].

В данной статье делается попытка рассмотреть отношение к СССР немецкого военнопленного, на основе его опубликованных воспоминаний.

Воспоминания представляют собой один из важнейших видов источников, благодаря которым мы можем узнать о тех сюжетах, которые не наши отражения в официальных документах. Вместе с тем, необходимо учитывать, что мемуарные свидетельства носят субъективный характер и нуждаются в критическом отношении.

Автор воспоминаний – Ганс А. Шютц, сержант немецких войск связи, который находился в лагерях Саратовской области 3,5 года (с апреля 1945 г. по октябрь 1948 г.) Книга его воспоминаний была издана на английском, немецком языках и только в начале XXI века она была опубликована на русском языке [3]. Причем, автор лично приезжал в Саратов для переговоров по поводу издания книги. В своих мемуарах Г.А. Шютц рассказывает о послевоенном Саратове, Аткарске, Энгельсе, о своем пребы-

вании в лагерях для военнопленных, взаимоотношениях с русскими людьми.

В разговорах с различными людьми автор воспоминаний говорит о своем отношении к СССР. Подобных сюжетов в книге немного, но даже их небольшой объем позволяет увидеть точку зрения повествующего на данную проблематику.

Автор размышляет о несовершенстве внутреннего положения СССР с немецким военнопленным Отто: «Чем больше я постигал сущность коммунистической системы, тем больше я убеждался в ее недолговечности. Меня не пугает коммунизм, покуда в стране сохраняется командная система. Она неизбежно рухнет. С момента революции пошло тридцать лет, а уровень жизни населения ниже приемлемого. О «рае для рабочих» говорится на партийных собраниях, в лозунгах и пропагандистских мероприятиях» [3, с. 229].

Шютц говорит и о военном факторе: «На войну списывалась нехватка товаров и продовольствия. Русские испытывали невероятные страдания во время войны, потеряв миллионы погибшими. Во имя достижения победы в «Великой Войне» в жертву приносилось все. Но даже спустя три года победы условия жизни людей лучше не стали. Мне кажется, что если бы Россия избрала путь свободного капиталистического предпринимательства, то коммунизм не представлял бы миру угрозу» [3, с. 229]. Вместе с тем, Шютц размышляет о несовместимости идеи предпринимательства с коммунистической с теорией, призывает отказаться от центрального государственного планирования.

Критическое отношение автора воспоминаний видно и по отношению к советской пропаганде. Он пишет, что пропаганда заставляла людей поверить в то, что они жили в «пролетарском раю». Подобная пропаганда служила средством подчинения людей – их заставляли работать, производить материальные блага. Люди, составляющие часть общества, называемого рабочим классом, не могли ничего требовать для себя [3, с. 162].

С позиций должности бригадира в лагере Г.А. Шютц пытается дать оценку экономической системе СССР: «В реальности система работала вхолостую. План производства, урожай существовали лишь на бумаге. Никто не имел мужества признать, что система не работает. Система – священная корова, никому не позволено поднимать на нее руку. Следование этой системе должно было, в конце концов, привести к застою или краху. Спустя два года после войны нехватка любых продуктов объяснялась ее последствиями, но делались обещания, что вскоре все будет в изобилии. Людей бесконечно держали в ожидании обещанных благ [3, с. 207].

Удивительно, но критическое отношение к положению в СССР (это никак не относится к людям!) Г.А. Шютц демонстрирует в разговорах с сотрудником энгельского вагоностроительного завода – Михаилом. По словам автора, общение с ним началось из-за желания того выучить немецкий

язык. Неофициальные встречи были тайными «на лугу» и впоследствии переросли в дружбу [3, с. 231]. Желание скрыться от «посторонних глаз», в данном случае, естественно, учитывая содержание этих бесед. При чем, именно немец, чаще всего выступает в качестве слушателя. Вот основной общий смысл этих диалогов: «Нельзя отождествлять Советский Союз с Россией. Необходимо разделять такие понятия, как советская власть и русский народ. ...России необходим новый вождь, которым смог бы противостоять Сталину... Чтобы что-то изменить в России необходима поддержка и давление на режим извне» [3, с. 232].

Таким образом, мы можем заключить, что для воспоминаний Г.А. Шютца характерно критическое отношение к тем процессам, которые происходили в СССР. Немец размышляет с позиций, более понятных ему экономических, социальных, политических принципов Европы и США, которые являются для него более эффективными и прогрессивными, по сравнению с коммунистической идеологией и плановой экономикой Советского Союза.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гижов В.А.* Идеологические кампании 1946–1953 гг. в российской провинции (по материалам Саратовской и Куйбышевской областей): дис. ... канд. ист. наук. – Саратов, 2004. – 211 с.
2. *Конасов В.Б.* Судьбы немецких военнопленных в СССР: дипломатические, правовые и политические аспекты проблемы. – Вологда: Изд-во Вологод. ин-та повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, 1996. – 320 с.
3. *Шютц Г.А.* Рассказы им... Воспоминания немецкого военнопленного. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 2002. – 276 с.

УДК 631.15:330.46

И.П. Глебов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления применения цифровых технологий в сельском хозяйстве. Указана в масштабах Российской Федерации доля посевных площадей, на которых применяются цифровые технологии. Раскрыт опыт применения названных технологий в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области. Подробно изложены положительные результаты применения программы «Агросигнал» в ООО «Лада «Аркадакского района, повышающие эффективность управле-

ния ресурсами на предприятии. Сформулированы предложения по расширению масштабов применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: сельское хозяйство; направления; цифровые технологии; результаты применения; программа «Агросигнал».

В настоящее время одним из ключевых факторов повышения эффективности управления ресурсами в сельском хозяйстве является применение в нем цифровых технологий.

В отечественной и зарубежной практике цифровизации сельского хозяйства получили распространение следующие 3 направления цифрового (электронного) сельского хозяйства:

1. Использование ИКТ для управления производством: оказание информационных услуг по повышению производительности, кризисному управлению, управлению рисками и др.

2. Использование ИКТ для получения доступа к рынку сбыта: услуги для сельскохозяйственных товаропроизводителей о рыночных ценах на производимые виды продукции (электронные площадки; биржи и др.).

3. Использование ИКТ для финансовой интеграции: переводы и платежи; кредитование; сбережение; страхование; использование финансовых деривативов [7].

Трансформация сельского хозяйства Российской Федерации включает в себя цифровизацию следующих отраслей производства:

- растениеводство, первичная переработка, ускоренная селекция – овощи открытого и закрытого грунтов, тепличная отрасль;
- фрукты и ягоды, технологии переработки и хранения;
- аквакультура, рыбоводство, технологии переработки;
- птицеводство и животноводство [4].

На современном этапе развития сельского хозяйства Российской Федерации посевные площади составляют 80 млн га, а цифровые технологии применяются не более чем на 5–10 % этой площади. По индексу развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Россия находится на 45-м месте в мире. Вместе с тем в АПК дело обстоит еще хуже. В России на 1000 человек, работающих в сельском хозяйстве приходится пять ИТ-специалистов, а в Европе эта цифра в пять раз больше. Технологически развитые предприятия инвестируют в «цифру» не менее 350–500 рублей на гектар, в тоже время в среднем приходится не более 10 рублей [5].

«Пионерами» цифровизации в сельском хозяйстве Саратовской области являются следующие организации: ЗАО «Племзавод Трудовой» Марковского района (внедрена программа «Управление стадом»); Холдинг «Солнечные продукты» – применяется программа «Агросигнал» на 150 тыс. га; ООО «Агрофирма Рубеж» Пугачевского района используется в производстве программа «Агросигнал» на площади 100 тыс. га; СХПК «Штурм» Новобурасского района – на 10 тыс. га; ООО «Лада» Аркадакского рай-

она – на 5 тыс. га и др. Наряду с этим на территории указанного региона используются геоинформационные технологии по учету использования земельных ресурсов и электронная торговая площадка «Саратовагро» для закупки сельскохозяйственной продукции государственным и муниципальным организациям Саратовской области. По мнению разработчика программы «Агросигнал» и генерального директора ООО «Инфобис» Коршунова Владимира Геннадьевича следует, что указанная компания помогает сельскохозяйственным товаропроизводителям сделать их бизнес прибыльным и конкурентоспособным [3]. Следует отметить, что для применения программы «Агросигнал» требуется использование Глобальной Навигационной Спутниковой Системы (ГЛОНАСС), которая позволяет определить местонахождение техники, контролировать моточасы, пробег техники и выполнять визуальный учет выполненных работ. Наряду с этим программа «Агросигнал» создает историю выполненных работ по полям и автоматизирует учет смен водителей и прицепных агрегатов.

Рассмотрим результаты применения программы «Агросигнал» в ООО «Лада» Аркадакского района. Она была внедрена в названной организации в 2015 году [1]. Для этого были приобретены датчики [2] системы слежения «ГЛОНАСС», которые установили на трактора, зерноуборочные комбайны и автомобили. Данное оборудование с помощью указанной системы слежения обеспечивает измерение расстояния, времени, остановок техники. Программа способна контролировать большую часть работ в режиме реального времени, в том числе продемонстрировать процент обработанных площадей. При этом другая часть информации обрабатывается в программе на основании полученных оперативных данных, после чего оператору предоставляется отчет обо всех произведенных работах, процентное соотношение выполненных работ к заданному плану, наличие или отсутствие отставания от графика. Своевременность отслеживания всех этапов работ оптимизирует работу и доходность как предприятия, так и оплату труда механизаторов. За рассматриваемый период (2015–2017 гг.) в ООО «Лада» Аркадакского района Саратовской области сократилось число работников на 28 %, но заработная плата увеличилась на 32 %, что послужило хорошим стимулом для работников данной организации. В целом применение программы «Агросигнал» в ООО «Лада» Аркадакского района позволило:

- повысить производительность труда (на 20–25 %);
- сократить расход материальных ценностей и уменьшения их потерь (до 50 % экономии);
- снизить потери и повысить урожайности культур (рост на 10–15 %);
- повысить качество выполнения работ за счет соблюдения технологических норм;
- сократить непрофильный персонал в организации (бухгалтеры, учетчики, диспетчеры);

- быстро реагировать на происходящие технологические изменения;
- структурировать информационные потоки;
- обеспечить прозрачность всех производственных процессов;
- осуществлять полный контроль руководителем всего происходящего в организации;

- повысить инвестиционную привлекательность аграрного бизнеса.

Проблемы и риски [6], возникающие при внедрении цифровых технологий:

- отсутствие устойчивой связи и интернета по площадям сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- требуются существенные вложения денежных средств в цифровые технологии;
- дефицит кадров по цифровым технологиям;
- несовершенная законодательная база по цифровым технологиям;
- требуется дублирование информации на бумажном носителе [8].

Предложения по активизации процесса внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве:

- государству рекомендуется создавать инфраструктуру по цифровым технологиям;
- осуществлять подготовку отраслевых специалистов для работы в АПК;
- разработать программу применения цифровых технологий в АПК Саратовской области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глебов И.П., Юрлова А.В., Павлова Е.Н., Ершов Ю.О. Применение программного обеспечения «Агросигнал» как фактора повышения инновационной активности сельскохозяйственных предприятий // Аграрный научный журнал. – 2018. – №12. – С. 84–87.
2. Официальный сайт компании «Локарус». – Режим доступа: <http://www.locarus.ru/>.
3. Официальный сайт компании ООО «ИнфоБис». – Режим доступа: <https://www.agrosignal.com/>.
4. Пояснительная записка к предложению о реализации нового направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Режим доступа: <http://iotas.ru/files/documents>.
5. «Умное» сельское хозяйство: состояние и перспективы. – Режим доступа: <http://bujet.ru/article/33134.php>.
6. Цыганова Ю. Как цифровая экономика внедряется в сельское хозяйство. – Режим доступа: <http://www.sib-science.info/ru/news/tekhnologi-tsif-rovuc-no12122018>.
7. Шафигов Т.А. Оценка возможностей внедрения элементов цифрового сельского хозяйства в регионе (на примере Республики Башкортан). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/>.
8. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

Т.В. Говорунова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ФИНАНСОВОМ УЧЁТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация. Изучен бухгалтерский учёт государственных закупок сельскохозяйственной продукции на примере сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, выявлены недостатки в учёте затрат и выручки при выполнении государственного заказа и сделаны предложения по их ликвидации.

Ключевые слова: закупки, государственный заказ, расходы, затраты, учёт.

Введение. Важнейшим закупщиком произведённой сельскохозяйственной продукции во многих странах и в России, в том числе, является государство. Традиционно аграрный сектор занимает особое положение среди других отраслей экономики. Анализ публикаций и законодательно-нормативных документов, посвященных проблемам становления системы государственных закупок, показал, что в условиях экономических санкций следует целенаправленно работать по формированию конкурентоспособного сельского хозяйства, способного производить качественную, импортозамещающую продукцию. Система государственных закупок должна стать эффективным инструментом экономического регулирования, стабилизации экономики и концентрации материальных, трудовых ресурсов, научного и промышленного потенциалов для реализации стратегических целей социально-экономического развития страны.

Государственные закупки позволяют удовлетворить потребности отдельных территорий, не производящих сельскохозяйственную продукцию, а также тех структур, которые содержатся на государственном бюджете. Кроме этого, за счёт государственных закупок создаются продовольственные резервы. Необходимость формирования и развития системы бухгалтерского учёта государственных закупок обоснована тем, что закупки в рамках государственного и муниципального заказа осуществляются за счёт средств налогоплательщиков. Эффективность расходования этих средств и противодействие их расхищению является общегосударственной задачей, требующей чёткой системы учёта и контроля.

Целью исследования является анализ современных проблем в бухгалтерском учёте государственных закупок сельскохозяйственной продукции и обоснование необходимости ведения раздельного учёта, как доходов и расходов, так и объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Методика исследований. Исследованию проблем становления и функционирования системы государственных закупок посвящены работы: Л.И. Абалкина, Л.В. Андреевой, В.Е. Белова, М.А. Евраева, Н.В. Нестерович, А.Т. Катамадзе, К.В. Кичика, И.В. Кузнецовой, М.Н. Козина, В.А. Кныш, К.Б. Маркелова, В.В. Мельникова, И. Смотрицкой, С.Н. Смирнова, А.А. Храпкина и многих других.

Информационную базу исследования составили официальные материалы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; данные проекта Саратовской области по организации поддержки местных производителей при осуществлении государственных и муниципальных закупок, справочные материалы и периодические издания.

При проведении исследования были использованы экономико-статистический и монографический методы, позволившие проанализировать современное состояние бухгалтерского учёта государственных закупок в сельскохозяйственных предприятиях и обобщить результаты исследования.

Результат исследования. В Саратовской области, как и во многих областях России, создана централизованная система размещения заказов (в части открытых торгов). Наличие такой системы позволяет повысить эффективность использования средств областного бюджета. Кроме этого снижается количество нарушений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Такая система размещения заказа препятствует включению в документацию о закупках условий, ограничивающих участников размещения заказов.

Таблица 1

Динамика государственных закупок по Саратовской области, млрд руб.

№ п/п	Показатель	2013 год	2017 год
1	Объем заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд	28,4	33,0
2	Объем заказов у субъектов малого предпринимательства	2,7	4,1
3	Экономия от проведения конкурентных процедур закупок	1,6	2,9

Анализируя данные таблицы, видим, что за 2013 год заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд (далее – закупки) размещено на сумму 28,4 млрд руб.

Основной объем средств освоен по итогам открытых аукционов в электронной форме, что позволило сэкономить бюджетные средства. Экономия от проведения конкурентных процедур закупок составила 1,6 млрд рублей.

В 2017 г. заказов на поставку продукции для государственных и муниципальных нужд размещено на сумму – 33,0 млрд руб., а экономия составила – 2,9 млрд руб.

В анализируемом периоде наблюдается активизация по размещению заказов у субъектов малого предпринимательства, для которых были проведены специализированные торги и запросы котировок. Объем заказа составил в 2013 году на сумму 2,7 млрд рублей, что в 1,3 раза превышает уровень предыдущих лет.

Объем заказов для субъектов малого предпринимательства в 2017 году составил на сумму 4,1 млрд руб. [3].

По итогам «Национального рейтинга прозрачности закупок – 2018» Саратовская область признана регионом с высокой прозрачностью закупок. По отношению к прошлому году область не только сохранила статус, но и значительно улучшила позиции, переместившись в данной категории с одиннадцатого на пятое место.

В сложившейся ситуации, как показало проведенное исследование, отечественные сельхозтоваропроизводители и Саратовской области в том числе, столкнулись с необходимостью организации бухгалтерского учёта государственных закупок. Бухгалтерский учёт необходим в первую очередь для того, чтобы формировать достоверную и полную информацию о выполнении объемов полученного государственного заказа и эффективном использовании бюджетных средств. За основу организации бухгалтерского учета государственных закупок на практике были приняты методики и инструкции по организации учёта сельскохозяйственной продукции. Но такой подход не позволят учесть специфичные требования в учетных «контрактных» вопросах. Возникли проблемы:

- по отражению доходов и расходов при участии в конкурсном отборе;
- по отражению затрат на производство продукции для выполнения государственного заказа;
- по документальному оформлению оприходованной продукции, поступившей на склад сельхозтоваропроизводителя.

Для решения возникших проблем предлагаем применить отдельный учёт, как доходов и расходов, так и объемов производства сельскохозяйственной продукции. При организации отдельного учета доходов и расходов по государственным закупкам следует использовать специализированные методики и инструкции, в том числе отраслевые. Кроме учёта затрат, учёт сельскохозяйственной продукции, предназначенной для государственного заказа, необходимо начинать с первичной документации, так как документирование является одним из важных элементов метода бухгалтерского учёта, обеспечивая его информационную базу и достоверность произведённых хозяйственных операций. В учётном процессе используются многочисленные формы первичных документов для отражения в учёте

поступление, хранение и расходование сельскохозяйственной продукции. Первичные учетные документы содержат обязательные реквизиты, установленные п. 13 Положения по бухгалтерскому учёту и отчётности и составлены по формам первичной документации для учета продукции сельскохозяйственного производства [1].

Организация первичного бухгалтерского учёта позволит своевременно отразить информацию по поступлению сельскохозяйственной продукции на склад производителя, а также состояние расчётов с заказчиком. Кроме этого, необходимо организовать учёт затрат, связанных с выполнением государственного заказа. Фактические затраты, как и сельскохозяйственную продукцию, по выполнению государственного заказа необходимо отражать в регистрах аналитического учета. Аналитический учёт позволяет получить конкретную информацию по каждому виду затрат, сельскохозяйственной продукции, а также сведения о суммах задолженности по каждому конкретному заказчику.

Для организации аналитического учёта рекомендуем широко использовать первичные и сводные бухгалтерские документы. Учёт сельскохозяйственной продукции, предназначенной для государственного заказа рекомендуем вести в карточках складского учёта с пометкой «государственный заказ». На основании этих карточек складского учёта составлять оборотно-сальдовую ведомость. Наличие такого регистра необходимо, так как ведомость позволит своевременно выявить допущенные ошибки в учёте сельскохозяйственной продукции и сырья [4].

Для учёта затрат, связанных с выполнением государственного заказа, рекомендуем использовать такие регистры аналитического учета, как:

- карточка фактических затрат по калькуляционным статьям затрат;
- ведомость затрат на производство [4].

При отражении в бухгалтерском учёте затрат и расходов следует руководствоваться требованиями Положения по бухгалтерскому учёту и отчётности в Российской Федерации, а также Положения по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99) [1, 2].

Проведённый анализ учёта затрат на предприятиях Саратовской области выявил ошибку при отражении в учёте конкурсных расходов. Ошибка заключается в том, что бухгалтер отражает сумму расходов от участия в конкурсе, до его завершения, в составе прочих расходов с открытием счёта 91/2 – «Прочие расходы», объясняя это тем, что данные расходы совершены в текущем отчётном периоде [2].

Рекомендуем до завершения конкурса расходы, подтверждённые квитанциями с указанием наименования платежа, принимать к учёту в составе расходов будущих периодов. Для учёта таких расходов рекомендуем использовать счет 97 «Расходы будущих периодов». Для детализации учитываемых расходов к этому счёту следует открыть субсчёт 97. 3 «Конкурсные расходы». Этот счёт впоследствии закрывается, путём списания учётен-

ных сумм на следующие счета: в случае выигрыша конкурса, учтенные расходы списываются в состав расходов по обычным видам деятельности согласно п. 5 и 7 Положения по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99). При этом рекомендуем к счёту 90-2 «Себестоимость продаж» открывать субсчета третьего порядка: 90-2-1 «Себестоимость продаж и продукции, выпускаемой по государственному заказу». Используя рекомендуемую конфигурацию счёта, в учёте будет сделана корреспонденция: Дт 90-2-1 Кт 97-3. В соответствии с п.18 ПБУ 10/99 «Расходы организации» суммы затрат необходимо списывать на счета учёта затрат ежемесячно в течение срока выполнения договора. В противном случае себестоимость первого порядка будет существенно завышена [2].

В случае проигрыша конкурса все расходы следует списывать в состав прочих расходов в соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации». В этом случае, сумма расходов будет отражена записью: Дт 91-2 Кт 97-3.

Таким образом, как показала практика, необходима организация своевременного и достоверного документального оформления всех расходов связанных как с участием в конкурсном отборе, так и с производством сельскохозяйственной продукции для выполнения государственного заказа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Положения по бухгалтерскому учёту и отчётности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 г. №34н (в ред. от 24.12.2010 г., с изм. и доп. от 24.12.2010 г. № 186н).

2. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н.

3. Постановление Правительства Саратовской области от 11.10.2013 № 546-П «О государственной программе Саратовской области "Развитие экономического потенциала и повышение инвестиционной привлекательности региона до 2020 года».

4. *Абдушева С.А., Говорунова Т.В.* Организация первичного бухгалтерского учёта государственных закупок // Экономика, управление и финансы: современные подходы и конкурентное развитие. Сб. статей Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2018. – 615 с. – С. 11–15.

С.И. Горбунов, Е.В. Васильева, Д.А. Воробьева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ САНКЦИЙ

Аннотация. В статье проанализирован потенциал отечественных сельскохозяйственных предприятий в условиях импортозамещения, выделены основные проблемы развития организаций аграрного сектора экономики. Авторами определены приоритеты развития аграрного сектора экономики в условиях усиления санкций со стороны зарубежных государств.

Ключевые слова: санкции, сельскохозяйственные организации, импортозамещение, аграрный сектор экономики, приоритеты развития.

В современных экономических условиях происходит усиление санкций против российской экономики со стороны зарубежных государств. Ранее к ввозу в Россию были запрещены следующие продовольственные продукты: мясо (говядина, телятина, свинина, мясо птицы, а также колбаса); молоко, сливки, йогурт, кефир, сливочное масло, сыры (в том числе: рокфор, чеддер, фета, гауда и др.); овощи (картофель, лук, чеснок, капуста, морковь, свёкла, сельдерей, редис, огурцы, спаржа); рыба, ракообразные, моллюски (в т.ч., форель, сёмга, тунец, лосось, омары, крабы, креветки, устрицы, гребешки, улитки); фрукты, орехи, смеси орехов и сухофруктов (в т.ч. бананы, виноград, финики, инжир, ананасы, авокадо) [4]. Готовятся новые санкции против ряда российских энергетических компаний и банков. Безусловно, складывающиеся условия не способствуют созданию благоприятной экономической атмосферы в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Однако положительным является тот факт, что санкции являются мощным стимулом для развития отечественного сельскохозяйственного производства.

За последние годы наметились определенные изменения в развитии предприятия аграрного сектора экономики Российской Федерации. Рассмотрим ряд показателей, характеризующих развитие сельскохозяйственной сферы. В сельскохозяйственных организациях, согласно данным, представленным в таблице 1, в целом – посевные площади сельскохозяйственных культур за исследуемый период сокращались, в том числе по культурам: зерновым и зернобобовым (на 47,3 %); картофелю и овощебахчевым (на 78,6 %), кормовым (на 69,5 %). Исключение составили технические культуры – площади их посевов ежегодно увеличивались по причине более высокой рентабельности.

Таблица 1

**Основные показатели производственной
деятельности сельскохозяйственных организаций в Российской Федерации [8, С. 254]**

Показатели	1992 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 1992 г.	2017 г. в % к 2016 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Посевная площадь, млн. га, в т.ч.	108,7	74,2	60,5	56,1	56,1	55,3	55,1	54,7	54,4	50,0	99,5
зерновых и зернобо- бовых культур	60,0	40,7	34,7	32,0	32,6	32,1	32,1	31,9	31,6	52,7	99,1
технических культур	5,6	5,3	5,5	7,9	8,7	8,7	9,0	9,5	9,8	175,0	103,2
картофеля и овоще- бахчевых культур	1,4	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	21,4	-
кормовых культур	41,7	27,7	20,0	15,8	14,5	14,1	13,7	13,0	12,7	30,5	97,7
Поголовье скота (на конец года), млн. го- лов:											
крупного рогатого скота, в т.ч.	40,2	16,5	11,1	9,3	8,8	8,5	8,5	8,4	8,3	20,6	98,8
коров	13,7	6,5	4,3	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	24,1	97,1
свиней	23,5	8,5	7,3	10,8	14,7	15,6	17,6	18,4	19,9	84,7	108,2
овец и коз	32,7	4,6	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,1	12,5	97,6
Производство продук- тов сельского хозяйст- ва, млн. т:											
зерна (в весе после доработки)	104,1	59,4	62,7	47,0	68,9	77,6	76,2	86,2	95,0	91,3	110,2
сахарной свеклы	25,0	13,3	18,8	19,7	35,2	29,9	34,7	45,2	45,8	183,2	101,3
семян подсолнечника	2,9	3,3	4,7	3,9	6,9	5,9	6,5	7,6	7,1	245,0	93,4

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
льноволокна, тыс. т	76,4	48,4	52,6	30,4	32,4	31,4	34,6	31,4	27,4	35,7	87,3
картофеля	8,1	2,2	2,4	2,2	3,3	3,8	4,7	4,2	4,2	51,9	-
овощей	4,5	2,5	2,1	2,1	2,4	2,6	2,9	3,1	3,5	77,8	112,9
скота и птицы на убой (в убойном весе)	5,3	1,8	2,3	4,4	6,0	6,6	7,1	7,5	8,0	150,9	106,7
молока	32,2	15,3	14,0	14,3	14,0	14,4	14,7	15,1	15,7	48,8	103,9
яиц, млрд. шт.	31,7	24,2	27,3	31,3	32,3	32,6	33,4	34,5	35,9	113,2	104,1
шерсти (в физическом весе), тыс. т	120	15	12	11	10	10	10	9,0	9,0	7,5	-

Таблица 2

**Производство основных видов сельскохозяйственной продукции в хозяйствах населения
(млн тонн) [8. С.255]**

Показатели	1992 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 1992 г.	2017 г. в % к 2016 г.
Картофель	29,9	26,9	25,0	17,8	24,8	25,3	26,1	24,2	22,8	76,3	94,2
Овощи	5,5	8,1	8,4	8,7	10,2	10,8	10,8	10,8	10,3	187,3	95,4
Плоды и ягоды	2,0	2,3	1,9	1,8	2,3	2,3	2,2	2,5	2,1	105,0	84,0
Скот и птица на убой (в убойном весе)	2,9	2,5	2,6	2,6	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1	72,4	-
Молоко	14,8	16,4	16,1	16,0	14,7	14,5	14,1	13,5	13,1	88,5	97,0
Яйца, млрд шт.	11,2	9,8	9,5	9,0	8,7	9,0	8,8	8,6	8,5	75,9	98,8
Шерсть (в физическом весе), тыс. т	57	23	27	29	27	28	27	26	27	47,4	103,8

Таблица 3

**Производство основных видов сельскохозяйственной продукции
крестьянскими (фермерскими) хозяйствами (тыс. тонн) [8, С.255]**

Показатели	1992 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2016 г.
Зерно (в весе после до- работки)	2232	5513	14272	13339	22749	26600	27517	33388	39425	118,1
Сахарная свекла	512	690	2232	2419	3892	3454	4147	6018	6032	100,2
Семена подсолнечника	180	567	1772	1413	2870	2491	2717	3400	3299	97,0
Картофель	307	375	802	1175	2052	2365	2895	2654	2510	94,6
Овощи	78	263	781	1388	2094	2101	2427	2379	5296	222,6
Скот и птица на убой (в убойном весе)	56	80	119	210	236	263	279	290	301	103,8
Молоко	248	568	981	1484	1804	1918	2035	2195	2391	108,9
Яйца, млн шт.	24	141	260	303	300	321	369	444	465	104,7
Шерсть (в физическом весе)	1,4	2,2	9,6	14	18	19	19	21	21	-

Поголовье крупного рогатого скота (в т.ч. коров), овец и коз в 2017 году по сравнению с 1992 годом также снизилось, соответственно, на 79,4 %, 75,9 % и 87,5 %. Поголовье свиней в 2000 году, по сравнению с 1992 годом сократилось на 64 %. Однако с 2010 года по 2017 год, поголовье свиней ежегодно увеличивалось и в 2017 году по сравнению с 2016 годом рост составил 8,2 %.

Производство зерна в 2000 году, по сравнению с 1992 годом сократилось на 42,8 %. В 2000 году, по сравнению с 1992 годом сокращение наблюдалось практически по всей продукции за исключением семян подсолнечника. В 2017 г. по сравнению с 2016 г. рост производства зерна составил 10,2 %. Примерно такая же тенденция наблюдалась по сахарной свекле и овощам. Рост производства данных продуктов в 2017 г. по сравнению с 2016 г. составил, соответственно 1,3 % и 12,9 %. Производство подсолнечника и льноволокна в 2017 году по сравнению с 2016 годом сократилось, соответственно, на 6,6 % и 12,7 %. Производство скота и птицы на убой с 2000 г. росло. В 2017 г. по сравнению с 2016 годом рост увеличение составило 6,7 %. Производство молока и яиц в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось, соответственно, на 3,9 % и 4,1 %.

В хозяйствах населения, согласно данным таблицы 2, производство картофеля, овощей, плодов и ягод, молока и яиц 2017 году сократилось по сравнению с 2016 годом, соответственно, на: 5,8 %, 4,6 %, 16 %, 3 %, 1,2 %. Производство шерсти в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось на 2,3 %.

В крестьянских (фермерских) хозяйствах ситуация иная, чем в сельскохозяйственных организациях и хозяйствах населения. В 2000 году, по сравнению с 1992 годом произошло увеличение объёмов производства всех исследуемых видов продукции (таблица 3). В 2017 году, по сравнению с 2016 годом произошло увеличение следующих видов продукции: зерна (на 18,1 %), сахарной свёклы (на 0,2 %), овощей (более, чем в 2 раза), молока (на 8,9 %), яиц (на 4,7 %); объёмы производства семян подсолнечника и картофеля снизились, соответственно на 3,0 % и 5,4 %.

Очевидно, что у российских сельскохозяйственных предприятий есть достаточный производственный потенциал для успешной реализации процесса импортозамещения и усиления санкций со стороны зарубежных государств. В связи с этим нами определены следующие приоритеты развития аграрного сектора экономики Российской Федерации [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9] (рисунок 1).

Таким образом, реализация приоритетных направлений развития аграрного сектора экономики позволит сократить последствия рисков от введения санкций со стороны зарубежных государств и обеспечить ускорение процесса импортозамещения в Российской Федерации [10].

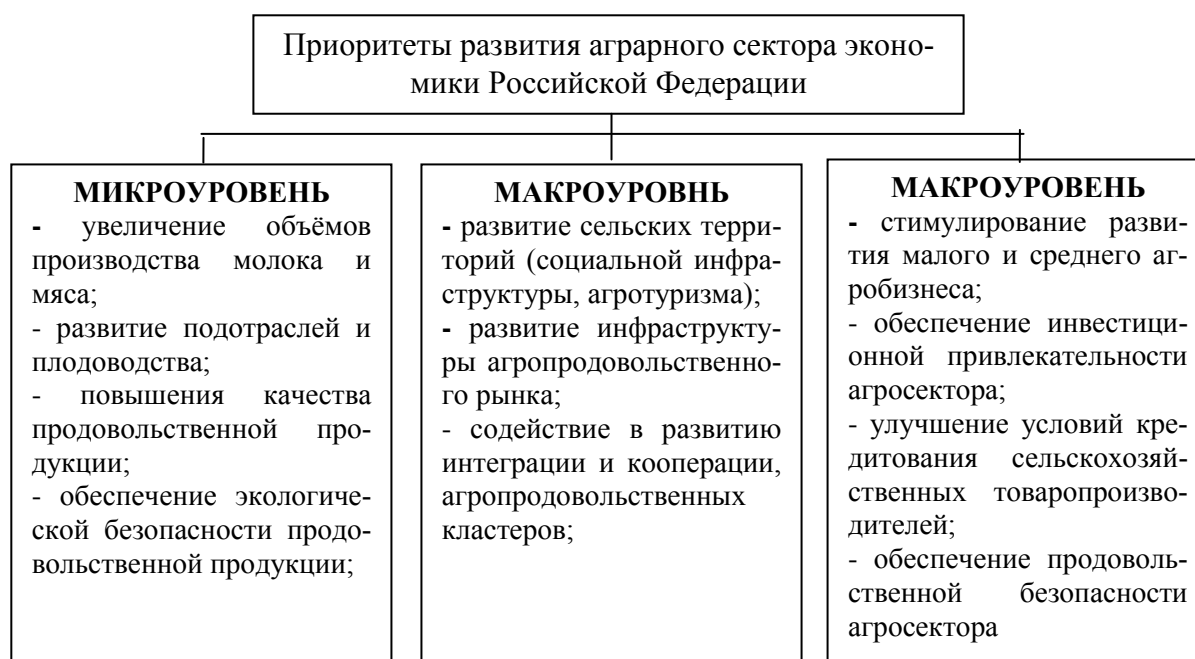


Рис. 1. Приоритеты развития аграрного сектора экономики в условиях усиления санкций

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Александрова, Л.А.* Кластеры в аграрной экономике // Л.А. Александрова, Л.А. Тутаева. – Оренбург, ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2013. – 340 с.
2. *Батова В.Н., Киндаев А.Ю.* Проблемы обеспечения продовольственной безопасности АПК // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2014. – Т. 1. – № 2 (18). – С. 131–136.
3. *Батова В.Н.* Глобализация экономики и экономическая безопасность предпринимательства // Российское предпринимательство. – 2013. – № 3 (225). – С. 20–24.
4. Запрещённые товары для ввоза в Россию [Электронный ресурс]. – URL: <https://visasam.ru/russia/vezd/zapreshennye-tovary-i-produkty-dlya-vvoza-v-rossiyu.html> (дата обращения 10.02.2019)
5. *Малева Ю.Н.* Импортзамещение как стратегия обеспечения продовольственной безопасности страны // Международная научно-практическая конференция «Направления импортозамещения а продовольственном рынке». – Саратов, 2016. – С. 82–86.
6. *Меркулова И.Н.* Развитие инвестиционных процессов в сельском хозяйстве Саратовской области // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией И.П. Глебова. – 2013. – С. 90–93.
7. *Пшеницова А.И.* Стратегия развития сельскохозяйственных организаций // Бизнес и стратегии. – 2017. – № 4 (09). – С. 62–68.
8. Россия в цифрах. 2018: Крат. стат сб./ Росстат – М., 2018. – 522 с.

9. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Формирование экспортного продовольственного потенциала России и ее регионов в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 80–85.

10. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

UDK 621

N.G. Guliyev, M.V. Yerushev

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

PROGRESSIVE FORMS AND METHODS OF THE EQUIPMENT'S REPAIR

Abstract. In the article the problem of new forms and methods of the equipment's repair is discussed. At the big firms it is necessary to organize repair teams. There are effective methods of repairing are proved.

Key words: repair service, equipment, automated lines, quantity of standard sizes, machine-tool industry, operational reliability.

Continuous increase of costs of a repair service demands research of more progressive forms and methods of repair equipped. Specialization and centralization of the equipment's repair, expansion of the advanced methods of repair (nodal), implementation of progressive technology and their mechanization, improvement of organization of work of repair personnel, etc. belong to such forms and methods.

The major direction should be considered every possible expansion of the centralized form of the organization of repair on the basis of specialization of repair work, i.e. development of specialized repair shops and the centralized production of spare parts. The organization of the specialized enterprises creates conditions for effective application in the repair production of the high-performance equipment and equipment, progressive technological processes and methods of work peculiar to mass and exact production.

Centralization of repair can be carried out on the scale of the separate enterprises, the industries and the national economy in general. On the scale of the plant the case repair bases and large repair shops making all volume of spare parts and capital repairs can be created. In large shops it is expedient to create specialized crews on repair of the one-model equipment, standard s of various equipment.

With a large number of the plants of a certain industry one economic region it is expedient to create at the main plant the large repair plant or the shop of branch value for production of spare details and separate types of repair.

Interindustry centralization is expedient for repair of the most mass models of the equipment on the basis of the exchange park of the equipment at machine-tool industry. At the same time repair will be carried out at the plants making this equipment, or the special plants.

Methods of performance of repair work are diverse: nodal, consecutive and nodal, "against a stream", standard, etc. The nodal method consists in replacement of worn-out knots of the unit spare, earlier made or repaired. Idle time of the equipment is considerably reduced as the most part of repair work is performed to a machine conclusion in repair.

The consecutive and nodal method is that worn-out knots of the unit are under repair not at the same time, and is consecutive with use of breaks in operation of units. This method is used for repair of the equipment having structurally isolated knots (modular machines).

The method "against a stream" is used for repair of the line automated lines and demands serious preparatory work. Most often the equipment of these lines is under repair along with a stop of the line or certain sites with wide use of nodal methods. Necessary prerequisite for specialization of repair is improvement of structure of the machine park by reduction of quantity of standard sizes and models of the basic machines and units released in machine-tool construction and the plants of mechanical engineering.

Broad application of standard knots and details in machine-tool construction will allow to reduce several times the need for spare parts and repair duration.

Again practiced equipment has to meet all requirements of maintainability and high operational reliability (convenience of dismantling and assembly, survey and regulation, a resistance of the interfaced details, etc.). At the same time all technical documentation on repair of the equipment is delivered by manufacturers of the new equipment. Equipment of engineering plants with machines of mass production in combination with widely carried out standardization both in machine-tool construction, and in repair production allowed to allocate repair in the independent specialized industry of machine-building production.

The solution of this question is in reducing in the main repair to operations on replacement of details, knots and units, as is essentially specialization of repair at the industrial level.

Industrialization of repair of the equipment provides approach of organizational and technical and economic level of repair to the level of production of new machines in machine-tool industry.

LIST OF REFERENCES

1. *Hramenkov S.V., etc.* Bestransheyiny methods of restoration of the water and water taking away networks: M, TIMR, 2015. – 179 pages.
2. *Tulinov A.B., Goncharov A.B.* New composite materials in repair production. "Repair, restoration, modernization". – No. 11, 2013, page 46–47.

Е.Б. Дудникова, М.Б. Волкова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА ФГБОУ ВО «САРАТОВСКИЙ ГАУ ИМ. Н.И. ВАВИЛОВА»

На протяжении нескольких последних десятилетий прочное место в дискурсе образовательной политики удерживается вопрос оценки вклада университетов в развитие общества – экономическое, социальное, культурное и инновационное. Сегодня тематике развития научно-образовательных комплексов принадлежит важное место в программах экономического и инновационного развития территорий. Университеты позиционируются в качестве двигателей регионального развития.

Факультет экономики и менеджмента является полноправным экономическим агентом, участвующим в инновационном развитии нашего региона. Во-первых – это подготовка кадров, повышающая качество рабочей силы. Во-вторых – ученые факультета играют специфическую роль в открытии доступа к знаниям: научные публикации, семинары, конференции – способы передачи академического знания частному сектору. В-третьих – взаимодействие с регионом, вклад ученых в генерацию инноваций и трансфер знаний на региональном уровне.

Степень влияния деятельности ученых на региональное инновационное развитие может оцениваться по непосредственному объему затрат на научные разработки и объему заработанных средств по НИОКР; количеству выданных патентов и защит диссертаций в году; количеству ежегодно издаваемых научных статей.

На факультете экономики и менеджмента научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с национальным проектом «Наука» и ведомственным проектом «Цифровое сельское хозяйство».

Ученые факультета участвовали в разработке проекта Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы», и осуществляют ее научное сопровождение, участвуют в разработке законодательных и нормативно-правовых актов в сфере АПК, выступают экспертами от комитета по аграрным вопросам, земельным отношениям, экологии и природопользованию Саратовской областной Думы. Ученые факультета также участвовали в подготовке Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030

года и в подготовке Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Саратов» до 2030 года.

С целью стимулирования трудоустройства молодых специалистов и при активном содействии ученых факультета были внесены изменения в Закон Саратовской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области», в части увеличения единовременных выплат до 320 тыс. рублей и 150 тыс. рублей для выпускников высшего и среднего профессионального образования соответственно.

Сотрудники факультета принимают участие в выездных семинарах-совещаниях и круглых столах, организуемых Министерством сельского хозяйства области, комитетом по аграрным вопросам, земельным отношениям, экологии и природопользованию Саратовской областной думы, администрациями районов для сельскохозяйственных товаропроизводителей по вопросам организации и проведению весенне-полевых и уборочных работ в Саратовской области.

Учеными оказываются консультационные услуги сельскохозяйственным товаропроизводителям области по разработке бизнес-планов и инвестиционных проектов. Только в прошлом году ими были даны рекомендации сельхозтоваропроизводителям Дергачевского, Советского, Балаковского, Турковского, Энгельсского, Калининского, Ершовского, Вольского, Аткарского, Перелюбского, Лысогорского и других районов Саратовской области.

Учеными осуществляется консультирование фермеров по условиям участия в программах «Начинающий фермер» и «Создание семейных животноводческих ферм на базе КФХ», оказывается им помощь в подготовке бизнес-планов и в формировании пакета документов для подачи заявок на участие в данных конкурсах. На базе бизнес-инкубатора «Агроидея» и научно-исследовательской лаборатории «Бизнес-проектирование ресурсосберегающих систем в АПК» было разработано фермерам более 20 бизнес-проектов, из которых половина прошли конкурсный отбор и в настоящее время успешно реализуются на территории области.

Так например, бизнес-проекты по развитию семейных животноводческих ферм молочного направления продуктивности у ИП Глава К(Ф)Х Мочкин В.Н. Аткарского муниципального района и мясного направления продуктивности у ИП Глава К(Ф)Х Ефименко Ю.В. Краснокутского муниципального района, бизнес-проекты начинающих фермеров по развитию мясного скотоводства и организации убойного цеха у ИП Глава К(Ф)Х Рахматулина Р.Р. Ершовского муниципального района, по развитию молочного скотоводства у ИП Глава К(Ф)Х Кравцева Е.Н. Озинского муниципального района, по развитию рыбоводства у ИП Глава К(Ф)Х Декисова Д.Т. Марксовского муниципального района и др.

Ежегодно совместно со специалистами Министерства сельского хозяйства области разрабатываются мероприятия по совершенствованию механизмов распределения и повышению эффективности использования средств государственной поддержки в АПК.

Ученые являются одними из авторов методики дифференцированного распределения субсидий на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства, которая в настоящее время используется в Саратовской области. Это позволяет специалистам Министерства сельского хозяйства области оперативно распределять и доводить до сельхозтоваропроизводителей объемы выделяемых субсидий, дополнительно поддержать те хозяйства, которые осуществляют производство продукции растениеводства в более сложных природно-климатических условиях и занимаются производством продукции животноводства.

Совместно с учеными агрономического факультета разработаны рекомендации по технологии проведения биологической рекультивации земель Саратовской области с нарушенным плодородным слоем почвы, расчету стоимости компенсации убытков сельскохозяйственных производств, упущенной выгоды и затрат при биологической рекультивации. Данные методические подходы сельхозтоваропроизводители используют для определения размеров компенсаций и упущенной выгоды при нецелевом использовании земель сельскохозяйственного назначения.

Также совместно с учеными агрономического факультета проведены исследования по разработке организационно-экономического механизма управления агроресурсным потенциалом земель сельскохозяйственного назначения Саратовской области на основе использования технологий цифровой экономики по государственному контракту «Применение технологий цифровой экономики в агропромышленном комплексе Саратовской области». Сформирована единая база данных геоинформационной системы АПК (ГИС АПК) Саратовской области по 28 экономическим показателям производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий 38 муниципальных районов. С целью организации эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения, разработаны 2 варианта реализации механизма государственно-частного партнерства. Дано экономическое обоснование эффективности использования пашни, сельскохозяйственной техники, трудовых ресурсов и государственной поддержки в муниципальных районах области. Разработаны предложения по корректировке функциональных обязанностей руководителей и специалистов всех уровней управления региональным АПК с учетом внедрения цифровых технологий.

Совместно с учеными факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий разработаны научно-обоснованные нормы времени и расценки на платные ветеринарные услуги, оказываемые ветеринарными уч-

реждениями Саратовской области. Это позволило сформировать единый для всей области перечень платных ветеринарных услуг и рекомендуемый прейскурант цен на более чем двухсот наименований платных ветеринарных услуг.

Совместно с учеными факультета инженерии и природообустройства участвовали в разработке оригинальных математических моделей для оценки взаимного влияния экологических факторов и продуктивности сельскохозяйственных культур в сухостепном Заволжье Саратовской области.

В 2018 году сотрудники лаборатории «Бизнес-проектирования ресурсосберегающих систем в АПК» кафедры приняли участие в выполнении госбюджетной научно-исследовательской работы «Определение положительного воздействия прудового рыбоводства на очистку водных ресурсов, используемых в производственных рыбоводных процессах» по тематическому плану-заданию МСХ РФ № 4.

Разработаны и внедряются методики формирования фонда оплаты труда в сельскохозяйственных организациях с учетом затрат на производство и выручки от реализации продукции. Проведенные исследования показали, что формирование фонда оплаты труда с учетом выручки от реализации продукции позволило бы по итогам 2017 года на средних и крупных сельскохозяйственных предприятиях повысить уровень среднемесячной заработной платы работников, занятых в сельскохозяйственном производстве на 32,2 %, а объем поступлений в бюджеты всех уровней налога на доходы физических лиц – на 27,2 %. Заработная плата наемных работников в К(Ф)Х и у ИП при использовании данной методики могла бы возрасти в 1,8 раза. Данные разработки получили поддержку со стороны Саратовской областной организации профсоюзов АПК и будут учтены при заключении трехстороннего отраслевого соглашения по АПК Саратовской области на 2019–2020 годы.

Был выигран грант РФФИ «Организационно-экономический механизм реализации государственной политики импортозамещения для обеспечения продовольственной безопасности России».

Для регионального развития реализация положений теории импортозамещения, разработанная учеными, является научным обоснованием формирования региональной стратегии импортозамещения и реализации политики экспортноориентированности Саратовской области. В разрабатываемые модели вложены различные варианты развития событий реализации политики импортозамещения, которые при варьировании регионального блока позволят спрогнозировать реализацию политики импортозамещения в регионе и корректировать комплекс мер ее реализации в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Также с учетом пограничного положения региона и высокого экспортного потенциала продовольствия и пищевой

промышленности адаптированные модели могут быть применены при реализации внешнеэкономической торговой стратегии Саратовской области.

Тема «Анализ научно-исследовательских работ, выполняемых высшими учебными заведениями, находящимися в ведении Минсельхоза России, за счет средств федерального бюджета» проводится с целью выявления эффективности научных исследований в АПК РФ. Для региона результаты анализа имеют также прикладное значение, позволяющее получить информацию о передовых инновационных технологиях, результатах их апробирования в сельском хозяйстве, в том числе в условиях близких к Саратовской области.

Сотрудники факультета постоянно участвуют в выполнении ряда научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ и Саратовской области. Они активно участвуют в работе Ассоциации «Аграрное образование и наука».

Так по теме «Проведение научных исследований по разработке направлений формирования и развития экспортного продовольственного потенциала Саратовской области в условиях импортозамещения» была сформирована Стратегия развития экспортного продовольственного потенциала Саратовской области, разработан План ее реализации, включающий меры по совершенствованию всех элементов конкурентной платформы региона, обеспечивающей стимулирование социально-экономического развития Саратовской области.

Совместно с Министерством сельского хозяйства Саратовской области, Управлением федеральной налоговой службы России, Министерством занятости, труда и миграции, Управлением Росреестра по Саратовской области ученые факультета проводят обучающие научные и методические семинары и конференции для бухгалтеров, экономистов, руководителей аграрных предприятий, специалистов районных управлений сельского хозяйства региона, среди них: «Перспективы функционирования аграрных предприятий: проблемы, возможности, точки роста», «Трудовые и земельные отношения, финансирование и налогообложение предприятий АПК: актуальные проблемы» и другие.

Ученые факультета принимают участие в совещаниях в Минсельхозе Саратовской области в качестве экспертов по вопросам импортозамещения, сельскохозяйственной кооперации, на которых обосновывают необходимость государственной поддержки при создании новых кооперативов, определили проблемы организации системной работы по созданию и деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов в Саратовской области.

По предложению ученых факультета Министерство сельского хозяйства Саратовской области учредило переходящий приз «Лучший кооператор Саратовской области», который по итогам 2018 года был вручен сельско-

хозяйственному потребительскому кооперативу «Феникс» Перелюбского района.

Ученые факультета осуществляют мониторинг и прогнозирование динамики цен на зерновом и продовольственном рынках Саратова и области и публикуют результаты на сайте университета.

На факультете продуктивно работает Центр прогнозирования и мониторинга по направлению переработки сельскохозяйственного сырья в пищевую, кормовую и иную продукцию.

Выводы и рекомендации формируемых Центром прогнозов научно-технологического развития могут использоваться органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании региональных направлений развития науки, технологий и техники, разработке и реализации документов стратегического планирования на уровне субъектов; частным бизнесом региона при разработке и реализации исследовательских, инвестиционных и производственных программ и проектов в АПК, в том числе в рамках государственно-частного партнерства; поиске технологических партнеров.

Работает сайт центра, подготовлен каталог инновационных разработок.

Для обеспечения постоянной и эффективной коммуникации между властью и обществом на всех уровнях был создан проект «Гражданский университет». В рамках данного проекта, созданного на базе «Общества «Знание», на факультете была создана лекторская группа.

Члены лекторской группы встречались с жителями сёл и деревень. В сельских клубах, домах культуры, больницах, школах было прочитано 250 лекций. Основная цель лекций – познакомить детально с политикой, которую проводит Президент, в стране и за её пределами, а также познакомить жителей заволжских районов Саратовской области с проектами, действующими в регионе: «Стратегия развития 2030», «Дороги», «Чистая вода», «Энергоэффективный регион», «Детские сады», проекты в образовании, здравоохранении, помощь сельхозпроизводителям, ЖКХ, и т.д.

Таким образом, факультет экономики и менеджмента Саратовского ГАУ вносит значимый вклад в развитие экономической и социальной сферы региона, в развитие человеческого капитала региона.

Л.Ю. Евсюкова, М.Х. Тугушев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

Аннотация. В современных экономических условиях сохранение природного потенциала при оптимальном использовании земельных ресурсов является важным фактором результативного сельскохозяйственного производства. Рациональное сельскохозяйственное землепользование вызывает необходимость применения органического сельского хозяйства, которое не нарушает почвенное плодородие и экологическую стабильность территории. Целью исследования является выявление организационно-экономических аспектов органического сельского хозяйства и определение направлений повышения его эффективности. Вероятность и обоснованность полученных результатов обусловлена использованием общенаучных и специальных методов познания: абстрактно-логический, монографический и системный методы. Научная новизна исследования заключается в том, что выявленные аспекты способствуют решению проблемы формирования эффективного органического сельского хозяйства при сохранении почвенного плодородия в контексте современных экономических процессов. Практическое значение полученных результатов определяется тем, что предложенные в статье направления целесообразны для практического использования.

Ключевые слова: органическое сельское хозяйство, сельскохозяйственное землепользование, экономическая эффективность, инвестиции.

В современных экономических условиях возможны следующие способы организации сельскохозяйственного производства: органический, основой которого является использование естественного природного потенциала и химизированный, который предполагает применение ресурсов химического происхождения наряду с естественными ресурсами [7]. Второй способ доминирует, так как имеет меньшую себестоимость и позволяет получить значительный валовый сбор в относительно небольшой период [5]. Однако, использование существенной части неорганических ресурсов в сельскохозяйственном производстве отрицательно влияет на окружающую среду, ухудшает почвенное плодородие и здоровье потенциальных потребителей. Возникновение этой проблемы наряду с исторически сложившимися предпосылками в России и имеющимся ресурсным потенциалом послужило причиной возрождения отечественного органического сельского хозяйства. За последние двадцать лет доля сельскохозяйственной продукции производимой экологически безопасным способом возросла в десять раз. Производство органической сельскохозяйственной продукции является инновационным направлением развития агропромышленного комплекса страны, что подтверждает актуальность проводимого исследования.

Теоретические и методологические аспекты органического сельского хозяйства изучались в основном зарубежными авторами Ф.Х. Кинг (F.H.King), Р. Штайнер (R. Steiner), А. Говард (A. Howard), В. Нортборн (L. Northbourne), Д. Родэйл (J. Rodale), Е. Балфур (E. Balfour), Р. Лемэра (R. Lemaire), Э. Пфайффер (E. Pfeiffer), Х. Руш (H. Rusch), Ж. Буше (J. Boucher), М. Фукуоки (M. Fukuoka), Р. Карсон (R. Carson), С. Дабберт (S. Dabbert), А. Харинг (A. Haring), Р. Заноли (R. Zanolli), М. Юссефи (M. Yussefi), Н. Лампкин (N. Lampkin) и др.

Формирование отечественного органического сельского хозяйства требует крупных возрастающих объемов инвестиционных вложений [1,3,6]. Это объясняет возрастающее внимание к проблемам экономической эффективности экологического сельского хозяйства, поискам наиболее объективных методов его оценки [8].

В настоящее время существуют различные утвержденные специальные методические документы, руководствуясь которыми можно определить эффективность инвестирования в органическое сельское хозяйство. Эти методики содержат много общего в основных исходных положениях:

- эффективность инвестирования в сельскохозяйственное производство экологически безопасным способом оценивают с точки зрения народно-хозяйственной и внутрихозяйственной;
- определение эффективности подобного инвестирования осуществляется на всех основных этапах осуществления крупных экологически безопасных проектах: при перспективных и проектных проработках, экономическом анализе;
- различают абсолютную и сравнительную экономическую эффективность. Абсолютная эффективность измеряет общую отдачу в результате инвестиций, а сравнительная характеризует преимущество одного варианта инвестиций по сравнению с другими;
- экономическая эффективность органического сельского хозяйства определяется по эффекту сельскохозяйственного производства на соответствующих землях;
- экономическая эффективность инвестирования органического сельского хозяйства не может быть определена с помощью одного показателя и для своего определения требует системы натуральных и стоимостных показателей;
- при определении экономической эффективности инвестирования в органическое сельское хозяйство необходим учет фактора времени.

Наряду с общностью существующих методических положений при определении эффективности органического сельского хозяйства имеются различия [11].

Необходимо разрабатывать и внедрять методики, рассчитанные на определение экономической эффективности не только крупных, но и малых земельных участков, возделывание культур на которых осуществляется

экологически безопасным способом (что связано со спецификой сельского хозяйства РФ представленного крупными и малыми сельскохозяйственными организациями).

Для наиболее объективной оценки народнохозяйственной эффективности инвестиций в органическое сельское хозяйство необходимо сопоставить полный объем затрат с полным эффектом [2,4]. Возможно определение вышеназванной эффективности с учетом произведенного в сельском хозяйстве национального дохода (чистой продукции).

Для продолжения наметившейся положительной тенденции в развитии отечественного органического сельского хозяйства необходимо найти способы компенсации возможных потерь сельскохозяйственных товаропроизводителей опосредованных неизбежным сокращением объема производимой продукции, усовершенствовать технику и технологии производства, разработать и внедрить рациональные формы организации производственного процесса, усовершенствовать социальную и производственную инфраструктуру, оптимизировать рынок сбыта[12].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Емелин Ю.Б., Евсюкова Л.Ю.* Состояние и перспективы процесса воспроизводства технической базы сельского хозяйства // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2011. – № 1. – С. 71–76.
2. *Заворотин Е.Ф.* Развитие земельных отношений в аграрном секторе экономики. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2014. – 367 с.
3. *Милованов А.Н.* Эффективность государственной поддержки и регулирования инвестиционных процессов в сельском хозяйстве (на примере саратовской области): дис... к-та экон. наук : 08.00.05 / Милованов Александр Николаевич. – Саратов, 2011 – 231 с.
4. *Монахов С.В., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А.* К вопросу о повышении экономической эффективности развития региональных агропромышленных комплексов // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 8. – С. 85–89.
5. *Потоцкая Л.Н.* Организационно-экономическое развитие подсистемы агрохимического обслуживания в региональном АПК (на примере Саратовской области): автореферат дис. ... к-та экон. наук : 08.00.05 / Потоцкая Людмила Николаевна. – Саратов, 2004. – 22 с.
6. *Торопова В.В., Васильева О.А., Бабаян И.В.* Роль государственного регулирования в функционировании зернопродуктового подкомплекса // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8–4 (85). С. 156–159.
7. Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития (экономика регионов: тенденции развития) / Абрамова А.С., Акчурина И.Г., Алтынбаева Л.Е., и др.– Москва: «Издательство «Наука» 2015. – Том 35. – 338 с.
8. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Экономическое исследование трансфера биотехнологий в сельском хозяйстве России //Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development“, 2018. – №3. – С. 227–234. – Режим доступа – http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.18_3/volume_18_3_2018.pdf

9. *Путивская Т.Б.* Необходимые условия для перехода к «зеленой» экономике. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 245–247.

10. *Болохонов М.А.* Отдельные теоретические аспекты регулирования агропродовольственных рынков // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 26–33.

11. *Путивская Т.Б., Емелин Ю.Б.* Теоретические предпосылки расчетов эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2012. – № 3. – С. 83–87.

12. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in russian agriculture // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 658.811

М.В. Ерюшев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНА

Аннотация. В статье обоснована необходимость применения инновационной техники при производстве зерна. Подробно рассмотрены факторы, влияющие на повышение урожайности зерна. Проведен анализ качественных характеристик и эффективности использования культиваторов «Степняк-7,4» и «КПС-4». Сделан расчет эффективности деятельности предприятия в результате применения инновационной техники.

Ключевые слова: урожайность, инновационная техника, ресурсосберегающие технологии, прибыль, эффективность.

Введение. В последние годы производство зерна рентабельно, но нет устойчивого роста его показателей [4]. Это обусловлено низкой урожайностью культур, которая объясняется влиянием внешних факторов, а также тем, что в хозяйстве не хватает средств для применения достаточного количества удобрения и средства защиты растений. Из-за этого большая доля полей сильно засорены.

В свою очередь необходимо отметить, что урожайность сельскохозяйственных культур зависит от: природно-климатических условий; уровня плодородия почвы; соблюдения требований севооборотов и размещения культур по лучшим предшественникам; оптимальных доз внесения минеральных и органических удобрений; улучшения сортового состава семян; качества выполнения всех технологических операций; наличия профессиональных кадров, организации их труда; мотивации труда работников; совершенствования внутривозрастных отношений [12, 13].

В хозяйстве остается низким качество зерна, о чем свидетельствуют высокие цены реализации.

Поэтому основными резервами повышения объема производства зерна является: уборка урожая в оптимальные сроки, повышение урожайности зерна и качества за счет применения минеральных удобрений и средств защиты растений, увеличение производства зерновых культур за счёт применения новой технологии, сортосмена.

Урожайность возделываемых культур, как и себестоимость полученной продукции, находится в прямой зависимости не только от сортов семян, культуры и удобрений, но и от того, какие условия созданы для их роста и развития обработкой почвы и посевом, какими орудиями и по какой технологии выполнены полевые работы. В связи с этим вновь создаваемый комплекс технических средств для основной, предпосевной обработки почвы и посева должен быть направлен на:

- 1) лучшее накопление влаги осенью и рациональное использование ее в период роста и развития растений;
- 2) полное уничтожение сорняков;
- 3) подпочвенное прикатывание;
- 4) подпочвенно-разбросной посев и равномерную заделку семян в почву для обеспечения дружных всходов и вторичных корней;
- 5) мульчирование верхнего слоя почвы.

Методика исследования. Научная методология исследования базируется на системном и ситуационном подходе, использовании методов экономико-математического анализа, экспертных оценок [1].

Результаты исследования. За последние годы в России появилось много новых технологий и комплексов техники по ресурсосберегающим технологиям производства зерна [2]. Однако большинство из них ориентировано на применение мощных и сверхмощных тракторов, а также обильное использование гербицидов и пестицидов, отрицательно влияющих на структуру почвы и сохранность ее микрофлоры и фауны. Их никак нельзя оправдать за экологический ущерб и высокую стоимость зерна.

Выбор технологии обработки почвы и посева зависит от агроэкологических состояний поля [7].

Нулевая технология может быть рекомендована только для полей чистых от сорняков. Иначе расходы на гербициды могут превысить общие расходы даже по традиционной технологии.

Минимальная технология нужна для борьбы с сорняками агротехническими воздействиями, что одновременно улучшит экологическое состояние зерна и окружающей среды при существенном снижении расхода топлива (7–9 против 42–45 кг/га) и себестоимости конечной продукции при лучшем ее качестве. Поэтому она наиболее нецелесообразна.

Традиционная технология (со вспашкой) по вполне понятным причинам должна быть ограничена в первую очередь из-за расхода топлива, так как его цена постоянно и устойчиво повышается.

Ни одна из этих технологий не может отрицать другую, а они должны дополнять друг друга в единой системе в зависимости от агроэкологических условий полей. Тем не менее есть одно, обязательное для всех трех технологий условие – сохранение и улучшение плодородия почвы [9]. Для этого при уборке зерновых солома обязательно должна быть размельчена и равномерно рассеяна по полю при немедленной ее заделке.

Предлагаем рассмотреть применение инновационной сельхозтехники – культиватора «Степняк-7,4» на сельскохозяйственном предприятии. Стоимость данного культиватора с учетом доставки составляет 600 тыс. руб. Сравним качественные характеристики и эффективность использования «Степняк-7,4» с используемым в хозяйстве КПС-4.

Независимо от климатических условий региона орудие вписывается, в принципе, в любую почвозащитную направленность зонального земледелия: либо от развевания ветром, либо от размывания воды или от совместного их воздействия на почву. По многочисленным отзывам специалистов Алтая, Новосибирской, Курганской, Тюменской и других областей культиваторы заслуживают внимания своей надежностью, качеством работы и полным соответствием своим техническим характеристикам [11]. Культиватор предназначен для: предпосевной обработки почвы; культивации паровых полей; основной обработки почвы; выравнивания поверхности поля; уничтожения сорняков; прикатывания почвы.

Таблица 1

Качественные характеристики и эффективность использования «Степняк-7,4» по сравнению с КПС-4

Показатели	КПС-4	«Степняк-7,4»
Ширина захвата, м	4	7,4
Глубина обработки, см	5–7	6–18
Рабочая скорость, км/ч	8–10	10–12
Производительность, га/ч	2,5–3,2	6,5–8
Расход топлива, кг/га	4,1	4–5
Прибавка урожая пшеницы, ц/га	-	2–2,5

Используется в системе почвозащитного земледелия, где ведущим фактором предотвращения дефляции почвы является формирование, сохранение стерни, а также растительных остатков на поверхности поля. К достоинствам культиваторов относятся стабильность хода рабочих органов на заданную глубину. Орудие надежно выравнивает поверхность поля даже на фоне глыбистой зяблевой обработки, эффективно очищает обрабатываемый слой почвы от сорняков, не забивается растительными остатками, хорошо формирует почвенный горизонт для высеваемых семян.

Рассмотрим эффективность производства зерновых при использовании предложенного культиватора при условии, что «Степняк-7,4» при максимальной своей производительности 8 га/ч может обработать в оп-

тимальные сроки 240 га (таблица 2). Поэтому, для того, чтобы обработать 2890 га посевной площади подсолнечника предприятию необходимо приобрести 4 культиватора по цене 550 тыс. руб. на общую сумму 2200 тыс. руб. Ресурсосберегающей технологии возделывания зерновых культур с использованием культиватора «Степняк-7,4», по экспертной оценке, позволяет экономить до 40 % затрат труда, снижать расход ГСМ до 20 %.

Эффективность производства зерновых при использовании нового культиватора значительно возрастет.

Таблица 2

Эффективность производства зерна при использовании «Степняк-7,4»

Показатели	КПС-4	«Степняк-7,4»	Отклонение
Посевная площадь, га	2890	2890	-
Урожайность, ц/га	14,2	16,2	2,0
Валовой сбор, ц	40990	46818	5828
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	23475	26813	3338
Экономия топлива: на 1 га, л	-	4,7	4,7
На всю площадь, л	-	13583	13583
Тыс. руб.	-	312	312
Дополнительные затраты на производство, тыс. руб.	-	2200	2200
Себестоимость 1 ц, руб.	376	369	-8
Уровень товарности, %	97	97	-
Прибыль (+), тыс. руб.	7412	9251	1839
Уровень рентабельности, %	48,3	55,2	6,9

При увеличении урожайности на 1 га на 2 ц, себестоимость зерновых снизится на 8 руб./ц, что приведет к получению дополнительной прибыли в размере 1839 тыс. руб. Уровень рентабельности производства зерновых составит уже 55,2 %, что выше фактического уровня на 6,9 процентных пункта.

Заключение. Использование инновационной техники и ресурсосберегающих технологий производства продукции позволит не только повысить производительность труда, эффективность выращивания сельскохозяйственных культур, сократить издержки производства, но и обеспечить продовольственную безопасность и независимость России от импорта сельхозпродукции, а также наращивать экспорт продукции АПК [3, 4, 6, 7, 8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Aleshina E.A., Mineeva L.N., Pshentsova A.I., Sleptsova L.A., Klychova G.S. Methodology of efficient business form determination in the process of institutional transformation of

agricultural sphere in Russia // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2017. – Т. 12. – № S7. – С. 8095–8099.

2. *Алешина Е.А., Сердобинцев Д.В., Пшенцова А.И., Рыжков И.В.* Современные процессы агропромышленной интеграции в направлении кластеризации на основе частно-государственного партнерства // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 2. – С. 20.

3. *Васильева Е.В.* Формирование инфраструктуры современного агропродовольственного рынка: дис. ... докт. экон. наук. – Саратов, 2010. – 373 с.

4. *Казакова Л. В., Пшенцова А. И., Васильева О. А.* Перспективы участия России в современных процессах глобализации и мировой политике // Научное обозрение. – 2017. – № 5. – С. 112–120

5. *Пшенцова А.И.* Стратегия развития сельскохозяйственных организаций // Бизнес и стратегии. – 2017. – № 4 (09). – С. 62–68.

6. *Пшенцова А.И.* Актуальные вопросы продовольственной безопасности // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 222–225.

7. *Пшенцова А.И.* Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 86–89.

8. *Пшенцова А.И.* Импортзамещение как стимул повышения конкурентоспособности подсолнечного масла // Агропродовольственная экономика. – 2015. – № 4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://apej.ru/article/11-09>

9. *Пшенцова А.И.* Перспективы и проблемы сотрудничества России и Индии // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – Саратов, 2015. – С. 130–132.

10. *Пшенцова А.И., Минеева Л.Н., Казакова Л.В., Волощук Л.А.* Стратегия развития сельхозпроизводства с учетом увеличения экспортного потенциала Саратовской области // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 3 (92). – С. 304–308.

11. *Рызванов Р.А., Пшенцова А.И.* Перспективы развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 90–93.

12. *Юркова М.С., Пшенцова А.И.* Интегрированные формирования как фактор повышения эффективности развития рыночных форм хозяйствования // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 90–93.

13. *Юркова М.С., Пшенцова А.И.* Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

М.С. Завьялова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О РЕФЛЕКСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме использования рефлексивных технологий и методов для развития универсальных познавательных действий обучающегося, в том числе рефлексивных в процессе формирования компетенций.

Ключевые слова: рефлексия, педагогическая технология, рефлексивный метод.

Современный образовательный процесс рассматривает обучающегося как активного субъекта учебно-познавательной деятельности, что влечет за собой необходимость создания условий, в которых станет возможным всестороннее развитие его личности. С этой целью трансформируются и комбинируются уже имеющиеся технологии и методы обучения.

Особенностью Федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения является их ориентация на универсальные познавательные действия, одними из которых являются рефлексивные умения (анализа собственной деятельности и ее результатов, умения принимать конструктивные решения в зависимости от полученного результата). В процессе формирования общекультурных компетенций, возникает проблема, как стимулировать личностный интерес обучающихся к учебно-познавательному процессу, чтобы повысить личностную мотивацию и помочь осознать и принять полученные знания.

Современные философские и психолого-педагогические исследования позволяют говорить о формировании технологий рефлексивного обучения, которые направлены на активизацию мыслительной деятельности через личностное отношение обучающихся к учебно-познавательному процессу, «преобразование собственной мыслительной и практической деятельности через психологические механизмы рефлексии». (О.С. Анисимов, В.И. Загвязинский, В.В. Краевский, В.А. Сластенин, А.В. Хуторской).

При этом педагогическая технология рассматривается как «строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий» [5].

Следует также обратить внимание на другое определение, где технология обучения – это «совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели» [7].

Технология обучения предполагает соответствующее научное проектирование, с четко поставленными целями и задачами и возможностью объ-

активного контроля и измерений достигнутых результатов на разных этапах обучения, в том числе и итоговой оценки. Технологию обучения можно рассматривать как взаимосвязь трех составляющих:

- 1) дидактических процессов (способов деятельности);
- 2) педагогических условий, в которых эта деятельность должна осуществляться;
- 3) способов осуществления этой деятельности (методы, приемы и средства).

Отдельные методы в рамках рефлексивной технологии применяются достаточно давно. Рефлексивный метод определяет цель и задачи, способ учебно-познавательной деятельности (применения), характер взаимодействия между субъектами процесса обучения [3].

Обратимся к понятию рефлексия. «Рефлексия (от позднелат. *Reflexio* «обращение назад») – это обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление» [8].

Под рефлексией в психологии понимается «осмысление и анализ человеком своего внутреннего мира: знаний и эмоций, целей и мотивов, поступков и установок. А также понимание и оценка отношения окружающих. Рефлексия – это не просто интеллектуальная, а довольно сложная духовная деятельность, связанная и с эмоциональной, и с оценочной сферами. Она не имеет отношения к врожденным реакциям и требует от человека владения определенными навыками самопознания и самооценки» [9].

Рефлексия в педагогике – это «процесс и результат фиксирования участниками образовательного процесса состояния своего развития, саморазвития и причин этого», то есть можно рассматривать педагогическую рефлексия как самоанализ деятельности педагога, с одной стороны, и обучающегося, с другой стороны, и самооценка и взаимоконтроль её результатов [7].

Использование рефлексивных методов в процессе обучения помогает, с одной стороны, обучающимся проанализировать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свою образовательную траекторию, с другой стороны, ориентировать и корректировать свою деятельность преподавателю.

К проблеме использования рефлексивных методов обучения обращались многие исследователи. В. В. Пантелеева, рассматривая рефлексия одним из механизмов мышления, указала, что в учебной деятельности этот механизм обеспечивает:

- выбор, осознание или принятие задач учебно-познавательной деятельности через сопоставление достигнутых результатов с намеченными ранее задачами;
- соотнесение текущих задач с насущными потребностями и необходимостью для будущей деятельности;

- мотивацию учебно-познавательной деятельности;
- отражение, понимание и усвоение учебного материала через установление логических связей между элементами учебного материала и смысловое запоминание;
- оценку и корректировку достигнутых результатов;
- решение задач и проблем через анализ и обобщение результатов, сравнение и сопоставление условий и требований задачи с освоенными методами, схемами, приемами деятельности;
- саморегуляцию, самооценку и самоконтроль путем обеспечения обратной связи в учебной деятельности [4].

А.В. Хуторской указывает, что «в педагогической практике организация осознания учениками процесса познания, способов учебной деятельности, своего эмоционального состояния имеет два основных вида:

- текущая рефлексия, осуществляемая по ходу учебного процесса;
- итоговая рефлексия, завершающая логический или тематически замкнутый период деятельности» [6].

Результатом применения рефлексивных методов является формирование и развитие универсальных умений и навыков обучающегося, изменение позиции, занимаемой им в учебно-познавательной деятельности, активизация его как субъекта этой деятельности.

Рефлексивные методы обучения иностранному языку в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык» могут применяться как составная часть различных методов обучения от грамматико-переводческого (тесты, упражнения по переводу деловых писем, инструкций, работ с техническими текстами и документами) до коммуникативного (беседы по телефону, онлайн-конференции, презентации, встречи с носителями иностранного языка делового характера, проекты и пр.) [1, 2]. Таким образом формируются необходимые условия для реализации творческих потребностей обучающегося.

Актуальной становится проблема выбора и комбинирования рефлексивных методов для решения учебных ситуаций, требующих совместной постановки цели, выбора содержания деятельности, использования соответствующего оценочного инструментария. Полноценные результаты применения рефлексивных методов можно получить позднее в процессе формирования навыков самоанализа, самооценки, побуждая к постоянной аналитической деятельности, стимулируя готовность к проявлению собственного личностного опыта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Завьялова, М.С.* Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – СПб, 2017. – № 11 (153). – С. 76–81.
2. *Завьялова, М.С.* Развитие личностной функции мотивации средствами активных методов обучения на занятиях по иностранному языку // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 85–86.
3. *Муштавинская И.В.* Использование рефлексивных технологий в развитии способности учащихся к самообразованию как педагогическая проблема // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). – Т. I. Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 146–151. – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1072/> (дата обращения: 19.01.2019).
4. *Пантелеева, В.В.* К проблеме использования рефлексивных методов обучения [Электронный ресурс]. – URL <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-ww.woa/wa/Main?textid=1AS&levellAmain&leveAarticles> (дата обращения: 21.01.2019).
5. *Сластенин, В.А. и др.* Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
6. *Хуторской, А.В.* Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001. – 544 с.
7. <http://www.plam.ru/shpori/pedagogika/p42.php> (дата обращения: 22.01.2019)
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 22.01.2019)
9. <https://psychologist.tips/2386-refleksiya-cto-eto-v-psihologii-opredelenie-i-formy.html> (дата обращения: 24.01.2019)

УДК 338

Е.И. Зуева, О.П. Салтыкова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. Государственная политика Российской Федерации направлена на развитие малого предпринимательства, которое является одним из важнейших факторов роста ВВП, а также гарантии занятости населения в условиях сокращения крупных предприятий. Современная государственная политика признает малое предпринимательство важнейшим элементом отвечающим инновационному варианту развития российской экономики и стремится оптимизировать реализацию целей в области развития малого предпринимательства.

Ключевые слова: предпринимательство, государственная поддержка малого бизнеса, государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства.

В современных условиях развития российской экономики малое и среднее предпринимательство становится приоритетным направлением развития государственной политики на долгосрочную перспективу. Стратегические документы, разрабатываемые на федеральном и региональном уровнях, в обязательном порядке включают мероприятия по стимулированию малого бизнеса, которые сопровождаются созданием профессиональных ассоциаций, центров развития бизнеса, бизнес-инкубаторов, технопарков, введением новых и совершенствованием действующих законодательных норм и т.д.

Государственная поддержка малого бизнеса в России стояла всегда на повестке дня в качестве приоритетного вопроса. Так, Указом Президента РФ «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации» [8] малое предпринимательство было признано важнейшей сферой российской экономики. Данным нормативным правовым актом были определены задачи повышения обеспеченности инвестиционными ресурсами малых предприятий и реализации механизма взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленного на первоочередные меры государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации.

Как реакция на задачи, поставленные Президентом РФ, Постановлением Правительства РФ от 07.12.2000 N 927 были определены меры государственной поддержки малого предпринимательства в сельском хозяйстве [2].

В 2007 году решение вопросов государственной поддержки малого предпринимательства в России потребовало принятия Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Согласно Федеральному закону N 209-ФЗ под поддержкой субъектов малого и среднего предпринимательства следует понимать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка осуществляется в целях развития малого и среднего предпринимательства в соответствии с государственными программами (подпрограммами) Российской Федерации и муниципальными программами (подпрограммами), содержащими мероприятия, направленные на развитие малого и среднего предпринимательства.

Реализация программных мероприятий согласуется с Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 «О Государственной программе развития сель-

ского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 2013–2020».

В рамках реализации подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» в 2015 году Постановление Правительства РФ от 30.12.2014 № 1605 были утверждены Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства [3].

Государственное управление в данной сфере осуществляет и Министерство экономического развития РФ. Приказом Минэкономразвития России от 19.02.2015 № 74 утверждена Стратегия развития Национальной гарантийной системы поддержки малого и среднего предпринимательства на период до 2020 года. Национальная гарантийная система направлена на предоставление финансовой поддержки малого предпринимательства в рамках реализации государственных программ, что позволит расширить его возможности участвовать в закупках, получить кредитные ресурсы для развития.

Согласно данной Стратегии к 2020 году Национальная гарантийная система будет составлять систему гарантийных организаций, которые во взаимодействии друг с другом обеспечивают значимую и эффективную поддержку субъектам малого предпринимательства посредством гарантий и поручительств, а также единых стандартов работы гарантийных организаций. Ключевыми целями национальной гарантийной системы являются:

- увеличение объемов предоставления поручительств и гарантий по кредитным и иным обязательствам;
- повышение эффективности расходов бюджетов, направляемых на финансирование деятельности гарантийных организаций;
- повышение эффективности процессов управления региональными гарантийными организациями.
- улучшение условий кредитования субъектов малого предпринимательства и организаций инфраструктуры поддержки;
- снижение кредитных рисков финансирования проектов малого предпринимательства путем предоставления обеспечения по кредитным обязательствам в форме гарантий (поручительств) и разделения кредитных рисков с кредитными организациями и другими финансовыми институтами.

Приказом Минэкономразвития России от 25.03.2015 № 167 были утверждены условия конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, и требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего

предпринимательства, подготовлены в целях проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства.[4]

Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р утверждена Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. Целью Стратегии является развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов, с одной стороны, инновационного развития и улучшения отраслевой структуры экономики, а с другой стороны, социального развития и обеспечения стабильно высокого уровня занятости. Базовыми индикаторами достижения указанной цели в 2030 году выступают: увеличение в 2,5 раза оборота малых и средних предприятий в постоянных ценах по отношению к 2014 году (в реальном выражении); увеличение в 2 раза производительности труда в секторе малого и среднего предпринимательства в постоянных ценах по отношению к 2014 году (в реальном выражении); увеличение доли обрабатывающей промышленности в обороте сектора малого и среднего предпринимательства (без учета индивидуальных предпринимателей) до 20 %; увеличение доли занятого населения в секторе малого и среднего предпринимательства в общей численности занятого населения до 35 % [5].

Кроме этого был предпринят еще ряд мер, направленных на государственную поддержку малого предпринимательства. Распоряжением Правительства РФ от 05.09.2015 года № 1738-р стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации [6]. На заседании Государственного совета Российской Федерации 12 ноября 2016 года была одобрена целевая модель по направлению «Поддержка малого и среднего предпринимательства». Президиумом Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 21 ноября 2016 года был одобрен приоритетный проект по основному направлению стратегического развития России «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [10] среди основных задач по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики, выделена поддержка высокотехнологичного малого и среднего бизнеса.

На заседании координационного органа проектной деятельности Минэкономразвития России от 11 июля 2017 года № 2-МО/КО был утвержден приоритетный проект «Формирование сервисной модели поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Однако, несмотря на усилия властей, увеличение вливаний финансовых ресурсов в эту сферу экономики, декларируемую заинтересованность всех

уровней власти и существенный общественный резонанс, развитие малого бизнеса в России сопровождается большими сложностями. Данные по числу зарегистрированных малых предприятий свидетельствуют о смене резкого подъема предпринимательства, наблюдавшегося в начале 1990-х гг., стагнации к концу десятилетия и вялотекущей динамике в настоящее время. В России в настоящее время зарегистрировано 6 131 608 субъектов малого и среднего предпринимательства [1].

Действительно, состояние малого и среднего предпринимательства, обеспечивающее значительный рост ВВП и охватывающее ряд важнейших для нормального развития общества отраслей (в основном связанных с производством продуктов питания, оказанием всевозможных услуг населению, транспортом и иными сферами, обслуживающими повседневную жизнь человека), для любой экономики мира имеет, безусловно, важное значение. При этом малые и средние предприятия являются источником рабочих мест. В то же время при всей своей значимости данные субъекты не обладают финансовой устойчивостью, в отличие от субъектов крупного предпринимательства. Удельный вес малого и среднего бизнеса в структуре валового продукта недопустимо мал и составляет 20 %, тогда как европейские показатели близки к 75 %.

В соответствии со Стратегией развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года должно произойти не просто увеличение доли МСП в ВВП с 20 до 40 %, должны произойти существенные качественные изменения в структуре данного сектора экономики.

В долгосрочной перспективе будет продолжена финансовая поддержка малых инновационных компаний, осуществляющих разработку и внедрение инновационной продукции (инновационные гранты, субсидии действующим инновационным компаниям, поддержка компаний, выходящим на биржу, программы обучения), а также финансовая поддержка средних компаний (субсидирование процентной ставки по кредитам; компенсация расходов на приобретение оборудования). Будут расширены направления поддержки и спектр программ и проектов в области развития МСП. Особое внимание будет уделено поддержке экспортно-ориентированных предприятий. Будет продолжено совершенствование нормативного и правового регулирования сферы МСП.

Основными векторами государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства на долгосрочную перспективу являются:

- снижение уровня финансовой нагрузки на субъекты МСП от избыточных административных барьеров;
- расширение мер имущественной поддержки субъектов МСП (реализация государственного и муниципального имущества; увеличение количества объектов инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства – кластеров, бизнес-инкубаторов, технопарков и других);

- снижение финансовых расходов субъектов МСП, связанных с ведением предпринимательской деятельности;
- упрощение и удешевление доступа к объектам коммунальной инфраструктуры;
- совершенствование трудового законодательства, регулирующего отношения в сфере малого и среднего предпринимательства.

За счет реализации вышеуказанных приоритетных действий государства в отношении субъектов МСП предусматривается достижение к 2030 году следующих показателей, отвечающих инновационному варианту развития российской экономики:

- доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей), занятых на микро-, малых и средних предприятиях и у индивидуальных предпринимателей в общей численности занятого населения, – 32,2 процента;
- количество малых и средних предприятий в расчете на 1 тыс. человек населения Российской Федерации (без учета индивидуальных предпринимателей) – 15,7 единиц;
- количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей в расчете на 1 тыс. человек населения Российской Федерации – 38,2 единиц [5].

Прогноз предполагает рост количества субъектов малого и среднего предпринимательства к 2030 году в 1,3 раза до 7,7 млн субъектов, в том числе 5,4 млн индивидуальных предпринимателей. Такой прирост должен быть обеспечен системной поддержкой малого и среднего предпринимательства со стороны государства, развитием инфраструктуры, включая особые внедренческие и инновационные зоны.

Одним из основных ключевых макроэкономических показателей развития сферы МСП является доля в ВВП. В докладах Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей Б. Титова приводятся следующие данные: доля МСП в ВВП составляет 21 %, в Китае – более 70 %, в США – 60 %, в Евросоюзе – 60–80 %, и данный показатель (по мнению Б. Титова) не изменяется с 2007 года. В докладе Президенту РФ в мае 2017 года представлена серьезная проблема – «число рабочих мест сократилось на 6,8 млн, или на 10 %». Приведем авторитетное мнение профессора С.С. Чеботарева: «Развитый сектор МСП не только создает рабочие места, но и способен массово «поглощать» безработицу» [12].

Для обеспечения благоприятных условий развития малого и среднего предпринимательства закрепляется создание инфраструктуры бизнеса в области ремесленной деятельности, организуются специализированные выставки изделий ремесленников, а также оказывается поддержка сельским производителям [13,14].

Проведенное исследование продемонстрировало, что в Российской Федерации сформированы нормативно-правовые и организационные основы

государственной поддержки малого и среднего предпринимательства[15]. Создана Правительственная комиссия по вопросам конкуренции и развития малого и среднего предпринимательства. На заседании Государственного совета Российской Федерации обсуждаются дополнительные меры по поддержке малых и средних компаний. Реализуется ряд масштабных программ финансовой поддержки, в рамках которых во всех регионах страны предприниматели имеют возможность получать субсидию для возмещения затрат на ведение бизнеса, микрозаймы, гарантию по кредиту или кредит на льготных условиях. Однако данные меры представляются недостаточными. В последние годы динамика развития малого и среднего предпринимательства является отрицательной. Доля малых и средних предприятий в обороте предприятий по экономике в целом, по данным Федеральной службы государственной статистики, поступательно снижается. Наблюдается рост уровня неформальной занятости в сфере малого и среднего предпринимательства, что связано в первую очередь со сложными процедурами государственного регулирования, административным давлением, высоким уровнем финансовой нагрузки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данные Единого реестра малого и среднего предпринимательства по состоянию на 10 июня 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>.
2. Постановление Правительства РФ от 07.12.2000 N 927 (ред. от 01.02.2005) «О государственной поддержке развития фермерства и других субъектов малого предпринимательства в сельском хозяйстве»//Собрание законодательства РФ, 11.12.2000, N 50, ст. 4906.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2014 N 1605 (ред. от 25.05.2016) «О предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства в 2015 году»//Собрание законодательства РФ, N 2, 12.01.2015, ст. 508.
4. Приказ Минэкономразвития России от 25.03.2015 N 167 (ред. от 28.11.2016) «Об утверждении условий конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства»//Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>, 07.05.2015.
5. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»)// Собрание законодательства РФ, 13.06.2016, N 24, ст. 3549.
6. Распоряжение Правительства РФ от 05.09.2015 № 1738-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 14.09.2015, № 37, ст. 5176.

7. *Салтыкова О.П.* Развитие системы государственного управления // Конституция в эпоху глобализации. – Саратов, изд. «Саратовский источник», 2014.

8. Указ Президента РФ от 04.04.1996 N 491 (ред. от 06.01.1999) «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ, 08.04.1996, N 15, ст. 1583.

9. Указ Президента РФ от 05.06.2015 N 287 «О мерах по дальнейшему развитию малого и среднего предпринимательства»//Собрание законодательства РФ, 08.06.2015, N 23, ст. 3306.

10. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»// Собрание законодательства РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2902

11. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31, ст. 4006.

12. *Чеботарев С., Григоренко И., Ионов В.* Системное развитие малого и среднего предпринимательства как стратегический фактор роста экономики и обеспечения национальной безопасности // Общество и экономика. – 2017. – N 8. – С. 69.

13. *Родионова И.А., Дудникова Е.Б., Павлов В.Н.* Современные тенденции развития малых форм хозяйствования в зарубежных странах. //Аграрный научный журнал. – 2018. – № 9. – С. 87–91.

14. *Бердникова Е.В., Дудникова Е.Б., Корсунов В.П., Ерюшев М.В.* Сохранение трудовых ресурсов сельских территорий Поволжья на основе экономико-математической модели выбора оптимального крестьянского (фермерского) хозяйства. // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 6. – С. 73–78.

15. *Дудникова Е.Б., Ножкина И.А., Шалаева С.С.* Партийно-государственное регулирование хозяйствующих субъектов в период хрущевских реформ. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 12-3(62). – С. 62–65.

16. *Глебов И.П., Одинокое В.Е.* Институты развития сельскохозяйственной кооперации в Саратовской области // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 159–162.

17. *Козлов О.И., Глебов И.П.* Сельскохозяйственная кредитная потребительская кооперация Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2018. – № 12. – С. 88–91.

18. *Глебов И.П., Александрова Л.А., Новиков И.С.* Государственное регулирование развития кооперации в Саратовской области // Новые регуляторы развития АПК Российской Федерации: сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 69–75.

Е.И. Зуева, Л. Н. Минева, И.Н. Меркулова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

Е.Н. Круглова

МОУ СОШ № 45, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ

Аннотация. Анализ современного состояния, а также перспектив развития сельхозтоваропроизводителей позволяет сделать вывод о достаточно сложной ситуации, сложившейся в отрасли, даже несмотря на некоторое улучшение финансового состояния предприятий и увеличение объема годового производства продукции. Природно-климатические условия России непредсказуемы и суровы, поэтому сельское хозяйство в стране относится к категории наиболее рискованных отраслей экономики. Данный факт обуславливает высокий уровень риска потерь урожая и, соответственно, снижение инвестиционной привлекательности отрасли.

Ключевые слова: страхование, страховая компания, надежность, страхование рисков, сельскохозяйственное страхование.

Введение. Огромные территории Российской Федерации относятся к категории зон рискованного земледелия. Это в первую очередь связано с влиянием природно-климатических факторов, воздействие человека на которые практически невозможно. На резкие падения сельскохозяйственного производства в разные годы оказывали влияние не только природно-климатические и биологические катастрофические рисковые события (аномальные погодные явления, массовые биологические эпизоотии и эпифитотии, но и экономические реформы, политические события, войны) [6]. Природно-климатические риски, характеризующие отрасль сельского хозяйства, в совокупности приводят к общему снижению рентабельности аграриев. Именно это обуславливает необходимость исследования и использования эффективных механизмов страховой защиты сельхозтоваропроизводителей, а также непосредственного участия государства в данном процессе.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по проблемам банковского дела. Исходной базой исследования послужили научные труды ведущих экономистов, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов власти. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического методов.

Результаты исследований. Несмотря на участие государства в развитии механизма страхования сельского хозяйства и наличия форм страхования с государственной поддержкой, общее количество производителей, участвующих в страховании урожая с государственной поддержкой, посадок многолетних насаждений, а также сельскохозяйственных культур, по данным Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 2017 г., по сравнению с 2016, сократилось на 66,8 % [1].

Кроме того, данный показатель является минимальным за последние пять лет и составляет 913 хозяйств. Еще более существенное снижение количества полученных субсидий по договорам страхования урожая с государственным участием зафиксировано у малых форм хозяйствования (индивидуальных предпринимателей и фермерских хозяйств), где показатель 2017 г. на 84,5 % ниже аналогичного в предшествующем году [1].

Проведенный анализ позволяет сделать вывод об актуальности изучения выявленной тенденции по сокращению числа сельскохозяйственных организаций, участвующих в процессе страхования урожая. Кроме того, необходима разработка предложений по изменению текущей ситуации в будущих периодах. Развитие инструментов страхования является перспективным механизмом устойчивого экономического развития и поддержки агропромышленного комплекса, в том числе в связи со вступлением Российской Федерации во Всемирную торговую организацию. Данный инструмент относится к мерам «зелёной корзины», не противоречит международным обязательствам и не относится к мерам, связанным с формированием цен на продукцию.

Страховые компании предоставляют следующие виды страховых услуг для аграриев [2]: страхование спецтехники; страхование основных фондов; страхование урожая; страхование сельскохозяйственных животных; страхование объектов аквакультуры.

В рамках Федерального закона от 25 июля 2011 года № 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» компания осуществляет страхование с использованием средств государственной поддержки [8].

В целях формирования цивилизованного рынка агрострахования, а также содействия эффективному использованию средств, выделяемых из государственного бюджета на поддержку страхования, на рынке агрострахования действует общероссийское объединение страховщиков – Союз «Единое объединение страховщиков агропромышленного комплекса – Национальный союз агростраховщиков» (НСА). Страховые компании, предоставляющие услуги по сельскохозяйственному страхованию с государственным участием, обязаны являться членами данного объединения. НСА включает в себя 19 страховых организаций [12].

Как следует из данных НСА и ЦБ РФ, в 2017 году крупнейшими рынками агрострахования с господдержкой стали Воронежская и Орловская области, Москва (как регион заключения договоров), Ставропольский край, Липецкая область. Замыкают первую десятку лидеров Курская и Брянская области, Ростовская область, Пермский край и Республика Татарстан. Во второй десятке преобладают регионы центральной части России и Поволжья.

При этом только в 24 регионах в 2017 году был отмечен рост премии по агрострахованию с господдержкой по отношению к прошлому году. В списке 20 крупнейших рынков России по данному виду страхования позитивная динамика была отмечена только в пяти регионах – Ростовской, Омской, Брянской и Тверской области, а также в Республике Башкортостан. Основной причиной сокращения рынка агрострахования с господдержкой стало перераспределение средств господдержки регионами на другие цели, что стало прямым следствием включения господдержки агрострахования в «единую субсидию» и неготовности нормативной базы по субсидированию агрострахования в первые три квартала 2017 г. [1].

Суммарный объем рынка агрострахования с господдержкой в первых 20 регионах составил 2,8 млрд руб. с устранением эффекта сторнирования (суммарный показатель этого рынка – 2,4 млрд руб., что включает списанную премию в размере около 469 млн руб.).

Действующий механизм страхования с государственным участием выглядит следующим образом. Сельхозтоваропроизводитель заключает со страховой организацией договор и оплачивает 50 % страховой премии, после этого производителю необходимо сформировать пакет документов и направить уведомление в орган управления агропромышленным комплексом своего региона [14].

По результатам рассмотрения заявления и документов и в случае их соответствия требованиям действующего законодательства орган управления агропромышленного комплекса субъекта Российской Федерации принимает решение об удовлетворении заявки, после чего переводит оставшиеся 50% страховой премии страховой организации, которая заключала договор с сельхозтоваропроизводителем [18]. Указанная субсидия формируется за счет средств регионального и федерального бюджета. При этом на органы управления агропромышленным комплексом по субъектам Российской Федерации накладываются обязательства по предоставлению отчета об использовании средств в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации по окончании страхового периода.

Несмотря на то, что в последние годы государство уже не раз проводило реформы по совершенствованию системы страхования сельскохозяйственных рисков с государственным участием, некоторые проблемы до сих пор остаются нерешенными [7]. Это, в свою очередь, приводит к неэффектив-

ному расходованию бюджетных средств, а также к росту недоверия у сельскохозяйственных товаропроизводителей к данному механизму поддержки.

Кроме того, проведенный анализ Федерального закона от 25.07.2011 260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» выявил ряд неоднозначных положений, наличие которых приводит к дискриминации прав страхователей, в первую очередь представляя интересы страховщиков. Данные особенности Федерального закона также приводят к снижению заинтересованности организаций в использовании механизмов страхования, а значит, основная цель данного нормативно-правового акта – развитие сферы инструментов страховой защиты сельхозтоваропроизводителей – остается недостигнутой [3].

Рассмотрим выявленные в Федеральном законе диспропорции более подробно. Преференции, которые представляет закон, в первую очередь нацелены на страховые организации. Данная взаимосвязь обусловлена наличием у страховщиков коммерческого интереса при оказании услуг по страхованию, в связи с чем страховые организации недобросовестно подходят к ведению дел, так как не заинтересованы в осуществлении страховых выплат.

Стоит обратить внимание на сформулированный в Федеральном законе статус страховщика: страховщик – страховая организация, предоставляющая услуги по сельскохозяйственному страхованию, а также являющаяся членом Единого общероссийского объединения страховщиков. Следовательно, интересы страховщика находятся под защитой данного объединения, которое обладает значительным административным ресурсом и способно лоббировать интересы страховых организаций. Это еще раз подтверждает более выгодные организационные условия страховщиков перед сельхозтоваропроизводителями [9]. Таким образом, аграриям отводится пассивная, второстепенная роль, в то время как законодательство в первую очередь обслуживает интересы бизнеса и страховых организаций.

Это приводит к росту недоверия аграриев к страховым организациям. Несмотря на сформулированные в законодательстве правила по предоставлению сельскохозяйственного страхования, развитию института независимых экспертов, также совершенствованию Федерального закона в пользу сельскохозяйственных организаций, многие производители сельскохозяйственной продукции не готовы заплатить даже 50 % страховых взносов [16].

Согласно п. 6 ст. 4 Федерального закона, сельскохозяйственное страхование с государственным участием осуществляется на основании договоров страхования только при наличии следующих условий: размер страховой суммы, указанный в договоре агрострахования, не может быть установлен меньше, чем стоимость 80 % застрахованного урожая, сельскохозяйственных животных, посадок многолетних насаждений [11]. Данная

особенность для страхователя означает, что 20 % урожая или животных могут оставаться незастрахованными.

Более того, согласно п. 2а ст. 4 Федерального закона, производители сельскохозяйственной продукции не обладают возможностью застраховать лишь часть посевных площадей, что также является причиной снижения количества предприятий, участвующих в страховании с государственной поддержкой [17]. Например, в случае, когда сельхозтоваропроизводитель выращивает различные культуры на участках с разным уровнем риска, применение механизма страхования с государственной поддержкой обязывает его страховать всю площадь вне зависимости от того, обладает она признаками риска или нет [16]. В совокупности с тем, что большинство сельхозтоваропроизводителей работают в условиях дефицита финансовых ресурсов, лишь малая их часть будет в состоянии страховать площади, обладающие низким уровнем риска.

Наконец, безусловная франшиза в соответствии с п. 7 ст. 4 Федерального закона предусматривает выполнение следующего условия. В случае необходимости заключения договора сельскохозяйственного страхования с установлением агрегатной или безусловной франшизы их размер не может превышать 30% от страховой суммы [4].

Другими словами, это означает, что производители сельскохозяйственной продукции могут рассчитывать на получение страховой выплаты только в том случае, если убыток застрахованного имущества после всех проведенных мероприятий по доказыванию данного показателя будет превышать 30 % от заявленной страховой суммы [10]. Однако помимо данного ограничения стоит не забывать о 20 %-ном барьере, рассмотренном выше (имевшее место в период действия договора сельскохозяйственного страхования снижение фактического урожая сельскохозяйственной культуры, в том числе урожая многолетних насаждений, по сравнению с запланированным урожаем на двадцать пять и более процентов) и необходимом, чтобы потеря урожая или гибель животных (которая для страхователя всегда является убытком) считалась страховым случаем.

Кроме того, страхование рисков сельскохозяйственных организаций обладает и другими слабыми сторонами. К таким проблемам и негативным сторонам агрострахования с государственной поддержкой можно отнести [13]:

– недостаточность объемов субсидирования, непрозрачность и недостаточную гибкость процессов субсидирования (основными негативными сторонами агрострахования участники данного рынка считают недостаточность ставок и объемов субсидирования, непрозрачность и недостаточную гибкость процессов субсидирования, отсутствие баланса между объемом и ставками субсидирования, с одной стороны, и уровнем рисков для сельского хозяйства в субъектах РФ, – с другой);

– недостаточные знания о возможностях агрострахования, на этапе заключения договора зачастую неверно оценивается уровень страхового покрытия (до сих пор большое количество производителей сельскохозяйственной продукции имеют недостаточные знания о возможностях агрострахования. На этапе заключения договора зачастую неверно оценивается уровень страхового покрытия. В итоге получаем, что сумма не равна реальным потерям);

– отсутствие необходимых и эффективных средств защиты интересов прав агропроизводителей в отношениях со страховщиками.

Помимо прочего, сложность существующей системы по получению страховой субсидии из государственного бюджета, а также проблемы, возникающие при заключении страховых договоров, в первую очередь связанные широким перечнем документов, необходимых для его заключения, приводят к недовольству со стороны сельхозтоваропроизводителей, так как организациям, особенно впервые обратившимся к данному инструменту, сложно разобраться в условиях и особенностях заключения договоров со страховыми компаниями [5].

Еще одним минусом действующей программы по поддержке агрострахования является большая сфокусированность на отрасли растениеводства при фактически полном игнорировании аквакультуры и животноводств. Данный факт подтверждается тем, что субсидии, выделяемые на растениеводство, практически в 5 раз превышают денежные средства, выделяемые на животноводство [16].

Фактором, способным оказать влияние на количество организаций, участвующих в процессе страхования сельскохозяйственных рисков с государственным участием, является включение субсидий, направленных на поддержку аграриев, в состав единой субсидии. Данное решение было принято Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в 2016 г. и сразу вызвало бурное обсуждение среди участников экспертного сообщества, а также недовольство многих организаций. Данная поправка наделяет регион правом самостоятельно перераспределять полученные средства под те или иные виды субсидий.

Указанные правила распределения субсидий из Федерального бюджета, направленных на достижение целевых показателей программ развития сельского хозяйства, были утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г.

В результате образовался серьезный пробел в нормативно-правовой базе, не были сформированы четкие правила взаимодействия страховщиков и страхователей, органов управления агропромышленным комплексом субъектов, а также других участников системы страхования на региональном уровне [15]. Кроме того, нерешенными остаются вопросы, связанные с принципами, на которых построена система планирования агрострахова-

ния региона. Всё это привело к снижению устойчивости системы агрострахования в Российской Федерации.

Серьезными оказались последствия от включения в «единую субсидию» средств, выделяемых для поддержки агрострахования производителей сельскохозяйственной продукции в тех регионах, которые в первую очередь ориентированы на финансирование текущих производственных задач в сфере сельского хозяйства, т. е. посевных и уборочных работах, так как денежных средств, выделяемых в рамках «единой» субсидии, недостаточно для финансирования всех вышеуказанных задач. Кроме того, многие регионы испытывают сложности с предоставлением льготного кредитования для аграриев, так как финансирование данного инструмента также включено состав «единой субсидии» [19].

Стоит отметить, что включение агропромышленных субсидий в состав единой субсидии привело к тому, что часть регионов Российской Федерации стала выделять денежные средства на поддержку сельхозтоваропроизводителей по остаточному принципу, в то время как другие регионы и вовсе отказались в 2017 г. выделять бюджетные средства на данный вид поддержки аграриев. Такая тенденция наблюдается даже несмотря на то, что подобные действия противоречат целевым программам по поддержке сельхозтоваропроизводителей и влекут наложение административных штрафов на регионы [1].

Заключение. Таким образом, существующая в настоящее время система страхования сельскохозяйственных рисков с участием государства, несмотря на ее роль и перспективы в вопросе поддержки аграриев, имеет ряд нерешенных проблем, которые приводят к неэффективному развитию данного инструмента, а также снижению количества производителей, использующих механизмы страхования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агрострахование в России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.insurance-liability.ru/agrostrahovanie-v-rossii.html>.
2. Алайкина Л.Н. Проблемы развития сельскохозяйственного страхования // Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 313–316.
3. Алайкина Л.Н. Страхование как инструмент управления сельскохозяйственными рисками // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 53–57.
4. Григорьева О.Л., Алайкина Л.Н. Проблемы и новации системы сельскохозяйственного страхования России и региона // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 4. – С. 77–80.
5. Котар О.К. Развитие сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в России в условиях глобализации. Дисс...канд. экон. наук / Самарский государственный экономический университет. – Самара, 2014.
6. Котар О.К. Развитие страхования сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 224–229.
7. Котар О.К. Страхование предпринимательских рисков сельскохозяйственных предприятий России // Научное обеспечение АПК: Мат-лы научно-практ. конф., прохо-

дивших в рамках 2-й спец. агропромышленной выставки «САРАТОВ-АГРО. 2011». – Саратов, 2011. – С. 98–99.

8. *Котар О.К.* Страхуемые риски сельскохозяйственного производства // Научное обозрение. – 2014. – № 3. – С. 202–205.

9. *Котар О.К.* Эволюция страхования сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 5. – С. 70–73.

10. *Котар О.К., Носов В.В.* Моделирование оптимальной величины региональной бюджетной поддержки сельскохозяйственного страхования // Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками: Мат-лы V Межд. молодежной научно-практ. конф. – 2016. – С. 258–263.

11. *Котар О.К., Носов В.В.* Оптимальная величина региональной бюджетной поддержки страхования сельскохозяйственных рисков // Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 359–363.

12. *Новикова Н.А.* Специфические особенности сельскохозяйственного производства и риски, принимаемые на страхование // Современное состояние и перспективы развития рынка страхования: мат-лы межд. научно-практ. конф. – Воронеж, 2016. – С. 338–346.

13. *Новикова Н.А., Андреев В.И., Андреев К.Л.* Внутренние ограничения, сдерживающие развитие отечественного страхования, и подход к их устранению // Проблемы агропромышленного комплекса стран евразийского экономического союза: мат-лы I Межд. научно-практ. конф. – 2015. – С. 75–80.

14. *Шиханова Ю.А., Власова В.Д., Чучкова Н.Н.* Особенности функционирования регионального рынка страховых услуг // Российское общество: цивилизационные горизонты трансформации. – 2008. – С. 142–147.

15. *Шиханова Ю.А., Новикова Н.А.* Устойчивое развитие субъектов малого и среднего агробизнеса с учетом совершенствования системы страхования в регионе // Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: Мат-лы IV Всеросс. научно-практ. конф. Под ред. Н.И. Кузнецова. – 2012. – С. 174–179.

16. *Шиханова Ю.А., Розалиева М.А.* Развитие отечественного страхового рынка в современных условиях // Российское общество: цивилизационные горизонты трансформации. – Саратов, 2008. – С. 139–142.

17. *Шиханова Ю.А., Уколова Н.В.* Совершенствование страхования как важное направление адаптации субъектов агробизнеса к условиям функционирования в рамках ВТО // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 97–100.

18. *Щербаков А.А., Шиханова Ю.А.* Развитие и совершенствование сельскохозяйственного страхования в России // Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: Мат-лы II Всеросс. научно-практ. конф. – Саратов, 2010. – С. 196–200.

19. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in russian agriculture // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

Ю.М. Измайлова, Р.М. Алтынбаев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

КАК ПРОГРАММИРУЕТСЯ КРАХ СЕМЬИ

Аннотация. В статье анализируются проблемы воспитания детей в семье на современном этапе развития общества, рассматриваются методы воспитания детей в семьях.

Ключевые слова: семья, равноправие, взаимоотношения мужчины и женщины.

О том, что каждая несчастливая семья несчастлива по-своему, мы знаем из классики. И все же есть некоторые типичные психологические пункты, с которыми приходится сталкиваться мне, как специалисту, и которые становятся причинами этих несчастий. В статье пойдет речь о характерных установках одинокой матери, воспитывающей сына, а также о «переборах» отца, «охраняющего нравственность» дочери. Но, прежде всего, поговорим о том, «откуда ветер дует» и почему все это у нас становится нормой.

Для этого придется вспомнить о проблеме, внедренной в наше сознание, о философии равенства полов. К сожалению, наша интеллигенция даже не знает о существовании такого направления мысли, как сексизм. Зато о существовании ее антипода – феминизма – знают все. Напрашивается вопрос – случайно ли это? Или в том, чтобы не допускать широкого читателя к литературе, опровергающей мифы о равенстве полов, есть какой-то умысел? Конечно, заставить женщину работать: называя это эмансипацией и торжеством демократии, выгоднее, чем входить в ее трудности или платить пособия на выращивание детей. Таким образом, русским женщинам уже более ста лет внушается «беспорная» мысль о том, что, только добившись равноправия они будут счастливы.

В нашей же стране вековая борьба за равноправие полов уже принесла свои плоды. Налицо полная безответственность отцов в вопросах воспитания детей, увеличение числа аборт и сокращение рождаемости. Одинокие матери, не надеясь на участие отца в воспитании и обеспечении ребенка, невольно программируют дочерей на повторение своей судьбы – на то, чтобы и им стать матерями-одиночками. Но еще страшнее влияние матери-одиночки сказывается на сыне.

Тем не менее, на Западе появляется все больше научных работ, в которых речь идет о том, что неравенство полов заложено в нас самой природой, и то неравенство – источник радости и гармонии во взаимоотношениях мужчины и женщины, это мощный источник прогрессирующего воспроизводства населения. Более того, для полноценного воспитания лично-

сти, оказывается, просто необходимо участие родителей обоих полов... Вот так откровения!

Если заглянуть в неполную семью, состоящую из одинокой матери и сына, то можно обнаружить, что «независимая женщина» чаще всего не позволяет бывшему мужу видеться с мальчиком. В воспитательном процессе участвуют все кто угодно: бабушка, тетя, подруга, соседка, воспитательница детсада, только не отец! Одинокая мать всего боится: и того, что сын унаследует «скверный мужской характер», и того, что его потом придется отдать в армию или вдруг он потом на улице заступится за девушку и его сильно поколотят... Поэтому мать отдает парня не в спортивную секцию, где драчливые ребята, а куда-нибудь в музыкальную школу поближе к женской юбке. Так ей спокойнее.

Проходят годы, и вот, согласно логике событий, наша мама уже учит своего недоросля «косить» под психа. Она пускается во все тяжкие, только бы тот не попал в армию. Начинает ругать конституционную обязанность по защите Родины и, конечно, – армию. Знакомится с «правозащитниками» и всевозможными очковтирателями и крючкотворами, которые «могут все». Словом, пусть в армии и на флоте служат другие... Раз сама растила, значит, сын ее собственность, она имеет право решать его судьбу!

Только не подумайте, что парню, которому нельзя идти в «плохую армию» и водиться с хулиганами, можно встречаться с добрыми и милыми девочками... Что вы, хоть они и не дерутся, но могут научить курить, пить...

Сыну одной моей знакомой было 16 лет, у него начались близкие отношения с тринадцатилетней девочкой. Узнав об этом, мать-одиночка обежала все инстанции района, чтобы всюду узнали про хитрую «проститутку, соблазнившую младенца». Каков же результат? «Младенец» получил новое свидетельство того, что ему можно все. Станет ли этот субъект интимных отношений когда-нибудь нормальным мужем и отцом? Думаю – нет.

Другая мать узнала, что у сына сложился счастливый роман со студенткой из провинции. Она словно террорист ворвалась в общежитие и так разнесла студентку, что той пришлось оставить институт и даже уехать из Москвы. Все иногородние женщины в воображении матери-одиночки - коварные охотницы за сыном. Мне известен печальный случай. Девушка делала аборт и, наконец, поставила вопрос ребром: либо женитьба, либо он ее больше не увидит! Парень побежал за советом к матери и отказался жениться. Девушка ушла. Теперь молодой человек под присмотром матери пьет горькую...

Невольно вспомнишь З.Фрейда, согласно которому одинокая мать подсознательно влюблена в сына, и ей легче погубить его, чем отдать другой женщине. Она растит его не для других, а для себя. И в ее объятиях растет вовсе не то, что нужно друзьям, жене, армии... Маменькин сынок не при-

способлен к жизни. Он не может позаботиться даже о себе... Кроме того, есть риск, что он по слабости характера окажется в руках нечистоплотных дельцов или станет жертвой религиозной секты.

«А что если сын одинокой матери все же женится?» – спросите вы.

Тогда невестка для свекрови – враг № 1. Ненависть к невестке всегда будет обоснована «объективными» причинами: плохо убирается, другой режим дня, любит громко петь и т.д. Если красивая, то «будет изменять», а если образованная, то «зазнается»...

Я знакома с дамой, которая умудряется ревновать сына к своей собственной внучке! У трехлетнего ребенка выискиваются недостатки, бабушка не помогает растить девочку, но говорит: «Из вашего ребенка ничего путного не вырастет, потому что мамаша плоховата!» Переступить через себя трудно, еще труднее осознать, что придираешься к невестке не потому, что она «хуже всех», а потому, что у самой не сложилось личной жизни. Из-за эгоизма матерей мы имеем множество молодых москвичей и петербуржцев, про которых можно сказать «ни рыба ни мясо». Им страшно все на свете: сегодня – пойти в армию или прописать жену, завтра – заботиться о детях. Многие не были женаты, но охотно вступают в случайные отношения, пьют, употребляют наркотики...

Теперь стоит вспомнить о воспитательных перегибах отцов. Ведь и тут не все гладко. Тут тоже есть место человеческой страсти. Отцы часто неосознанно ревнуют своих дочерей к мальчикам, а значит, всячески препятствуют их общению с противоположным полом. У дочери еще нет навыков построения человеческих отношений, и по неопытности она может оказаться жертвой такого «воспитателя». Как? Очень просто! Разве вы не встречали отцов, которые стараются так одеть дочь, «чтобы никто не позарился»? А у дочери в результате появляется комплекс неполноценности. Папа хотел как лучше, а вышло наоборот. У закомплексованной дочки идея фикс – ей хочется убедиться в своей женской привлекательности. Но как? Если девочка не уверена в том, что представляет собой какую-то ценность, она пойдет на любые унижения, чтобы удержать внимание парня. Как же она откажет ему в близости? Кроме того, психологами давно подмечено, что за мужчинами всегда бегают те девушки, которых в детстве не любили отцы.

Вспомним Руссо Ж.Ж., который писал, что девочку надо учить одеваться и следить за собой, что надо вырабатывать у нее хорошую осанку, стремление нравиться. Но встречаются учителя и родители, для которых девочка, старающаяся красиво причесаться, – пустышка. О таких говорят: «Не рано ли?» Будто ее привлекательность предполагает все смертные грехи.

Девочка нуждается в знаках внимания, ей надо убедиться в том, что она нравится, и, если препятствовать реализации ее женского самолюбия, она постарается с кем-нибудь видеться тайком. Изменить человеческую при-

роду нам не дано. Можно только контролировать интересы дочери и ненавязчиво давать ей советы. А советы она, так или иначе, примет к сведению.

А теперь скажу еще несколько слов о плодах пропаганды «равенства» мужчины и женщины. Женщина физически слабее и в определенные периоды времени – при беременности, во время месячных - она плохо себя чувствует и нуждается в помощи и заботе. Ведь матери всю жизнь стыдливо скрывают от сыновей, что устали и «еле ползают».

И вот мальчик вырос, он теперь сам глава семьи. Он строг и взыскателен. Вот он приходит домой и обнаруживает, что еда не разогрета, жена не причесана, ребенок в кровати кричит. Муж искренне возмущен: он работал, а жена – дома! Где достойный прием? Значит, плохая хозяйка, значит не любит! И мужчине невдомек, что есть такой период времени, когда же не надо посочувствовать, помочь. Огорченная непониманием жена уходит к маме, и хорошо, если дело не заканчивается разводом.

Девочек ревнители равноправия, в свою очередь, учат бескомпромиссности, т.е. программируют на развод. Казалось бы, что проще – дать совет смириться, уступить... Но вместо этих традиционно русских свойств развивают гипертрофированное самолюбие, используя фразы: «а кто он такой?», «я бы не потерпела!», «у нас в стране равноправие!»...

Уже в 70–80-е годы в СССР наметилось снижение рождаемости. Появились фильмы о иногородних матерях-одиночках, мыкающих горе в поисках угла и достойной работы, о беспомощных отцах-пьяницах. Этот процесс находится в развитии. Сегодня в прессе уже прямо задают вопрос: а надо ли рожать детей, обреченных на голодное существование и пополняющих криминальную среду? Вот куда приехали.

Самый легкий путь уничтожить нацию – внушить мужчинам мысль, что они не должны заботиться о своих детях, а женщинам, что они созданы для удовольствий тех, кто умеет платить. Пора прекратить дебаты на тему «Все ли профессии способна освоить женщина». Надо понять, что главное призвание и счастье женщины – семья и материнство.

Мальчиков надо растить сильными, смелыми и ответственными, чтобы у наших женщин не было ощущения, что помощь от мужчины можно получить только в виде оплаты интимных услуг.

Скандинавские страны последнее время славятся тем, что матерям там гарантируется материальная помощь со стороны государства. Мать может, не работая, растить ребенка до достижения им 14 лет, и при этом семья не бедствует. Но мы кинулись вслед за Соединенными штатами. Хваленое «равноправие» пришлось по головам беззащитных одиноких матерей. А что, ведь в США принято отдавать ребенка на воспитание в богатую и бездетную семью. Там считаю, что, если ты родила без мужа и без надежды на чьи-то деньги, значит, ты либо негритянка, либо несовершеннолетняя дурочка. Вот и у нас теперь отправляют детдомовских ребят куда-то на Запад. Кого в семью, а кого на «запчасти» – поди разберись. При этом каток

прошел по титульной нации страны – по русским, украинцам, белорусам... Кавказ и Средняя Азия пока вне его действия, там еще крепки традиции.

Если в нашей стране и дальше будут смотреть на женщину так же, как на мужчину, если у нас по достоинству не оценят «равноправие», то может дойти до того, что русская мать не сможет вырастить даже одного ребенка. Кто же тогда унаследует просторы нашей страны, ее недра?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Горячев М.Д., Моисеева Л.Г.* Система социальной защиты детства. – Самара: Изд-во: «Самарский университет», 2011. – 176 с.
2. *Егорова У.Г.* Родительско-детские отношения в свете концепций развития личности // Психологические исследования: сборник научных трудов. – 2013. – Вып. 10. – 324 с.
3. *Овчарова Р.В.* Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 319 с.
4. Помощь родителям в воспитании детей / под ред. В.Я. Пилиповского. – М.: Прогресс, 1992. – С. 98–100.
5. *Хямяляйнен Ю.* Воспитание родителей: концепции, направления и перспективы. – М.: Провещение, 1993. – С. 62–84.

УДК 316.6

Ю.М. Измайлова, А.С. Климова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УЧЕБНОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы адаптации обучающихся первого курса к новым условиям. В статье говорится о влиянии адаптации обучающихся на дальнейшее обучение в ВУЗе и на качество получаемого образования. Так же рассматриваются фазы адаптации, её виды и формы. В заключении говорится о способах адаптации первокурсников в ВУЗе.

Ключевые слова: адаптация, первокурсник, новая среда, куратор, приспособление, фазы адаптации, виды адаптации: психофизическая, медицинская, социальная, профессиональная, организация обучения, коллектив, навыки общения.

От того, насколько быстро и успешно вольётся в новую среду обучающийся первого курса, зависит качество его дальнейшего обучения. Именно поэтому в вузах большое внимание уделяется именно этому вопросу. Основная цель высшего учебного заведения в столь непростое для новоиспечённого студента время поспособствовать ему в максимально стремительной и продуктивной социальной акклиматизации в новых условиях обуче-

ния, к новым людям, к новому режиму и помочь стать одним из уверенных пользователей вуза.

Адаптация первокурсников к среде, отличающейся от школы, является сложным процессом, многоступенчатым. Он представляет собой необходимость изменить своему привычному образу жизни, преодолеть многочисленные и разнообразные адаптационные проблемы. Это очень важно, поскольку именно студенты-первокурсники имеют более низкие показатели успеваемости по сравнению со студентами старших курсов. Для его реализации используется особенности организма студента, который ещё не сформировался, как взрослый человек.

В процессе адаптации студент-первокурсник строит новую модель поведения, соответствующую условиям.

Среди фаз адаптации выделяют следующие:

Фаза № 1. Ознакомление, когда новоиспечённый студент и его товарищи получают понятие о том, как они должны строить своё поведения в новой для них обстановке, но еще не принимают и не признают комплекс значимых объектов новой среды высшего учебного заведения и стараются соблюдать правила усвоенного ими способа мышления.

Фаза № 2. Терпимость, когда студент первого курса и группа столкнулись с непривычными для них условиями стараются проявлять двухстороннюю толерантность к устоявшимся правилам и нравам друг друга.

Фаза № 3. Аккомодация, когда вчерашний абитуриент признаёт и принимает значимые звенья комплексов ценностей необычной для него обстановке при параллельном осознании большей части ценностей особей, группы новой учебной средой.

Фаза № 4, Ассимиляция, характеризующаяся полнейшим взаимопониманием обучающегося первого курса и новой среды, совпадением систем морально значимых объектов.

Специалисты различают несколько видов адаптации: психофизиологическая, медицинская, социальная, профессиональная и адаптация к новой культурной среде.

Большого внимания заслуживает именно новая организация обучения и большой объём самостоятельной работы, с которым большинство первокурсников не справляются.

Дидактическая адаптированность оценивается академической успеваемостью. Большинство новоиспечённых студентов для её достижения затрачивают много усилий, переутомляются. Утомление, накапливаясь, может вызвать ухудшение здоровья. Дидактическая адаптация также затрудняется неумением работать с литературой, что мешает студенту успешно готовиться к семинарским занятиям, устным зачётам и экзаменам.

Вовремя организованная адаптация помогает студентам быстрее овладеть вузовскими формами познавательной деятельности, что создаёт условия её успешного выполнения.

Различают следующие уровни адаптации первокурсников в высшем учебном заведении: ориентировочная, неустойчивая адаптация, относительно устойчивая, поздняя адаптация и дезадаптация.

В первый месяц обучения в новом месте проявляется уровень привыкания, именуемый ориентировочный. В этот момент происходит асинхрония психических функциональных комплексов, зарождённых в предыдущем опыте, с решением новых задач и познавательных целей, более сложных для первокурсника.

Второй месяц приобретения знаний в вузе сопровождается неустойчивой адаптацией. Она характеризуется смещением пиков работоспособности и активности.

Затем проявляется период адаптации, называемый в психологии относительно устойчивым. Его сопровождают усиление критериев работоспособности (количественных и качественных), формирование правильного чередования работы и отдыха.

Через 14 недель обучения наступает период поздней адаптации. Он характеризуется тем, что студенты продолжительный период времени не могут сформировать рациональные возможности для новых видов деятельности.

К глубочайшему разочарованию, существуют вчерашние абитуриенты, у которых не происходит укрепление степени акклиматизации. Подобного рода студенты или имеют низкую успеваемость, или испытывают затруднения с выдерживанием дисциплины. У таких студентов, в большинстве случаев, имеется высокий уровень ранимости и болезненность самолюбия.

Безусловно, самым важным вопросом является адаптация первокурсника в новом коллективе. Поскольку для наивысшей академической успеваемости немаловажное значение имеет комфортное ощущение себя среди своих товарищей.

Часто так случается, что не все студенческие группы можно назвать коллективом. В большинстве случаев это напрямую связано с коммуникативными способностями каждого из студентов. Если сам первокурсник имеет развитые способности к коммуникации, то он стремительно адаптируется в коллективе и найдёт товарищей со сходным мышлением. Если же молодой человек имеет более низкую активность и замкнутость, то его акклиматизация затянется на более долгий срок, а возможно и вообще не произойдёт, он может стать изгоем, что затруднит его обучение.

Не последняя роль в процессе формирования коллектива отведена куратору группы. Куратор для первокурсников – это, в первую очередь, старший товарищ и наставник. Он должен проявить себя как личность и исполнительно выполнять свои обязанности, поскольку от этого зависит то, насколько успешно пройдёт акклиматизация первокурсников в вузе.

В обязанности куратора входит, в первую очередь, контроль за учебной деятельностью студентов, а именно: за посещаемостью занятий и успеваемостью.

Во-вторых, куратор должен проводить и воспитательные мероприятия: коллективная разработка и организация мероприятий, отличных от учебного процесса, ознакомление с правилами и сложившимися традициями университета.

Ему необходимо в самом начале учебного года провести ряд мероприятий по сплочению группы: игры и упражнения, целью которых является запоминание имён, установление контакта, разрушение барьера в коммуникации.

В литературе по психологической науке выделяют такие пути формирования коллектива, как:

- 1) выдвижение перспективных линий;
- 2) создание традиций;
- 3) создание общей деятельности.

Что касается перспективных линий, то это те общие цели, которые должны сплотить и увлечь первокурсников.

Говоря о традициях, следует отметить, что их роль заключается в выработке общих норм поведения, развитии коллективных эмпатий, украшении студенческой рутины.

Общая деятельность же бывает трёх видов: трудовая, учебная и деятельность общения. Именно комплексное воздействие в равной степени этих трёх видов деятельности и способствует формированию коллектива[1].

Не менее важным акцентом в процессе адаптации является приспособление к самостоятельной работе, поскольку прохождение учебного процесса в среднем учебном заведении и высшем имеют ряд принципиальных различий.

Основная цель высшего образования – это получить профессию, специальность, а потому большая доля учебных часов отводится для инициативной подготовки. Роль преподавателей заключается только в создании когнитивной деятельности студента и дачи информации по дисциплине. Познание обязано осуществляться непосредственно самим студентом. Именно самостоятельная работа студента с полученным на лекциях материалом и является финалом всех видов учебной работы.

Данный аспект студенческой адаптации имеет огромное значение, потому что в том случае, если студент не приобретёт навыки самостоятельной работы в самом начале своего обучения, то знания, которые он будет получать на протяжении всего своего обучения, никогда не станут для него подлинными знаниями, а останутся для него лишь информацией.

Также важным вопросом адаптации является приобретение навыков общения с преподавательским составом, выстраивания диалогов. Посколь-

ку общение с преподавателями является важным звеном в процессе получения знаний и имеет весомое значение для образования.

1. Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. Формирование коллектива в студенческой группе. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 142–145.

2. Сорокина И.А., Сорокина Л.В. Адаптация первокурсников к студенческой жизни // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XVI междунар. науч.-практ. конф. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2012.

УДК 159.9

Ю.М. Измайлова, А.В. Елисеева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВЛИЯНИЕ КОММУНИКАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Аннотация. В статье описано современное влияние коммуникаций сети интернет на личностные особенности пользователей. В ней отражены основные особенности пользователей интернета, которые формируются у человека посредством использования сети интернет.

Ключевые слова: интернет, пользователи, личностные особенности.

На современном этапе вопрос воздействия процессов информатизации на личностные особенности современного человека становится все более актуальным. По данным аналитического агентства We AreSocial и SMM-платформы Hootsuite на 2018 год, по представленным в отчетах данным, сегодня во всем мире интернет используют более 4 миллиардов человек. А социальными сетями пользуется 1/3 населения планеты [4].

Для большинства пользователей интернета всемирная паутина представляет собой огромный источник возможностей, которые повышают благосостояние. Для других, однако, это может привести к состоянию, которое может повлечь за собой психические расстройства. Благодаря интернету и социальным сетям произошло расширение коммуникативного поля личности, что изменило характер общения, спровоцировало сопутствующие эффекты. Вместе с изменением возможностей коммуникации изменилась и сама личность пользователя интернета. Проблема виртуализации бытия современного человека и возникающие в связи с этим психологические проблемы являются важным полем научных изысканий.

Коммуникации, в частности текстовая электронная связь, в том числе электронная почта, мгновенные сообщения, текстовые сообщения и соци-

альные сети Twitter, VK, Instagram, Skype, Bigolive, Facebook, и другие воздействия оказывают огромное влияние на человека и служат инструментом для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Интернет-технологии породили новые форматы общения, новые языки, новую грамматику. Тем самым, любой амбициозный человек, может вести блоги, комментировать информацию на ресурсе, делать громкие ошибочные заявления, которые вводят в заблуждение несформировавшиеся личности, заставляют принимать несовершенную информацию и порождать ошибки более глубокие [1, с. 442].

Виртуальная коммуникация для современного человека становится способом бытия, целым «миром» возможностей. Существует множество медиаспсихологических исследований, в которых говорится о пяти факторах личности или об отдельных компонентах этих пяти факторов, объясняющих различия в поведении в интернете и особенности влияния онлайн-среды на людей. К таким пяти факторам личности относятся: экстраверсия, доброжелательность (дружелюбие, способность прийти к согласию), добросовестность (сознательность), нейротизм (противоположный полюс – эмоциональная стабильность) и открытость опыту (интеллект) [2, с. 3–4].

Первый из пяти факторов, который необходимо рассмотреть – это экстраверсия. Такую особенность личности характеризует общительность, открытость, в то время как интроверты – более скрытны. Если брать во внимание количество времени, проведенное в интернете, что интроверты используют интернет намного чаще и интенсивнее, чем экстраверты. Как правило, интровертированным людям с помощью интернета намного проще общаться, раскрывать себя, коммуницировать, интернет помогает преодолевать какие – либо социальные ограничения. Экстраверты же имеют возможность через интернет получать значительные преимущества от онлайн-общения и сохранять социальное доминирование.

Второй фактор личности – доброжелательность. У таких людей имеется стремление к социальной гармонии, в то время как недоброжелательные люди подозрительны и недобры. Недоброжелателей в интернете называют хейтерами. Главная их цель – унижить других пользователей, выплеснуть негатив на окружающих, спровоцировать конфликт. При этом чаще всего это неаргументированная критика или оскорбление. Действия хейтера направлены на вызов определенного резонанса и принятия во внимание их негативного поведения. К сожалению, такое поведение может крайне негативно влиять на других пользователей интернета. Хейтеры осознанно оказывают пагубное влияние, так как не чувствуют ответственность за свои слова, они говорят абсолютно все, что хотят и чувствуют себя безнаказанными. В реальной жизни такое поведение крайне редко встречается, так как нет анонимности. Лучшая защита от хейтеров – это игнорирование их влияния, в противном случае это может привести к неблагоприятному воз-

действию на личность остальных пользователей, в частности, к депрессии [3, с. 101].

Третий фактор личности – добросовестность. Добросовестные люди организованы, демонстрируют самодисциплину и ведут себя достойно, в то время как люди с низким уровнем добросовестности, как правило, являются небрежными и импульсивными. Люди с высокой степенью добросовестности склонны проявлять себя в правильно поданной информации в интернете о себе, они реже придумывают несуществующие о себе данные. Личности с с низкой степенью добросовестности могут использовать интернет-общение для более разнообразного времяпрепровождения в сети, что приводит их к большему экспериментированию с самопрезентацией. Напротив, с ростом показателя добросовестности может увеличиваться тенденция к такой самопрезентации, которая максимально упростила бы идентификацию индивида, сделала ее, в этом смысле, более «прозрачной и ответственной».

Четвертый фактор личности – открытость опыту. Открытость опыту связана с любопытством и признательностью за альтернативные идеи и перспективы. Чем ниже уровень интеллекта, тем чаще личности, взаимодействуя в интернете, избегают контакта с противоречивым или неоднозначным содержанием и идеями. Из-за большого разнообразия информации и услуг в Интернете, возможно, было бы разумно, чтобы открытые опыту люди интенсивно могут использовать интернет для поиска информации и получения новых идей. Некоторые недавние исследования могут показать, что использование новых онлайн-сервисов, таких как блоги и социальные сети, напрямую связано с открытостью для опыта. Большой процент людей с высокой степенью открытости опыту ведут страницы в социальных сетях, часто становятся блогерами и много времени проводят в интернете.

Пятый фактор личности – нейротизм. Нейротизм отражает такие чувства, как беспокойство, гнев, дистресс и депрессия. Люди, имеющие низкую степень нейротизма, характеризуются как эмоционально устойчивые. Взаимосвязь между невротизмом, с одной стороны, и частотой, и интенсивностью использования онлайн-сервисов с другой, пока не ясна. Существуют некоторые свидетельства того, что люди с высокой степенью нейротизма пользуются услугами социальных сетей, такими как блоги и Facebook, чаще, чем люди с более низким уровнем. Некоторые данные свидетельствуют о том, что эмоциональная стабильность увеличивается в онлайн-общении. В частности, люди, страдающие от социальной изоляции, часто используют возможность найти единомышленников и, таким образом, узнать, как справиться с проблемами, включая проблемы психического здоровья, сексуальной ориентации, инвалидности. Эмоционально нестабильные люди часто имеют склонность к интернет-зависимости[5].

Таким образом, рассмотрев пять факторов личности и их влияние на личностные особенности пользователей в сети интернет, следует вывод, что виртуальный мир оказывает значительное воздействие на человека, развивает способность к осознанию и выражению собственных чувств и эмоций, пониманию эмоциональных состояний других личностей, дает возможность реализовать и выразить себя в сети.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Огрызков В.Е., Денисов Д.П.* Коммуникативная активность учащихся в сети Интернет // Образовательные технологии и общество, 2016. – Т. 19. – С. 440–451.
2. *Рассади́на Т.А.* Интернет-зависимость: информационно-коммуникативный аспект // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки, 2015. – № 109. – С.1–17.
3. *Рябикина З. И., Богомолова Е. И.* Взаимосвязь личностных характеристик пользователей социальных сетей Интернета с особенностями их активности в сети// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. – №2. – С. 98–111.
4. Статистика интернета 2017–2018 годов в мире и в России. – <https://www.web-scanare.ru/>
5. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревью). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

УДК 339:(042)

Л.В. Казакова

г. Саратов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты организации внешнеэкономической деятельности и факторы, влияющие на участие в ней российских предприятий. Помимо этого, автор анализирует влияние разнообразных рисков, возникающие в процессе осуществления экспортно-импортных операций.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, российские предприятия, риски, экспортно-импортные операции.

Внешнеэкономические связи активно воздействуют на формирование в стране рыночных структур и механизмов, способствуют первоначальному накоплению капитала, созданию конкурентной среды и определению рыночной мотивации в отечественном бизнесе, приобщению его к зарубежному

опыту предпринимательства. Внешнеэкономические связи относятся к уровню макроэкономического (межгосударственного) регулирования, а внешнеэкономическая деятельность – к микроуровню фирм и предприятий [13].

Если ранее внешнеэкономическая деятельность, а значит – и импорт товаров и услуг, была монопольной сферой деятельности государства, то сегодня ситуация изменилась: РФ пошла по пути либерализации внешней торговли, открыв свободный доступ к участию в ней предприятий, организаций и других хозяйствующих субъектов. Вопросы правовой защиты отечественных экспортеров и импортеров стали актуальны в связи с присоединением России к ВТО [7].

К основным формам внешнеэкономических связей относятся следующие:

1. Торговля. С помощью этой формы осуществляется купля-продажа товаров широкого, промышленного и общественного потребления и продукции интеллектуального труда.

2. Совместное предпринимательство – может быть реализовано в промышленности, сельском хозяйстве, образовании, науке, кредитно-финансовой сфере, культуре и искусстве.

3. Оказание услуг – посреднических, банковских, биржевых, страховых, туристических, консультационных.

4. Сотрудничество, содействие – усиливает научный, культурный, технический обмен [13].

По направлению торговли внешнеэкономические операции могут быть подразделены на экспорт, импорт, реэкспорт и реимпорт [11].

Под экспортно-импортными операциями понимается коммерческая деятельность, связанная с куплей-продажей товарной продукции (услуг) и ввозом-вывозом этой продукции (услуг) за рубеж или из-за рубежа. В настоящее время предприятие может осуществлять экспортно-импортные операции самостоятельно посредством реализации прямых договоров с иностранными партнерами или через посредников – другие предприятия, предоставляющие свои услуги по ВЭД [10]. Выбор правовой формы ВЭД зависит от экономических возможностей и потребностей предприятия.

Разнообразие видов и форм внешнеэкономической деятельности предприятий должно способствовать повышению эффективности внешних связей государства в целом. Это позволит решить такие задачи, как увеличение валютных ресурсов и объемов торговли, улучшение структуры экспорта и импорта, погашение нынешних долгов, расширение сфер сотрудничества, привлечение капитала и технологий в страну [1].

Немаловажным фактором осуществления внешнеэкономической деятельности является овладение основными методиками маркетинга для оценки перспектив увеличения спроса на товар и его успешного сбыта [3].

Между принципами маркетинговой деятельности на внутреннем и внешнем рынках не существует принципиальных различий. Но особенно-

сти функционирования зарубежных рынков придают международному маркетингу специфические черты, которые желательно учитывать российским предприятиям [4].

Во-первых, внешние рынки предлагают высокие требования к предлагаемым товарам, их маркировке, сервису, рекламе. Это объясняется острой конкуренцией и заметным превышением предложения над спросом.

Во-вторых, изучение внешних рынков – более трудоемкий процесс, который может потребовать приглашения специализированных консультантов в стране-импортере для получения необходимой информации.

В-третьих, необходимо более гибко использовать маркетинговые приемы и подходы для повышения конкурентоспособности товаров [6].

Для реализации целей и функций маркетинга во внешнеэкономической деятельности необходимо часто и систематически проводить оценку маркетинговой среды и рыночных возможностей организации, а также анализировать целевые рынки сбыта. Для достижения конкурентных преимуществ с минимальными затратами ресурсов разрабатывается план маркетинга организации, включающий следующие разделы:

- определение контрольных заданий и показателей по увеличению объемов продаж, прибыли, рыночной доли организации;
- проведение обзора состояния и тенденций развития маркетинговой ситуации на рынках, затрагивающих интересы организации, оценка угроз и возможностей рынка;
- конкретизация основных приоритетов и стратегий маркетинговой деятельности с детализацией по видам выпускаемой продукции, географическим районам рынка и группам потребителей;
- определение программы действий в области регулирования цен, сетей сбыта продукции и средств его стимулирования [9].

При проведении предприятием внешнеэкономической деятельности многократно умножаются все риски, воздействующие на него, поскольку внутренним рискам сопутствуют и риски, присущие международным экономическим отношениям. Опыт развитых стран показывает, что игнорирование учета рисков при проведении ВЭД может тормозить развитие конкретного предприятия и всей национальной экономики [2].

В общем случае внешнеэкономическая деятельность является средством, с помощью которого страны могут развивать специализацию, повышать производительность своих ресурсов и, таким образом, увеличивать объем своего производства. При этом можно выиграть за счет специализации на изделиях, производимых с наибольшей эффективностью, для последующего их обмена на товары, которые они не в состоянии эффективно производить [8].

Риски, которые будут при этом возникать, зависят от условий внешнеэкономической деятельности, торговых барьеров, импортных квот, валютных курсов и многих других условий [12]. Большинство из них связано с

возможностью продвижения товаров на рынки сбыта. Основные виды маркетинговых рисков – это информационный, отраслевой, инновационный.

Информационный риск – это риск неопределенности или недостоверности информации, которая может касаться как юридической базы для подготовки контракта, состояния дел у партнера и его банка, так и информации о состоянии рынка предлагаемых товаров и услуг.

Отраслевой риск – это возможность потерь в результате изменений в экономическом состоянии отрасли и степень этих изменений как внутри отрасли, так и по сравнению с другими отраслями.

Инновационный риск – это возможность потерь при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые могут не найти спроса на рынке [5].

Помимо указанных видов рисков, основной ошибкой, влекущей финансовые убытки субъекта ВЭД, является неправильное определение в контракте момента перехода риска от продавца к покупателю. Кроме того, существуют риски, связанные с выбором транспортного средства. Управлением этого типа рисков занимаются страховые компании.

Коммерческие риски – это риски, возникающие в процессе реализации товаров и услуг. К ним относятся: риск отказа регистрации товара в стране ввоза, риск упущенной выгоды, риск прямых финансовых потерь и т.д. Основные их причины – падение спроса на товар, введение ограничений на продажу, повышение закупочной цены, снижение объемов закупок, потери товара и др. Степень возможности возникновения коммерческих рисков составляет около 20 % всех прочих рисков и зависит от конкретной ситуации. Анализ данного вида рисков проводится в комплексе с оценкой маркетинговой ситуации и маркетинговых рисков. Эти риски связаны со всем ходом проведения основных этапов сделки и могут повлечь за собой возникновение многих других рисков, которые все вместе могут дать потери, в несколько раз большие суммы контракта.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что внешнеэкономическая деятельность требует от хозяйственных руководителей всех уровней и специалистов российских предприятий навыков принятия обоснованных и своевременных решений, соответствующих требованиям внешнего рынка с учетом всех возникающих видов рисков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барковская, Н.А., Казакова, Л.В. Современное состояние и основные направления инвестиционной деятельности в АПК Саратовской области / Н.А. Барковская, Л.В. Казакова // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 5. – С. 78–81.
2. Васильева, Е.В., Казакова, Л.В., Петрова, И.В. Современные тенденции и последствия влияния процессов глобализации на российскую экономику / Е.В. Васильева, Л.В. Казакова, И.В. Петрова // Научное обозрение. – 2015. – № 24. – С. 218–228.

3. *Васильева, Е.В., Минеева, Л.Н., Пшенцова, А.И., Казакова, Л.В., Барковская, Н.А.* Современное состояние и основные направления развития хлебопекарного рынка / Е.В. Васильева, Л.Н. Минеева, А.И. Пшенцова, Л.В. Казакова, Н.А. Барковская // Научное обозрение. – 2017. – № 6. – С. 95–102.
4. *Горбунов, С.И., Казакова, Л.В., Барковская, Н.А.* Тенденции укрепления ресурсного потенциала Поволжского региона с позиций системно-синергетического подхода / С.И. Горбунов, Л.В. Казакова, Н.А. Барковская // Научное обозрение. – 2015. – № 13. – С. 188–195.
5. *Зуев, А.В.* Основные риски внешнеэкономической деятельности российских компаний / А.В. Зуев // Финансы, денежное обращение и кредит. – 2010. – № 11 (72). – С. 213–216.
6. *Казакова, Л.В., Минеева, Л.Н., Пшенцова, А.И.* Перспективы обеспечения продовольственной безопасности России / Л.В. Казакова, Л.Н. Минеева, А.И. Пшенцова // Научное обозрение. – 2015. – № 11. – С. 245–250.
7. *Казакова, Л.В., Пшенцова, А.И., Васильева, О.А.* Перспективы участия России в современных процессах глобализации и мировой политике / Л.В. Казакова, А.И. Пшенцова, О.А. Васильева // Научное обозрение. – 2017. – № 5. – С. 112–120.
8. *Попов, С.* Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: учеб. пособие / С. Попов. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 406 с.
9. *Пшенцова, А.И., Минеева, Л.Н., Васильева, Е.В., Горбунов, С.И., Казакова, Л.В.* Влияние государственной поддержки на развитие и эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий / А.И. Пшенцова, Л.Н. Минеева, Е.В. Васильева, С.И. Горбунов, Л.В. Казакова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №07 (111). – IDA [article ID]: 1111507062. –Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/07/pdf/62.pdf>.
10. *Пшенцова, А.И., Минеева, Л.Н., Казакова, Л.В., Волощук, Л.А.* Стратегия развития сельхозпроизводства с учетом увеличения экспортного потенциала Саратовской области / А.И. Пшенцова, Л.Н. Минеева, Л.В. Казакова, Л.А. Волощук // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 3 (92). – С. 304–308.
11. *Ткачев, С.И., Васильева, Е.В., Петрова, И.В., Казакова, Л.В.* Стимулирование развития региональной аграрной экономики на основе импортозамещения / С.И. Ткачев, Е.В. Васильева, И.В. Петрова, Л.В. Казакова // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 93–100.
12. *Цифрова, Р.М.В., Казакова, Л.В.* Управление рисками как фактор повышения финансовой устойчивости экономических систем / Р.М.В. Цифрова, Л.В. Казакова // Омский научный вестник. – 2009. – № 2 (76). – С. 87–91.
13. *Яковлева, Е.В.* Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учеб. пособие / Е.В. Яковлева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – С. 90–92.

Э.Б. Калининко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLIL ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье рассматривается использование CLIL технологий в рамках интегрированного обучения в высшей школе, способствующих совершенствованию формирования универсальных и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Ключевые слова: интегрированное обучение, предметно-языковое обучение, компетентностный подход, образовательные технологии, коммуникативные компетенции.

В современном обществе самыми главными вопросами становятся вопросы социализации человека в межкультурном, глобальном пространстве, при этом владение иностранным языком рассматривается как неотъемлемый элемент углубления и совершенствования профессиональных знаний и возможностей. В связи с этим появляются новые образовательные технологии обучения иностранным языкам. В нашем университете на кафедре иностранных языков и культуры речи активно используется программное обеспечение «Диалог Нибелунг», которое позволяет сформировать иноязычную коммуникативную, и что не менее важно профессиональную компетенцию [1]. Формирование профессиональных компетенций неразрывно связано с изучением иностранного языка. А одной из главных задач изучения иностранного языка в вузе связана с так называемым, LSP (англ. language for specific purposes), или ESP (англ. English for specific purposes). Данные направления используют методику CLIL (англ. content-language integrated learning, предметно-языковое интегрированное обучение) для эффективного учебного процесса. Что же такое CLIL? Автор данной методики лингвист Д. Марш. Он проводил свои исследования в течение нескольких лет и к 2001 г. разработал дидактическую методику, позволяющую «формировать у учащихся лингвистические и коммуникативные компетенции на неродном языке в том же образовательном контексте, в котором у них происходит формирование и развитие общеучебных знаний и умений» [3]. Суть данного явления в параллельном изучении какой-то сложной части предмета и иностранного языка, в данном случае английского. Английский язык, таким образом, выступает в качестве инструмента для изучения других дисциплин. Мы создаем учебник, в котором используем интегрированный подход. В начале раздела даются базовые знания об обсуждаемом материале. Ключевые слова выделены жирным текстом или курсивом. В заданиях возможен иллюстративный материал для упрощения. Продемонстрируем страницу одного из разделов учебника.

Даже приведя один пример мы понимаем необходимость сотрудничества двух направлений языкового и предметного профессионального. Кроме того, интегрированный предметно-языковой подход регламентируется принципом 4 «С», разработанным D. Coyle, когда в процессе обучения предметному знанию на иностранном языке должны интегрироваться 4 компонента: Content (содержание), Communication (коммуникация), Cognition (познание), Culture (культура) [3]. Использование иностранного языка зависит от поставленных образовательных целей и задач. CLIL – это термин, подразумевающий целый ряд подходов, которые применяются в различных образовательных контекстах. При подготовке занятий в формате описанной методики следует помнить, что к учебному материалу и заданиям предъявляются особые требования: 1) материал по учебному предмету по уровню сложности должен немного уступать уровню знаний обучающихся по этому предмету на родном языке; 2) задания должны отражать особенности изучаемого языка, формировать умение употреблять те или иные лингвистические формы; 3) тексты должны быть тщательно подобраны в соответствии с темой и фактическим уровнем знаний обучающихся; 4) задания должны соответствовать тематике и содержать достаточное для понимания и усвоения количество информации. Рассмотрены процессы развития и формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся первого и второго курса направления «Ветеринария» СГАУ имени Вавилова Н.И. как процесс взаимодействия различных учебных дисциплин с применением CLIL-технологий [4]. Предметно-языковое интегрированное образование является компетентностным подходом к обучению и одним из перспективных направлений лингводидактики, что позволяет изучать профильный предмет средствами иностранного языка и язык через преподавание предмета. Проведенное исследование уровней сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся первого и второго курса направления «Ветеринария» СГАУ показало недостаточное владение (пороговый уровень) знаниями и умениями по дисциплинам с одинаковыми компетенциями (иностранному языку и химии). Это привело к необходимости обратиться к педагогическому опыту зарубежных стран (ЕС) использования инновационного интегрированного подхода CLIL на всех ступенях обучения. Результаты выполненных контрольно-оценочных заданий после проведения серии практических интегрированных занятий в группе показали положительную динамику в развитии и формировании исследуемых компетенций. Авторы находят приемы и методы CLIL эффективными и перспективными при обучении иностранному языку и естественным дисциплинам в вузе. Примером может послужить тема «Буферные системы в организме человека» по дисциплине Биохимия. Вначале предоставляется справка о страдательном залоге в английском языке в виде таблицы с примерами.

The unit 5. Buffer solution (saliva, blood, urine, gastric juice)

Passive - страдательный залог

	INDEFINITE	CONTINUOUS	PERFECT
PRESENT	am is + V3 are	am is + being + V3 are	have + been + V3 has
	Usually houses are built 8 months.	This house is being built now.	This house has been already built.
	Обычно дома строят 8 месяцев.	Этот дом строится сейчас.	Этот дом уже построен.
PAST	was + V3 were	was + being + V3 were	had + been + V3
	This house was built last year.	When I came last year this house was being built.	This house had been built before I came.
	Этот дом был построен в прошлом году.	Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился.	Этот дом был построен до того, как я приехал.
FUTURE	will + be + V3	X	will + have + been + V3
	This house will be built next year.		This house will have been already built by January.
	Этот дом будет построен в следующем году.		Этот дом уже будет построен к Январю.

Ex. 1.1 Find the examples of Passive Voice in this text.

A **buffer solution** (more precisely, pH buffer or hydrogen ion buffer) is an aqueous solution consisting of a mixture of a weak acid and its conjugate base, or vice versa. Its pH changes very little when a small amount of strong acid or base is added to it. Buffer solutions are used as a means of keeping pH at a nearly constant value in a wide variety of chemical applications. In nature, there are many systems that use buffering for pH regulation. For example, the bicarbonate buffering system is used to regulate the pH of blood. Why are buffers important in living systems? Because they help maintain homeostasis within an organism by keeping pH. Buffers or buffer solutions are aqueous solutions consisting of a mixture of a weak acid and its conjugate base or a weak base and its conjugate acid.

Ex. 1.2 Give the definition of the underlined words and words combinations from the example Ex. 1.1

Example: hydrogen ion is created when a hydrogen atom loses or gains an electron. A positively charged hydrogen ion (or proton) can readily combine with other particles and therefore is only seen isolated when it is in a gaseous state or a nearly particle-free space.

Здесь приведен лишь один маленький пример интегрированных упражнений, но тем не менее становится ясно, насколько комплексно можно изучить предметы с помощью интегрированного подхода. Исследование показывает, что использование подобного интегрированного подхода положительно влияет как на предметную область, так и на языковую. Хотя

нами отмечается высокая трудоемкость создания подобного интегративного курса. Необходимо создать русскоязычные методические пособия по применению в учебном процессе CLIL технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «Диалог Нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.

2. *Калиниченко Э.Б.* Методы повышения эффективности обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С. 180–184.

3. *Гусев Р.Г., Деревянченко Е.А.* Использование элементов обучения CLIL на практике преподавания иностранного языка в вузе//Новые технологии в обучении иностранным языкам (Электронный ресурс). Сборник материалов научно-практической конференции. Ом. гос. ун-т им. Д.Ф. Достоевского, Изд-во ОмГУ. – 2018. – С. 89–93.

4. *Калиниченко Э.Б.* Методы обучения иностранному языку магистров неязыковых вузов// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2018. – С. 241–243.

УДК 004

Г.Н. Камышова, Н.Н. Терехова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

П.О. Терехов

Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАНЫХ В АГРОМЕЛИОРАЦИИ

Аннотация. Процессы водопотребления и водораспределения в орошаемом земледелии с большим трудом поддаются формализации, Применение современных методов и инструментов интеллектуального анализа данных (Data Mining) в агромелиорации позволяет избежать проблем нерационального использования водных ресурсов и повысить продуктивность возделывания сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова: мелиорация, интеллектуальный анализ данных, машинное обучение.

Введение. Понятие интеллектуального анализа данных (Data Mining), появившееся в 1978 году, приобрело большую популярность в современной трактовке примерно с первой половины 1990-х годов [1]. До этого

времени обработка и анализ данных осуществлялся в рамках прикладной статистики, при этом в основном решались задачи по обработке небольших баз данных. Data Mining представляет собой процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации) [5].

Ключевая задача мелиорации, состоящая в регулировании водного режима агроландшафтов, обеспечивающем рациональное использование водно-энергетических ресурсов и экологическую безопасность, требует организации такой системы управления орошением, которая на основе достоверной информации позволяет нормировать величину управляющих воздействий, обеспечивающих оптимальный уровень продуктивности агроценозов и соответствующих требованиям охраны окружающей среды [2, 6]. Сложность решения этой задачи состоит в том, что процессы водопотребления и водораспределения в орошаемой земледелии с большим трудом поддаются формализации, по сравнению с другими отраслями производства из-за сильной зависимости их от почвенно-климатических условий и внешних случайных факторов, высокой степени безвозвратного использования воды, рассредоточения водопотребителей на больших площадях, неравномерности водопотребления во времени и необходимости согласования с потребностями культур [3, 7, 8]. В связи с этим, применение ключевых инструментов Data Mining в агромелиорации становится как никогда востребовано.

При внедрении инноваций, таких как интернет вещей (IoT) и машинное обучение, темпы перехода от традиционного сельского хозяйства к современному сельскому хозяйству будут продолжать ускоряться. Существуют огромные проблемы, связанные с сельским хозяйством, такие как нерациональное использование воды в сельском хозяйстве и наоборот на уровне администрирования, объединение огромных данных по объединению систем водоснабжения, предназначенных для продвижения интернет вещей (IoT), облачных вычислений, машинного обучения и т. д.

Использование машинного обучения и интеллектуального анализа данных для оптимизации орошения.

Современные облачные технологии предоставляют информацию, связанную с ростом сельскохозяйственных культур, а также информацию, связанную с погодой, удобрениями и т. д. На основе этих данных делается прогноз потребности в воде для сельскохозяйственных культур.

Интернет вещей (IoT) поможет роботизировать систему, а машинное обучение определит количество воды, необходимое для растения [4, 9], [10]. Воду, необходимую для растения, можно определить с использованием различных факторов, таких как влажность, температура, возраст растения, тип растения, тип почвы. Параметры планирования, необходимые для орошения, должны отображаться развивающейся системой. Параметры планирования, такие как температура, содержание CO₂ в почве и значение

датчика влажности. Следовательно, наша система будет автоматически подавать воду в соответствии с требованиями растений, предъявляемыми фермерами или пользователями, наша система развития ориентирована на рост урожая, который будет контролироваться. Температурные показатели влажности почвы обрабатываются по технологии ИОТ. Эти значения обеспечат необходимое количество воды.

Наша система не основана на принципе воздействия фермеров. Даже если фермер вне доступа к управлению, система будет функционировать сама по себе. Порядок работы системы заключается в следующем. Во-первых, нам нужно создать пользовательское приложение, в котором процесс регистрации может быть выполнен фермером. Пороговое значение относится к датчикам. Сервер получает значение датчика, считанное датчиком. Пороговые значения сравниваются со значением датчика. Если требуется водоснабжение, сервер уведомит фермера. Спринклеры будут включены для подачи воды.

Весь процесс может быть автоматизирован следующим образом:



Рис. 1. Схема автоматизации процесса

Заключение. Интеллектуальная система мониторинга и управления поливным комплексом, разработанная на основе современного математического инструментария интеллектуального анализа данных (Machine learning и Data mining) позволит обеспечить контроль функционального состояния и управление работой роботизированных оросительных комплексов (в том числе с подключением к ней существующих дождевальных машин) и насосной станцией с передачей всей собранной информации на АРМ оператора, с последующей обработкой, анализом и архивированием полученных данных. Реализация интеллектуальной системы мониторинга и управления поливным комплексом, выполненной на базе программируемого логического контроллера отечественного производства и современного математического инструментария интеллектуального анализа данных (Machine learning и Data mining), позволит обеспечить своевременный полив орошаемых площадей с внесением необходимых удобрений и пестицидов, согласно заданного алгоритма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н.* Интеллектуальные информационные системы. – М.: ФиС, 2004.
2. *Айдаров И.П.* Комплексное обустройство земель. – М.: МГУП, 2007. – 208 с.
3. *Барсегян А.А., Куприянов М.С., Степаненко В.В., Холод И.И.* Методы и модели анализа данных: OLAP и Data Mining. 2-е изд.– СПб.: БХВ – Петербург, 2008.
4. *Галямин Е.П.* Оптимизация оперативного распределения водных ресурсов в орошении. – Л.: Гидрометеиздат, 1981. – С. 272. 59. *Шумаков Б.Б.* Научные основы ресурсосбережения и охраны природы в мелиорации и в одном хозяйстве. – М.: ВНИИ-ГиМ, 1998. – 312 с.
5. *Дюк В.А., Самойленко А.П.* Data Mining: учебный курс. – СПб.: Питер, 2001.
6. Орошение: справ, под. ред. Шумакова Б.Б. – М.: Колос, 1999. – 432 с.
7. *Ольгаренко В.И., Колганов А.В., Ольгаренко Г.В.* Эксплуатационные режимы орошения агроценозов Нижне-Донской провинции степной зоны / НГМА. – Мелиоводинформ, 2001. – 149 с.
8. *Ольгаренко Г.В.* Нормирование орошения люцерны с учетом вероятностного характера гидрометеорологической и водно-балансовой информации. – Новочеркасск / НГМА, 1996. – 136 с.
9. <http://www.mathworks.com/>.
10. <http://www.gnunumeric.org/>.

Г.Н. Камышова, Н.Н. Терехова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

С.И. Дудов, Д.В. Камышов

Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

РАЗРАБОТКА ИНДИКАТОРА ТОВАРНОГО РЫНКА САХАРА НА ОСНОВЕ ЧЕБЫШЕВСКОЙ ИНТЕРПОЛЯЦИИ ТРЕНДА ЦЕН

Аннотация. Рынок сахара, занимая одно из ведущих мест по объемам товарооборота и денежных средств среди продуктовых рынков, во многом определяет решение целого спектра вопросов развития пищевой промышленности. Поэтому резкие изменения цен на рынке сахара влекут за собой негативные последствия для многих отраслей экономики страны, и, в частности для агропромышленного комплекса. В связи с этим, прогнозирование ценовой ситуации на рынке сахара играет важную роль в стабилизации экономики.

Ключевые слова: технический анализ, фундаментальный анализ, тренд цен, значение кодировок цен, чебышевское приближение.

Введение. Способность получать прибыль на фондовом рынке связана с умением предсказывать поведение финансовых инструментов в будущем. Для прогнозирования рыночной ситуации можно использовать два вида анализа – фундаментальный и технический. Технический анализ [6] пользуется большей популярностью, так как при знании основных методов пользоваться им проще. Технический анализ представляет собой предсказание поведения ценных бумаг на рынке с помощью математических методов. При этом практически все методы являются графическими. Вспомогательные аналитические графики, которые строятся в дополнение к графикам цены, называются индикаторами.

Целью данной статьи является применение теоретических знаний, методов, написание алгоритмов и проведение вычислительных экспериментов по решению задачи построения индикатора на основе задачи чебышевского приближения (на примере фьючерсов на сахар). Теоретической основой послужили работы [1, 3, 5, 8].

Постановка задачи

Пусть функция $f(t)$ задана таблицей своих значений $y_k = f(t_k)$, $k = 0, 1, \dots, N$

Таблица 1

Значения котировок цен

t	t_0	t_1	t_2	t_N
y	y_0	y_1	y_2	y_N

Без ограничения общности можно считать, что $t_0 < t_1 < t_2 \dots < t_N$. Здесь y_i – значение цены за i -й период. Всякий тригонометрический полином $P_n(\vec{a}, t) = a_0 + \sum_{i=1}^n a_i \sin i * t$, порядок которого $n \leq N$, по отношению к заданной таблице $\{t_k, y_k\}$ имеет естественную характеристику близости – максимальное уклонение

$$\varphi(\vec{a}) = \max_{0 \leq k \leq N} |y_k - P_n(\vec{a}, t_k)|. \quad (1)$$

Пусть при фиксированном значении порядка полинома (n)

$$\min_{\vec{a}} \varphi(\vec{a}) = \rho. \quad (2)$$

Тогда полином $P_n(\vec{a}^*, t)$, для которого выполняется условие

$$\varphi(\vec{a}^*) = \rho, \quad (3)$$

называется полиномом наилучшего приближения таблицы $\{t_k, y_k\}$.

Решение задачи наилучшего приближения (построение полинома $P_n(\vec{a}^*, t)$) существенно зависит от соотношения между значениями порядка полинома (n) и «длины» таблицы (N). Так, если $n=N$, то задача построения полинома наилучшего равномерного приближения [4, 7, 9] трансформируется в задачу классической интерполяции, для которой $\rho=0$. Первый нетривиальный вариант задачи наилучшего приближения возникает при $N=n+1$. Эта задача известна как задача чебышевского интерполирования.

Этот критерий был использован для построения алгоритмов решения задачи (2) [2]. Рассмотрим возможность применения к решению задачи (2) методов линейного программирования. Введем обозначения:

$$\vec{a} = (a_0, a_1, \dots, a_n) \in R^{n+1}, \quad B_i = (1, \sin t_i, \sin 2t_i, \dots, \sin nt_i) \in R^{n+1}, \quad b_i = -y_i, i \in [1: N].$$

Тогда, учитывая, что полином $P_n(\vec{a}, t)$ можно представить в виде скалярного произведения $P_n(\vec{a}, t) = \langle \vec{a}, (1, \sin t, \sin 2t, \dots, \sin nt) \rangle$, задачу (2) можно записать в виде:

$$\max_{i \in [1: 2N]} \{ \langle B_i, \vec{a} \rangle + b_i \} \rightarrow \min_{\vec{a} \in R^{n+1}} \quad (4)$$

Задача (2) эквивалентна задаче линейного программирования следующего вида:

$$\begin{cases} a_{n+1} \rightarrow \min \\ a_{n+1} - \langle B_i, \vec{a} \rangle - b_i \geq 0, i \in [1: N] \end{cases} \quad (5)$$

Общая схема построения индикатора на основе задачи чебышевского приближения

Считаем, что нам таблично заданы значения котировок цен (таблица 1).

Этапы построения индикатора:

- 1) Выбираем степень тригонометрического полинома n .
- 2) Выбираем количество используемых узлов $m \geq n+2$ для решения вспомогательной задачи.
- 3) Полагаем $i = 0$.

4) Решаем задачу $\max_{i+1 \leq k \leq i+m} |y_k - P_n(\bar{a}, t_k)| \rightarrow \min_{\bar{a} \in R^{n+1}} (6)$

5) Пусть вектор коэффициентов \bar{a}_i^* является решением задачи (6). В качестве значения индикатора $I_{m,n}(t)$ в точке t_{i+m+1} берем

$$I_{m,n}(t_{i+m+1}) = P_n(\bar{a}_i^*, t_{i+m+1})$$

б) Если $i+m+1 < N$, то полагаем $i := i+1$ и переходим к выполнению п. 4. В противном случае. То есть, если $i+m+1 = N$, расчет закончен.

В итоге, мы получаем значения индикатора $I_{m,n}(t)$ для значений

$$t = t_{m+1}, t_{m+2}, \dots, t_N.$$

Эти данные подлежат дальнейшему анализу для получения выводов об эффективности данного индикатора на фоне сравнения его значений с историческими значениями $y_{i+m+1}, i \in [0: N-m-1]$ соответственно, а так же с эффективностью прогноза других индикаторов.

Тестирование индикатора на примере тренда цен на сахар

Вычислительные эксперименты проводились на данных о недельных котировках цен на сахар на Лондонской товарной бирже с октября 2017 года по декабрь 2018 года (60 недель, то есть $N = 60, t_k = k, k = \overline{1,60}$) ([10, 11]). График функции цены y совместно с графиком скользящей средней S для $m=4$ (рис. 1).

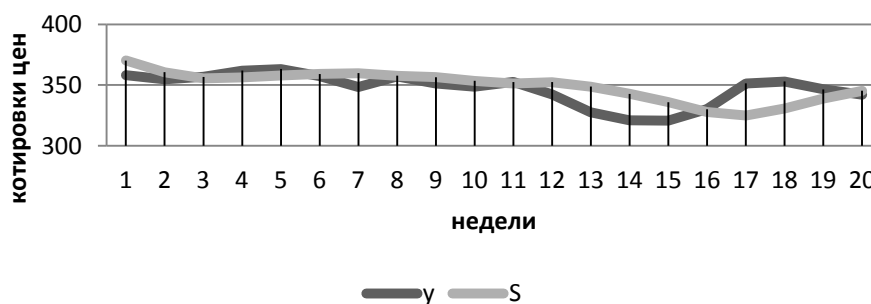


Рис. 1. Функция цены y совместно с графиком скользящей средней S для $m=4$

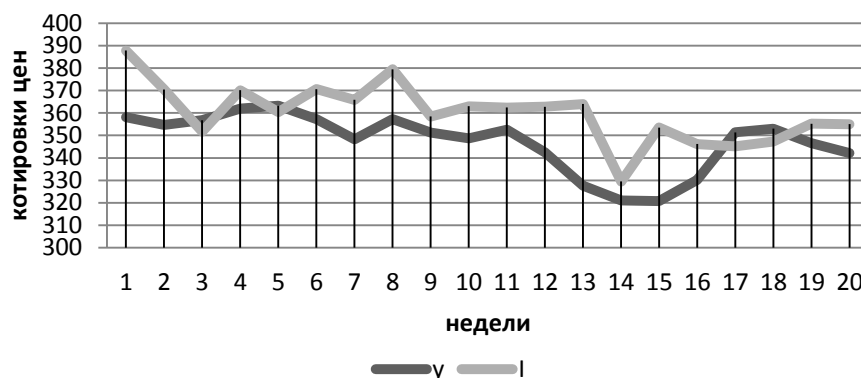


Рис. 2. Функция цены y с графиком индикатора I для $n=2$ и $t = n+2$

На приведенных рисунках рассматривался период с конца января 2018 г. – первое значение по середину июня 2018 г. – двадцатое значение.

Проведенные вычисления для значений $n=1,2,3$ и $m=n+2, n+3, n+4$ дали следующий результат суммарных отклонений значений предложенного индикатора/ скользящего среднего от исторических значений цен (табл. 2).

Таблица 2

Суммарные отклонения

n	1	2	3
$m=n+2$	228,2 / 364,1	366,8 / 378,6	393,1 / 382,8
$m=n+3$	250,5 / 379,2	334,1 / 382,8	372,5 / 391,3
$m=n+4$	328,7 / 384,1	266,5 / 391,3	340,4 / 402,5

Заключение. Итоги вычислений приводят к следующим выводам: Индикатор, построенный на основе задачи чебышевского приближения, достаточно хорошо подходит для прогнозирования котировок цен на сахар, хотя иногда наблюдаются значительные отклонения от значений реальных котировок цен на сахар в отдельные короткие периоды. При этом можно говорить о сохранении общего тренда для этого индикатора, что указывает на возможность его использования для прогнозирования поведения котировок цен на сахар совместно с результатами скользящей средней. Для достижения наилучших результатов прогноза оптимальными значениями параметров в данном вычислительном эксперименте являются $n = 1$ и $m = n + 2$. В этом случае наблюдаются минимальные суммарные отклонения и у индикатора скользящей средней они больше, чем у индикатора I на основе чебышевского приближения. В то же самое время, при $n=3$ и $m = n+2$ суммарные отклонения у индикатора I больше чем у индикатора скользящей средней. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что использование только одного индикатора для прогнозирования нецелесообразно. Так как наши эксперименты показали, что не всегда один индикатор может наилучшим образом прогнозировать истинные значения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дзядык, В.К. Введение в теорию равномерного приближения функций полиномами / В.К. Дзядык. – М.: Изд-во «Наука», 1977. – 514 с.
2. Зуховицкий С.И., Авдеева Л.И. Линейное и выпуклое программирование / С.И. Зуховицкий, Л.И.Авдеева. – М.: Изд-во «Наука», 1967.
3. Дудов С.И., Романов Р.О. О внешней оценке сегментной функции полиномиальной полосой // Математика. Механика: Сб. науч. тр. – Саратов: изд-во Саратовского ун-та. 2014. – Вып.16. – С. 31–35.
4. Пшеничный Б.Н. Выпуклый анализ и экстремальные задачи / Б.Н. Пшеничный. – М.: Изд-во «Наука», 1981.

5. Дудов С.И., Сорина Е.В. Равномерная оценка сегментной функции полиномиальной полосой / Алгебра и анализ. – 2012. – Т. 24. – № 5. – С. 44–71.
6. Мерфи Дж. Технический анализ фьючерсных рынков. – М.: Сокол, 1996.
7. Демьянов В.Ф., Малоземов В.Н. Введение в минимакс. – М.: Наука, 1972
8. Дудов С.И., Златорунская И.В. Равномерная оценка выпуклого компакта шаром произвольной нормы // Матем. сборник. – 2000. – Т. 191. – № 10. – С. 13–38
9. Кузнецова С. В. Актуальность ведение мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам/ С. В. Кузнецова // Вавиловские чтения – 2016: сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 129-й годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова. – 2016. – С. 386–388.
10. <http://forexclub.ru>
11. <http://finam.ru>

УДК: 378.016

А.И. Капичников, С.В. Булгаков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

О.Б. Капичникова

Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В представленной статье анализируется проблема инновационной педагогической деятельности, которая является актуальной в теории и практике современного образования. Обосновывается её теоретическая и практическая значимость на современном этапе модернизации высшей школы. Представлены следующие понятия: – инновация, инновационная деятельность, инновационная педагогическая деятельность; разработана классификация инновационной педагогической деятельности. Раскрывается социокультурный аспект данной деятельности, связанный с новыми трендами становления нашей страны в условиях многополярного мира, претерпевающего многочисленные изменения, базирующиеся на современной парадигме развития.

Ключевые слова: социокультурный аспект, инновации, инновационная деятельность, инновационная педагогическая деятельность, классификация инновационной педагогической деятельности, модернизация высшей школы.

Процессы глобализации, распространяющиеся по мировому пространству, создание многополярного мира, утверждение цифровой экономики определили появление инноваций в экономике, науке, промышленности и, конечно, в образовании.

Современные социокультурные изменения в различных странах обусловили инновационный характер деятельности педагога. В последних законо-

дательных и нормативных документах по образованию в РФ содержится идея об инновационных структурных и содержательных преобразованиях в деятельности вузов; получила реализацию система 3-х ступенчатого высшего образования, включающая бакалавриат, магистратуру и аспирантуру; определена цель формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников вузов как ключевых результатов учебно-воспитательного процесса [1, 2]. Технологический компонент обучения в современном вузе предполагает внедрение инновационных технологий (онлайн технологии, веб квест, здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательские технологии и др.)

Переходим к понятию «инновационная педагогическая деятельность» в условиях российских вузов, рассматриваемого с позиций социокультурного анализа. Он должен быть направлен на определение роли педагогической деятельности как одного из решающих факторов развития в различных сферах нашего общества. Следует констатировать, что в современном мире задачи высшей школы в нашей стране не ограничиваются только подготовкой будущих специалистов, востребованных на современном мировом рынке труда. Высшее образование сегодня должно опережать инновационные изменения в различных сферах общественной жизни, становится фактором эффективного развития и утверждения нашей страны на мировой арене. В создавшихся социокультурных условиях важно готовить личность мобильную и адаптированную к инновационным изменениям, способную адекватно осуществлять инновационные преобразования в различных сферах (политической, экономической, научной и производственной деятельности). Данная проблема приобретает актуальность в связи с пересмотром перечня профессий и появлением новых. Данный вектор развития нашей страны обусловил психолого-педагогические исследования, касающиеся методологических проблем современного образования (В.В. Взятыйшев, В.И. Загвязинский, И.А. Колесникова, М.В. Кларин, В.В. Краевский, Н.Д. Никандров, В.Е. Шукшунов, П.Г. Щедровицкий и др.). В числе главных целей современного общества определено развитие у каждого обучающегося потребности в само изменении, готовности реализовывать инновационную деятельность, творчески преобразовывать мир в различных сферах человеческой деятельности и научных отраслей.

Сложившиеся на современном этапе в нашей стране такие социокультурные условия выдвинули перед высшим образованием задачу становления и саморазвития личности, формирования у нее компетенций принимать самостоятельные инновационные решения в профессиональной деятельности.

В последние десятилетия в нашей стране произошла кардинальная смена типа культурно-исторического наследования, связанного с масштабными изменениями в мировом социуме, который определяет новый социальный заказ высшей школы. Тенденции в различных сферах человеческой

деятельности, характерные для современной действительности, обуславливают новые требования к выпускникам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры современного вуза. Прежняя цель подготовки, связанная только с дисциплинированным исполнением профессиональных задач заменена на формирование инициативной личности, способной к опережающей творческой деятельности, умеющей реализовывать себя в новых социокультурных условиях многополярного мира как в профессиональном, так и межкультурном взаимодействии.

Таким образом, возникающие в условиях единого мирового образовательного пространства образовательные тенденции определяют необходимость перевода российской высшей школы в режим ускоренного развития и подготовки творческой личности студентов в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Осуществляющаяся модернизация высшего образования ориентирована на выходе на личность, готовой активно, творчески подходить к решению задач в различных сферах социальной жизни в нашей стране.

К числу первоочередных задач в процессе инновационного обновления относится формирование у обучающихся вузов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций [3,4,5]. Осуществление этой задачи поможет значительно повысить не только количественные, но и качественные показатели образовательного процесса.

Дальнейшим продолжением изучения инновационной педагогической деятельности явились попытки создать классификации данного вида педагогической деятельности.

В ряде современных психолого-педагогических исследований предприняты попытки обосновать классификации данного вида педагогической деятельности [6].

Таким образом, инновационная педагогическая деятельность в рамках современного образования, рассматриваемая с позиций социокультурного аспекта, представляет важнейший компонент современного высшего образования, связанный с современным социумом в мировом контексте [7, 8].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальная доктрина образования в РФ. – http://www.karavella.nios.ru/DswMedia/nacional_nayadoktrinaobrazovaniyavrf.pdf
2. Концепция модернизации отечественного образования на период до 2020 года – http://edu.mari.ru/ou_respub.
3. Гижов В.А., Капичников А.И. Традиции и инновации в среде российского студенчества. // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. – 2016. – С. 31–37.
4. Бобылёва Г.А., Капичников А.И., Капичникова О.Б. Межкультурная коммуникативная компетенция студентов в условиях модернизации высшего образования. // Мир педагогики и психологии. – 2017. – № 4 (9). – С. 10–14.

5. Гижов В.А., Капичников А.И., Поздникин А.А., Капичникова О.Б. Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества трёхступенчатого высшего образования. // Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 12 (139). – С. 24–27.

6. Управление развитием школы. Пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа. 2005.

7. Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. Формирование коллектива в студенческой группе. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 142–145.

8. Булгаков С.В., Дудникова Е.Б. Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревю). // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

УДК 339.13:637.4

Н.А. Колотова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА КУРИНЫХ ЯИЦ

Аннотация. В статье представлена актуальная информация о текущем состоянии российского рынка куриных яиц, об объемах производства, потребления, импорта и экспорта.

Ключевые слова: динамика объемов рынка яиц, структура производства яиц, птицеводство Саратовской области.

Отечественный рынок пищевых яиц представлен более чем на 90 % куриными яйцами. Это обусловлено, прежде всего, тем, что куры являются самым распространенным видом сельскохозяйственной птицы. В нашей стране на долю кур приходится более половины всего поголовья [2].

В 2017 году в России было произведено 44829,25 млн куриных яиц. Отечественный рынок куриного яйца достаточно стабилен (рисунок 1). За год рост промышленного производства яйца составил 2,9 % (+1270,25 млн штук) по отношению к 2016 году. Эксперты полагают, что это связано с увеличением количества птицефабрик смешанного типа. Так, за последние два года их число выросло, причем по большей части предприятия – производители яиц меняли тип производства.

В целом промышленными предприятиями страны по данным на август 2018 года выработано 23,8 млрд штук яиц. Всего в сельхозорганизациях выпускается 77,8 % от общего производства яиц в стране, а 22,2 % приходится на крестьянско-фермерские хозяйства и личные хозяйства населения. При этом на хозяйства населения приходится примерно 21 % произ-

водства. Фермерам сложно выдержать конкуренцию с автоматизированными комплексами сельхозорганизаций [5].



Рис. 1. Динамика объемов рынка яиц в 2010–2017 годах, млн штук

Среди федеральных округов больше всего производит яиц Приволжский ФО (11143 млн штук), на долю которого приходится более 25 % всего производства. На втором месте идет Центральный ФО производящий 22 % яиц (9708,4 млн штук), на третьем – Сибирский ФО с долей 14 % (6514,9 млн штук). Далее следуют Южный ФО (12 %), Уральский ФО (11 %), Северо-Западный ФО (10 %), Северо-Кавказский ФО (3 %), Дальневосточный ФО (3 %) [6].

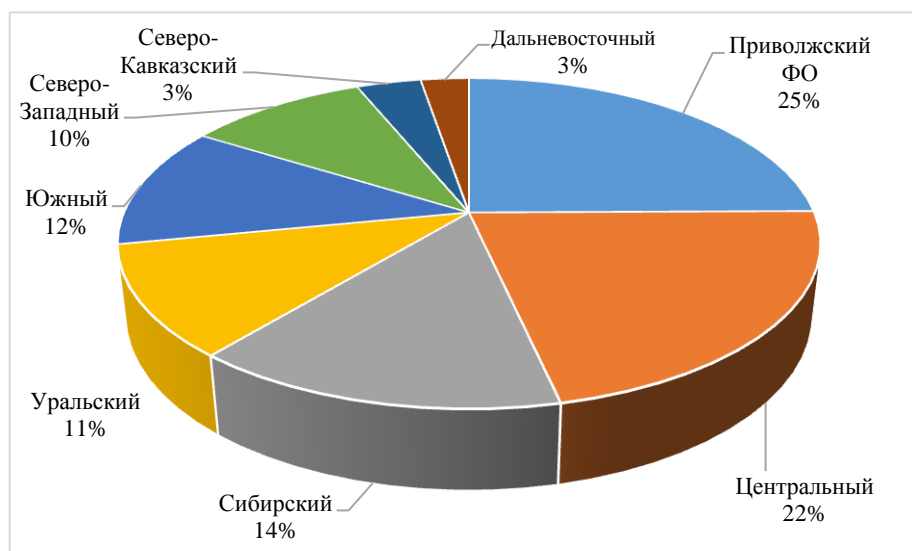


Рис. 2. Структура производства яиц по федеральным округам в 2017 году

Среди регионов наибольший объем производства куриных яиц приходится на Ленинградскую область – 7,1 % (таблица 1).

Таблица 1

Структура производства яиц по регионам в 2017 году [6]

Регион	Произведено, млн штук	Доля в общем производстве, %
Ленинградская область	3192,3	7,1
Ростовская область	2085,7	4,7
Ярославская область	1979,3	4,4
Краснодарский край	1785,9	4,0
Челябинская область	1679,6	3,7
Белгородская область	1662,1	3,7
Тюменская область	1575,1	3,5
Свердловская область	1523,6	3,4
Нижегородская область	1394,1	3,1
Республика Мордовия	1388,2	3,1
Новосибирская область	1247,0	2,8
Пермский край	1244,8	2,8
Кемеровская область	1193,0	2,7
Республика Татарстан	1187,5	2,6
Оренбургская область	1070,5	2,4
Республика Башкортостан	1063,8	2,4
Иркутская область	1009,7	2,3
Прочие	18547,1	7,1
Итого	44829,3	100

Далее следуют Ростовская и Ярославская области с долями соответственно 4,7 и 4,4 %.

На территории нашей страны на разведении сельскохозяйственной птицы, в том числе яичного направления, специализируется 1969 компаний. Среди них достаточно сложно выделить птицефабрики, занимающиеся производством яйца, так как отдельного учета данного вида деятельности не ведется.

Несмотря на это, эксперты составили рейтинг 10 крупнейших яичных птицефабрик, занимающихся производством как куриного, так и перепелиного яйца, по их обороту. Лидером рынка является компания «Приосколье», на второй и третьей строчке рейтинга расположились соответственно птицефабрика «Северная» и «Ново-Ездоцкая» (таблица 2).

Крупнейшие яичные птицефабрики России

№ п/п	ОПФ	Название фабрики
1	ЗАО	Приосколье
2	ОАО	Птицефабрика «Северная»
3	ООО	Птицефабрика «Ново-Ездоцкая»
4	ЗАО	Птицефабрика «Роскар»
5	ЗАО	Уралбройлер
6	ОАО	Сельскохозяйственное ОАО «Белореченское»
7	ОАО	Агрофирма «Октябрьская»
8	ЗАО	Птицефабрика «Синявинская» им.60-летия Союза ССР
9	ОАО	Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская»
10	ОАО	Птицефабрика «Боровская»

Также в топ-10 вошли: компания «Роскар», «Уралбройлер», хозяйство «Белореченское», агрофирма «Октябрьская», птицефабрика «Синявинская», «Сеймовская» и «Боровская». Указанные лидеры занимают 25 % рынка в стоимостном выражении [4].

По подсчетам экспертов, в 2017 году в России насчитывалось порядка 215 яичных птицефабрик, а уже через год их количество сократилось на 6 %, составив 203 птицефабрики. Это произошло за счет перехода ряда предприятий на смешанное производство. В Евразийской ассоциации птицеводов сообщают, что число яичных птицефабрик сократилось еще больше, но они не исчезли, а просто перешли в категорию бройлерно-яичных.

Основной поток импортных яиц поступает из Нидерландов (34 %), Германии (14 %), США (12 %), Украины (9 %), Чехии (9 %) и Венгрии (6 %). Главным поставщиком данного вида продукции является Нидерландская компания Haanstra BV, на втором месте по количеству контрактов с Россией Чешская Mach Drubez A.S. Ввозимые яйца используются для выращивания птенцов (инкубационные, племенные). Яйца, предназначенные для употребления в пищу, согласно официальной статистике, поставляются только из Венгрии.

Российский рынок куриных яиц характеризуется самообеспеченностью. Стоит отметить, что производство яиц на душу населения, по итогам 2017 года, составило порядка 305 штук на человека, а потребление порядка 278 штук яиц в год (или 107 % от рациональной нормы) [3, 6]. Также объемов производства отечественных фабрик хватает, чтобы поставлять продукцию за рубеж. Основные получатели российских яиц – это Монголия (51 % в стоимостном выражении), Киргизия (21 %) и Таджикистан (18 %). Всего в

прошлом году за границу было поставлено порядка 1,5 млн штук яиц на сумму около 18,5 млн долларов. Основным экспортером яиц из России является сельскохозяйственное предприятие «Белореченское». Также достаточно большое количество контрактов на поставку за рубеж имеют мелкие крестьянские фермерские хозяйства.

В 2017 году цены на яйца снизились почти на 15 %. В конце 2016 года десяток яиц в среднем по России стоил 64,17 руб., а в конце 2017 – 54,63 руб. [6]. Падение цен, с одной стороны, стало следствием проблемы перепроизводства яйца, выпуск которого опережал спрос на рынке. С другой, во второй половине 2017 г. животноводы получили возможность понизить себестоимость производства за счет подешевевшего зерна и белковых компонентов (шрота, жмыхи), что привело к еще большей просадке цен для стимуляции спроса.

Что касается птицеводства Саратовской области, то оно имеет важное значение в производственно-экономической инфраструктуре сельского хозяйства.

Сегодня в области действуют 13 птицеводческих предприятий, из них 9 птицефабрик яичного направления, 1 мясного и 3 племенных репродуктора (мясное направление).

По итогам работы за 2017 год специализированными птицеводческими предприятиями произведено 519 млн штук яиц, 26 тыс. тонн мяса птицы. За 5 месяцев 2018 года птицефабриками произведено 198 млн штук яиц – 90 % к уровню прошлого года, 10,4 тыс. тонн мяса птицы – 95 % к уровню прошлого года.

Всеми категориями хозяйств за 2017 год произведено 961,0 млн шт. яиц и 33,0 тыс. тонн мяса птицы. В общем объеме производства скота и птицы на убой в живом весе на долю птицы приходится 17,3 %.

По состоянию на 01.01.2018 года во всех категориях хозяйств области насчитывается птицы 6,4 млн голов [4].

По различным финансовым причинам прекратили производственную деятельность 4 птицефабрики региона – МУП «Базарнокарабулакская ПТФ», ОАО «Птицесовхоз Петровский», ОАО «Прудовое», ЗАО «Балаковская ПТФ».

В то же время в хозяйстве «Возрождение 1» в Татищевском районе производят более 6 млн штук яиц, поголовье составляет 283 тыс., из которых несушек 129 тыс. При этом на предприятии созданы десятки новых рабочих мест, а отчисление в бюджет ежегодно превышает 40 млн рублей. Хорошие результаты показывают также на Симоновской птицефабрике в Калининском районе (393 тыс. поголовье, 277 тыс. несушек около 12 млн яиц) и Покровской фабрике в Энгельском районе (530 тыс. общее поголовье, несушек 295, яиц – около 18 млн).

С целью увеличения производства ряд птицефабрик ведут строительство новых производственных объектов, реконструкцию и модернизацию имеющихся производственных мощностей.

ОАО «Симовская ПТФ» Калининского района в 2014 году ввела в эксплуатацию вновь построенный цех с установкой оборудования фирмы «Биг Дачмент» на 110 тыс. птицемест, производственная мощность объекта 25 млн шт. яиц в год.

ООО «ПТФ Аткарская» провела модернизацию путем установки нового технологического оборудования фирмы «Техна», введено в эксплуатацию 41,2 тыс. птицемест, производственная мощность объекта 8,3 млн шт. яиц в год.

ООО «Покровская ПТФ» за последние два года провела реконструкцию 2 цехов для содержания кур-несушек путем установки технологического оборудования фирмы «Биг Дачмент», введено в эксплуатацию 160 тыс. птицемест, производственная мощность объектов по 25 млн шт. яиц в год каждый.

ООО «Дергачи-птица» реализовала инвестпроект по модернизации цеха по увеличению производства товарного яйца. Производственная мощность объекта 21,0 тыс. голов, или 10,5 млн шт. яиц в год. В текущем году предприятием проведена реконструкция и модернизация цеха по производству яйца, установили новое клеточное оборудование Липецкого производства. Производственная мощность объекта 10,5 тыс. птицемест, или 2,5 млн шт. яиц в год.

ЗАО «Птицевод» Ртищевского района реализовало инвестиционный проект по строительству корпуса для молодняка птицы на 90 тыс. голов. Установлено клеточное оборудование для содержания молодняка фирмы ООО «Техна». Реализация проекта позволит увеличить производство яйца на 2 млн штук и увеличить реализацию молодняка птицы на 100 тысяч голов [1].

Для дальнейшего развития птицеводческой отрасли и роста производства куриных яиц необходимо повысить потребление яиц населением, увеличить долю переработки яиц и расширить ассортимент яичных продуктов. На данный момент Россия отстает от развитых стран по доле перерабатываемых яиц. Так, в Евросоюзе на переработку направляется более 25 % произведенных яиц, в США – около 35 %, в Японии – более 40 %, в то время как в России – всего 10 %.

Согласно мировому опыту, для снижения негативного влияния сезонного колебания цен и объемов сбыта яиц в скорлупе на экономические результаты яичных предприятий, необходимо перерабатывать не менее 20–25 % произведенных яиц [7]. Поэтому основной задачей для яичной промышленности в России является увеличение производства яичных продуктов, тем более что сегодня данный сегмент в большей степени представлен импортной продукцией.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В Саратовской области возрождаются птицефабрики. – Режим доступа: <https://www.saratovnews.ru/news/2018/03/26/v-saratovskoi-oblasti-vozrojdautsya-pticefabriki/>
2. Обзор рынка яиц в России. – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/biz/business/obzor-rynka-yaits-v-rossii/>
3. Приказ от 19 августа 2016 года № 614 «Об утверждении Рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания»
4. Птицеводство. – Режим доступа: http://www.saratovagro.ru/?page_id=19450
5. Российский рынок куриного яйца – стабильные перспективы развития. – Режим доступа: http://pticainfo.ru/news/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=75284
6. Россия в цифрах. 2018: Краткий статистический сборник. – М.: Росстат, 2018. – 522 с.
7. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 339

С.В. Коркина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОИЗВОДСТВО И РАСШИРЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ РЫНКОВ СБЫТА ОВОЩЕЙ

Аннотация. В статье исследуются проблемы формирования и перспективные направления развития рынка овощной продукции в РФ. Предложены способы продвижения продажи овощей оптом на отечественном рынке сбыта.

Ключевые слова: российский производитель овощей, рынки сбыта, импорт овощей, условия сбыта, повышение оптовой продажи овощей на отечественных рынках.

Рыночное реформирование аграрного сектора в настоящее время является актуальной задачей российской экономики. Региональный рынок продукции АПК является составной частью общенационального рынка и его элементом. В связи с введением продуктовых санкций государство стало активно субсидировать российских производителей сельхозпродукции, в том числе фермеров. Так называемое импортозамещение наращивает обороты. Однако вырастить вкусные и качественные овощи и фрукты – это лишь полдела. А вот как вовремя продать урожай, чтобы предприятие получило реальную прибыль? Любой российский производитель овощей знает о том, что главная проблема фермерских хозяйств – это налаживание сбыта фермерской продукции.

Парадокс – сегодня для большинства отечественных производителей овощей прямой выход на розничные сети и супермаркеты закрыт. Непосредственная работа с торговыми сетями доступна только крупным предприятиям, имеющим собственные ресурсы для надлежащего хранения и транспортировки выращенной продукции. Остальным приходится довольствоваться услугами так называемых перекупщиков, которые приобретают продукцию по заведомо заниженной цене, а затем реализуют ее на оптовых рынках с 200–300 % накруткой. Получить место на таком рынке самому производителю овощей практически невозможно. Супермаркеты, в свою очередь, предпочитают брать импортную продукцию, так как она лучше упакована, дольше хранится, обладает стабильным качеством и зачастую – более низкой стоимостью. Что касается излишков и некондиционной продукции, то раньше ее всегда можно было сдать на перерабатывающие заводы, производящие компоты, пюре, джемы, овощные смеси и т. д. Сейчас же перерабатывающие заводы находятся в упадке и составляют незначительную часть рынка сбыта овощей. Какие же варианты продажи урожая остаются у фермеров, помимо работы с перекупщиками – местные магазины, ярмарки выходного дня, стихийные рынки, небольшие кафе и предприятия общепита. Кроме того, возможно участие в государственных или коммерческих тендерах и профессиональных выставках.

Эксперты выделяют следующие проблемы в сфере сбыта фермерской продукции:

1. Низкая потребительская привлекательность товара из-за отсутствия системы стандартизации фермерских продуктов. Как результат – отсутствие заинтересованности супермаркетов в работе с мелким производителем.
2. Более высокая себестоимость продукции по сравнению с импортной.
3. Слабое развитие складских и логистических технологий, отсутствие бизнеса по обработке и хранению овощей: процент потери урожая к весне достигает 30–40 % и более.
4. Отсутствие оптовых закупщиков, приобретающих под заказ свежую фермерскую продукцию. Задача оптовых закупщиков – формирование заказа производителю, организация доставки урожая на общую базу, а затем к местам розничной продажи.
5. Работа с производителями и продавцами при этом должна вестись на основе долгосрочных договоров. Однако не все так плохо, есть и позитивные сдвиги. В 2012 году в России начала реализовываться

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. В редакции от 2014 года главным направлением данной программы стало импортозамещение в связи с введением продовольственного эмбарго. Теперь у российских фермеров появился реальный шанс выйти на рынок с нуля[6]. Среди подпрограмм, актуальных для продавцов овощей, можно выделить следующие:

1. Развитие овощеводства открытого картофелеводства (в рамках данной программы производителям планируется выделить субсидии в размере 43 млрд рублей с 2013 по 2020 годы).
2. Поддержка малых форм хозяйствования.
3. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие.
4. Развитие оптово-распределительных центров и инфраструктуры системы социального питания.
5. Развитие финансово-кредитной системы агропромышленного комплекса.

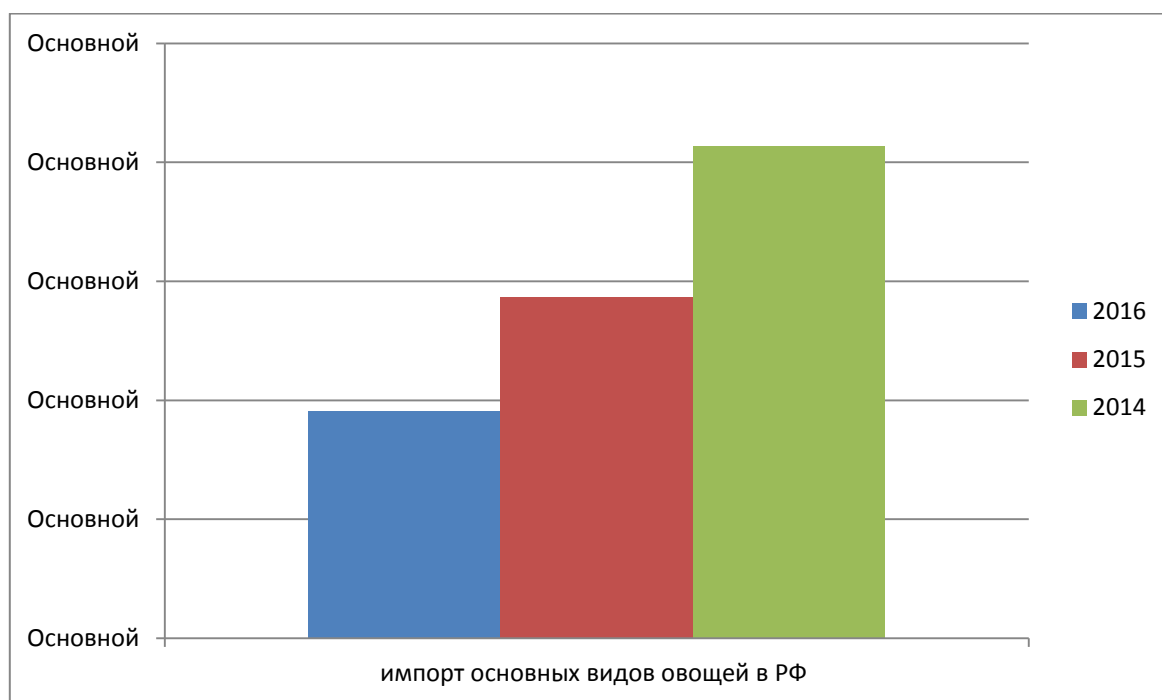


Рис. 1. Импорт основных видов овощей в РФ

Суммарный объем импорта основных видов овощей (репчатый лук, чеснок, капуста, столовая свекла, морковь, кабачки, баклажаны, редис, сладкий перец, томаты, огурцы) в РФ по итогам 2016 года, без учета поставок из стран таможенного союза, составил 952,4 тыс. тонн, что на 33,5 % или на 479,7 тыс. тонн меньше, чем в 2015 году и на 54,0 % или на 1 116,3 тыс. тонн меньше, чем в 2014 году.

Согласно вышеназванной программе, к 2020 году планируется повышение индекса производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий на 24,8 %, индекса производства пищевых продуктов — на 32,5 %, а рентабельность сельскохозяйственных организаций, предположительно, возрастет на 15 %. Некоторые успехи в реализации программы имеются уже сейчас. В 2015 году индекс производства продукции сельского хозяйства увеличился на 3 %. Производство овощей и картофеля выросло на 4 % и 7 % соответственно, при этом сбор тепличных овощей возрос

за счет ввода более 200 га новых современных теплиц. На 40,2 % превышен показатель программы по закладке многолетних плодовых и ягодных насаждений. Наконец, впервые за последние 10 лет рентабельность сельхозпроизводителей с учетом господдержки достигла небывалых 22 %. В 2016 году гранты получили не менее 3 157 начинающих фермеров из 79 регионов РФ.

Какие же существуют условия сбыта фермерской продукции. Итак, государство в полной мере осознало необходимость поддержки фермерских хозяйств на всех уровнях – начиная от субсидирования на открытие новых предприятий, заканчивая развитием оптово-распределительных центров. Однако действующим производителям нужно уже сейчас думать о том, как продать выращенный урожай, и немалую роль здесь играет маркетинг. Чтобы успешно продавать продукцию, она должна быть качественной, эстетичной (не говоря уже о наличии необходимых документов). О проблеме потребительской привлекательности мы уже говорили – это одна из причин, почему российские овощи продаются хуже. Кроме того, в условиях интернет-технологий не стоит забывать о том, что наличие качественного, информативного веб-сайта является залогом любого успешного бизнеса. Чтобы о вас узнали как можно быстрее, займитесь активным продвижением в Сети – именно так поступают малые фермерские хозяйства для того, чтобы выйти напрямую на конечного потребителя. На сегодняшний день не сложно попасть «на полку» интернет-магазина фермерской продукции или в каталог сайтов-агрегаторов, объединяющих производителей и покупателей. А какие же бывают способы оптовой продажи овощей (табл. 1).

Таблица 1

Способы повышения оптовой продажи овощей на отечественных рынках

Способы оптовой продажи овощей	Описание
<p><i>Участие в выставках и тематических мероприятиях</i></p>	<p>Участие в крупных выставках и других тематических мероприятиях — прекрасный способ налаживания деловых контактов и поиска оптовых закупщиков. <i>Например:</i> Выставка-ярмарка «Российский садовод и фермер». Российская агропромышленная выставка «Золотая осень». Международная сельскохозяйственная выставка «IRAN AGRO». Международная сельскохозяйственная выставка «Белагро 2016». Аграрно-продовольственная выставка «Агрофудэкспо».</p>
<p><i>Продажа на оптовых рынках</i></p>	<p>Открыть несколько собственных точек на региональных оптовых рынках станет для небольших фермерских хозяйств отличным вариантом сбыта овощей</p>

Способы оптовой продажи овощей	Описание
<i>Участие в государственных, региональных и коммерческих тендерах</i>	Тендеры – привлекательный вариант продажи овощей оптом, которому следует уделить пристальное внимание. Особый интерес представляют регулярные государственные тендеры, информацию о которых можно найти на специализированных интернет-ресурсах (например на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru). На них размещается информация о закупках продуктов питания для военных частей, летних лагерей, школ, больниц, спортивных баз, санаториев, тюрем и т. д. Там же можно найти и коммерческие тендеры с достаточно привлекательными условиями.
<i>Продажа овощей в рестораны и кафе</i>	Частные кафе и ресторанчики нуждаются в постоянных, проверенных поставщиках и в их свежей, качественной продукции, однако доставлять ее придется часто и небольшими партиями. Поэтому при работе с предприятиями общепита производителю придется озаботиться налаживанием системы доставки сельхозтоваров, а это повлечет за собой увеличение статьи транспортных расходов. Тем не менее с ростом сети покупателей и объемов поставляемой продукции рентабельность доставки будет увеличиваться, пока не достигнет точки безубыточности
<i>Регистрация на электронной площадке сбыта сельхозпродукции</i>	Специальные интернет-площадки, где размещается информация о фермерских хозяйствах и покупателях сельхозпродукции. Например, о Единой всероссийской сети «Росагроторг» или региональных площадках – «СаратовАгро», «КраснодарАгро», «ВладмирАгро» и прочих. Кроме того, существуют аналогичные коммерческие ресурсы, на которых любой желающий производитель может разместить о себе информацию совершенно бесплатно

Способы оптовой продажи овощей	Описание
<i>Членство в сбытовом сельскохозяйственном потребительском кооперативе</i>	Сельскохозяйственные потребительские кооперативы актуальны для малых производителей сельхозпродукции. Сегодня региональные власти стараются активно развивать данную сферу, принимая соответствующие законы. Объединение в кооперативы дает экономию в затратах 15–20 %, а также сокращает путь товара от производителя до прилавка, потому что уменьшается количество посредников, через которые проходит продукт.

К сожалению, российским фермерам сегодня приходится тяжелее, чем европейским. В Европе давно налажена система оптово-распределительных центров с продуманной системой долгосрочных контрактов, логистикой и местами хранения. Фермеру необходимо только вырастить урожай согласно контракту, не заботясь о маркетинге и продажах. Перед российскими фермерами стоит более сложная задача – в первую очередь необходимо подумать о том, как продать урожай. Кроме того, немаловажным фактором является обеспечение потребительской привлекательности и развитие системы стандартизации.

В заключении можно отметить, что дальнейшее развитие российского рынка овощей будет происходить в условиях развития двух факторов. Первый, положительный, – это восстановление цены на нефть и укрепление рубля. Второй, отрицательный, – это падение реальных доходов населения. В месячной динамике (в процентном отношении к предыдущему месяцу) наблюдается определенное замедление, однако в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года спад продолжается. Это говорит о том, что пик падения пройден, но само падение продолжается более медленными темпами. Краткосрочный положительный эффект сыграют предвыборные индексации пенсий, зарплат бюджетников и доплаты последним. Увы, инфляционную спираль никто не отменял: напомним, что 2018 год начался с роста акцизов на топливо. А это значит, что логистическая составляющая снова вырастет, а за ней подтянутся и остальные. Таким образом, для большей части населения в обозримом будущем будет единственным ключевым фактором выбора – цена. Значит необходимы новые эффективные мероприятия для снижения себестоимости производства продукции овощеводства, ее переработки, хранения и реализации. Только тогда население страны будет приобретать в более массовом количестве овощи, тем самым повысится объем их производства, а люди будут питаться необходимой нормативной потребностью овощей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы с изменениями от 19 декабря 2014 года [Электронный ресурс].
2. *Гусарева Н.Б., Андрианова А.В.* Исследование перспективных рынков сбыта российских товаров // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. LXIX–LXX междунар. науч.-практ. конф. № 2(65). – Новосибирск: СибАК, 2017. – С. 41–47.
3. *Шевченко Т.В.* Развитие структуры сбыта сельскохозяйственной продукции [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2015 г.). – Краснодар: Новация, 2015. – С. 34–38.
4. *Глебов И.П.* Совершенствование сбыта овощей закрытого грунта на основе кооперации и зарубежного опыта // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 62–65.
5. *Скачкова А.Ю., Глебов И.П.* Проблемы и перспективы развития тепличных предприятий в условиях ВТО // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией И.П. Глебова. – 2013. – С. 111–116.
1. *7. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК: 368.5

О.К. Котар, Н.А. Новикова, Л.Н. Алайкина, А.А. Черняев
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

Аннотация. Несмотря на высокие риски сельскохозяйственного производства, и особенно в растениеводстве, тем не менее в немногих странах мира широко развито мультирисковое страхование. Когда же специалисты пытаются разработать и предложить на рынок новые страховые продукты, то сталкиваются с общими для многих стран проблемами, среди которых выделяют: отсутствие или плохое качество многолетних статистических данных, высокая стоимость их сбора, отсутствие специалистов для оценки риска и убытков на полях, высокая стоимость страхования и степень анти-селекции. В определенной степени, перечисленные проблемы, могут быть решены индексным страхованием.

Ключевые слова: сельскохозяйственное страхование, индексное страхование, индекс, риск, индекс погоды, индекс урожайности.

Введение. Зарубежный опыт показывает, что на современном этапе развития мирового сельскохозяйственного страхования, одним из основных

направлений его развития является индексное страхование. Задача индексного сельскохозяйственного страхования – защита доходов сельхозтоваропроизводителей от неблагоприятного воздействия природно-климатических условий.

Методика исследования. На сегодняшний день различные варианты индексного страхования применяются как в развитых странах (США, Канада), так и в развивающихся (Никарагуа, Марокко, Эфиопия, Мексика, Аргентина, Монголия, Индия и другие) при непосредственном содействии Всемирного Банка. Индексное страхование впервые появилось в конце девяностых годов XX в. Его суть – расчет ущерба происходит не по фактическим показателям страхователя, а на основании изменения определенного индекса.

В сельскохозяйственном страховании получили распространение следующие виды индексного страхования:

- индекс погоды;
- индекс урожайности;
- индекс дохода.

Индекс урожайности (или страйк) – средний уровень урожая, полученного на определенной территории, административном районе. Страховая выплата по договору индексного страхования урожая происходит в том случае, если средняя урожайность в данном районе снижается ниже среднего многолетнего уровня [1]. Для определения величины страховой выплаты используется показатель, цена возмещения. Он определяет, величину страхового возмещения сельхозтоваропроизводителю при снижении урожайности на 1 % ниже определенной величины – страйка. Чтобы определить величину страхового возмещения, назначается порог снижения урожайности. В случае если фактическая средне районная урожайность сельскохозяйственной культуры окажется равна или ниже лимита, страхователь получит всю страховую сумму. Обычно лимит устанавливается в размере 50 % отклонения от страйка.

Индексное страхование основано на отказе от оценки ущерба, нанесенного конкретному хозяйству. При этом единственной информацией, которую должен предоставить страхователь для получения страховой выплаты, являются сведения о размерах посевных площадей, подтвержденные соответствующими отчетами [2].

Проведение индексного страхования основывается на следующих принципах:

- одинаковый страховой тариф для определенной территории;
- наступления страхового случая в виде определенного процента от значения индекса равного 1, величина которого определяет уровень страхового покрытия;
- осуществление страховой выплаты в размере, пропорциональном процентному изменению фактического значения индекса по сравнению с ус-

тановленным показателем в пределах диапазона значений, или в размере полной страховой суммы.

Индексное страхование осуществляется на случай отклонения специально разработанного параметра (индекса) от его оговоренного порогового значения. При этом в качестве индекса берется показатель, соотносящийся с риском, в отношении которого осуществляется страхование, например, определяющий степень воздействия неблагоприятного события на урожай сельскохозяйственных культур. В договоре указывается определенное предельное значение индекса, при достижении которого страховой случай считается произошедшим. Таким образом, страховая выплата осуществляется в случае преодоления индексом установленного порога, вне зависимости оттого, понесли страхователь в действительности убытки или нет.

Страховые продукты, основанные на индексах, представляют собой альтернативную форму страхования, в которой платежи основаны не на показателях урожайности сельскохозяйственных культур, а на урожайности в любой области или некоторых объективных погодных явлениях, таких как температура или количество осадков [3].

Индексные страховые продукты представляют собой инновационные продукты в управлении катастрофическими рисками. В некоторых ситуациях индексное страхование обеспечивает превосходную защиту от риска по сравнению с традиционной схемой страхования сельскохозяйственных культур. Индексное страхование обеспечивает эффективную альтернативу традиционному сельскохозяйственному страхованию, поскольку оно направлена на защиту сельскохозяйственного производства от широко распространенных, положительно коррелированных потерь урожая сельскохозяйственных культур в результате засухи.

Контракты с индексом предлагают многочисленные преимущества перед более традиционными формами страхования сельскохозяйственных культур с несколькими рисками. Эти преимущества включают:

1. Отсутствие морального риска; Моральная опасность возникает при традиционном страховании, когда застрахованные стороны могут изменять свое поведение, чтобы увеличить потенциальную вероятность или величину потери. Это не представляется возможным при страховании индекса, поскольку возмещение не зависит от доходности отдельного производителя.

2. Отсутствие неблагоприятного выбора. Неблагоприятный выбор – проблема неправильной классификации, вызванная асимметричной информацией. Если потенциальный страхователь имеет лучшую информацию, чем страховщик, о потенциальной вероятности или величине убытка, он может использовать эту информацию для самостоятельного выбора того, стоит ли покупать страховку. Страхование индексов, с другой стороны, основано на широко доступной информации, поэтому нет информационных асимметрий, которые будут использоваться.

3. Низкие административные издержки. В отличие от многострадальных полисов страхования сельскохозяйственных культур, продукты страхования индексов не требуют андеррайтинга и инспекций отдельных полей. Страховое возмещение выплачивается исключительно за реализованную стоимость базового индекса, измеряемую правительственными агентствами или другими третьими лицами.

4. Стандартизованная и прозрачная структура. Полисы индексного страхования могут быть проданы в различных номинациях в виде простых сертификатов со структурой, которая является единой по основным показателям.

5. Доступность. Поскольку они стандартизованы и прозрачны, страховые полисы индексов легко могут быть проданы на вторичном рынке. Контракты доступны для широкого круга сторон, включая сельхозтоваропроизводителей, сельскохозяйственных кредиторов, предприятия переработки и торговли, поставщиков материалов, потребителей [6].

6. Перестраховочная функция. Индексное страхование может использоваться для передачи риска широко распространенных потерь сельскохозяйственного производства. Таким образом, его можно использовать в качестве механизма перестрахования портфелей компаний страховых полисов на уровне фермерских хозяйств. Индексные страховые инструменты позволяют страховым компаниям на уровне страховых компаний перенести свое воздействие на недифференцированный коррелированный риск потерь, сохраняя при этом остаточный риск, который может быть диверсифицирован.

Как и любой другой продукт, индексное страхование территориальной урожайности имеет недостаток. Основным из них является риск базиса. Под ним подразумевается ситуация, когда фактическое значение индекса, отражающего временные колебания размеров урожайности в масштабе относительно большой территориальной единицы, не совпадает с реальными результатами конкретного сельхозтоваропроизводителя. Это связано с тем, что страховые выплаты в данном страховании осуществляются, как правило, при наступлении событий, охватывающих большинство полей на данной территории, поскольку локальные убытки обычно отражаются лишь на урожае отдельных полей, а не на средней урожайности. В результате имеют место случаи, когда возникновение убытков в отдельном хозяйстве не влечет за собой осуществления страховой выплаты, поскольку уровень региональной урожайности превышает значение установленного индекса, и наоборот, страхователь получает страховое возмещение, несмотря на отсутствие у него реальных убытков.

Еще одна проблема – продолжительный период ожидания выплаты страхового возмещения, обусловленное тем, что сроки осуществления страховых выплат зависят от даты публикации официального статистического отчета об уровне урожайности в регионе, которая обычно произво-

дится в начале следующего года после уборки урожая сельскохозяйственной культуры.

Так же необходима точность в моделировании. Страховщики не будут продавать страховые продукты с индексами, если они не могут быть уверены в статистических свойствах индекса. Это требует достаточных исторических данных об индексе и хороших моделях, которые используют эти данные, чтобы предсказать вероятность различных показателей индекса.

Проблемы перестрахования. В большинстве случаев страховые компании не имеют страхового индекса страхования финансовых ресурсов без адекватного и доступного перестрахования. Поэтому следует установить эффективные механизмы между местными страховщиками, международными перестраховщиками, национальными правительствами и, возможно, международными организациями развития.

Таким образом, индексное страхование – это другой подход к обеспечению страховой защиты сельхозтоваропроизводителя от снижения урожайности в результате наступления неблагоприятных природных событий, и когда независимый риск является предварительным условием. Для индексного страхования, предварительным условием, является коррелированный риск. В целом индексное страхование целесообразно и эффективно в том случае, когда между показателями продуктивности страхуемого объекта (снижением урожайности сельскохозяйственных культур) имеется корреляционная зависимость. Такая корреляция возможна, если риск является гомогенным для обширной территории и несет доминирующую долю ответственности за конечный показатель продуктивности.

Таблица 1

Парные коэффициенты корреляции отклонений урожайности зерновых культур по микрорайонам Саратовской области*

Природно-экономические микрорайоны	Западная	Центральная (правобережная)	Северная (правобережная)	Южная (правобережная)	Северная (левобережная)	Центральная (левобережная)	Юго-восточная
Западная	1,00						
Центральная (правобережная)	0,85	1,00					
Северная (правобережная)	0,79	0,82	1,00				
Южная (правобережная)	0,80	0,88	0,93	1,00			
Северная (левобережная)	0,75	0,80	0,95	0,91	1,00		
Центральная (левобережная)	0,67	0,68	0,92	0,85	0,94	1,00	
Юго-восточная	0,56	0,54	0,87	0,74	0,85	0,89	1,00

*Таблица рассчитана автором

Для того чтобы определить, одинаково ли экстремальные природные условия влияют на изменение урожайности зерновых культур в разрезе природно-экономических микрзон Саратовской области, рассчитаем коэффициенты парной корреляции отклонений урожайности отдельных зерновых культур (табл. 1).

Величины коэффициентов парной корреляции имеют положительный знак, что характеризует одинаковое влияние погоды на изменение урожайности зерновых культур в разрезе природно-экономических микрзон Саратовской области.

Если же рассматривать влияние погоды на отклонение урожайности зерновых культур в целом по Саратовской области, то мы и здесь наблюдаем аналогичную картину (табл. 2).

Таблица 2

*Парные коэффициенты корреляции отклонений от средней урожайности сельскохозяйственных культур по Саратовской области**

Культуры	Озимая пшеница	Озимая рожь	Яровая пшеница	Яровой ячмень	Овес	Просо
Озимая пшеница	1,00					
Озимая рожь	0,91	1,00				
Яровая пшеница	0,66	0,63	1,00			
Яровой ячмень	0,71	0,74	0,92	1,00		
Овес	0,68	0,67	0,91	0,92	1,00	
Просо	0,50	0,44	0,70	0,65	0,72	1,00

*Таблица рассчитана автором

Заклучение. Таким образом, мы видим, что неблагоприятные погодные условия одинаково влияют на сельскохозяйственные культуры на всей территории Саратовской области. Это дает основание говорить о возможном применении индексного страхования сельскохозяйственных культур[7].

При индексном страховании урожайности сельхозтоваропроизводитель может застраховать фактический получаемый урожай культуры. Однако эта величина будет иметь лишь косвенное влияние на размер страхового возмещения. Размер убытка определяется не согласно физическим убыткам на полях застрахованной культуры в хозяйстве, а согласно индексу снижения средне районной урожайности в фактический страховой год. Следовательно, страховая выплата рассчитывается умножением процента снижения средне районного индекса на страховую сумму и за минусом оговоренной условной франшизы, которая может быть в размере от 0 до 30 %.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жичкин, А., Шумилина, В. Индексное страхование как фактор инновационного развития сельского хозяйства [Текст] / А. Жичкин, В. Шумилина // Аграрный вестник Урала. – 2011. – № 3 (82). – С.95–98.
2. Носов, В.В. Выбор оптимальной производственной структуры сельскохозяйственного предприятия в условиях погодного риска [Текст] / В.В. Носов // Системы управления и информационные технологии. – 2004. – № 3 (15). – С. 72–74.
3. Носов, В.В. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой: проблемы и перспективы [Текст] / В.В. Носов // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2012. – № 4. – С. 119–138.
4. Носов, В.В. Современное состояние агрострахования с государственной поддержкой в Российской Федерации [Текст] / В.В. Носов // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2011. – № 4. – С. 142–153.
5. Носов, В.В., Котар, О.К. Государственное участие в сельскохозяйственном страховании: отечественная практика и мировой опыт [Текст] / В.В. Носов, О.К. Котар // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2013. – № 1. – С. 82–87.
6. Skees, J. Policy Implications of Income Insurance: Lessons Learned from the US and Canada [Text] / Paper for European Agricultural Economics Association, Warsaw, Poland, 1999.
7. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК: 101.1:316

А.Л. Крайнов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО КАК ОБЩЕСТВО РИСКА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация. Статья посвящена анализу рискогенности информационного общества. В условиях глобальной информатизации наряду с удобством использования онлайн технологий существует множество рисков, которые в любой момент могут реализоваться. Являясь безусловным благом в области научно-технического прогресса, с одной стороны, информационные технологии скрывают в себе массу возможностей для осуществления мошенничества в сфере электронной коммерции. Большинство случаев мошеннических действий происходит в результате применения методов социальной инженерии. Знание данных методов позволит пользователям критически относиться ко многим предложениям в сети Интернет и более ответственно подойти к осуществлению электронных платежей.

Ключевые слова: информатизация, информационное общество, информационная культура, социальная инженерия, электронная коммерция, общество риска.

Сегодня трудно представить свою жизнь без продуктов информационного общества, таких как глобальная информационная сеть Интернет, смартфоны и компьютеры, социальные сети и электронная коммерция. Удобство, которое они обеспечивают человечеству для работы и отдыха, таит в себе немало опасностей, в связи с чем современное информационное общество называется также обществом риска [1].

Рискогенность информационного общества заключается в его открытости. С одной стороны, это позволяет всем его субъектам постоянно быть на связи и получать доступ к актуальной и необходимой информации, упрощает процесс коммуникации между людьми и расширяет сферу бизнеса, открывая такие возможности как удаленная работа, мобильный банкинг, мобильный маркетинг, электронная коммерция, с другой, такая открытость делает уязвимыми всех участников коммуникационного процесса для вторжения извне, – со стороны всякого рода мошенников. Еще одним риском постоянного общения без границ средствами телекоммуникационных технологий является отчуждение человека от реального мира, деформация его сознания, неспособность адекватно воспринимать окружающий мир.

Согласно Н.Ю. Никулиной, не менее опасным источником угроз интересам современной личности является существенное расширение возможности манипулирования сознанием человека за счет формирования вокруг него индивидуального «виртуального информационного пространства», а также возможности использования технологий воздействия на его психическую деятельность [2, 362].

Обожествление виртуальности активными сторонниками научно-технического прогресса под предлогом развития бизнеса и технологий имеет обратную сторону, проявляющуюся в торжестве анонимности, за которой не редко стоят мошенничество и безнаказанность. Известный французский философ Жан Бодрийяр ввел в философский дискурс ёмкое понятие симулякра (означающего без означаемого), наиболее полно соответствующее феномену виртуальности [3]. По мнению Емелина В.А., симулякр «представляется в качестве исключительно искусственной негативной сущности – ожившей маской арлекина, уродливо насмехающейся над действительностью» [4, с. 88]. В этом и кроется основная опасность виртуализации, позволяющая мошенникам скрывать свои истинные намерения под самым благовидным аватаром (ником, фотографией, аккаунтом, сайтом).

Достаточно перечислить такие риски информационного общества как:

- свадебный обман, когда женщину обманывает «богатый» жених-иностранец, обещая на ней жениться и просит выслать деньги на самолет, так как его банковский счет вдруг заморозили;
- обман покупателей в сфере электронной коммерции, основанный на создании ложного интернет сайта магазина, который предлагает различные

товары по низким ценам. после перевода денег в данный магазин клиент не получает ни товар, ни свои деньги;

– обман, в основании которого лежат технологии социальной инженерии, когда ваш «друг» из социальной сети просит помочь деньгами, но он на самом деле мошенник, взломавший аккаунт вашего друга;

– обман, использующий сервисные платные номера в качестве рекламы товаров или услуг, при звонке на которые у клиента будут списаны деньги с мобильного счета, а до «рекламодателя» он никогда не дозвонится.

Приведенные выше примеры составляют малую часть рисков виртуальной среды, но в их основе лежит базовый принцип анонимности, – означающего без означаемого. Смотри на экран компьютера или смартфона, никогда не знаешь своего визави, только можешь конструировать в сознании его образы, надеясь, что он действительно тот, за кого себя выдает. Таким образом, являясь местом рождения симулякров, виртуальный мир не может дать гарантий для чувства полной безопасности, оставляя место для существования различных рисков.

Особое место среди рисков виртуальности занимает вероятность подвергнуться суггестии со стороны различных коммерческих или религиозных сект, террористических организаций и клубов самоубийств. Безусловно, данному воздействию подвергается незначительный процент пользователей сети Интернет, но этого может быть достаточно для осуществления злоумышленниками с их помощью противозаконной деятельности, которая приведет к гибели людей, что недопустимо. Достаточно привести пример с серией так называемых оранжевых революций «арабская весна» 2010–2014 гг., прокатившихся по ряду государств Северной Африки и Ближнему Востоку. Как известно, для их организации активно использовались социальные сети, а главной движущей силой этих революций были подростки [5].

Таким образом, основной проблемой информационного общества, требующей, как философского, так и правового осмысления, является проблема контроля использования ресурсов сети Интернет ее пользователями. Сложность и практически невозможность ее решения, которое было бы всем удобно, заключается в безграничных возможностях Интернета, с одной стороны, и привязанности к нему всех сфер человеческой деятельности, с другой. В ультимативном ключе (как в Туркменистане при Сапармурате Ниязове), отсоединив Россию или какую-то другую страну от Интернета, решить проблему не удастся, а оставить все без изменений, предоставив мошенникам полный карт-бланш на осуществление противозаконной деятельности, также недопустимо.

Выход из противоречивой ситуации частично может заключаться в повышении грамотности Интернет-пользователей при работе онлайн. Это может существенно снизить риски быть обманутым при осуществлении операций электронной коммерции или вовлеченным в тоталитарную секту.

Для этого нелишним будет разъяснить потенциальным пользователям сети Интернет о технологиях социальной инженерии как искусства манипулировать человеком с целью выявления у него определенной информации, зачастую финансовой (пин-код банковской карты, логин и пароль от аккаунта или компьютера и т.п.). Секрет успеха применения подобной технологии заключается в том, что мошенник входит в доверие к жертве, выдавая себя за другого близкого ей человека (друга друзей, знакомого, родственника, коллеги по работе). Анонимность виртуальности позволяет мошеннику с легкостью надеть на себя требуемую маску и внушить своему оппоненту, что у него самые благие намерения.

В целом, проблема рискогенности информационного общества, к сожалению, будет всегда актуальной, что обусловлено его открытостью. Информационное общество не может быть закрытым подобно госархиву, в который могут попасть далеко не все. Открытость информации и каналов коммуникации порождает много рисков и соблазнов, но это не значит, что нужно одномоментно возвратиться в Средневековье, оградив себя великим файерволом на китайский манер. Во всем следует соблюдать меру, а в работе с информацией, – придерживаться правил и техник информационной безопасности. Только в данном случае риски информационного общества могут быть минимизированы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бехманн Г.* Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. – М.: Логос, 2010. – 248 с.
2. *Никулина Н.Ю., Гудакова Е.В.* Риски современного информационного общества // Молодой ученый. – 2015. – №1. – С. 361–363.
3. *Бодрийяр Ж.* Симулякры и симуляция. – М.: Постум, 2017.
4. *Емелин В.А.* Симулякры и технологии виртуализации в информационном обществе // Национальный психологический журнал. – 2016. – № 3 (21). – С. 86–97.
5. *Чэнь Ди.* Социальные сети и их влияние на события в арабских государствах (2010–2013 гг.) // Вестник СПбГУ. Сер. 9. – 2013. – Вып. 4. – С. 189–194.

Н.Е. Курылева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ АГРОЛЕСОМЕЛИОРАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТЕПИ САРАТОВСКОГО ПРАВОБЕРЕЖЬЯ

Аннотация. Негативное воздействие засухи в условиях степи Саратовского Правобережья в особенности в малоснежные зимы и скудный на осадки вегетационный период снижает продуктивность сельскохозяйственных угодий. Агротелиоративные мероприятия позволяют повысить урожайность агрокультур и снизить процессы деградации земель в сельском хозяйстве. Эффективное функционирование агропромышленного комплекса предполагает создание наиболее благоприятных режимов орошения.

Ключевые слова: засуха, агролесомелиорация, защита, устойчивость, экология, экономика, деградация земель, орошение, урожайность сельскохозяйственных культур.

Проблема борьбы с засухой всегда была одной из актуальных в нашей стране и на территории Саратовской области. Наиболее экологичное и экономичное решение вышеуказанной проблемы связано с развитием лесомелиорации и защитного лесоразведения. В настоящее время площадь защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях в России составляет 2,74 млн га с облесённостью 1,3 %, что меньше в 2–6 раз научно обоснованных норм в зависимости от вида угодий. Необходимо создание 4,5 млн га защитных лесных насаждений, что, в свою очередь, позволит получать ежегодно 30 млн т дополнительной растениеводческой продукции в зерновом эквиваленте [3, 4, 5].

В Саратовской области при имеющихся сегодня 130 тыс. га защитных лесных насаждений облесённость пашни составляет менее 1 % , что в 2,5 раза меньше норматива. Создание необходимых 270 тыс. га защитных лесонасаждений в области позволило бы дополнительно получить около 1 млн т дополнительной растениеводческой продукции в зерновом эквиваленте [3, 4, 5, 11].

Определение оптимальной формы площади защитных лесных насаждений, места и характера их расположения, а также ширины лесных полос и схем смешения, определяющих конструкцию, необходимо производить с учётом типа агроландшафта. Для Саратовского Правобережья характерен пологоволнистый или слабоувалистый рельеф. Полезатитные лесные полосы в условиях степи Саратовского Правобережья создаются поперек господствующих вредоносных ветров (отклонение до 30°) продуваемой, ажурной конструкции для равномерного распределения снега и для защиты почв от дефляции. Расстояние между ними принимаются в зависимости

от почвенно-климатических условий, так на чернозёме обыкновенном - от 500 м, а с учётом орошения лесных полос межполосные расстояния увеличиваются на 100–150 м. Ширина полевая защитная лесная полоса составляет 9–15 м. В условиях степи Саратовского Правобережья на чернозёмах обыкновенных при уровне осадков 275–420 мм – орошение: 100–500 мм. К особенностям агротехнологий следует отнести применение отвальной и безотвальной обработки почвы, на орошение – применение кормовых почвозащитных севооборотов. Нормализованные показатели распаханности в условиях степи Саратовского Правобережья – до 80 %, в т. ч. более 20 % – под агролесопастбища, распаханность на орошении – 95 %. Нормализованные показатели лесистости – более 2,5 %, мелиорированности – 5–10 % [3, 4, 5, 9].

При орошении дождеванием предлагается оптимальная поливная техника фронтального действия с захватом полива полевой защитной лесной полосы: «Днепр», «Волжанка». Проводимая мелиорация позволит повысить высоту древесных пород, что улучшит защитные функции насаждений [10]. Межполосные расстояния на орошаемых землях превышают соответствующие расстояния в условиях естественного увлажнения, что позволяет на полях применять широкозахватную поливную технику и уменьшать затраты на создание защитной лесополосы.

В целях увеличения долговечности произрастающих пород полевой защитных лесных полос Саратовского Правобережья до 80–100 лет целесообразным является расширение ассортимента древесно-кустарниковой растительности породами более северных биомов: дуб, берёза, лиственница и др.

В ходе исследований были проведены таксационная характеристика, описание жизненного состояния и особенностей роста именно таких древесных пород в защитных лесных насаждениях на чернозёме обыкновенном степи Саратовского Правобережья. Исследования проводились в период с 2017 по 2018 гг. Для проведения полевых исследований осуществлялась закладка и описание 4 пробных площадей Лысогорского, Калининского и Саратовского районов Саратовской области на 678 и 638 км трассы Р-22 «Каспий», и на 333 км трассы Р-228 СЫЗРАНЬ-САРАТОВ-ВОЛГОГРАД соответственно. В проведении исследований руководствовались рекомендациями ведущих НИИ и вузов РФ и учёных.

Проведённые исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Защитные лесные насаждения на чернозёме обыкновенном степи Саратовского Правобережья произрастают по древесному и древесно-теневому типу посадки. Берёза повислая образует чистые насаждения с количеством деревьев 1645 на 1 га площади. Лиственница сибирская и ясень ланцетный образуют двухъярусные насаждения; на 1 га площади в среднем произрастает 1555 деревьев ясеня ланцетного и 667 деревьев лиственницы сибирской.

*Агромелиоративное описание придорожных лесных полос
Саратовского Правобережья*

№ лесополосы	Состав лесополосы	Конструкция лесополосы	Ширина лесополосы	Возраст, лет	Схема посадки
1	ЗБ	продуваемая	6	34	3x0,7 м
2	4Б	продуваемая	6	41	3x0,7 м
3	ЗБ	продуваемая	9	26	3x0,7 м
4	ЗЛ2ЯЛ	плотная	12	28	3x0,7 м

2. Лучшие таксационные показатели берёзы повислой наблюдаются в защитной лесной полосе на второй пробной площади, где средние показатели высоты и диаметра берёзы соответствуют III классу бонитета и превышают аналогичные показатели берёзы в первой пробной площади на 6–9 % и в третьей пробной площади на 32–42 %. Самые низкие таксационные показатели берёзы отмечаются на третьей пробной площади, где берёза растет по V классу бонитета и находится в неудовлетворительном санитарном состоянии.

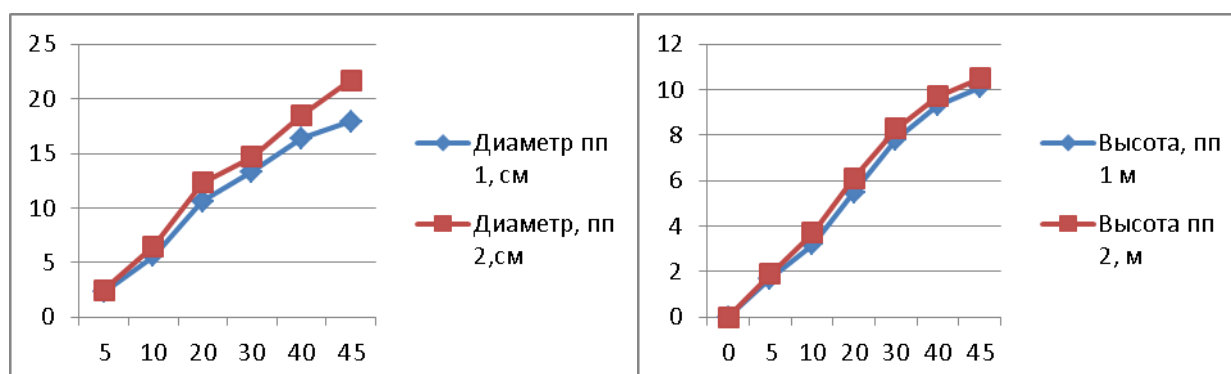


Рис. 1. Ход роста по диаметру и в высоту берёзы повислой в лесных полосах первой (пп1) и второй (пп2) пробной площади

3. В защитной лесной полосе с лиственницей сибирской с 5-ти летнего возраста лиственница сибирская превосходит по высоте ясень ланцетный, и эта тенденция продолжается по настоящее время. По диаметру прослеживается аналогичная тенденция и к 28 годам разница роста по диаметру между лиственницей и ясенем составляет 30–35 %, что связано с большей интенсивностью роста лиственницы по диаметру.

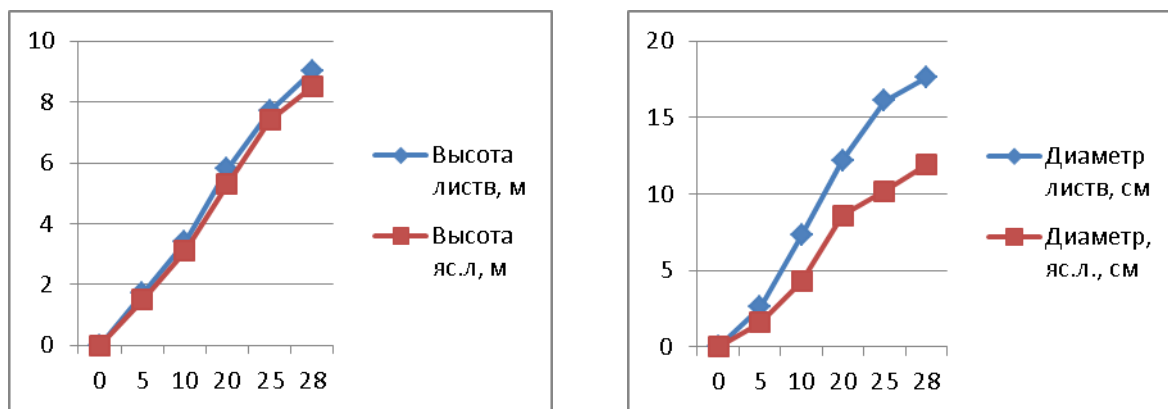


Рис. 2. Ход роста в высоту и по диаметру лиственницы сибирской в смешении с ясенем ланцетным

4. Сохранность березы повислой в придорожных лесных полосах составила в среднем 56,4 %. Сохранность лиственницы сибирской и ясеня ланцетного в смешанных насаждениях составила 57,3 % и 62,4 % соответственно. Это связано с эколого-биологическими характеристиками древесных пород, а также с возможными негативными климатическими факторами, влияющими в совокупности на сохранность древостоев. В этой лесной полосе также зафиксированы следы самовольных порубок, что говорит о влиянии антропогенного фактора.

5. Берёза повислая на первой и третьей пробной площади произрастает на чернозёме обыкновенном с преобладанием класса жизненного состояния «здоровый», на второй - с преобладанием класса жизненного состояния – «здоровый» и «старый сухостой». На первой и третьей пробной площади очень высокий процент здоровых деревьев – в среднем 88,5 %. Доля ослабленных деревьев в насаждениях в среднем 4,5 %, сильно ослабленных – 1 %, старого сухостоя – 6 %. На второй пробной площади значительна доля старого сухостоя в среднем – 31 %, на здоровые деревья приходится – 69 %. Последнее объясняется пагубным воздействием ряда факторов, природного и антропогенного характера.

6. В жизненном состоянии смешанных насаждений из лиственницы сибирской и ясеня ланцетного преобладает класс – «здоровый». Так в насаждениях лиственницы сибирской на долю здоровых деревьев приходится в среднем 80 %, ослабленных – 15 %, сильно ослабленных – 2 % и старого сухостоя – 3 %. Жизненное состояние ясеня в сравнении с лиственницей сибирской лучше, так доля здоровых деревьев в среднем 91 %, ослабленных – 5 %, старого сухостоя – 4 %.

Проведенное исследование позволяет дать рекомендации по применению агролесомелирации в целях роста урожайности сельскохозяйственных культур, расположенных на полях, защищённых лесополосами:

- в условиях степи Саратовского Правобережья на чернозёме обыкновенном в полезащитных лесных насаждениях применять лиственницу си-

бирскую в качестве главной породы, а ясень ланцетный – в качестве сопутствующей;

- в полезащитных лесных насаждениях применять продуваемую, ажурную конструкцию, как наиболее эффективную для условий Саратовского Правобережья;

- в существующих полезащитных лесных насаждениях проводить рубки ухода и санитарные рубки для формирования ажурной, продуваемой конструкции и улучшения санитарного состояния лесополос.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агролесомелиорация / Иванов А. Л., Кулик К.Н., Проездов П.Н. и [др.] под ред. А.Л. Иванова, К.Н. Кулика. ВНИАЛМИ. – Волгоград, 2006. – 746 с.

2. Проездов, П.Н., Маштаков, Д.А. Лесомелиорация в первой четверти XXI века: исторические вехи, концепция, теория, эксперимент, практика, стратегия развития. // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. Саратов, СГАУ им. Н.И. Вавилова. – 2013. – № 8. – С. 24–28.

3. Проездов, П.Н., Маштаков, Д.А. Агролесомелиорация (монография). / П.Н. Проездов, Д.А. Маштаков, А.В. Панфилов и [др.]. СГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2016. – 472 с.

4. Стратегия развития защитного лесоразведения в РФ на период до 2020 г. /К.Н. Кулик, В.И. Петров, А.С. Рулёв и др. // РАСХН, ВНИАЛМИ. Волгоград, 2008. – 34 с.

5. Федеральная программа развития агролесомелиоративных работ в России / РАСХН, ВНИАЛМИ, 1995. – 245 с.

6. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2017. – № 2. – С. 490–495.

7. Заворотин Е.Ф., Гордополова А.А., Потоцкая Л.Н., Тюрина Н.С. Методы трансформации земельных отношений и управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 3. – С. 92–99.

8. Потоцкая Л.Н. Организационно-экономическое развитие подсистемы агрохимического обслуживания в региональном АПК (на примере Саратовской области): автореферат дис. ... к-та экон. наук : 08.00.05 / Потоцкая Людмила Николаевна. – Саратов, 2004. – 22 с.

9. Путивская Т.Б., Емелин Ю.Б. Теоретические предпосылки расчетов эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства //Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2012. – № 3. – С. 83–87.

10. Путивская Т.Б. Некоторые аспекты формирования стратегии экоэффективности. //В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2014. – С. 393–396.

11. Бабаян И.В. Механизм хозяйствования в аграрном секторе экономики /Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 31–34.

Ю.В. Лажаннинкас

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ДИХОТОМИИ В VBA

Аннотация. В статье представлен один из способов реализации метода дихотомии. Приведен пример решения нелинейного уравнения в VBA.

Ключевые слова: дихотомия, нелинейное уравнение, макрос, VBA.

Задача отыскания корней нелинейного уравнения вида $f(x)=0$, где $f(x)$ – функция, непрерывная на отрезке $[a, b]$, не теряет актуальности и в наши дни, хотя имеет многовековую историю. С ней довольно часто сталкиваются и в математике, и в физике, и в технике и т.д. На практике не всегда возможно вывести формулу для нахождения x . Но, как правило, можно найти приближенное решение нелинейного уравнения с любой точностью с применением численных методов.

Численное решение нелинейных уравнений состоит из следующих основных этапов:

- 1) *отделение* (изоляция, локализация) корней уравнения;
- 2) *уточнение* с помощью некоторого вычислительного алгоритма конкретного выделенного корня с заданной точностью.

Целью первого этапа является нахождение отрезков из области определения функции, внутри которых содержится только один корень решаемого уравнения. Иногда ограничиваются рассмотрением лишь какой-нибудь части области определения, вызывающей по тем или иным соображениям интерес. Для реализации данного этапа используются графические или аналитические способы.

Рассмотрим метод дихотомии или метод половинного деления решения нелинейных уравнений на заданном интервале $[a, b]$. При этом на интервале должен существовать только один корень.

Общий алгоритм метода дихотомии:

Шаг 0. Задать концы отрезка a и b , функцию f , число $\epsilon > 0$ (допустимую абсолютную погрешность корня); вычислить $f(a)$.

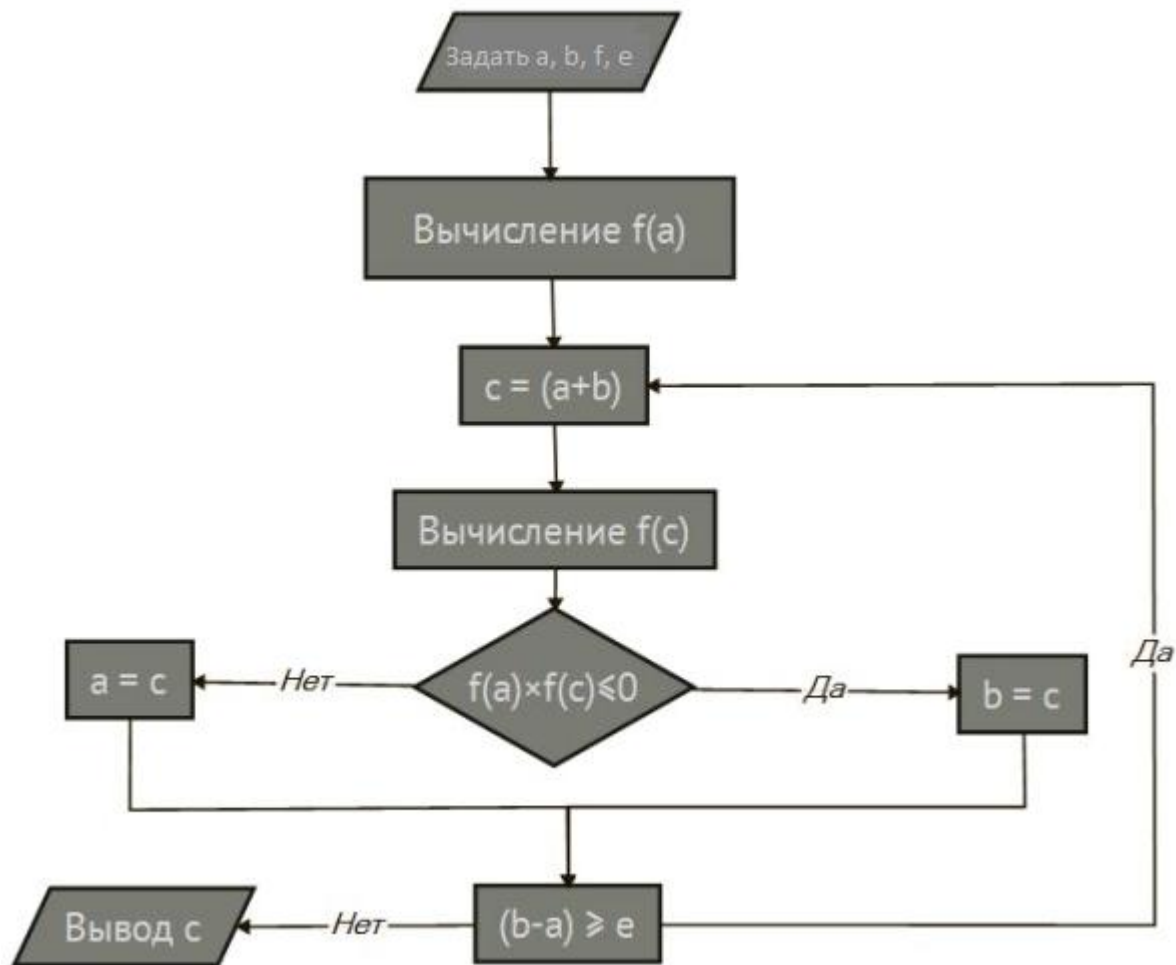
Шаг 1. Вычислить $c = (a+b)/2$.

Шаг 2. Если $a-b < 2\epsilon$, положить что корень $k \approx c$ и остановиться.

Шаг 3. Вычислить $f(c)$.

Шаг 4. Если $f(a)f(c) < 0$, положить $a = c$, $f(a) = f(c)$ и вернуться к шагу 1.

Блок-схема данного метода выглядит так:



В VBA макрос реализации метода дихотомии для уравнения $x^2 - 5\sin(x) = 0$ на отрезке $[1,57; 3,14]$ с точностью $\epsilon = 0,001$ выглядит так:

```

Function f(x As Double) As Double
f = x ^ 2 - 5 * Sin(x) 'левая часть уравнения
End Function
Sub dixotomia()
Dim e As Double
Dim a As Double
Dim b As Double
Dim c As Double
Application.ScreenUpdating = False
Application.Calculation = xlCalculationManual
e = 0.001 'абсолютная погрешность
a = 1.57 'левая граница
b = 3.14 'правая граница
c = (b + a) / 2
Do While Abs(f(b) - f(a)) > e
c = (b + a) / 2
If Abs(f(b) - f(a)) < e Then Exit Do
  
```

```

If f(a) * f(c) > 0 Then
a = c
Else
b = c
End If
Loop
MsgBox с 'Вывод в диалоговое окно
Application.ScreenUpdating = True
Application.Calculation = xlCalculationAutomatic
End Sub

```

Открываем рабочую книгу Excel. Открываем окно редактора Visual Basic нажатием сочетания клавиш Alt+F11. На панели Project-VBAProject кликаем правой кнопкой мыши по имени рабочей книги (в левой верхней части окна редактора) и в контекстном меню выбираем Insert – Module. Копируем предложенный выше код VBA и вставляем его в правую область редактора VBA (окно Module1). Сохраняем рабочую книгу, как книгу Excel с поддержкой макросов. Нажимаем Alt+Q, чтобы закрыть окно редактора VBA и вернуться к книге Excel. Чтобы запустить только что добавленный макрос, на ленточной вкладке Вид кликаем по кнопке Макросы. В открывшемся окне выбираем нужный макрос (в данном случае *dixotomia*) и нажимаем Выполнить. В результате в диалоговом окне получим 2,08601867675781.

Строки:

```

Application.ScreenUpdating = False
Application.Calculation = xlCalculationManual

```

необходимо прописать для увеличения скорости выполнения макроса в самом начале кода после всех строк, начинающихся с Dim (если строк, начинающихся с Dim нет, то вставляем сразу после строки Sub).

В самый конец кода, перед End Sub:

```

Application.ScreenUpdating = True
Application.Calculation = xlCalculationAutomatic

```

Эти строки отключают обновление экрана и пересчёт формул рабочей книги перед выполнением макроса. После выполнения кода эти параметры снова включаются. Данный приём приводит к ускорению выполнения макроса от 10% до 500%.

Предлагаемый макрос не претендует на уникальность. Он лишь показывает один из способов реализации метода дихотомии решения нелинейных уравнений на заданном отрезке с заданной точностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Лажжаунинкас, Ю.В.* Т-статистика в Excel // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2017. – С. 154–159.

2. Лажанкина, Ю.В., Кочегарова, О.С. Использование метода скользящей средней при прогнозировании экономических процессов // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. Сборник статей Международной научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. Под редакцией С.И. Ткачева. – Саратов, 2016. – С. 137–140.

3. Лажанкина, Ю.В., Кочегарова, О.С. Методика проведения статистической обработки экспериментальных данных с использованием табличного процессора Excel // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под ред. М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 34–36.

4. Лажанкина, Ю.В., Кочегарова, О.С. Методы дисперсионного анализа в маркетинговых исследованиях // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 339–342.

5. Лажанкина, Ю.В., Кочегарова, О.С. Применение метода экспоненциального сглаживания при разработке прогнозов экономических процессов // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. Сборник статей международной научно-практической конференции : в 3 ч.. Уфа, 2016. – С. 145–148.

6. Лажанкина, Ю.В. Метод наименьших квадратов в прогнозировании экономических процессов // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. Материалы II Международной научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. Под редакцией С.И. Ткачева. – Саратов, 2018. – С. 265–269.

7. Худошина, Ю.В. Формирование технического мышления будущих педагогов профессионального обучения: автореф. дис. ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Худошина Юлия Владимировна. – Саратов, 2009. – 24 с.

УДК 37.01 (470) (09)

А.В. Ланина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЯЗЫК – КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В современном мире язык является неотъемлемой частью социального бытия и имеет большое значение для подрастающего поколения в плане познания, воспитания, образования и общения. Все эти факторы рассматриваются в статье как средства межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: язык, межкультурная коммуникация, познание, развитие, культура.

В современном мире в связи с процессом глобализации английский язык стал средством межкультурной коммуникации, способствуя установлению и укреплению межкультурных связей. Язык является не только сплачивающим народы элементом, но и способен отражать все события, происходящие в мире. Известно, чем выше уровень духовной культуры нации, тем выше уровень языковой, речевой культуры ее представителей. В то же время, если гибнет какая-либо культура, деградирует и погибает

язык. Так, наиболее ярким примером является латынь – язык древнеримской цивилизации, ныне называемый мертвым языком, то есть латинский язык не является разговорным. Связь языка и культуры является типичным примером универсальности процессов развития языка. Тенденции развития любого языка являются во многом универсальными, характерными для всех языков. Однако, изучая какой-либо язык, на пример, английский, невозможно не учитывать индивидуальных особенностей его развития. При этом особенно важно, что многие явления, оставшиеся в языке и кажущиеся “устаревшими” с точки зрения современного языка, могут быть исторически объяснимыми. Это прослеживается при образовании форм множественного числа существительных, составляющих исключения из правил, к примеру, *child-children, woman-women* или образование форм неправильных глаголов: *go-went-gone*, что может быть легко объяснено с точки зрения истории языка, развития структуры языка.

Несмотря на популярность английского языка многие аспекты его развития изучены не до конца, в связи с этим надо отметить некоторые этапы в развитии британского варианта английского языка. До настоящего времени не до конца разработаны критерии по которым четко бы выделялись периоды истории развития английского языка. Это деление до сих пор остается достаточно условным, так как язык существовал у племен, населявших Британию, задолго до завоевания ее Цезарем или распространения христианства на ее территории. Однако многие исследователи английского языка делят его историю на три периода: древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский. «Язык, – отмечает В.Д.Аракин, – это общественное явление. Следовательно, языку свойственно развитие так же, как они свойственны всякому общественному явлению. Но любое общественное явление развивается по определенным законам».

Рост Английского государства как сверхдержавы привел к расширению языковых границ. Английский язык не перестает развиваться и сегодня, испытывая, и при этом отражая влияние иных культур, существующих на мировой геополитической сцене. Так, русские слова все чаще встречаются в английском языке (*taiga, tundra, borsch, shchi, pelmeni, vodka, valenki, samovar, matrioshka, rouble, sputnik, perestroika* и др.). Интенсивность контактов между представителями разных культур значительно выросли и продолжают увеличиваться.

Процесс глобализации вывел межкультурную коммуникацию на новый уровень, поэтому все большую актуальность приобретают исследования в этой области. Основной целью этих исследований является приобретение и совершенствование навыков межкультурного общения между представителями разных культур. В современной лингвистике различают три вида межкультурной коммуникации: вербальный, невербальный, паравербальный. Вербальная коммуникация подразумевает непосредственно языковое общение. Данный тип общения выражается в обмене идеями, мыслями,

информацией, а также эмоциями и переживаниями между собеседниками. В межкультурной коммуникации именно язык выступает основным средством передачи информации, достижения взаимопонимания между собеседниками. Невербальная коммуникация отличается от вербальной средствами передачи информации. В данном виде коммуникации обмен происходит с помощью движений тела, выражений лица, звукового оформления высказывания, а также использование всевозможных материальных предметов, окружающих человека в момент общения. Третий тип коммуникации — паравербальный. Этот тип коммуникации основывается на паралингвистических средствах, используемых в процессе общения: интонация, ритм, тембр. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что язык - явление социально обусловленное. Язык и общество тесно связаны друг с другом. Как не может быть языка вне общества, так и общество не может существовать без языка. Их влияние друг на друга взаимное.

Изучение любого языка как иностранного, в частности, английского, очень важно для осуществления межкультурной коммуникации, не может быть осуществлено вне исторического и культурологического аспекта, так как язык есть продукт ряда эпох, в результате развития которых мы получаем современный английский язык. Это принципиально важно в методике преподавания иностранного языка, поскольку порождает интерес к языку еще в школе, повышает мотивацию, избавляет учащегося от механического запоминания, ориентирует на вдумчивое отношение к языку, повышает когнитивные способности обучаемого, способствуя осмысленному и глубокому изучению английского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ланина А.В. О некоторых компонентах организации процесса обучения иностранному языку на первом курсе бакалавриата в неязыковом вузе. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова. – 2018. – С. 342–344.

2. Ланина А.В. Технология мотивационного обеспечения занятий на уроках иностранного языка.//Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова. – 2017. – С. 159–162.

3. Афанасьева Е.Г. Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова. – 2016. – С. 37–39.

4. Мизюрова Э.Ю. Психолого-педагогическая поддержка процесса гуманитаризации высшего технического образования //Научно-педагогический журнал Известия Южного Федерального Университета. Педагогические Науки. – 2010, № 4. – С. 31–40.

5. Мизюрова Э.Ю. Патриотическое воспитание студентов как неотъемлемая часть формирования иноязычной компетенции студентов аграрного вуза./ Проблемы и перспективы. Сборник статей Всерос. научно-практ. конф. СГАУ, 2018. – С. 411–416.

6. Аракин В.Д. История английского языка//Учебное пособие, 2003. – 272 с.

7. Вербич Н.А. Английский язык и межкультурная коммуникация // Молодой ученый. – 2016. – № 23. – С. 581–584. – URL <https://moluch.ru/archive/127/34958/> (дата обращения: 26.02.2019).

УДК: 378:12

И. Левина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЧЕЛОВЕК, СДЕЛАВШИЙ СЕБЯ САМ. К 110-ЛЕТИЮ Д.Г. ВАДИВАСОВА

Аннотация. Статья рассказывает о Дмитрие Георгиевиче Вадивасове – выдающемся ученом, организаторе, посвятившем всю свою жизнь Саратовскому институту механизации им. М.И. Калинина, в котором он учился, а затем работал на протяжении почти 39 лет.

Ключевые слова: Вадивасов Дмитрий Георгиевич, ученый, институт механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина

В январе 2019 года исполнилось 110 лет со дня рождения выдающегося ученого, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР Дмитрия Георгиевича Вадивасова. Судьба Вадивасова тесно связана с Саратовским институтом механизации сельского хозяйства, которым он руководил на протяжении почти 39 лет.

Родился Д.Г. Вадивасов в январе 1909 года в поселке Затон в многодетной семье. По окончании шести лет школы Дмитрий решает пойти по стопам отца судомеханика и поступает на судоремонтный завод. Во время работы на судоремонтном заводе, комсомольская ячейка направляет Дмитрия Георгиевича учиться в Саратовский институт сельскохозяйственного машиностроения (позднее Саратовский институт механизации имени Калинина). Дмитрий Георгиевич поступил в институт в 1933 году, он был одним из первых студентов СИМСХ, который переехал из Москвы в Саратов в 1932 году [3, с. 13–19].

Дмитрий Георгиевич Вадивасов вспоминает годы своего студенчества, как лучшие годы жизни. В газете «Заря молодежи» от 31 августа 1976 года Вадивасов так вспоминает о том времени: «Студенческие годы – самые лучшие годы моей жизни. Наверное, так говорит каждый, кто был студентом. И хотя для меня эти годы были трудными в памяти они остались исключительно интересные, романтические» [1]. Именно в студенческие годы с самого первого курса начался его путь в науку на семинарских занятиях, лекциях, в научных кружках. После окончания в 1938 году института Вадивасов поступает в аспирантуру, заканчивает которую в 1941 году. Од-

новременно с аспирантурой Дмитрий Георгиевич работает освобожденным секретарем парткома Саратовского института механизации сельского хозяйства [4, с. 34].

В июне 1941 года начинается новый этап в жизни Вадивасова. Согласно выписки из приказа по Народному Комиссариату земледелия СССР за номером 597-к от 20 июня 1941 года «товарищ Вадивасов Дмитрий Георгиевич назначается исполняющим обязанности директора Саратовского института механизации сельского хозяйства» [2]. На годы его руководство выпало тяжелое военное время. С началом войны вверенный Вадивасову вуз начинает перестраивать свою работу, теперь самое важное – работать для обеспечения нужд фронта и тыла. Между членами партбюро института были четко распределены обязанности, Вадивасов возглавил военную работу. Очень сильно изменились и жизнь и быт как студентов, так и преподавателей СИМСХ. Студенты и преподаватели мобилизовались на постройку оборонительных сооружений, трудились на оборонных предприятиях, собирали урожай в колхозах и совхозах области и при этом продолжали учиться и работать. Продолжался выпуск специалистов. Безусловно большая заслуга в этом руководителя вуза – Д.Г. Вадивасова – сумевшего организовать всю работу в сложное для всей страны время [5, с. 160–163].

В послевоенные годы Д.Г. Вадивасов совмещал руководящую должность с учебной и научной работой. Научная и педагогическая деятельность Вадивасова была связана с кафедрой «Ремонт машин», которой он руководил долгие годы, совмещая с должностью директора института. В 1947 году он защитил кандидатскую диссертацию. Сфера его научных интересов – восстановление деталей машин методом электрометаллизации. С 1955 по 1959 год Дмитрий Георгиевич, оставив на время руководство институтом, закончил обучение в аспирантуре Московского института механизации и электрификации сельского хозяйства и в 1959 году успешно защитил докторскую диссертацию в Ленинградском сельскохозяйственном институте [4, с. 34].

На протяжении всего времени руководства СИМСХ Вадивасов совместно с ректоратом и партийным комитетом уделял большое время воспитательной работе, использовал разнообразные формы и методы. Особое внимание придавалось эстетическому воспитанию. Ректорат, партком и комитет комсомола организовал факультет общественных профессий. Работали кружки художественной самодеятельности.

Например, в 1970/1971 учебном году было проведено 29 массовых спортивных мероприятий, в которых приняли участие более трех тысяч студентов. Стало традицией проводить посвящение в студенты. Дмитрий Георгиевич всегда старался привлекать комсомольскую организацию ко всем делам института. Сегодня можно определенно сказать, что он создал в институте особый творческий микроклимат.

Дмитрий Иванович вел большую научную и общественную работу: руководил диссертационным советом, был членом научно-технических советов и комиссий союзного масштаба, избирался депутатом Верховного Совета РСФСР. Под его руководством были защищены 3 докторские и 24 кандидатские диссертации. Он является автором 110 научных и методических работ, 18 авторских свидетельств на изобретения [4, с. 35].

Вся жизнь Вадивасова связана с саратовским вузом: в нем он учился, учил студентов, аспирантов, изобретал, писал научные труды, работал директором и ректором – все 53 года из прожитых 77.

Современники Вадивасова и его ученики, говорят, что основными чертами его характера были скромность, общительность, честность, большая доброта и отзывчивость. В компании он был веселым и непосредственным, но не любил выделяться. Не терпел лести. Его уважали и как ректора, и, главное как человека.

Ушел из жизни Дмитрий Георгиевич 7 мая 1992 года в Москве. Единственное предсмертное желание – быть похороненным в родной Саратовской земле вместе с партийным билетом.

Жизнь Дмитрия Георгиевича Вадивасова – пример бескорыстного служения преданности делу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Вадивасов Д.Г.* Профессор тоже был студентом. Заря молодежи. 31 августа 1976 г.
2. Выписка из приказа по Народному Комиссариату земледелия СССР № 597-к от 20 июня 1941 года. Фонд музея истории СГАУ.
3. *Добренькова Г.Н.* Дмитрий Георгиевич Вадивасов. Ректор. ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – 2009. – 164 с. – С. 13–19.
4. Их жизнь – служение науки: биографический справочник/отв. ред. Н.И. Кузнецов; ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013 – 590 с. – С. 34.
5. *Ножкина И.А., Шлыкова О.В., Шмыгина О.Н.* Саратовский институт механизации сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. –2017. – № 4 (78). – С. 160–163.

A.Yu. Lyovkina

Saratov state agrarian university named after N.I. Vavilov, Saratov

THE PRODUCTIVITY AND QUALITY INCREASING OF THE WINTER WHEAT IN THE SARATOV REGION

Summary: The article is devoted to the productivity of the winter wheat. The main research is concerned the Saratov region.

Key words: fertilizing, pure steam, randomized block, humic acids, content of dry gluten, ammonium nitrate, beardless plowing.

For adaptation to external conditions and improvement of crops application quality of extra root fertilizing by agrochemicals gets relevance [1, 2, 3, 4] now.

Therefore studying of decrease in a stressful situation and improvement of quality of a winter wheat at use of various medicines as extra root fertilizing in the conditions of droughty Saratov region was the purpose of work.

Experience was put according to the following scheme: 1. Control (without fertilizers); 2. Agrovorm – 3 l/hectare (fertilizers on the basis of humic acids); 3. Reasil of micro (Cu) – 1.5 l/hectare (fertilizer on the basis of humic acids); 4. Megamix No. 10 – 0.5 l/hectare (fertilizer mineral); 5. Nanosilicon 100 g/hectare (growth factor); 6. Mikrovit – 0.5 l/hectare (fertilizer mineral) – a factor And. Against the background of four options of the main processing of the soil under pure steam: 1. Single – furrow plow PLN-8-35na 23–25 cm (control); 2. Un single – furrow processing by the SSD deep-ripper – 4 by 30–32 cm; 3. Minimum processing by a disk harrow airborne combat vehicle of 7x3 by 10–12 cm; 4. The combined processing by Baykov's plow of PBS-of 8 M by 23–25 cm (this processing wraps the top 0–15 cm of the soil and loosens 15–25 cm without turnover of layer) – B. Part's factor of allotments on a factor and – 20 sq. m, on a factor of B – 500 sq. m. Triple frequency. Arrangement of allotments randomized block design. Grade of a winter wheat Niyershovskaya. Researches were conducted on the pilot field of Research Experience Field "Volga region" of the Saratov agrarian University in 2018. The soil cover is presented by dark-chestnut soils. The maintenance of a humus in an arable layer of 2.9 %. 100 kg/hectare of ammonium nitrate, and extra root fertilizing were brought by agrochemicals (30.04) in a phase of increased tillering of a winter wheat. The second processing was carried out in a ear phase on June 04.

In droughty 2018 on plowing on control the productivity of a winter wheat was 2.55 t/hectare, use of fertilizers on the basis of humic acids increased efficiency to 2.60–2.62 t/hectare, and micro fertilizers up to 2.72–2.81 t/hectare (table 1).

Table 1

Productivity of grain of a winter wheat by experience kinds

Experience kinds		Productivity, t/hectare	Deviation from control on a factor B		Deviation from control on a factor A	
factor B	factor A		т/га	%	т/га	%
PLN-8-35on 23-25 sm (control)	Controle	2,55	-	-	-	-
	Agroverm	2,60			+0,05	2,0
	Reasil micro	2,62			+0,07	2,7
	Megamics	2,74			+0,19	7,4
	Nanocremni	2,71			+0,16	6,3
	Mpcevovit	2,81			+0,26	10,2
SSD – 4 на 30-32 см	Controle	2,61	+0,06	2,3	-	-
	Agroverm	2,69			+0,08	3,1
	Reasil micro	2,75			+0,14	5,4
	Megamics	2,82			+0,21	8,0
	Nanocremni	2,71			+0,10	3,8
	Microvit	2,72			+0,11	4,2
BDM 7x3 on 10-12 sm	Controle	2,20	-0,35	13,7	-	-
	Agroverm	2,36			+0,16	7,3
	Reasil micro	2,35			+0,15	6,8
	Megamics	2,43			+0,23	10,4
	Nanocremni	2,38			+0,18	8,2
	Microvit	2,45			+0,25	11,4
PBS- 8 M on 23-25 sm	Controle	2,64	+0,09	3,5	-	-
	Agroverm	2,71			+0,07	2,6
	Reasil micro	2,77			+0,13	4,9
	Megamics	2,83			+0,19	7,2
	Nanocremni	2,78			+0,14	5,3
	Microvit	2,84			+0,20	7,6
HCP ₀₅	Factor A–0,12		Factor B– 0,11		Factor AB - 0,10	

Processing of the soil of SSD – 4 increased productivity of a winter wheat by 2.3 % in comparison with control options on a factor of Century. Use of micro fertilizers and growth factors promoted increase in a harvest by 3.1–8.0 %. Decrease in efficiency of a winter wheat on the minimum processing by the disk tool (Airborne combat vehicle 7x3) on 0.35 t/hectare is noted. On the combined processing the productivity of winter wheat is 2.64 t/hectare that was in experience error limits. Processing of crops of a winter wheat by Agroverm increased productivity by 2.0–7.3 %, Reasily micro 2.7–6.8 %, Megamiksiy 7.2–10.4%, Nanokremniy 3.8–8.2 %, Microtwisted 4.2–11.4 %.

Determination of protein content in grain of a winter wheat showed that methods of the main processing had practically no impact on the maintenance of this indicator except for un single – furrow processing. On this option of experience reliable decrease in protein by 0.3 %, in comparison with control was noted

that it is possible to explain with smaller efficiency of ammonium nitrate at uneven seals by its harrowing (1.05) to more dense soil (table 2).

Table 2

Protein content and dry gluten in grain of a winter wheat

Experience kinds		Protein content, %	Dry gluten, %	Deviation from control on a factor B		Deviation from control on a factor A	
factor B	factor A			protein %	dry gluten, %	protein %	dry gluten %
PLN-8-35 on 23-25 sm (controle)	Controle	14,3	25,5	-	-	-	-
	Agroverm	14,6	25,9			+0,3	+0,4
	Reasil micro	14,3	26,4			-	+0,9
	Megamics	14,8	26,7			+0,5	+1,2
	Nanocremni	14,4	25,7			+0,1	+0,2
	Microvit	14,5	26,9			+0,2	+1,4
SSD – 4 on 30-32 sm	Controle	14,0	24,4	-0,3	-1,1	-	-
	Agroverm	14,4	26,9			+0,4	+2,5
	Reasil micro	14,2	25,3			+0,2	+0,9
	Megamics	14,7	27,3			+0,7	+2,9
	Nanocremni	14,6	26,7			+0,6	+2,3
	Microvit	14,8	26,4			+0,8	+1,7
BDM 7x3 on 10-12 sm	Controle	14,2	24,7	-0,1	-0,8	-	-
	Agroverm	14,8	26,7			+0,6	+2,0
	Reasil micro	14,6	25,9			+0,4	+1,2
	Megamics	14,7	27,5			+0,5	+2,8
	Nanocremni	14,8	26,9			+0,6	+2,2
	Microvit	14,6	27,3			+0,4	+2,6
PBS- 8 M on 23-25 sm	Controle	14,2	25,6	-0,1	+0,1	-	-
	Agroverm	14,4	25,7			+0,2	+0,1
	Reasil micro	14,3	25,8			+0,1	+0,2
	Megamics	14,6	26,9			+0,4	+1,3
	Nanocremni	14,6	26,3			+0,4	+0,7
	Microvit	14,5	26,8			+0,3	+1,2
HCP ₀₅ A		0,2	0,7				
HCP ₀₅ B		0,3	0,9				
HCP ₀₅ AB		0,3	0,8				

On dump main processing reliable increase in protein was fixed only at use of the mineral Megamiks fertilizer – 0.5 %. The studied agrochemicals on a single processing where protein content from 0.4 % at extra root fertilizing by Agroverm up to 0.8 % is noted increase – Microtwisted were the most effective. On the minimum processing the effect of fertilizers and a growth factor of 0.4–0.6 % is also noted. On the combined processing reliable increase in protein content was noted on option with Megomiks and Nanokremniy – 0.4 %.

The analysis of content of dry gluten in grain of a winter wheat shows decrease in this indicator by 0.8 % on the minimum processing and for 1.1 % on deep un single loosening in comparison with plowing.

Use of agrochemicals on the dump and combined processing showed significant increase in dry gluten on options with fertilizers of mineral 1.2–1.4 %. On option with beardless plowing processing of SSD – 4 reliable increase in gluten on all studied agrochemicals from 0.9 % for Reasile to 2.9 % of Megamiks's application is noted.

On the minimum processing the disk tool noted an essential increase of gluten from fertilizers and a growth factor of 1.2–2.8 %. Thus, minimization of processing of the soil in pure vapors under a winter wheat reduces its productivity by 13.7 %. The top yield of a winter wheat is provided by the combined processing – 2.64 t/hectare. The greatest efficiency from use of fertilizers and growth factors is noted on the minimum processing – productivity for 8.8 %, a squirrel of 0.5 %, gluteins of 2.2 %. These indicators were on plowing 5.7; 0.2; 0.8 %, beardless plowing processing 4.9; 0.5; 2.1 %, combined 5.5; 0.3; 0.7 %.

The maximum increase of productivity and indicators of quality on various methods of the main processing from the studied agrochemicals fertilizers provided mineral Megamiks No. 10 – 8.2; 0.5; 2.0 % and Mikrovit – 8.3; 0.4; 1.7 %, and the smallest fertilizers on the basis of humic Agroverm acids – 3.7; 0.4; 1.2 % and Reasil of micro (Cu) – 4.9; 0.2; 0.8 %.

LIST OF REFERENCES

1. Agroeconomical efficiency of application of a biological product of Ekstrosol on crops of grain corn in Lower Volga area / A.P. Solodovnikov, A.S. Linkov, V.T. Novikov, L.A. Gudova//the Agrarian scientific magazine. – 2017. – No. 11 – Page 32–36.
2. Change of a stressful situation of plants of spring-sown field at extra root fertilizing by fertilizers and biological products / E.P. Denisov, A.P. Solodovnikov, B.Z. Shagiyev, D.S. Stepanov, I.S. Poletayev, A.O. Kudashova//the Agrarian scientific magazine. – 2018. – No. 4 – Page 9–12.
3. *Solodovnikov, A.P.* Water necessity of crops of lentil at energy saving processing of the soil and application of "A potassium humate" in the conditions of the Volga region / A.P. Solodovnikov, E.P. Denisov, L.A. Gudova//Forage production – 2017. – No. 5. – Page 16–19.
4. *Tyutyuma, N.V.* Comparative assessment of application of biological products and stimulators at cultivation of chick-pea in the conditions of the Astrakhan region / N.V. Tyutyuma, A.N. Bondarenko, A.P. Solodovnikov//the Agrarian scientific magazine. – 2017. – No. 5 – Page 51–53.

Н.В. Любезнова

Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО Н.И. ВАВИЛОВА КАК ПРИМЕР РУССКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО КРАСНОРЕЧИЯ

Аннотация. В данной статье предпринята попытка охарактеризовать риторическое мастерство Н.И. Вавилова как образец русского академического красноречия.

Ключевые слова: ораторское мастерство, академическое красноречие.

Академическое красноречие отличается от других видов ораторской речи как в силу специфики преподаваемой научной дисциплины, так и выработавшихся традиционных норм чтения лекций. Элементы ораторской речи в хороших лекциях представлены гармонично: они не должны отвлекать внимание слушателей или преобладать во время изложения научных знаний [1]. В свое время на это указал А.П. Чехов. Изображенный им профессор (в повести «Скучная история») приходит к заключению, что лектору «в одно и то же время приходится изображать из себя и ученого, и педагога, и оратора, и плохо дело, если оратор победит в вас педагога и ученого и наоборот». Вот о чем говорит старый, опытный профессор:

«Хороший дирижер, передавая мысли композитора, делает сразу двадцать дел: читает партитуру, машет палочкой, следит за певцом, делает движение в сторону то барабана, то валторны и проч. То же самое и я, когда читаю».

Что же конкретно профессор имеет в виду?

«Передо мною полтора лица, не похожих на другое, и триста глаз, глядящих мне прямо в лицо. Цель моя – победить эту многоголовую гидру». Для такой «победы» необходимо одно важнейшее, по мнению автора, условие: «Если я каждую минуту, пока читаю, имею ясное представление о степени ее внимания и о силе разумения, то она в моей власти».

«Другой мой противник сидит во мне самом. Это – бесконечное разнообразие форм, явлений и законов и множество ими обусловленных своих и чужих мыслей. Каждую минуту я должен иметь ловкость выхватывать из этого громадного материала самое важное и нужное и так же быстро, как течет моя речь, облекать свою мысль в такую форму, которая была бы доступна разумению гидры и возбуждала бы ее внимание, причем надо зорко следить, какую я хочу нарисовать. Далее я стараюсь, чтобы речь моя была литературна, определения кратки и точны, фраза возможно проста и красива. Каждую минуту я должен осаживать себя и помнить, что в моем распоряжении имеются только час и сорок минут».

Любопытна психологическая самооценка характера собственной речи в процессе чтения лекции. «Говорю я неудержимо быстро, страстно и, кажется, нет той силы, которая могла бы прервать чтения моей речи». Эмоциональность, страстность речи всегда были в поле зрения выдающихся трибунов древнейших и новых времен. Чеховский персонаж признается: «Никакой спорт, никакие развлечения и игры никогда не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекций. Только на лекции я мог весь отдаваться страсти и понимал, что вдохновение не выдумка поэтов, а существует на самом деле. И я думаю, Геркулес после самого пикантного из своих подвигов не чувствовал такого сладостного изнеможения, какое переживал я всякий раз после лекций» [1].

Также страстно вел свои лекции Николай Иванович Вавилов. Блестящего ученого, умнейшего человека своего времени нельзя назвать блестящим оратором в привычном понимании этого слова. Но было в его лекциях что-то такое, что заставляло студентов ходить именно на них и слушать именно его.

Вавилов не мог жить без книг, выступая везде без бумажки, и в зале всегда стояла полная тишина, он умел заморозить своих слушателей, говорил живо, чётко проговаривая слова, не стесняясь своей лёгкой картавости.

Так вспоминает о первой встрече с Н.И. Вавиловым жена талантливого ученого В. А. Золотницкого: «Как сейчас помню: уже в конце рабочего дня Всеволод Александрович привез Николая Ивановича, и когда они вошли в лабораторию, то перед нашими глазами предстал человек среднего роста крепкого телосложения. Во всей его ладно скроенной фигуре чувствовалась неиссякаемая энергия и стремительность. Одет был на редкость скромно и просто: в светлый дорожный плащ, серую фетровую шляпу, синий костюм, клетчатую ковбойку и красный шерстяной джемпер. ... Николай Иванович Вавилов не был блестящим оратором, – вспоминает Мария Иосифовна, – но голос его удивительно приятного тембра и простота речи надолго запоминались каждому» [2].

Лето 1917 года. Николая Вавилова, выпускника Московского сельскохозяйственного института, оставленного при кафедре Д. Прянишникова «для подготовки к профессорскому званию», прошедшего научную стажировку в лучших лабораториях Европы, начавшего собственные огромные исследования, автора 13 печатных работ, приглашали на службу сразу два провинциальных города: Воронеж, где сельскохозяйственный институт предлагал ему место адъюнкт-профессора и кафедру, и Саратов – на куда более скромную должность преподавателя Сельскохозяйственных курсов, открытых в 1913 году. Он сделал свой выбор в пользу Саратова и написал об этом директору Курсов Б.Х. Медведеву, сообщив, что 6–7 июля предполагает быть в Саратове.

27 сентября 1917 года молодой преподаватель, недавно приехавший из центра, читает свою первую вступительную лекцию. Он придавал большое

значение этой лекции и называл не иначе как «кредо агронома-ботаника». Даже спустя полстолетия саратовцы, слушавшие тогда Вавилова, с восхищением вспоминали об этом.

В лекции «Современные задачи сельскохозяйственного растениеводства» молодой Николай Вавилов развивал перед слушателями совершенно, казалось бы, невероятную по грандиозности идею – собрать все существующие в мире сорта главных полевых растений, описать их, создать из этих природных богатств хранилище (не гербарий, а живую коллекцию). Сформулированная им первоочередная задача сельскохозяйственного растениеводства просто ошеломила. Даже «король ботаников» Карл Линней, создавший лучший в мире гербарий, сумел охватить изучением лишь небольшую часть растительного богатства земного шара.

Когда Николай Иванович работал в Саратове, студентов увлекали лекции молодого преподавателя. Он поднимался на кафедру всегда энергично, как-то весело. Развешивал карту и коллекции растений, клал стопку книг – и перед слушателями открывался мир далеких странствий и глубоких закономерностей жизни.

Ограничиваться азами, давно надоевшими истинами? Еще с первых занятий со студентами в Петровке он отверг такую «методику». Но тогда ему не удавалось доходчиво объяснять новейшие идеи. А теперь стало удаваться! Может быть, потому, что в Петровке он пытался растолковать чужие идеи, а сейчас – свои. Те, что уже были выношены в годы работы над иммунитетом и в странствиях по горным районам Азии. И те, что рождались прямо здесь, во время лекции.

Вавилов сознавал, как интересен для слушателей этот «эффект присутствия» при рождении новых идей, и не старался скрывать их от аудитории. Недаром он придавал большое значение своим занятиям в личной библиотеке Дарвина во время пребывания в Англии. Чтобы понять дарвинизм, ему мало было изучать труды Дарвина. Ему надо было читать книги, которые читал сам Дарвин, изучать его пометки на полях, чтобы видеть, с чем соглашался и с чем спорил создатель теории отбора. Чтобы понять дарвинизм, ему надо было проникнуть в лабораторию мышления Дарвина.

Таков был принцип, по которому он учился.

Таков был принцип, по которому он учил.

Восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый годы. Гражданская война, разруха, голод. А в полупустом институте есть аудитория, в которую лезут слушатели. И не только студенты, но и научные работники смежных кафедр, агрономы, сотрудники селекционной станции, университета, члены географического общества. Ректор специальным указом переносит лекции Н.И. Вавилова на вечерние часы – «для удобства публики».

Одним ораторским талантом здесь не возьмешь. Да и не был Вавилов блестящим оратором. Бывало, замолкал, ища подходящее слово. Бывало, увлекшись внезапной мыслью, перескакивал с предмета на предмет (такие

скачки мысли вообще были свойственны Вавилову, что видно по его письмам). Но потому он и увлекал, что сам умел увлекаться.

И когда пришла очередь студентам выбирать, по какой кафедре они хотят специализироваться, они наперебой стали записываться к Вавилову. Так зарождалась школа, с которой он переворачивал позднее пласты растениеводческой науки.

Николай Иванович Вавилов прожил немногим более 55 лет. Но, обладая неиссякаемой энергией и большой работоспособностью, за свою относительно недолгую жизнь он успел сделать удивительно много: прошел по дорогам и бездорожью пяти континентов, сформулировал крупные научные обобщения в области генетики и эволюционного учения, написал более 10 книг, провел гигантскую организационную работу по созданию стройной системы сельскохозяйственных учреждений в нашей стране. Судьбе было угодно, чтобы его жизненный путь оборвался там, где блистательно началось стремительное восхождение к вершинам науки и мировой славы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронов Ю.С., Любезнова Н.В. Российское академическое красноречие. – Саратов, 2009.
2. Короткова Т. У высшего предела. – Памятники Отечества: Сердце Поволжья. – М.: Памятники Отечества, 1998.
3. Николай Иванович Вавилов на Амурской областной сельскохозяйственной опытной станции // Вавиловский журнал генетики и селекции. – 2014. – Том 18, № 3. – С. 578–573.

УДК 338.439:332.1

М.Ю. Лявина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНОГО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Аннотация. В статье представлены тенденции развития мирового продовольственного рынка. Проанализированы индексы мировых цен на основные продовольственные товары. Рассчитана структура импорта основных импортируемых товаров в Северной Африке, Азии и Европе. Предложены отдельные варианты комплексного развития экспортной деятельности агропромышленного комплекса России.

Ключевые слова: экспорт, потенциал, продовольствие, диверсификация, мировой рынок.

Особенно важную роль в развитии национальной экономики на современном этапе играет внешнеэкономическая деятельность. В процессе интеграции России в мировое хозяйство именно она становится все более значимым фактором, определяющим характер социально-экономических процессов, протекающих внутри страны. Глобализация политических, социальных и экономических процессов усиливает конкуренцию не только между национальными хозяйствами в целом, но и отдельными регионами [3, 7].

Одной из основных задач, стоящих перед АПК России, является увеличение объема экспорта агропродовольственной продукции к 2024 г. до 45 млрд долл. Для устойчивого развития АПК и уверенного выхода на внешние рынки РСПП совместно с РЭЦ подготовили национальный проект «Международная кооперация и экспорт», в который входит федеральный проект «Экспорт продукции АПК». Как отметил на «Золотой осени» 2018 г. министр сельского хозяйства Д. Патрушев, документ уже одобрен на высшем уровне. Он также заявил, что для выполнения проекта государство выделило 350 млрд рублей на шесть лет. Основную часть финансирования (290 млрд руб.) направят на наращивание товарной массы за счет развития льготного кредитования товаропроизводителей.

Запланированный экспоненциальный рост экспорта продовольствия предполагает не только многократный рост внутреннего производства, но и определение оптимальных направлений поставок российской агропродовольственной продукции. Дальнейшее развитие экспортного продовольственного потенциала России связано с определением направлений диверсификации ВЭД, возможных направлений расширения сотрудничества и наращивания внешних поставок товарной массы с учетом складывающихся тенденций мировых рынков [6].

Одной из основных тенденций продовольственных рынков является рост объемов потребления продуктов питания на душу населения. Так, начиная с 2000 г. количество потребляемых калорий на душу населения увеличилось в развивающихся странах на 9,5 %, в наименее развитых – на 8,1 %, в развитых странах 1,8 % [8]. Это дает возможности увеличения предложения на мировом рынке, в частности, странам и регионам, обладающим значительным природно-ресурсным потенциалом для производства и переработки сельскохозяйственной продукции [5].

Основной общемировой тенденцией на продовольственном рынке является увеличение объемов торговли сельскохозяйственным сырьем. По данным ВТО средний ежегодный прирост общей стоимости мирового экспорта сельскохозяйственной продукции за 2010–2017 гг. составил 3 %. По предварительной оценке рост экспорта за 2017 г. составил 6,7 %.

Динамика показателей экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции в стоимостном выражении в целом остается положительной (рис. 1). Так, в мире за последние 10 лет экспорт увеличился на 35 %, а им-

порт – на 30,1 %. Это свидетельствует о росте потребления продовольственной продукции.

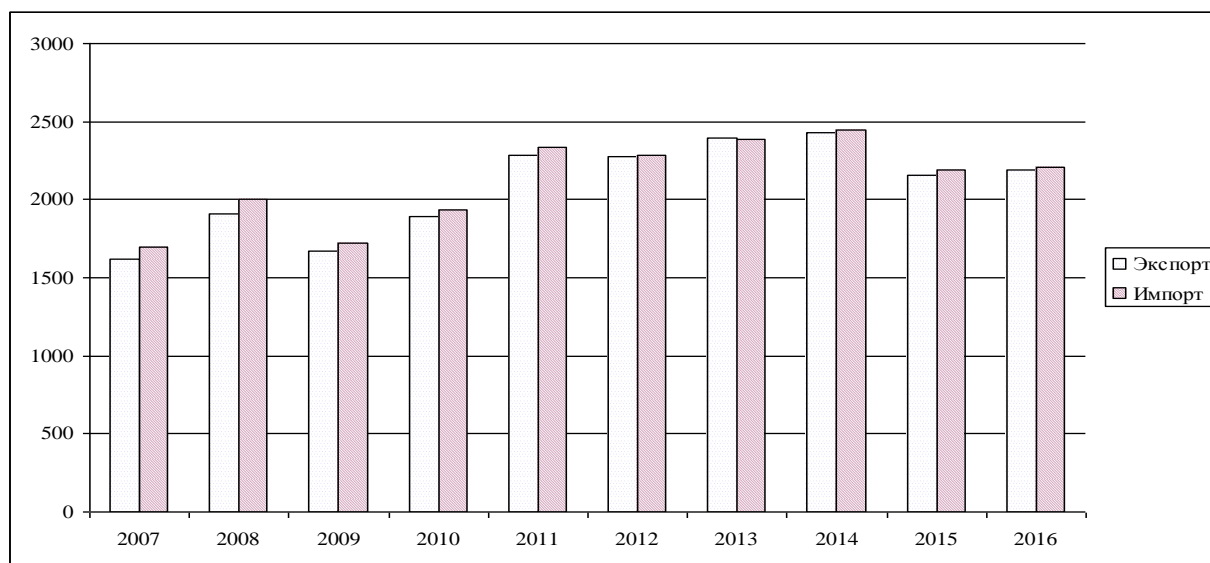


Рис. 1. Динамика мирового объема экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции в стоимостном выражении, млрд долл.

Примечание: составлено автором по [1]

По прогнозам ФАО, в большинстве регионов мира чистый баланс внешней торговли сырьевыми сельскохозяйственными товарами будет отрицательным (табл. 1). Это открывает для России определенные возможности для увеличения экспорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

Таблица 1

Торговый баланс в натуральном выражении на 2023 г.

Вид продукции	Азиатско-Тихоокеанский регион	Африка	Европа	Латинская Америка и Карибский бассейн	Остальные развитые страны	Северная Америка	Океания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Объем чистого экспорта, тыс. тонн						
Пшеница	-49 963	-44 987	45 788	-7 074	-8 299	46 206	18 329
Рис	21 083	-18 052	-1 368	-1 192	-2 637	2 419	299
Кормовые зерновые	-63 999	-22 851	30 402	21 795	-19 595	53 574	4 154
Масличные культуры	-98 449	-3 494	-11 469	57 748	-5 185	58 323	2 921
Шрот	-27 206	-4 461	-19 586	49 715	-4 912	8 963	-2 669
Говядина	-2 105	-877	-1 110	3 341	-1 147	42	2 224
Свинина	-2 625	-714	1 715	-376	-1 280	3 621	-362
Баранина	-790	53	-140	9	-40	-71	1 032

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Птица	-5 234	-2 192	877	3 677	-1 729	4 710	57
Рыба	9 625	-3 323	-1 822	2 015	-2 769	-3 406	-220
Рыбная мука	-1 418	43	-7	1 398	-112	125	-28
Рыбий жир	-124	56	-189	296	-30	4	-12
Сливочное масло	-413	-161	80	-22	-39	98	476
Сыры	-633	-219	879	-284	-365	318	518
Обезжиренное сухое молоко	-1 241	-387	640	-367	-95	826	642
Цельное сухое молоко	-1 372	-618	379	-46	-21	4	1 656
Растительные масла	5 447	-8 775	-2 366	8 362	-2 279	235	-386
Сахар	-17 342	-11 684	-591	38 337	-475	-4 511	3 636
Хлопок	-7 164	1 620	48	927	741	2 562	1 035

Примечание: серым цветом выделены ячейки с положительным торговым балансом.

Источник: [9]

Данный прогноз свидетельствует о том, Азиатско-Тихоокеанский регион и Африка в дальнейшем будут приобретать значительную часть продукции за рубежом для насыщения внутреннего рынка и потребностей населения. Страны Европы будут акцентировать внимание на импорте отдельных категорий товаров, производство которых будет недостаточным. По прогнозам, положительный торговый баланс по большинству позиций будет характерен для стран Северной Америки.

Для всех регионов мира характерен рост цен на продовольствие, что связано с повторяющимися продовольственными кризисами, более высокими темпами роста мировой торговли в сравнении с мировым производством, ростом спроса на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию. Так, по данным ВТО цены возросли практически на все основные виды торгуемых товаров (рис. 2).

В 2017 г. в наибольшей степени возросли цены на кукурузу (+57 %), растительные масла (+55 %), рыбу (81 %), бананы (+87 %). В 2015–2017 гг. цены на свинину на мировых рынках сохранялись на уровне 2005 г., что свидетельствует о значительном росте предложения. После резкого роста цен в 2011–2013 гг. цены на пшеницу на мировом рынке резко снизились, и данная тенденция сохраняется. Так, в 2015 г. в сравнении с 2007 г. рост цен составил 43 %, 2016 г. – 10 %, 2017 г. – 15 %. Это связано с высокими урожаями и увеличением поставок на внешние рынки. Представленная динамика индексов свидетельствует о повышении цен на продовольственную продукцию на мировом рынке, объяснимом превышением спроса над предложением вследствие роста численности населения, повторяющихся неурожаев в основных странах-экспортерах продукции.

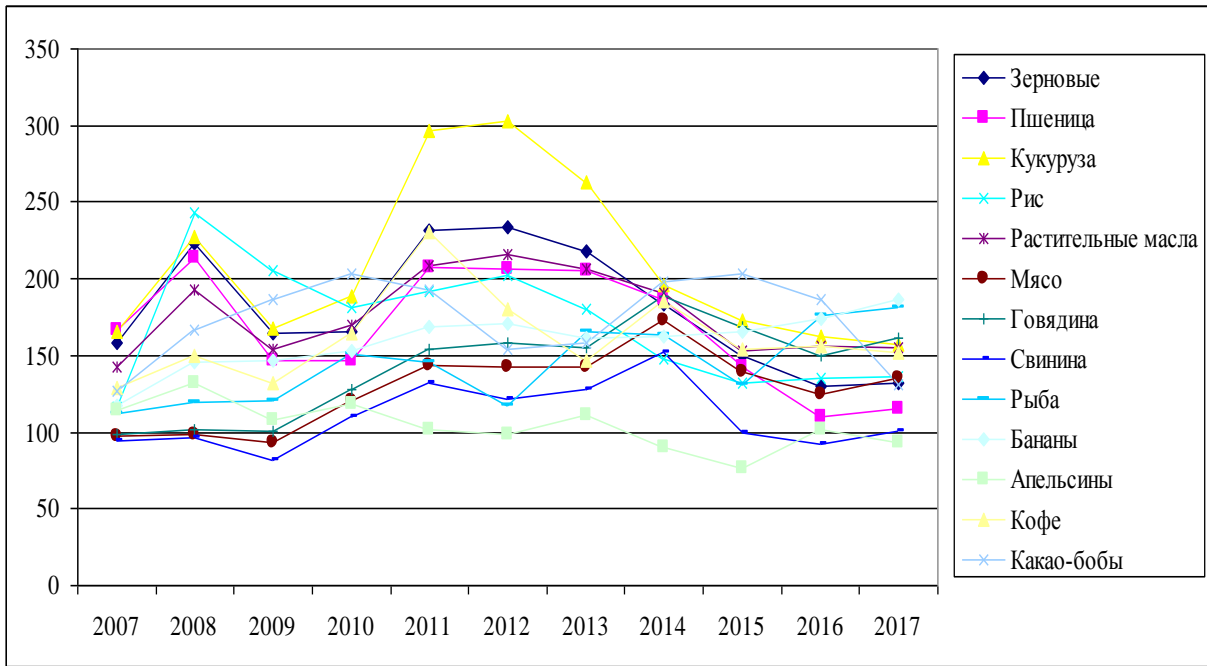


Рис. 2. Индексы мировых цен на основные продовольственные товары, % (2005=100)
 Примечание: составлено автором по: [10]

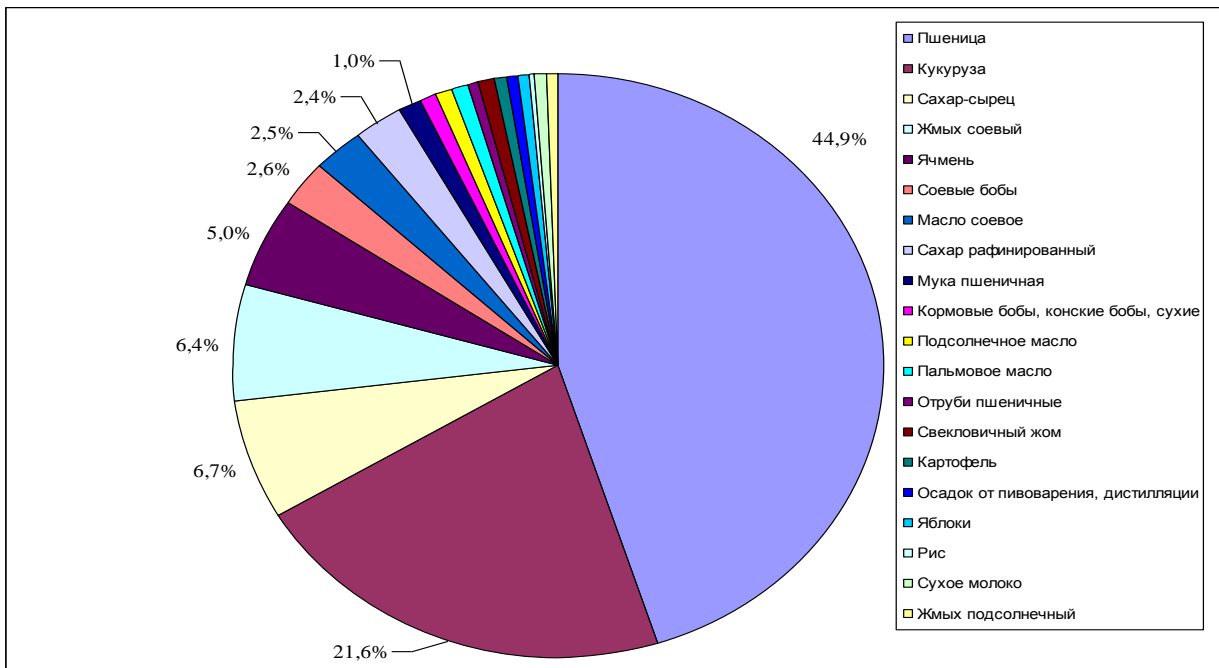


Рис. 3. Основные импортируемые товары в страны Северной Африки
 Примечание: составлено автором по: [2]

С целью определения направлений развития экспортного продовольственного потенциала был проанализирован спрос на продовольственные товары в различных регионах мира. На рис. 3–5 представлена структура им-

порта основных импортируемых товаров в Северной Африке, Азии и Европе. Выделение основных продовольственных позиций позволит в дальнейшем определить сегменты указанных продовольственных рынков, наиболее перспективные для поставки продукции АПК РФ.

Основным спросом со стороны стран Северной Африки пользуется пшеница – 44,9 % в структуре импорта основных товаров, кукуруза – 21,6 %, сахар-сырец – 6,7 %, жмых соевый – 6,4 %, ячмень – 5 %. Таким образом, в указанный регион в основном импортируется сельскохозяйственное сырье, а из продукции переработки – сахар рафинированный, мука пшеничная, подсолнечное масло, сухое молоко. По большинству указанных позиций РФ имеет возможности нарастить внутреннее производство и увеличить экспортные поставки в страны Северной Африки.

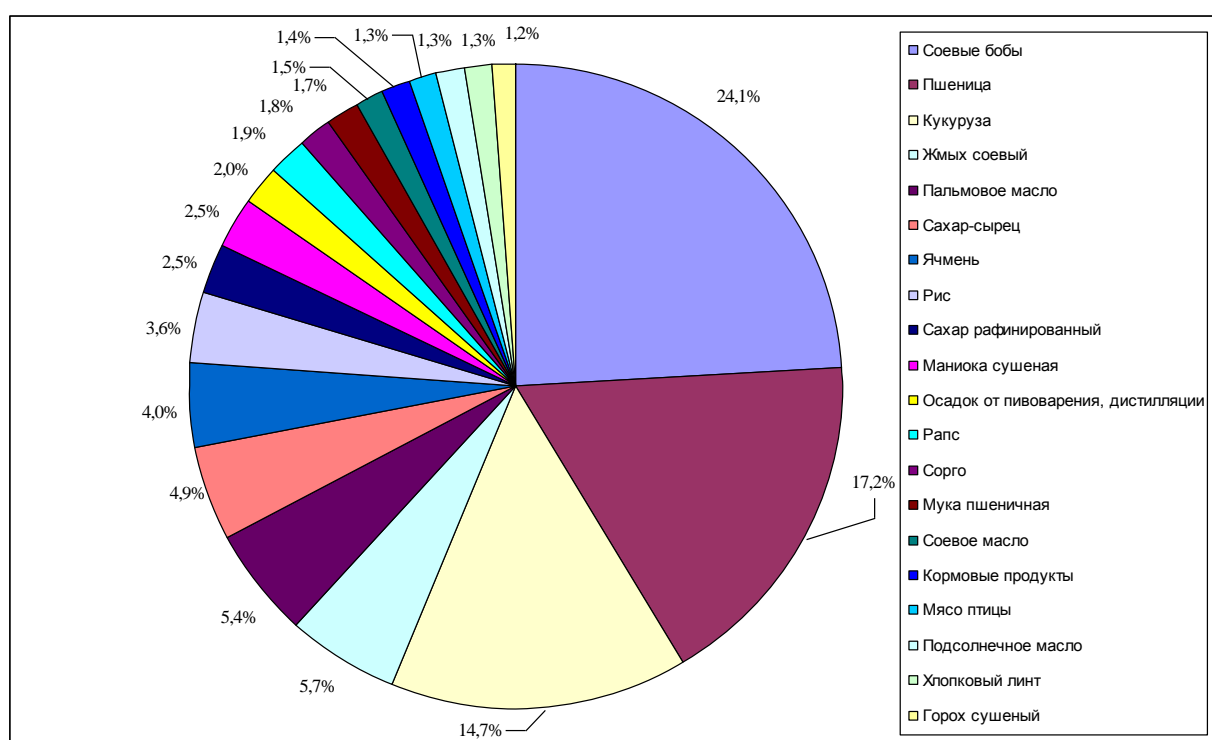


Рис. 4. Основные импортируемые товары в страны Азии

Примечание: составлено автором по: [2]

Основным спросом со стороны стран Азии пользуются соевые бобы – 24,1 % в структуре импорта основных товаров, пшеница – 17,2 %, кукуруза – 14,7 %, жмых соевый – 5,7 %, пальмовое масло – 5,4 %, сахар-сырец – 4,9 %. Помимо названных товаров, в данный регион импортируется иные виды сельскохозяйственной продукции (ячмень, рис, маниока сушеная, рапс, сорго, мясо птицы, горох сушеный) и продукции переработки (сахар рафинированный, мука пшеничная, соевое и подсолнечное масло, используемые в пищевой промышленности).

Продовольственный рынок Европы является высоко насыщенным, диверсифицированным с точки зрения географии поставок и ассортимента продовольственных товаров. Страны Европы импортируют пшеницу – 16,2% в структуре импорта основных товаров, кукурузу – 11,1 %, жмых соевый – 10,3 %, соевые бобы – 7,6 %, рапс – 4,7 %. В отличие от Азии и Северной Африки в указанный регион импортируется вода и лед (7,3 % в структуре импорта), бананы (4 %), газированные напитки (3,9 %), пищевые отходы (3,5 %), молоко цельное свежее коровье (3,4 %), вино (2,8 %), кондитерские изделия (2,1 %), корма для домашних животных (1,8 %). Таким образом, продовольственный рынок Европы в значительной степени отличается от рынков Азии и Северной Африки по структуре импортируемых продовольственных товаров. Однако, производственный потенциал и сложившаяся специализация АПК РФ позволяют осуществлять поставки продовольствия и сельскохозяйственного сырья и на рынки стран Европы.

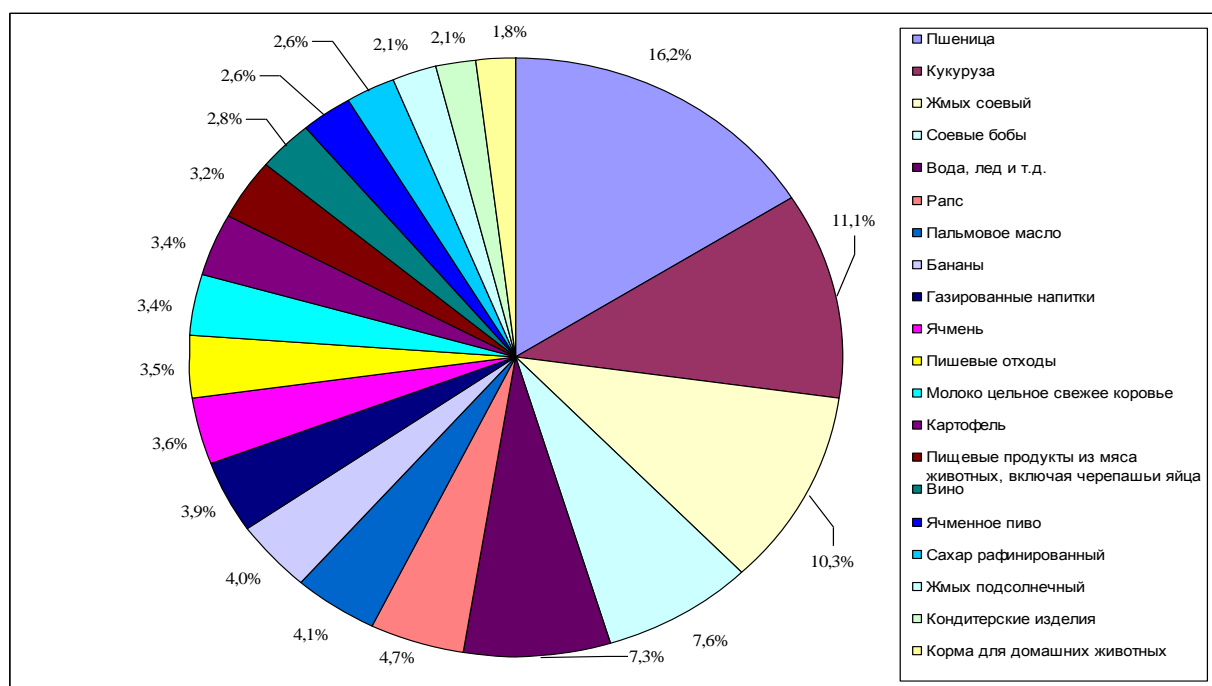


Рис. 5. Основные импортируемые товары в страны Европы

Примечание: составлено автором по: [2]

Существуют два варианта комплексного развития экспортной деятельности АПК России на основе диверсификации. Первый вариант – диверсификация путем мобилизации, консолидации и комбинирования уже имеющихся конкурентных преимуществ (инерционная диверсификация), когда в экспортный оборот вовлекаются товары и услуги, принципиально не меняющиеся, а лишь корректирующие сложившуюся специализацию. Второй вариант – диверсификация на базе реализации сценария инновационного развития и структурной перестройки российской экономики (инноваци-

онная диверсификация). Она предполагает дальнейшее развитие и усиление всей системы региональных конкурентных преимуществ, становление новых кластеров конкурентоспособных производств, концентрирующихся на завершающих стадиях технологического цикла и обеспечивающих высокую динамику инновационной деятельности [4]. Отдельные варианты комплексного развития экспортной деятельности АПК России на основе диверсификации представлены в табл. 2.

Таблица 2

Отдельные варианты комплексного развития экспортной деятельности агропромышленного комплекса России

Отдельные варианты комплексного развития экспортной деятельности АПК	Продукция
1. Инновационная диверсификация	Продукция Халяль (в том числе куриные сосиски и колбасы, выпускаемые по требованиям халяль), мясо индейки (гузки, шейки, крыло, грудка, темное мясо), мясо курицы (лапки, гребешки, тушки весом 0,9 кг-1,3 кг), подсолнечное масло (бутилированное объемом 0,3-0,5), возобновляемое сырье (органические отходы промышленности и сельского хозяйства, растительная биомасса), бутилированная и небутилированная вода (обычная и высококачественная).
2. Инерционная диверсификация	Жиры и масла животного или растительного происхождения, зерновые, зернобобовые и масличные культуры (пшеница, рожь, ячмень, овес, просо, нут, чечевица, подсолнечник, сафлор, рыжик), крупы, кондитерские изделия, майонез, маргарин, подсолнечное масло, мясо, колбасные изделия и другие продовольственные товары).

Таким образом, обладая значительным природно-ресурсным потенциалом, Россия имеет возможность значительно нарастить экспортные поставки сельскохозяйственной и продовольственной продукции. Комплексное исследование конъюнктуры мирового рынка позволяет определить потенциальные регионы-потребители отечественной продукции и наиболее востребованные товары.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная торговая организация. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. – Режим доступа: <http://www.fao.org/faostat/en/#home>

3. *Пиенцова А.И., Горбунов С.И., Васильева Е.В.* Внешнеэкономическая деятельность России в условиях глобализации мировой экономики // В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 521–524.

4. *Суханова И.Ф.* Диверсификация как важный приоритет формирования внешнеэкономической политики России // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2009. – № 3. – С. 83–90.

5. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Оценка степени зависимости России от импорта продовольствия // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 307–309.

6. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Формирование экспортного продовольственного потенциала России и ее регионов в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 80–85.

7. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Смоленинова Н.А.* Тенденции развития внешнеэкономических связей региона в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 12. – С. 86–92.

8. *Шабалина Л.В., Капко А.В.* Мировой рынок продовольственных товаров // Економічний вісник Донбасу. – № 2 (48), 2017. – С. 90–99.

9. The state of agricultural commodity markets 2015–16 trade and food security. //Rome: Food and agriculture organization of the united nations statistics division, 2015. – 89 p.

10. World trade statistical review. – Режим доступа: https://wto.hse.ru/data/2018/08/01/1152222391/wts2018_e.pdf.

УДК 331.108.26

Ю.Н. Малева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ: ТЕОРИЯ И РИСКИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты применения отраслевых профессиональных стандартов в АПК, проблемы их внедрения и возможные последствия неэффективной кадровой политики.

Ключевые слова: профессиональные стандарты, менеджмент персонала, аттестация, законодательство, штраф.

Изначально роль профессиональных стандартов сводилась к технической замене устаревших квалификационных справочников, которые перестали соответствовать трансформационной экономической ситуации. Данный процесс не вызывал существенных опасений ни у руководителей

предприятий, ни у рядовых сотрудников, которые зачастую крайне формально относились к подобным нормативным документам.

Однако в процессе разработки роль профессиональных стандартов расширилась до ключевой части национальной квалификационной рамки и основы адаптации профессионального образования к современным требованиям рынка.

Первоначально в список профессий, подлежащих обязательной профессиональной стандартизации входили: педагоги; кадастровые инженеры; медики и фармацевтические работники; летчики; адвокаты; аудиторы; главные бухгалтеры отдельных организаций и учреждений; государственные судебные эксперты, муниципальные и государственные служащие, судьи. В 2019 году данный перечень существенно расширился и теперь в сельскохозяйственных предприятиях он распространен на следующие группы лиц: Специалист в области механизации сельского хозяйства, Птицевод, Животновод, Оператор машинного доения, Специалист по агромелиорации, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Оператор по искусственному осеменению, Овощевод, Полевод, Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Обработчик шкур, Ветеринарный врач, Садовод, Пчеловод, Специалист в области декоративного садоводства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Агроном, Специалист по эксплуатации мелиоративных систем, Ветеринарный фельдшер, Селекционер по племенному животноводству, Винодел, Техник-механик в сельском хозяйстве.

Таблица 1

Современное состояние уровня профессиональной квалификации кадров по основным профессиям сельского хозяйства (%) [5]

	растениеводство	животноводство
Среднепрофессиональное образование	23,2	20,5
Начальное профессиональное образование	43,1	32,2
Курсы повышения квалификации	28,3	14,6
Без профессиональной подготовки	17,8	31,9

Предприятие обязано применять профстандарты для сельского хозяйства только в двух случаях:

1. Для профессии, прописанной в стандарте, есть льгота.
2. Квалификационные требования для профессии определил закон (ч. 1 ст. 195.3 ТК РФ) [1].

Из данного условия следует, что профстандарт необходимо применять к главным бухгалтерам ОАО и ветврачам. В остальных случаях компания не была обязана применять профстандарты. Но поскольку с января 2019 года введено в действие положение о выплате дополнительной пенсии работни-

кам АПК, проработавшим в сельской местности более 30 лет, то теперь предприятия сталкиваются с необходимостью полномасштабного введения данной нормы.

Если не применять обязательный профстандарт, государственная инспекция по труду может оштрафовать: должностное лицо на 1 тыс. – 5 тыс. руб. за первое нарушение, на 10 тыс. – 20 тыс. руб. за повторное. Или дисквалифицируют на срок от года до трех лет; компанию – на 30 тыс. – 50 тыс. руб. за первое нарушение, на 50 тыс. – 70 тыс. руб. за повторное. Штраф грозит и в другом случае. Если в трудовом договоре неправильно указать обязанности работника или название должности, санкция составит (для: должностного лица – от 10 тыс. до 20 тыс. руб. (или дисквалификация на срок от года до трех лет при повторном нарушении); организации – от 50 тыс. до 100 тыс. руб., от 100 тыс. до 200 тыс. руб. при повторе.

Таблица 2

Квалификационные уровни и требования к ним для отдельных специальностей [3]

профессия	уровень квалификации	требования						
		Прохождение инструктажа, негродлжительного обучающего курса.	Профобучение, переподготовка рабочих/служащих, как правило, на протяжении минимум 2 месяцев.	Профподготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих/служащих, как правило, в	Среднее профтехобразование, прохождение программы по подготовке квалифицированного персонала. Прохождение профподготовки, переподготовки и программ повышения квалификации	Среднее профтехобразование, прохождение программы по подготовке специалистов среднего звена. Прохождение профподготовки переподготовки и программ	Получение высшего образования.	Получение среднего профтехобразования по подготовке среднего звена. Дополнительные профпрограммы.
Агроном	5-7					✓	✓	✓
Ветеринарный врач	6-7						✓	✓
Ветеринарный фельдшер	5					✓		
Винодел	5-6					✓	✓	
Животновод	3			✓				
Обработчик шкур	3			✓				
Овощевод	1,3	✓		✓				
Оператор животноводческих ком	3			✓				
Оператор машинного доения	3			✓				
Оператор по искусственному осе	3-4			✓				
Полевод	1,3	✓		✓				
Птицевод	3			✓				
Пчеловод	2-4			✓				
Садовод	1-3			✓				
Селекционер по племенному жив	6						✓	
Слесарь по ремонту сельскохозя	3-4			✓	✓			
Специалист в области декоратив	1,3	✓		✓				
Специалист в области механизат	5-6					✓	✓	
Специалист по агроландшафтн	5-6					✓	✓	
Специалист по эксплуатации мел	5-7					✓	✓	✓
Техник-механик в сельском хозяй	4-5				✓	✓		
Тракторист-машинист сельскохоз	3			✓				

Стоит отметить, что увольнение в связи с несоответствием требованиям профстандарта невозможно – такого основания нет в ТК РФ. В то же время нахождение на должности работника с несоответствующей обязательным требованиям квалификацией может привести к неприятным для работодателя последствиям, например:

- наказанию за несоблюдение лицензионных требований;
- отказу ФСС в возмещении выплат по больничному;
- признанию трудовых договоров недействительными кредиторами организации.

Подобная правовая коллизия, выливающаяся на практике в экономический ущерб, требует отдельного разрешения в рамках Конституционного Суда Российской Федерации.

В современной трактовке профессиональные стандарты предполагают 9 уровней квалификации, различающихся, в первую очередь, уровнем подготовки. Современное состояние уровня профессиональной квалификации кадров по основным профессиям сельского хозяйства не оставляет существенных надежд для работников на карьерный рост в данных обстоятельствах.

При этом вышеназванные стандарты предполагают ужесточение образовательного ценза.

С 1 июля 2016 года компания вправе отказать в приеме на работу человеку, квалификация которого не соответствует профстандарту [1].

1. Перевод на другую должность (например, если стажа для занятия должности в соответствии с положениями стандарта не хватает).

2. Направление работника на обучение или повышение квалификации. В некоторых случаях, указанных нормативными актами, работодатель обязан проводить переподготовку или обеспечивать повышение квалификации определенных категорий служащих за свой счет.

В частных интервью руководители предприятий ссылаясь на необходимость введения профстандартов предполагают одну из двух тактик поведения:

1. Переход на договоры ГПХ или серую схему оплаты труда.

2. Перевод сотрудника на низшую должность.

Оба действия приведут к ухудшению материального положения жителей сельской местности как в краткосрочной (снижение уровня доходов), так и в долгосрочной (падение поступлений в Пенсионный фонд) перспективе.

Единственно возможным в условиях низкой платежеспособности и мобильности работников среднего звена видится активное внедрение дистанционного образования [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Е.В., Горбунов С.И., Минеева Л.Н., Пиенцова А.И., Грицак Е.В. Роль деловых переговоров в системе управления маркетингом. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 118–120.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018). – Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3. Александрова Л.А., Павлова Е.Н. Интеграция ВУЗов и сельскохозяйственных предприятий в рамках инновационной квадроспирали// Аграрный научный журнал. – 2017. – № 4. – С. 75–80.
4. Коробенкова М.А. Профессиональные стандарты: правила применения в организации. – СПб.: – ЗУМЦ, 2018.
5. Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: https://classdoc.ru/profstandart/13_agro/
6. Яркова Т.М. Состояние кадрового обеспечения сельского хозяйства России // Пермский аграрный вестник. – 2015. – №12. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-kadrovogo-obespecheniya-selskogo-hozyaystva-rossii>

UDC: 632.9

V. Maslova

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

DOMINANT PREDATORS AND PARASITES OF APPLE MOTH IN CONDITIONS OF THE SARATOV REGION RIGHT BANK

Abstract. Laboratory studies of apple moth caterpillars taken from the natural population were carried out and the species composition of the pest entomophages was determined. The observations showed mortality of apple moth from parasites, diseases and unknown factors.

Key words: apple moth, parasites, larva, insects, apple tree, female.

In seed orchards, the main leaf-eating pest is the apple moth (*Hyponomeuta malinella* Zell.).

In the right bank area this pest gives regular outbreaks and almost completely destroys the leaves.

There are annual chemical treatments against this pest; however, it is known that the death of moths from natural enemies can reach 88 %. In our region there are such dominant parasites as ichneumons and tachina flies (*Blondelia nigripes*) [3].

Tachina are the natural enemies of many insects, regulating their number and bringing great benefit.

Larvae of most species are internal parasitoids of arthropods.

After mating, the female tachina fly does not immediately flyblows. Usually the maturation of eggs requires additional nutrition from 8 to 25 days. After that, it begins to search for a host for future larvae. Infection methods are different in different groups of tachina. Eggs can be laid on the plant leaves, which are eaten by caterpillars of apple moth butterflies.

The released larvae do not touch the vital organs at first and only upon completion of their development secrete a large amount of digestive juices into the body of the host, which completely digest its organs and tissues. After feeding, the larvae leave the host's body and pupate in the soil.

Usually the insect host causes development of one or more larvae of tachina from one egg laying.

A very important pest parasite is *Diadegma armillata* (*Diadegma armillata* Grav.) – this ichneumon is one of the main parasites of the apple moth, where adults winter in secluded areas of the garden or the larvae of the parasite in their cocoons.

The departure of the ichneumon is in May, during the period of budding – exposure of the inflorescences from the tree. At the time of the extension and pinking of buds in apple tree female ichneumon begins to infect caterpillars of apple moth younger ages, laying one egg in each of them. However, the mass infection of caterpillars begins during full flowering period of the apple tree and continues for a week after it.

During our observations, the species composition of dominant entomophages of apple moth in the Saratov region right bank was found out (table 1).

Table 1

Species composition of apple moth entomophages

Phase of development	The species of entomophages		
	Отряд Order	Семейство Family	Вид Species
Caterpillar	Нymenopterous (Нymenoptera)	Ichneumons (Parasitica)	<i>Diadegma armillata</i> (<i>Diadegma armillata</i> Grav.)
Pupa	Dipterans (Diptera)	Tachina (Tachinidae)	Tachina flies (<i>Blondelia gigeipes</i> L.)

In the laboratory examination of apple moth caterpillars taken from the natural population, it was found that there were 27 parasitic insects from the caterpillars during development. Among them were representatives of the order hymenopterous (Hymenoptera), the species of *diadegma armillata* (*Diadegma armillata* Grav.) and the species of fly-tachina (Tachinidae) from the family dipterans (Diptera). The total number of dead caterpillars of apple moth was 40. However, the caterpillars also died from diseases (8) and from unknown factors (5). Further development of caterpillars showed that the pupal stage continued to

produce these types of parasites and the death of the apple moth caterpillars from diseases amounted to 3. Butterflies from the identified factors did not die. The cause of mortality of apple moth butterflies was not established (table 2).

Table 2

Mortality of Apple moth from the identified causes

Number of specimen in account	Total number of dead	Among them		Unknown factors
		From parasites	From diseases	
50	Caterpillars (40)	27	8	5
	Pupas(8)	5	3	-
	Butterflies (2)	-	-	2

Conclusions: the results of the studies show that such parasites as the tachina fly and diadegma armillata are the main regulators of the number of apple moth in seed orchards.

There should be favorable conditions for breeding entomophages in horticultural farms.

REFERENCES

1. *Dubrovin V.V.* Protection of plants from harmful organisms// FSBEI HE "Saratov state agrarian university". – Saratov, 2016. – 388 p.
2. *Dubrovin V.V.* Biomethod in the garden // FSBEI HE "Saratov state agrarian university". – Saratov, 2012. – 13p.
3. *Eskov I.D.* Protection of fruit crops from pests and diseases in the Saratov region conditions: Recommendations / Eskov I. D., Yakushev B. S. Patrikeeva, E. G. [and others]. – Saratov, 2008. – 54 p.
4. *Dospehov B.A.* The method of field experience. – Moscow.: Kolos, 1979. – 416 p.
5. *Osmolovsky, G.E.* Identification of agricultural pests and signaling the terms of their control. – Moscow: Kolos, 1964. –204 p.

И.Н. Меркулова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается и экономически обосновывается одна из альтернатив принятия управленческого решения в сельскохозяйственном предприятии в условиях дефицита финансовых ресурсов, неопределенности возникновения производственных и маркетинговых рисков, критического уровня финансовой устойчивости, заключающаяся в диверсификации производства и организации нового вида деятельности по аренде техники и оказанию услуг по обработке земель сторонним организациям.

Ключевые слова: управленческое решение, диверсификация.

Механизм принятия управленческих решений состоит из двух этапов: этапа подготовки управленческого решения и этапа его реализации. Этап подготовки управленческого решения включает в себя постановку проблемы, анализ исходного состояния предприятия и сбор информации о проблеме, выработку нескольких альтернатив решения проблемы и выбор оптимального варианта. Этап реализации управленческого решения состоит в организации его исполнения, а также в контроле результатов решения проблемы, анализа и накопления опыта. В современных условиях аграрные предприятия постоянно сталкиваются с неопределенностью и возможностями наступления рисков событий. На финансовый результат деятельности предприятия влияют различные внешние и внутренние факторы, в первую очередь: конъюнктура цен на рынке, стоимость ресурсов и сырья, природно-климатические условия, финансовая неустойчивость. Качественное развитие предприятия связывают с внедрением нового оборудования и техники, совершенствованием производственных технологий, однако далеко не всегда в условиях финансовой напряженности представители малого бизнеса АПК способны изыскать средства для реализации таких стратегических задач [1].

Одним из управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности деятельности предприятия, мы предполагаем диверсификацию производства, т.е. расширение видов деятельности предприятия [2]. Рассмотрим возможный механизм реализации управленческого решения на примере ЗАО «СОТ» Энгельсского района Саратовской области. Предприятие располагает 1155 га сельскохозяйственных угодий, из них пашня составляет 96 %. В структуре товарной продукции хозяйства ЗАО «СОТ» наибольший удельный вес в выручке принадлежит зерновым

культурам (почти 82 %), подсолнечник занимает 13,6 %. Из зерновых культур в хозяйстве выращивают озимую и яровую пшеницу, просо и ячмень. В 2018 году предприятие располагало 7 тракторами, 5 зерноуборочными комбайнами и другой техникой (таблица 1). Фондовооруженность в 2018 году по сравнению с 2016 годом выросла на 48 % и составила 807,8 тыс. руб./чел. Однако, за последние несколько лет предприятие демонстрирует низкие показатели рентабельности. Так, в 2018 году уровень рентабельности производства и реализации продукции составил 1 %.

Таблица 1.

Наличие сельскохозяйственной техники в ЗАО «СОТ» Энгельсского района Саратовской области в 2018г.

Наименование	На конец года, шт.
Тракторы сельскохозяйственные, всего.	7
В том числе:	6
-тракторы колесные	
-гусеничные	1
Сеялки	6
Комбайны зерноуборочные	5
Тракторные прицепы	4
Автомобили грузовые	4
Дождевальные и поливальные машины и установки	3

В 2018 году по сравнению с 2016 годом размер посевных площадей сократился на 294 га и составил 607 га, то есть используется в производственной деятельности лишь 52 % пашни.

Таблица 2

Обеспеченность сельскохозяйственной техникой ЗАО «СОТ» Энгельсского района Саратовской области, 2018г. [3]

Наименование	В среднем по России	ЗАО «СОТ»	
		Максимально возможная	факт 2018
нагрузка пашни на 1 трактор, га	327	165	87
приходится посевов на 1 зерноуборочный комбайн, га	427	231	121

В результате анализ статистических данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, выявлено, что на 12.04.2018 г. в среднем по России средняя нагрузка пашни на 1 трактор составила 327 га, приходится посевов на 1 зерноуборочный комбайн 427 га (таблица 2).

Анализ обеспеченности сельскохозяйственной техникой ЗАО «СОТ» позволяет сделать вывод, что предприятие не использует в полной мере свои производственные мощности. В качестве одного из вариантов управленческого решения в условиях неопределенности и очень низкой эффективности хозяйственной деятельности рекомендуется предприятию ЗАО «СОТ» организовать дополнительный вид деятельности – оказание услуг по аренде сельскохозяйственной техники и выполнению ряда технологических операций для других сельскохозяйственных предприятий. Таким образом, появляется возможность ликвидировать время простоя техники, увеличить доход работников, организовывая им дополнительный заработок, повысить рентабельность деятельности предприятия. В таблице 3 представлен расчет затрат на организацию аренды техники.

Таблица 3

Расчет затрат на организацию аренды сельскохозяйственной техники

Показатели	Значение
Планируемая обрабатываемая площадь, га	800
Расход топлива, руб./га	800
Оплата труда, руб./га	250
Амортизация техники, руб./га	100
Планируемая цена аренды техники, руб./га	1600

Расчёты производились с учётом того, что за сезон техника обработает дополнительно 1300 га. Показатели расхода топлива и амортизация техники брались из справочных материалов по представленным машинам. Планируемую цену аренды техники в размере 1600 руб./га определили в результате расчета необходимых затрат, а также изучения рынка оказания данных услуг. Цена соответствует среднему рыночному уровню. Благодаря такой цене за аренду предприятие будет конкурентоспособно в сегменте оказания подобных услуг.

Таблица 4

Расчет планируемой эффективности аренды сельскохозяйственной техники

Показатели	Значение
Планируемая обрабатываемая площадь, га	1300,0
Себестоимость всего, тыс. руб.	1495,0
Выручка всего, тыс. руб.	2080,0
Прибыль, тыс. руб.	585,0
Уровень рентабельности, %	39,1

Диверсификация производственной деятельности позволит предприятию получить дополнительно прибыли в размере 585 тыс. руб., уровень рентабельности составит 39,1 % (таблица 4).

Таким образом, в условиях дефицита финансовых ресурсов, неопределенности возникновения производственных и маркетинговых рисков, критического уровня финансовой устойчивости одной из малозатратных альтернатив управленческого решения предлагаем организацию дополнительного вида деятельности по аренде сельскохозяйственной техники и оказания сторонним организациям услуг по обработке сельскохозяйственных угодий[7]. Реализация данного решения позволит ликвидировать время простоя техники, увеличить доход работников, получить дополнительно 585 тыс. руб. прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Александрова, Л.А.* Кластеры в аграрной экономике [Текст]/Л.А. Александрова, Л.А. Тугаева. – Оренбург, ФГБОУ ВПО «ОГИМ», 2013. – 340 с.
2. *Васильева Е.В., Горбунов С.И., Ткачев С.И., Петрова И.В., Барковская Н.А., Казакова Л.В., Пшеницова А.И., Минеева Л.Н.* Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения. – Саратов, 2016. – 172 с.
3. *Новикова Н.А.* Анализ финансово-экономического состояния предприятия агропромышленного комплекса. // Агропродовольственная экономика. – 2017. – № 2. – С. 81–95.
4. *Лавренс Н.В., Зуева Е.И.* Формирование и использование прибыли и пути ее роста на предприятиях. // Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы. Сборник научных трудов. – 2016.
5. Федеральная служба государственной статистики. – Электронный ресурс, режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. *Лавренс Н.В., Зуева Е.И.* Перспективы развития аграрной отрасли в современных условиях// Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Сборник под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015.
7. *Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A.* Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

УДК 37.01.092

Э.Ю. Мизюрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В статье проанализирована роль информационных технологий в профессиональной подготовке обучающихся. Информационная технология обучения представлена как творческий процесс обмена информацией преподавателя и обучающихся при использовании метода структурирования информации.

Ключевые слова: информационная технология, профессиональная подготовка, продуктивная деятельность обучающегося, метод структурирования информации.

В настоящее время информатизация сферы образования вступает на качественно новый уровень, решается задача массового использования компьютерных технологий в общем и профессиональном образовании. XXI век – это информационно-технологическое общество, где уровень развития страны, ее положение в мире будут зависеть от образованности нации, способности создавать и реализовывать прогрессивные технологии [1].

Современная система подготовки специалистов, благодаря интенсивным информационным технологиям, получила достаточно эффективный инструментарий повышения качества образования. Вопросы оценки качества подготовки специалистов и проблемы внедрения новых информационных технологий являются предметом обсуждения на различных уровнях, как среди специалистов системы образования, так и среди потенциальных пользователей образовательных услуг [2]. Кроме того сейчас работодатели предъявляют к молодым специалистам большие требования: они должны быть грамотными, иметь аналитический ум, видеть и оценивать перспективу, обладать организаторскими способностями, владеть новейшими технологиями [3]. Позитивное развитие международных отношений способствует развитию активного сотрудничества между странами. Как следствие, Европа определила новую концепцию «Европа без границ», которая предполагает создание единого информационного пространства. Наряду с этим, Советом Европы было установлено пять групп ключевых компетенций, которыми должны обладать специалисты:

- политические и социальные компетенции, предполагающие способность отвечать за свою деятельность, умение разрабатывать совместные решения и участвовать в их реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, подчинение личных интересов потребностям социума, активное участие в деятельности демократических институтов;
- межкультурная компетенция, способствующая адекватным взаимоотношениям людей разных национальностей, культур и религий;
- коммуникативная компетенция, требующая владения технологиями устного и письменного общения на разных языках и с помощью компьютера;
- социально-информационная компетенция, характеризующая умение работать с информационными технологиями и критическое восприятие информации СМИ;
- персональная компетенция, представляющая собой способность постоянно повышать уровень образования и самостоятельно приобретать новые знания и умения [4].

В результате анализа ключевых компетенций, определенных Советом Европы, становится явной приоритетная роль английского языка как сред-

ства коммуникации. Сообразно с вышеизложенным современный специалист должен владеть практически английским языком, чтобы уметь пользоваться необходимыми англоязычными информационными источниками, а также общаться с коллегами разных стран. Это означает, что в образовательном процессе следует учитывать прикладной вектор иностранного языка в профессиональной подготовке обучающихся. В свою очередь, деятельность преподавателя английского языка направлена на подготовку обучающихся к работе с информацией по специальности. Резко возросло и продолжает возрастать количество информации, которое должны усвоить обучающиеся.[5] Преподаватель включает материалы сети Интернет в содержание занятия, структурируя и моделируя их в зависимости от целей, а также рекомендует к использованию студентам для самостоятельного поиска информации [6] В контексте рассматриваемой нами проблемы становится очевидной актуальность формирования языковой компетенции по дисциплине «Английский язык», сущность которой мы определяем как синтез языковых знаний, умений и личностных качеств, необходимых для актуализации общения. Другими словами, языковая компетенция – это способность человека реализовать интегрированные теоретические знания языка в различных видах деятельности: в чтении, аудировании и говорении с целью реализации коммуникации. Вслед за рядом исследователей, мы считаем, что модернизация профессиональной подготовки специалистов должна осуществляться с применением информационных технологий, которые повышают эффективность образовательного процесса.

Качественная профессиональная подготовка начинается с продуктивной деятельности обучающегося. Рассмотрим условия такой деятельности, которые могут быть зависимыми и независимыми от студента. К независимым относятся:

- источники информации, доступной для него в зависимости от места жительства, работы и учебы;
- средства обучения, имеющиеся в наличии;
- личность преподавателя и, в первую очередь, его профессионализм.

Условия, зависимые от студента:

- его личностные качества, определяемые генотипом, базовым образованием;
- умение составлять алгоритм решения, структурировать информацию, ставить вопросы, формулировать цель.

При этом последняя группа условий может изменяться в результате самообразования.

Информационная технология обучения – это творческий процесс обмена информацией преподавателя и обучаемых, позволяющий каждому участнику достичь вершины реализации своих возможностей. Нарастающее воздействие информационного потока ведет к поиску методов активизации естественных внутренних резервов человеческого организма. Абсолютное

совершенство невозможно, но в каждом виде достижений есть своя вершина и необходимо стремиться к ней. Для решения таких задач рекомендуется использовать метод структурирования информации, который дает возможность переработать большой объем информации за незначительный срок и неоднократно свернуть и развернуть эту информацию. Суть метода в вычленении основных понятий и соединении их в информационные системы, структура которых определяется индивидуальными характеристиками личности. Метод структурирования информации можно представить в виде алгоритма:

- 1) принять решение воспользоваться методом;
- 2) сформулировать задачу;
- 3) выбрать индивидуальный путь решения задачи;
- 4) выделить необходимый объем информации;
- 5) представить в виде схем и формул усвоенную информацию;
- 6) свернуть или развернуть полученную информацию;
- 7) представить структуру в окончательном виде.

В реальном учебном процессе интегрированное представление любой аудиовизуальной информации в рамках интерактивного диалога является главным достоинством мультимедиа, которое способствует повышению мотивации и познавательного интереса в учении, а в дальнейшем на старших курсах успешной научно-исследовательской работе [7], установлению оптимального диалогового общения обучающихся с компьютером на всех этапах представления и усвоения учебной информации; реализации индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения. Следовательно, информационные технологии, обладая большим педагогическим потенциалом, являются перспективной средой профессиональной подготовки обучающихся.

Резюмируя вышесказанное, отметим следующее. Роль преподавателя сводится к созданию благоприятного микроклимата, необходимой культуры общения студентов, координации их деятельности [8]. Поэтому, информационные технологии считаем оптимальным средством профессиональной подготовки молодого человека, поскольку они способствуют интенсификации процесса обучения, являются яркой наглядной средой, повышают мотивацию и познавательную активность, обеспечивают индивидуальность обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мизюрова, Э.Ю. Акмеологические технологии формирования творческой личности профессионала.//Профильная школа № 5 (сентябрь-октябрь). – 2011. – С. 21–26.
2. Мизюрова, Э.Ю. Дистанционное образование: акмеологический подход.//Научное обозрение. – №6 (2009). – С. 135–139.
3. Бобылева, Г.А., Писчасова, Ю.М. Теория и практика. Что важнее.// Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конферен-

ции профессор.-препод. состава и аспирантов по итогам научно-исследоват., учебно-метод. и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. – Саратов, 2015. – С. 18–19.

4. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования: Теория и практика / под ред. В.С.Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В.Рыжакова. – М., 2002. – С. 63.

5. *Афанасьева, Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе.//Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Под ред. И.Л. Воротникова, 2016. – С. 59–61.

6. *Афанасьева, Е.Г.* Инновационные технологии преподавания иностранного языка в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВПО//Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Под ред. И.Л. Воротникова, 2014. – С. 420–422.

7. *Бобылева, Г.А.* Организация научно-исследовательской работы студента // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практ. конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Под ред. И.Л. Воротникова, 2016. – С. 59–61.

8. *Мизюрова, Э.Ю.* Формирование творческого подхода к профессиональной подготовке студентов аграрного университета // Ученые Записки Университета имени П.Ф.Лесгафта. – №7(149). – 2017. – С. 148–152.

УДК 357.1:83

Л.Н. Минева, И.Н. Меркулова, Е.И. Зуева, Н.А. Новикова
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФИНАНСОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ «ВСК» И ЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ

Аннотация. Выбор страховой компании – ответственное решение, принятие которого требует определенных навыков и знаний. Разбили ли вы машину, потеряли имущество, попали в больницу в экзотической стране – помочь в решении всех этих проблем может страховая компания. Рейтинги надежности, возможно, не дают полную картину стабильности страховых компаний, однако на них все-таки стоит ориентироваться. Все компании в рейтинге могут попасть в одну из пяти категорий: класс А (высокий уровень надежности), класс В (приемлемый или удовлетворительный уровень), класс С (низкий уровень), класс D (банкротство) и класс Е (отзыв лицензии). Конечно же, ориентироваться лучше на те компании, которые относятся к классу А. Кстати, здесь есть деление еще на три группы: «высокий уровень надежности», «очень высокий уровень» и «исключительно высокий».

Ключевые слова: страхование, страховая компания, надежность, финансовая устойчивость, ликвидность, ОСАГО.

Введение. Ключевые показатели работы компании – это надежность и платежеспособность. Анализировать, насколько надежна та или иная компания – это задача профессионалов. Выбор поставщика услуг – это всегда ответственный шаг. Выбор поставщика страховых услуг – ответственный вдвойне, т.к. страхованием мы пытаемся защитить себя от финансовых потерь в будущем в случае наступления каких-то событий. Вопрос как выбрать страховую компанию, судя по статистике поисковых систем, довольно популярный, а это означает, что страхователи уделяют ему повышенное внимание.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по проблемам банковского дела. Исходной базой исследования послужили научные труды ведущих экономистов, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов власти. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического методов.

Результаты исследований. На российском страховом рынке сегодня существуют сотни страховых компаний. Обычному человеку, не занятому в сфере страхования, сложно сориентироваться среди этого изобилия предложений. По каким же критериям выбирать страховую компанию, чтобы в последующем не сожалеть о неверно принятом решении? Выбрать страховую компанию, действительно надежную, сейчас, особенно в условиях кризиса, задача не из легких. Практика показывает, что подавляющее большинство страхователей останавливает свой выбор на той страховой компании, где стоимость страховки, просто-напросто, выходит дешевле [8,11]. Одной из самых надежных на рынке страховых услуг является страховая компания «ВСК».

САО «ВСК» создана 11 февраля 1992 года и зарегистрирована в Российской Федерации. Основными видами деятельности САО «ВСК» является осуществление добровольных видов страхования, иного, чем страхование жизни, осуществление обязательного страхования гражданской ответственности, а также перестрахования [15]. По состоянию на 30 июня 2018 года и 31 декабря 2017 года САО «ВСК» входила в 10 крупнейших страховых компаний в России по объему собранной премии. Группа осуществляет деятельность на территории Российской Федерации. По состоянию на 30 июня 2018 года САО «ВСК» имеет 89 филиалов и более 300 отделений [15]. Основной целью деятельности САО «ВСК» является получение прибыли за счет ведения страховой и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Предметом деятельности САО «ВСК» является страхование и перестрахование, а также иная деятельность, направленная на извлечение прибыли в рамках действующего законодательства [15].

Динамика объемных показателей САО «ВСК» представлена на рис. 1. Отметим существенный рост сборов в 2017 году относительно 2016 года. Прирост составляет 38 %, тогда как прирост сборов в 2016 году относительно 2015 года составлял всего лишь 11 %.

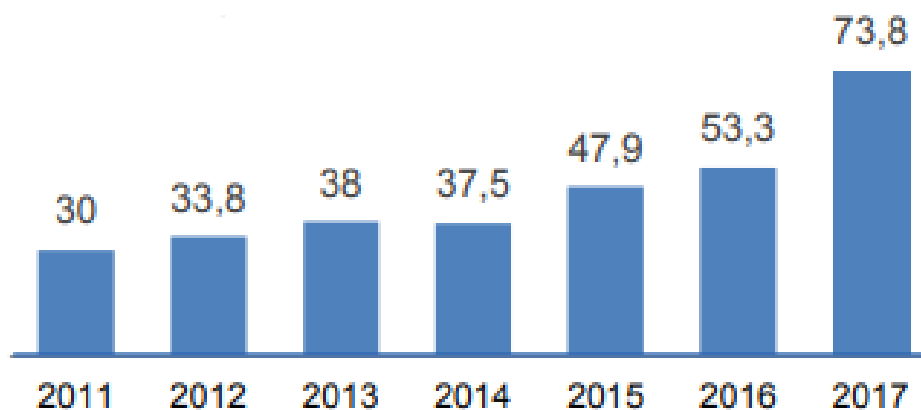


Рис. 1. Динамика сборов САО «ВСК», млрд руб.

На рисунке 2 представлена динамика чистой прибыли САО «ВСК» в 2011–2017 годах.

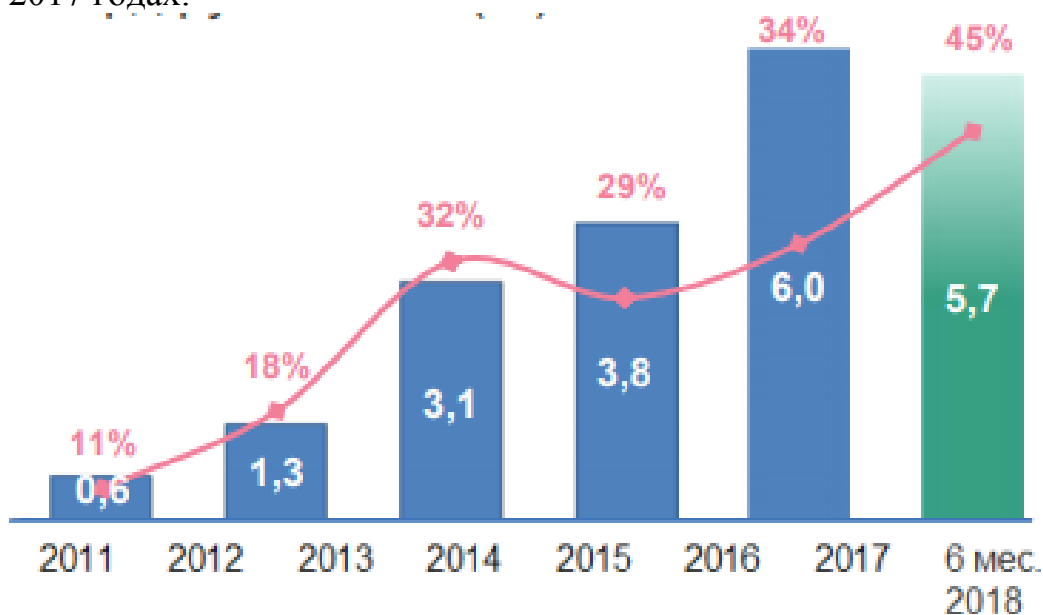


Рис. 2. Динамика чистой прибыли и ROE САО «ВСК» в 2011–2017 годах, млрд руб., %

Отметим существенный рост прибыли в 2017 году относительно 2016 года (58 %) по сравнению с ростом прибыли в 2016 году относительно 2015 года (22 %). Коэффициент рентабельности собственного капитала – отношение чистой прибыли компании к среднегодовой величине акционерного капитала. Рентабельность собственного капитала характеризует доходность бизнеса для его владельцев, рассчитанную после вычета процентов по кредиту. Этот показатель возрос в 2017 году по сравнению с

2016 годом на 17 %, а в 2016 году по сравнению с 2015 годом сократился на 10 %.

На рисунке 3 представлена тенденция роста клиентов САО «ВСК».

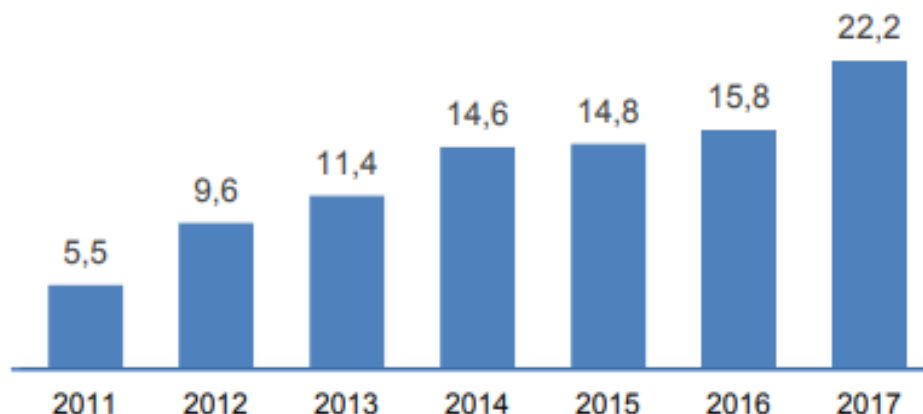


Рис. 3. Динамика количества клиентов САО «ВСК», млн чел.

Страховое акционерное общество «ВСК» работает 26 лет и является одним из признанных лидеров на рынке страховых услуг России, демонстрируя стабильную динамику роста доли рынка. С 2001 года САО «ВСК» ежегодно подтверждает высший национальный рейтинг А++ «Исключительно высокий уровень надежности» по версии рейтингового агентства «Эксперт РА». В 2017 году рейтинг был пересмотрен по новой методике и установлен на уровне ruAA (высокий уровень финансовой надежности). По результатам работы компании в 2015 году рейтинговое агентство Fitch Ratings присвоило САО «ВСК» долгосрочный рейтинг финансовой устойчивости на уровне «ВВ-» по международной шкале, подтвердив его действие и в 2017 году [15].

Более 20 миллионов граждан и 300 тысяч компаний выбрали ВСК в качестве страхового партнера. САО «ВСК» стремится стать компанией национального масштаба и значения, которая изменит отношение к страхованию в России, доказав, что оно может быть основано на партнерстве и доверии [15].

Учитывая все вышеизложенные обстоятельства, можно сделать вывод о том, что специфически региональные риски не оказывают существенного влияния на деятельность САО «ВСК». В случае ухудшения ситуации в регионе, где САО «ВСК» осуществляет свою деятельность, компанией будет скорректирована сбытовая политика в соответствии с текущей ситуацией.

САО «ВСК» является прибыльной группой компаний. Компания характеризуется высокими показателями операционной деятельности. Комбинированный коэффициент – ниже 100 %. Показатели рентабельности достигнуты за счет существенного улучшения качества управления портфелем: развития системы оценки рисков и внедрения многофакторного ана-

лиза клиентской базы. Комбинированный коэффициент САО «ВСК» представлен на рисунке 4.

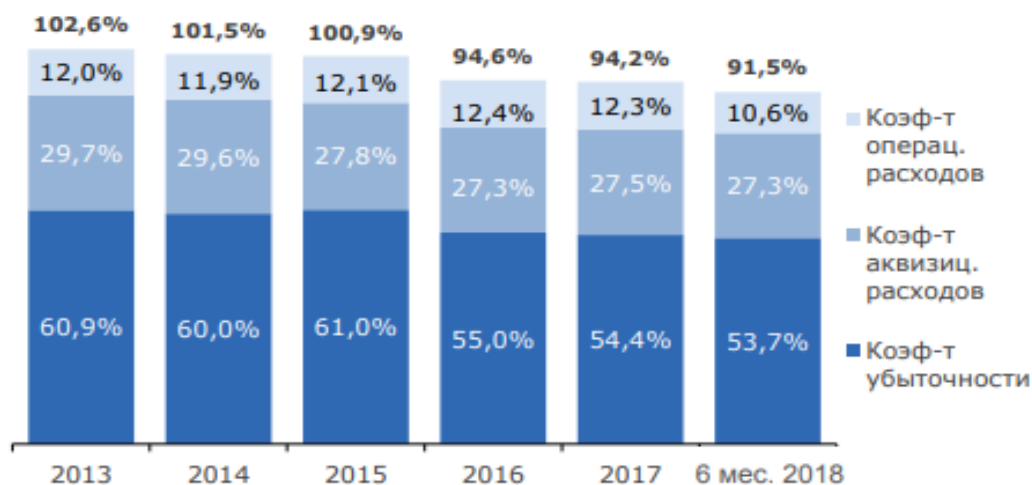


Рис. 4. Комбинированный коэффициент САО «ВСК»

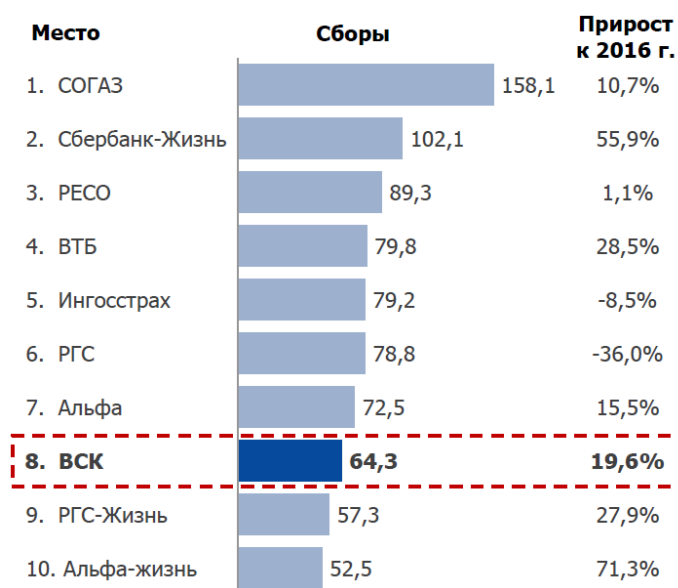


Рис. 5. Страховые сборы без учета входящего перестрахования, млрд руб.

Страховой Дом ВСК стабильно входит в группу крупнейших страховщиков РФ по всем ключевым видам страхования с долей на рынке 5,0%, в том числе входит в Топ-4 страховщиков по автострахованию, с долей в сегментах ОСАГО и каско 9,7 % и 10,3 % соответственно. По итогам 2017 года САО «ВСК» продемонстрировала хорошую динамику ключевых показателей деятельности: подписана страховая премия 66,25 млрд руб.; произошедшие страховые убытки (без РУУ и суброгаций) составили 27,16 млрд руб. (рост на 4 % к 2016 году); убыточность портфеля, как основной показатель, характеризующий качество страхового портфеля и пе-

рестраховочной защиты, а также обоснованность применяемых тарифов, составила 49,1 %; размер прибыли до налогообложения составил 6,7 млрд руб. (в 2016 году 5,28 млрд руб.); получена чистая прибыль в размере 5,16 млрд руб.; рентабельность собственного капитала составила 28,5 %; инвестиционный доход – 3,85 млрд руб.; комбинированная убыточность за 2017 год составила 94,8 %; собственный капитал ВСК по итогам 2017 года составил 18,1 млрд руб. и составляет в структуре пассива баланса 20,8 % [15].

Инвестиционный доход САО «ВСК» по РСБУ за 2017 год составил 3,85 млрд руб. Нетто-доходность от управления инвестиционными активами составила 8,1 % годовых. В том числе доходность портфеля банковских депозитов составила 8,5 % годовых, доходность портфеля рыночных ценных бумаг составила 10,9 % годовых [15].

В САО «ВСК» полностью централизована казначейская функция. Данная концепция, реализованная с использованием прогрессивных технологий информационного обмена, обеспечивает гибкость и сбалансированность в управлении ликвидностью компании, централизованный контроль платежей и контроль исполнения бюджета компании.

Перестрахование рисков входит в число ключевых факторов обеспечения финансовой устойчивости компании. В ВСК создана одна из самых эффективных на российском страховом рынке систем перестрахования рисков. Компания тщательно анализирует деятельность и финансовое состояние перестраховочных компаний и сотрудничает с наиболее надежными из них. В страховом портфеле САО «ВСК» на 31.12.2017 доля перестраховщиков-нерезидентов с рейтингом не ниже А- по S&P и перестраховщиков-резидентов с рейтингом не ниже ruA- по «Эксперт РА» составляла 97 %. В резервах компании на 31.12.2017 доля перестраховщиков-нерезидентов с рейтингом не ниже А- по S&P и перестраховщиков-резидентов с рейтингом не ниже ruA- по «Эксперт РА» составляла 95 %. Эффективность рестраховочной защиты подтверждается высоким объемом полученных от перестраховщиков возмещений по крупным убыткам, выплаченным компанией страхователям и перестрахователям. Доля перестраховщиков в РЗНУ по состоянию на 31.12.2017 составила 1 млрд руб., получено перестраховочное возмещение в 2017 году на сумму 700 млн руб.

По итогам 2017 года САО «ВСК» также продемонстрировала положительные темпы роста страховых премий во всех ключевых сегментах рынка. Сборы по ОСАГО выросли за год на 6,1 % – до 21,6 млрд руб. Несмотря на сокращение рынка автокаско на 4,8 %, САО «ВСК» показала прирост премий на 22,3 %, благодаря чему компания сохранила в рейтинге крупнейших страховщиков 4 место. Кроме того, ВСК активно росла в немоторных видах страхования. Прирост сборов по ДМС за 2017 год составил 22,4 %, доля компании на рынке увеличилась с 3,1 % до 3,8 % [15].

Также компания показала значительный прирост премий по страхованию от несчастных случаев и болезней – сборы САО «ВСК» выросли на 46,2% и достигли 6,8 млрд руб., компания переместилась с 7-го на 2-е место в рэнкинге крупнейших страховщиков по этому виду. По страхованию имущества физических лиц прирост САО «ВСК» составил 40,0 %, что выше, чем в среднем по рынку на 28,4 п.п. В сегменте страхования имущества юридических лиц сборы ВСК выросли на 11,6 % против падения рынка на 10,7 %. Также компания показала значительный прирост премий по страхованию грузов – сборы САО «ВСК» выросли на 44,2 %, в то время как рынок продемонстрировал отрицательную динамику [15]. САО «ВСК» является универсальной страховой компанией, предоставляющей услуги физическим и юридическим лицам на всей территории РФ. Компания имеет сбалансированный продуктовый портфель. Партнерами ВСК являются свыше 1 600 автосалонов, более 240 банков, 100 лизинговых компаний. Компания имеет более 400 офисов во всех субъектах РФ.

Сохранение негативных тенденций на рынке, а также отсутствие повышения тарифов приведет к стагнации в сегменте в 2018 году. ОСАГО продолжает оставаться наиболее проблемным сегментом страхового рынка. Средняя стоимость ОСАГО в 2017 г. показала падение – впервые с 2004 года. Средняя выплата в ОСАГО в 2017 году выросла на 10 % и составила 75,8 тыс. руб., а средняя премия показала падение на 4 % – до 175,8 тыс. руб. Это говорит о том, что ситуация в этом сегменте страхования усугубляется, так как нарастает дисбаланс системы.

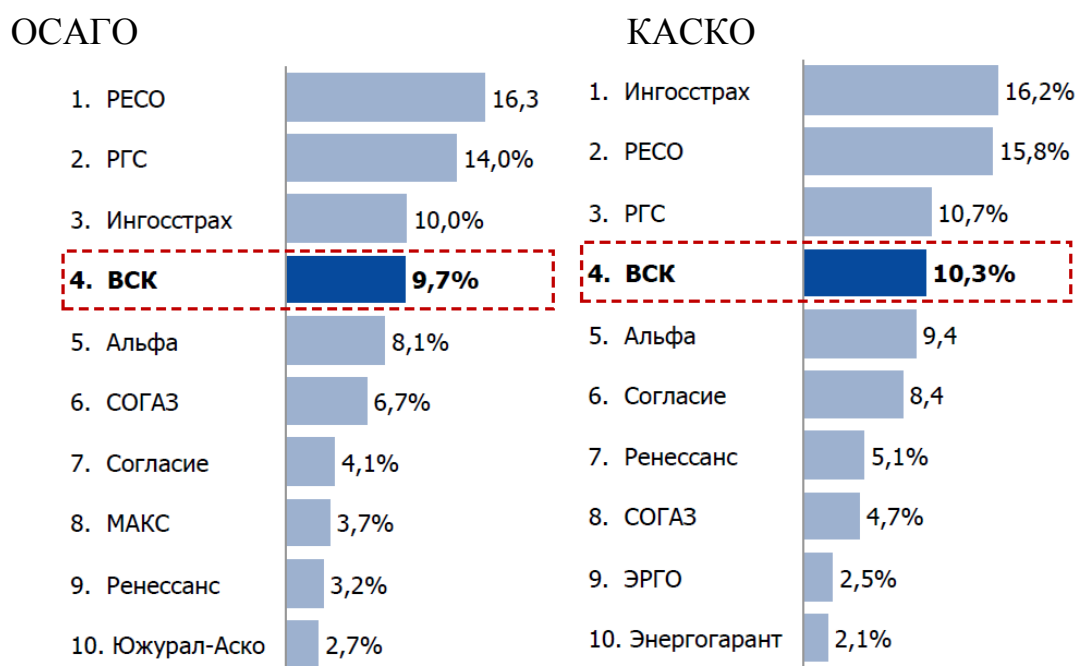


Рис. 6. Место САО «ВСК» на рынке страхования ОСАГО И КАСКО

Несчастный случай



Имущество юридических лиц

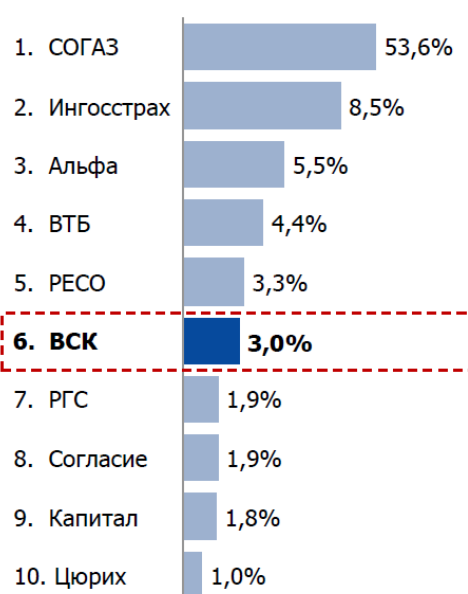
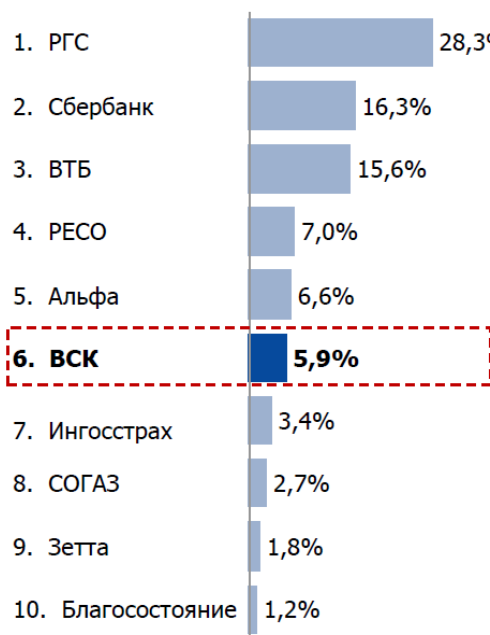


Рис. 7. Место САО «ВСК» на рынке страхования от несчастных случаев и страховании имущества юридических лиц

Имущество физических лиц



Добровольное медицинское страхование



Рис. 8. Место САО «ВСК» на рынке страхования имущества физических лиц и дополнительного медицинского страхования

В 2017 году были запущены обязательные продажи Е-ОСАГО и приоритет натуральной формы возмещения в ОСАГО, которые значительно увеличили нагрузку на страховщиков. Основная проблема, с которой

столкнулись сегодня страховщики – деятельность недобросовестных юридических посредников, которая приводит к необоснованным и крайне завышенным взысканиям со страховщиков в пользу автоюристов, а не потерпевших. Это ведет к росту убыточности и возникновению проблем с доступностью ОСАГО в ряде регионов.

Анализ показателей финансовой устойчивости страховой компании проведем по данным таблицы 1.

Таблица 1

Анализ показателей финансовой устойчивости САО «ВСК»

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Коэффициент автономии	0,21	0,22	0,27
Коэффициент финансового левериджа	3,84	3,58	2,69
Коэффициент финансовой зависимости	4,84	4,58	3,69
Коэффициент рентабельности собственного капитала	0,05	0,25	0,28
Коэффициент маневренности собственного капитала	3,18	3,30	2,56

Коэффициент автономии (коэффициент финансовой независимости) характеризует отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации [4,14,19]. Коэффициент показывает, насколько организация независима от кредиторов. Коэффициент автономии САО «ВСК» увеличился с 0,21 в 2015 году до 0,27 в 2017 году. Коэффициент финансового левериджа – это показатель соотношения заемного и собственного капитала организации. Он принадлежит к группе важнейших показателей финансового положения предприятия, куда входят аналогичные по смыслу коэффициенты автономии и финансовой зависимости, также отражающие пропорцию между собственными и заемными средствами организации. Термин «финансовый леверидж» часто используют в более общем смысле, говоря о принципиальном подходе к финансированию бизнеса, когда с помощью заемных средств у предприятия формируется финансовый рычаг для повышения отдачи от собственных средств, вложенных в бизнес [2, 6]. Коэффициент финансового левериджа САО «ВСК» уменьшился с 3,84 в 2015 году до 2,69 в 2017 году. Это связано со снижением суммы заемного капитала. Коэффициент финансовой зависимости характеризует отношение заемного капитала организации ко всему капиталу (активам). Данный коэффициент относится к группе показателей, описывающих структуру капитала организации, и широко применяется на западе [9]. Коэффициент финансовой зависимости сократился с 4,84 в 2015 году до 3,69 в 2017 году. Это связано со снижением суммы заемного капитала. Рентабельность собственного капитала - показатель указывает, насколько эффективно используется собственный капитал, то есть, сколько прибыли было сгенерировано на каждый рубль привлеченных собственных средств. Этот индикатор является наиболее важным для собственников, так как по-

зволяет определить рост их благосостояния за анализируемый период [5]. Также этот показатель используется при оценке стоимости акций предприятия, ведь рентабельность собственного капитала позволяет понять, на какие дивиденды могут рассчитывать собственники акций или на сколько вырастит стоимость акций. Он рассчитывается как соотношение чистой прибыли компании за период и средней стоимости собственного капитала за этот же период [12]. Показатель рентабельности собственного капитала для САО «ВСК» увеличился с 0,05 в 2015 году до 0,28 в 2017 году, что связано с ростом прибыли страховой компании. Коэффициент маневренности собственных средств – коэффициент равный отношению собственных оборотных средств компании к общей величине собственных средств. Исходные данные для расчета – бухгалтерский баланс. Коэффициент маневренности собственных средств показывает, способность предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников. Коэффициент маневренности собственных средств зависит от структуры капитала и специфики отрасли, рекомендован в пределах от 0,2–0,5 [3]. Универсальные рекомендации по величине коэффициента и тенденции изменения вряд ли возможны. Отрицательный коэффициент маневренности собственных средств означает низкую финансовую устойчивость в сочетании с тем, что средства вложены в медленно реализуемые активы (основные средства), а оборотный капитал формировался за счет заемных средств [17]. Коэффициент маневренности САО «ВСК» сократился с 3,18 в 2015 году до 2,56 в 2017 году. Снижение его значения связано со снижением суммы собственного капитала.

В таблице 2 представлены показатели ликвидности баланса САО «ВСК».

Таблица 2

Анализ ликвидности баланса САО «ВСК»

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности баланса	4,24	6,02	5,36
Коэффициент текущей ликвидности баланса	0,52	0,42	0,50

Ликвидность является одним из ключевых понятий финансового анализа и показывает скорость перехода активов в деньги. Коэффициент абсолютной (денежной) ликвидности показывает отношение самых ликвидных активов организации – денежных средств и краткосрочных финансовых вложений – к краткосрочным обязательствам. Коэффициент отражает достаточность наиболее ликвидных активов для быстрого расчета по текущим обязательствам, характеризует «мгновенную» платежеспособность организации [1]. Коэффициент абсолютной ликвидности является вариацией двух других более распространенных коэффициентов ликвидности: коэффици-

ент текущей ликвидности и коэффициент быстрой ликвидности. При этом в расчете данного показателя используют только самые быстрореализуемые (ликвидные) активы [18]. Коэффициент абсолютной ликвидности САО «ВСК» возрос с 4,24 в 2015 году до 5,36 в 2017 год. Это положительно характеризует ликвидность баланса страховой компании. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение высоколиквидных активов, быстрореализуемых активов и медленно конвертируемых к наиболее срочным обязательствам и среднесрочным обязательствам [13]. Данный показатель является одним из трех основных критериев, характеризующих ликвидность предприятия. Ликвидность, как правило, приравнивают к платежеспособности и возможности компании продать активы по рыночной цене. Коэффициент текущей ликвидности САО «ВСК» незначительно сократился с 0,52 в 2015 году до 0,50 в 2017 году.

Заключение. При выборе страховой нужно посмотреть на ее рейтинговые показатели – рейтинг надежности страховой компании и рейтинг стабильности [16]. Далее, обратить внимание на количество различных видов страхования, которыми занимается страховая компания – чем их больше, тем более сбалансированный страховой портфель [7, 10]. О финансовых показателях, при наличии которых компанию даже рассматривать не стоит, мы уже упоминали, но если компания безубыточная, то имеет смысл посмотреть на суммы собранных страховых премий и выплаченных возмещений ущерба, а также их динамику во времени – это тоже важные финансовые показатели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алайкина Л.Н. Проблемы развития сельскохозяйственного страхования // Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 313–316.
2. Алайкина Л.Н. Страхование как инструмент управления сельскохозяйственными рисками // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 53–57.
3. Григорьева О.Л., Алайкина Л.Н. Проблемы и новации системы сельскохозяйственного страхования России и региона // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 4. – С. 77–80.
4. Котар О.К. Развитие сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в России в условиях глобализации. Дисс...канд. экон. наук / Самарский государственный экономический университет. – Самара, 2014
5. Котар О.К. Развитие страхования сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 224–229.
6. Котар О.К. Страхование предпринимательских рисков сельскохозяйственных предприятий России // Научное обеспечение АПК: Мат-лы научно-практ. конф., проходивших в рамках 2-й спец. агропромышленной выставки «САРАТОВ-АГРО. 2011». – Саратов, 2011. – С. 98–99.
7. Котар О.К. Страхуемые риски сельскохозяйственного производства // Научное обозрение. – 2014. – № 3. – С. 202–205.
8. Котар О.К. Эволюция страхования сельскохозяйственных рисков с государственной поддержкой // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 5. – С. 70–73.

9. *Котар О.К., Носов В.В.* Моделирование оптимальной величины региональной бюджетной поддержки сельскохозяйственного страхования // Математическое и компьютерное моделирование в экономике, страховании и управлении рисками: Мат-лы V Межд. молодежной научно-практ. конф. – 2016. – С. 258–263.

10. *Котар О.К., Носов В.В.* Оптимальная величина региональной бюджетной поддержки страхования сельскохозяйственных рисков // Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 359–363.

11. *Носов В.В., Котар О.К.* Актуарные подходы к выбору программы сельскохозяйственного страхования // Актуальные вопросы экономики и финансов в условиях современных вызовов российского и мирового хозяйства: Мат-лы Межд. научно-практ. конф. – 2013. – С. 444–450.

12. *Носов В.В., Котар О.К.* Использование механизма страхования сельскохозяйственных рисков в системе воспроизводства ресурсов АПК // Инновационные преобразования в финансовой политике России монография. – Саратов, 2012. – С. 84–119.

13. *Носов В.В., Котар О.К.* Моделирование государственной поддержки сельскохозяйственного страхования // Государственно-частное партнерство в агропромышленном комплексе. Саратов, 2013. С. 18–46.

14. *Носов В.В., Котар О.К., Кошелева М.М.* Статистическое изучение рынка субсидированного мультирискового сельскохозяйственного страхования. – Саратов, 2014.

15. САО «ВСК» Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.vsk.ru/>

16. *Шиханова Ю.А., Власова В.Д., Чучкова Н.Н.* Особенности функционирования регионального рынка страховых услуг // Российское общество: цивилизационные горизонты трансформации. – 2008. – С. 142–147.

17. *Шиханова Ю.А., Розалиева М.А.* Развитие отечественного страхового рынка в современных условиях // Российское общество: цивилизационные горизонты трансформации. – Саратов, 2008. – С. 139–142.

18. *Шиханова Ю.А., Уколова Н.В.* Совершенствование страхования как важное направление адаптации субъектов агробизнеса к условиям функционирования в рамках ВТО // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 97–100.

19. *Щербаков А.А., Шиханова Ю.А.* Развитие и совершенствование сельскохозяйственного страхования в России // Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: Мат-лы II Всеросс. научно-практ. конф. – Саратов, 2010. – С. 196–200.

УДК 332.13

Н.А. Новикова, Л.Н. Минеева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье проведен анализ современного состояния производства сахарной свеклы, приведен рейтинг Саратовской области по производству сахарной свеклы по ПФО, рассмотрены показатели и тенденции развития производства сахарной свеклы в Саратовской области.

Ключевые слова. Свеклосахарный подкомплекс, тенденции, производство, показатели.

АПК – крупнейший межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции.

Свеклосахарный подкомплекс входит в продуктовые подкомплексы и включает в себя свекловодство и сахарную промышленность объединенные для удовлетворения потребностей населения сахаром.

Производство сахарной свеклы обеспечивает решение многих экономических и социальных задач. Основная – производство сахара, необходимого продукта питания человека. Отходы свеклосахарного производства являются ценным кормом для животных. На сахар постоянно повышенный спрос, который по сравнению с другими продуктами, быстро превращает сахарную свеклу из товара в деньги [4].

В таблице 1 отображён рейтинг Саратовской области производства сахарной свеклы в Приволжском Федеральном округе.

Таблица 1

Рейтинг Саратовской области в ПФО по производству сахарной свеклы

Наименование регионов	Валовой сбор, тыс. т		Место, занимаемое в ПФО, 2017 г.
	2016 г.	2017 г.	
Приволжский федеральный округ	7841,2	9020,1	*
Республика Башкортостан	1358,0	1590,0	3
Республика Мордовия	1072,9	732,3	4
Республика Татарстан	2327,3	3101,2	1
Удмуртская Республика	-	-	-
Чувашская Республика	44,2	37,9	8
Нижегородская область	196,7	307,8	7
Оренбургская область	9,9	... ¹⁾	-
Пензенская область	1997,9	2378,8	2
Самарская область	-	-	-
<i>Саратовская область</i>	<i>334,8</i>	<i>453,1</i>	5
Ульяновская область	499,5	398,5	6

¹⁾ Данные не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных, полученных от организаций, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (п.5 ст.4, ч.1 ст.9).

Из таблицы можно увидеть, что за анализируемый период производство сахарной свеклы в ПФО увеличивается на 15,0 %. Саратовская область за-

мыкает первую пятерку, но это далеко не лидирующие позиции. Это объясняется тем, что из всех микрзон, благоприятная только западная микрizona Правобережной зоны. И далеко не все районы из этой благоприятной зоны выращивают сахарную свеклу.

Посевная площадь – это участки пахотных земель, занятые под посевами разнообразных сельскохозяйственных культур. Посевные площади распределяются (классифицируются) по различным качественным признакам: биологическим особенностям культур, производственному назначению, учетным категориям и др. Анализ производства сахарной свеклы целесообразно начинать с изучения динамики посевной площади.

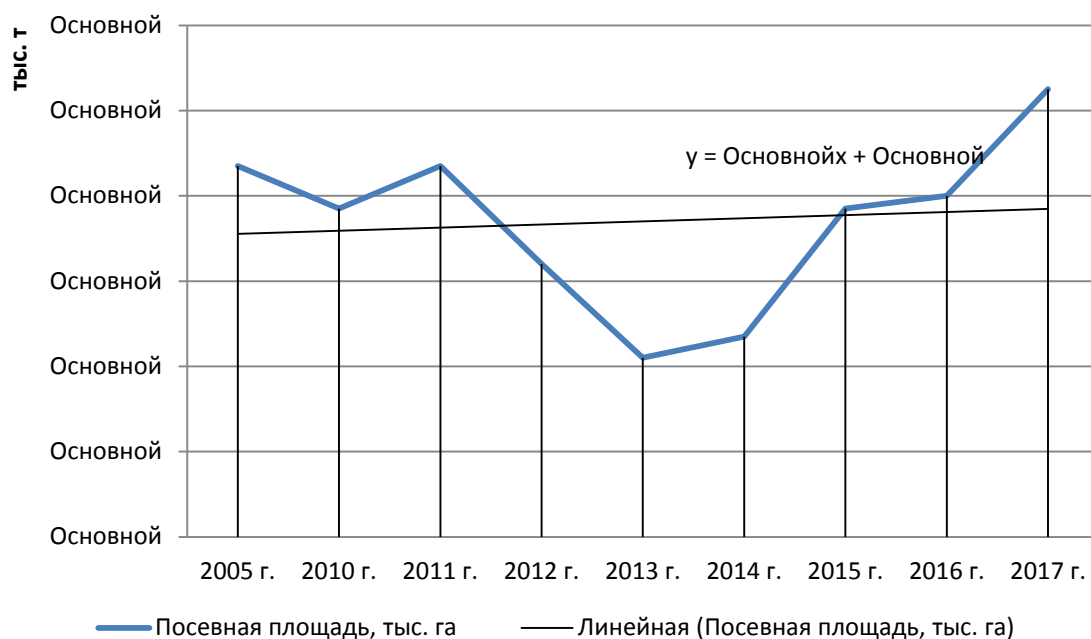


Рис. 1. Фактическая и выравненная посевная площадь сахарной свеклы Саратовской области

На рисунке 1 видно, что посевная площадь сахарной площади в Саратовской области имеет тенденцию к увеличению. Так спад посевной площади приходился на 2013 г., но уже к 2015 году посевная площадь достигла уровня 2005 г. и имеет тенденцию увеличения к 2016 году.

Природные условия Саратовской области позволяют выращивать сахарную свеклу и получать высокие урожаи. Наиболее благоприятные природно – климатические условия имеет Западная микрizona Правобережной зоны, здесь сосредоточено 98,5 % посевов сахарной свеклы. Наибольший удельный вес производства сахарной свеклы по районам Саратовской области наблюдается в Балашовском, что составляет 51,4 %, на втором месте Ртищевский район – 28,9 %, Романовский район – 17,6 % и Аркадакский – 2,2 %.

В области уделяется внимание выращиванию сахарной свеклы. Это положительно сказалось на росте урожайности, увеличение объемов валовых сборов корнеплодов [3]. О динамике производства сахарной свеклы можно судить по данным рисунка 2.

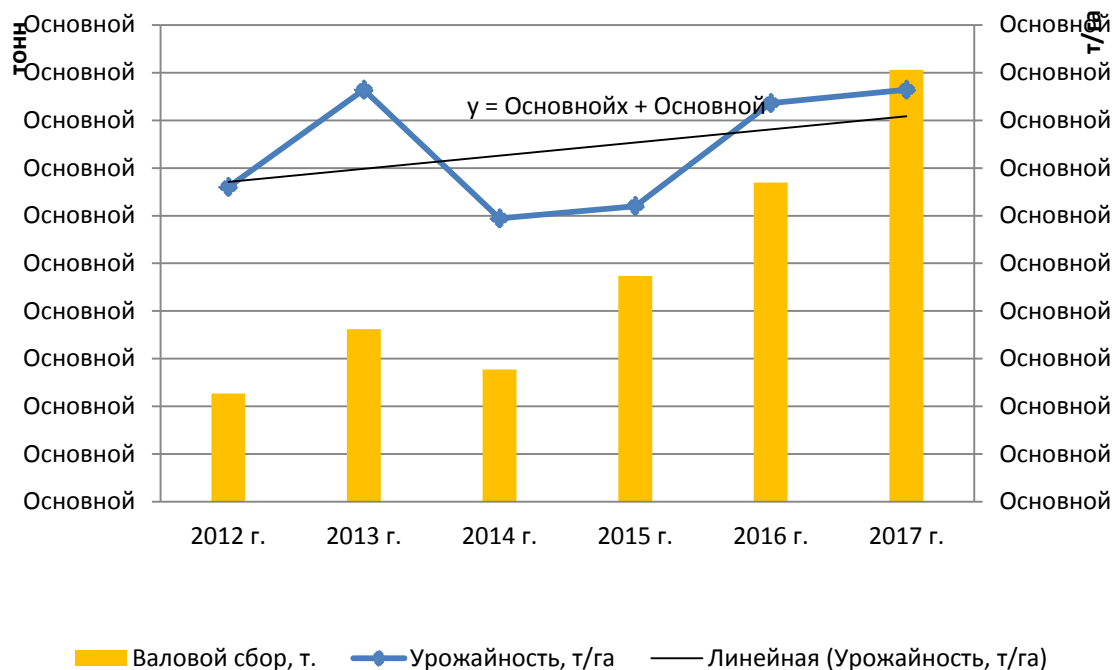


Рис. 2. Динамика производства сахарной свеклы в Саратовской области

Наиболее важным из частных показателей экономической эффективности в свекловодстве является урожайность. Она отражает культуру земледелия, качество и сроки проводимых технологических операций, обеспеченность хозяйств средствами производства. Чем лучше они обеспечены техникой, удобрениями, гербицидами, ядохимикатами, тем совершеннее технология возделывания, а, следовательно, должна быть выше эффективность производства сахарной свеклы.

Выявим основную тенденцию в динамике урожайности сахарной свеклы на основе аналитического выравнивания ряда динамики. Сущность этого метода заключается в нахождении уравнения кривой, которая наиболее точно отражала бы основную тенденцию динамики [5]. При этом фактическая урожайность заменяется на выровненную, вычисленную на основе выбранного уравнения. В качестве тренда примем уравнение прямой:

$$y_t = a_0 + a_1 t,$$

где y_t – выровненные уровни ряда динамики;

a_0, a_1 – параметры уравнения;

t – номера уравнений

На рисунке 2 показаны показатели производства сахарной свеклы, а именно валовой сбор и урожайность.

Валовой сбор сахарной свеклы имеет тенденцию роста. Это связано с ростом урожайности корнеплодов. Урожайность при этом увеличивается в среднем за анализируемый период на 1,4 т/га. Основной объем валового сбора за анализируемый период в области приходится на К (Ф) Х. Наибыший рост урожайности и производства сахарной свеклы достиг в 2017 году, когда было произведено 453,1 тыс.т. при урожайности 43,2 т/га.

Известно, что сахарная свекла – культура интенсивного земледелия. Культура сахарной свеклы содействует общему подъему земледелия. Возделывание сахарной свеклы требует применения наиболее совершенных севооборотов, внесения в почву значительного количества минеральных и органических удобрений, что оказывает положительное влияние и на культуры, выращиваемые после свеклы [1].

Только в Ртищевском районе (по сельскохозяйственным предприятиям) внесение минеральных удобрений на 1 га посева сахарной свеклы в 2017 году составило 168 кг против 190 кг и 187 кг в 2016 и 2015 гг. соответственно. Примеры высоких урожаев есть во всех свеклосеющих хозяйствах, вместе с тем, все еще много хозяйств получают низкие урожаи и производство сахарной свеклы убыточно. Такое положение в условиях рыночной экономики недопустимо. Руководителям таких хозяйств решительнее переводить свекловодство на интенсивную технологию [2]. Главными составляющими интенсивных технологий применительно к свекловодству является подбор для данной микрзоны сортов сахарной свеклы, использование качественных одноростковых семян, проведение в оптимальные агротехнические сроки подготовки почвы и посева семян, выбор рациональных способов по уходу за посевами, проведение максимально эффективных мероприятий по защите посевов от вредителей и болезней, предотвращение потерь урожая на всех этапах возделывания и уборки. Средний уровень урожайности при использовании стандартной технологии возделывания по стране сейчас составляет около 400 ц/га, этот результат практически не компенсирует затраты. Так как цена на сахарную свеклу является производной цены на сахар, а он остается биржевым товаром, следовательно, экономика эффективности в этой отрасли по-прежнему будет зависеть от конъюнктуры мирового рынка. Сейчас рентабельность свекловодства снизилась до критической черты, что предопределило переориентацию производителей на выращивание других сельскохозяйственных культур, менее трудоемких и более прибыльных. В настоящее время одним из актуальных вопросов повышения эффективности работы свеклосахарного подкомплекса является производство отечественных семян сахарной свеклы. В структуре затрат на возделывание этой культуры существенную долю после удобрений и средств защиты растений занимают именно семена. Важным является обеспечение российских производителей сахарной свеклы качественными дражированными семенами отечественного производства. Около 90 % прибавки урожая обеспечивается за счет увеличения гус-

тоты стояния растений к уборке, а, следовательно, за счет повышения всхожести путем улучшения качества семенного материала. Выбор гибридов семян сахарной свеклы крайне важен. Также важно использование современного комплекса исправной сельхозтехники с оптимальным соотношением стоимости владения и качества: тракторы, плуги, культиваторы, пневматические сеялки точного высева.

Основным сырьем в России для производства сахара является сахарная свекла, ее доля составляет более 90 %, начиная с 2012 года. Импорт же тростникового сахара-сырца имеет низкую долю в связи с государственной политикой, нацеленной на поддержание свеклосахарного комплекса, а также отнюдь не маленькими, импортными пошлинами. В связи с этим производить сахар из свеклы в России выгоднее, чем из тростника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Волощук Л.А.* Повышение эффективности функционирования свеклосахарного подкомплекса (на примере Саратовской области). Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Оренбургский государственный аграрный университет. – Саратов, 2007

2. *Волощук Л.А.* Тенденции развития свеклосахарного подкомплекса Саратовской области // Математическое моделирование в решении проблем аграрной экономики. Сборник научных докладов. Главный редактор А.В. Шибайкин. – 2005. – С. 8–11.

3. *Волощук Л.А., Пахомова Т.В., Кондак В.В.* Совершенствование сырьевой зоны свеклосахарного подкомплекса Саратовской области на основании использования экономико-математической модели // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 9–1 (86). – С. 314–316.

4. *Волощук Л.А., Слепцова Л.А., Мещерякова Т.С.* Значение и особенности свеклосахарного производства в аграрной экономике // В сборнике: Детерминация научного познания и общественной практики Материалы Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ректора Российского университета кооперации, доктора экономических наук, профессора А.Е. Бусыгина: в 2-х частях. – 2017. – С. 203–208.

5. Статистика /*Волощук Л.А., Моница О.Ю., Пахомова Т.В., Романова И.В., Рубцова С.Н., Слепцова Л.А., Ткачев С.И.* Учебно-практическое пособие. – Саратов, 2016.

V.E. Mladentsev, V.V. Dubrovin

Saratov state agrarian university named after N.I. Vavilov.

**TO BIOLOGY OF THE BROWN TAIL
(EUPROCTIS CHRYSORROEA L)
IN THE CONDITIONS OF THE FOREST-STEPPE**

Summary. Brown tail is a dangerous wrecker of many deciduous plantings in the conditions of the forest-steppe. However the problem of plantings' damage of a brown tail development of effective methods of fight against it in the conditions of the forest-steppe is a little studied. Practically there are no data on its biological features in specific conditions. Results of a research on biology of the wrecker are reflected in this article.

Keywords: biology of the brown tail, centers, population indicators, protection of plantings.

The brown tail treats to spring and summer phenological group of insects and is a dangerous wrecker of the wood plants growing in the forest-steppe. According to literary data, primary centers arose in the driest and the upset oak groves which are warmed up by the sun consisting of an early form of a summer oak, especially in the sobole not closed oak young growths, cultures and windbreak fields in steppe and the located near a ravine oak thicket, steppe and the thickets of a blackthorn and hawthorn, on the southern edges which were more closed and full plantings (Dubrovin of B.B.2016, Vorontsov A.I. 1995, Meshkova V.L. 1987, Mozolevskaya E.G.1987, Ilyinsky A. And 1965).

For identification of an insect's localization the analysis of its population indicators was carried out (number of nests on a tree, the sexual index).

It was established that oak groves of sobole origin at the age of 60 years with insignificant impurity of the accompanying breeds, completeness 0.5, type of the wood C1 – oak groves mountain short-stemmed the IV site class, 1 tier differed in the best conditions for development of the brown tail.

The number of the wrecker on tests on average sostavlyala 6.1 ± 1.14 nests on a tree. Mountain short-stemmed oak groves from oak shares as a part of 100 % and single presence of a linden, maple, a birch were other site of the forest, on preference degree the brown tail. Degree of crown density made 0.4. Density of population of the brown tail in these plantings on average sostavlyala 8.2 ± 1.69 nests on a tree. Less preferred for formation of the centers there were artificial landings consisting of various breeds from oak shares as a part of 40 %. Completeness of landings 0.7. The number of the brown tail was the smallest 0.2 ± 0.25 nests here. Localization of the brown tail to the lit places being shown at change of distance from an edge. In all cases in process of removal deep into of planting the quantity of its nests decreased. And in artificial young growths of an

oak at distance up to 100 m the number of nests made 0.3 pieces / a tree, more than 100 m – was absent absolutely.

The 45-year mountain short-stemmed oak grove from oak shares as a part of plantings of 80 % and impurity of an aspen, a maple and linden also differed in low population characteristics. Completeness of a forest stand 0.7, site class of IV, tier 1, population density average 1.9 ± 0.82 .

The sexual index proved that population of a phytophage was in a phase of rise in number. As appears from the above, the brown tail, mainly, is drawn towards the low-half-musical plantings consisting of an oak of pedunculate oak origin of an early form with insignificant impurity of the accompanying breeds. Reservations of the brown tail can refer these plantings to plantings.

Thus, the obtained data allow to add data in biology of the brown tail. All this indicates that a research object the forest-steppe possesses the most optimal conditions for development of a phytophage. A huge variety of a food supply does studying by the most relevant and necessary.

LIST OF REFERENCES

1. *Vorontsov A.I.* Forest entomology. – М, 1995. – 351 pages.
2. *Dubrovin V.V.* The organization of protection of plants against harmful organisms is Saratov, 2017. – 388 pages.
4. *Mozolevskaya E.G.* A universal method of the forecast of a condition of plantings with the broken stability//Achievements of science and the best practices of protection of the wood against wreckers and diseases: – М.: VNIILM, 1987. – Page 119–120.
3. *Meshkova V.L.* Dynamics of the centers the listogryzushchikh of wreckers of the wood in east part of USSR / V.L. Meshkova, L.V. Leontyeva//Achievements of science and the best practices of protection of the wood against wreckers and diseases:– М.: VNIILM, 1987. – Page 112–113.
4. *Ilyinsky A.I., Tropin I.V.* of an edition, Supervision, account and the forecast of mass reproduction to needles – and the leaf-eating insects in forests of the USSR. – М, 1965. – 525 pages.

УДК 338

С.В. Монахов, В.С. Горбунов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АПК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности использования земельных ресурсов, сделан вывод о необходимости активного развития мелиоративного комплекса в сельском хозяйстве Саратовской области. Сделан акцент на успешный опыт государ-

ственно-частного партнерства в региональном АПК при вводе в эксплуатацию новых мелиорируемых земель, и его распространения в современных условиях.

Ключевые слова: использование земли, сельское хозяйство, эффективность, мелиорация, государственно-частное партнерство.

Самый главный и важный природный ресурс в сельском хозяйстве - это земля. Как особое средство производства земля должна использоваться эффективно. От рационального использования земельных ресурсов во многом зависит экономическая эффективность сельского хозяйства, продовольственная и экологическая безопасность страны [2].

Сельскохозяйственное производство в Саратовской области ведется в засушливых условиях, и этот фактор, в первую очередь, определяет объем и стабильность производства растениеводческой продукции. Почти каждый второй год в Левобережье Саратовской области является засушливым, каждый третий – неурожайным [3]. Основным условием обеспечения стабильного развития отрасли растениеводства сельскохозяйственных предприятий в регионе и важнейшим источником расширения сельскохозяйственного производства является сохранение, воспроизводство и рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения.

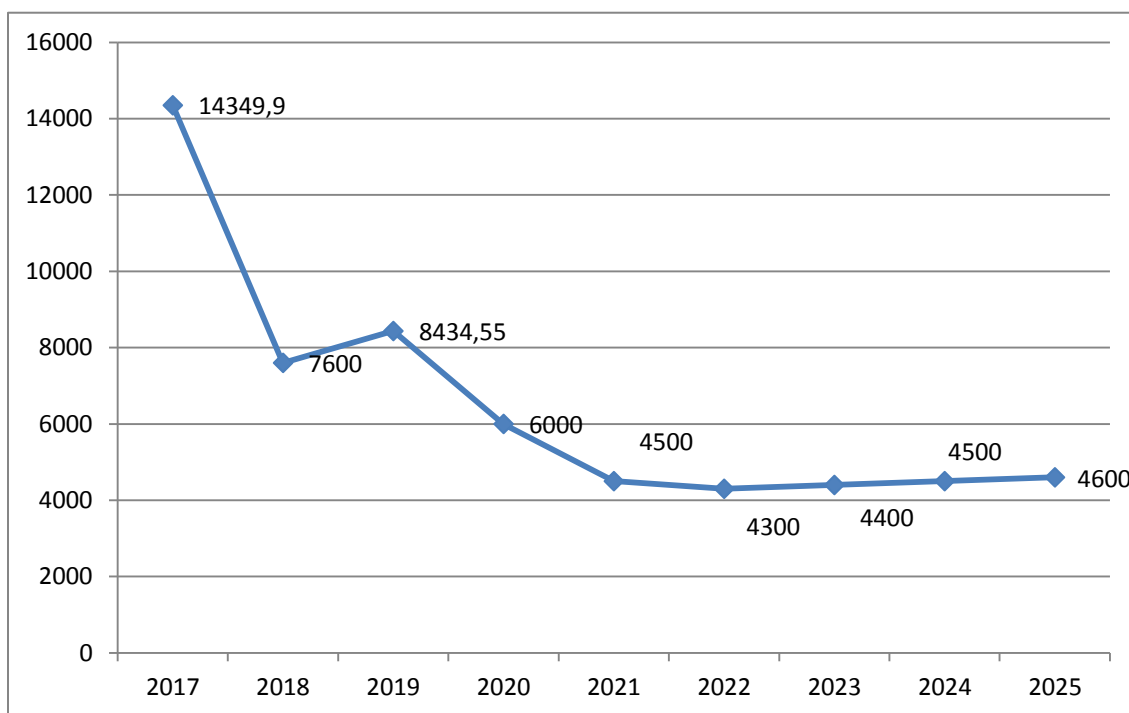


Рис. 1. Ввод в эксплуатацию мелиорируемых земель за счет реконструкции, технического перевооружения и строительства новых мелиоративных систем, включая мелиоративных систем общего и индивидуального пользования, га составлено на основе данных [1]

В настоящее время мелиорацию необходимо рассматривать, как одну из основных составляющих развития современного сельского хозяйства в ре-

гионе, которая позволит не только поднять и стабилизировать уровень производства, но и обеспечить получение гарантированных высоких урожаев сельскохозяйственных культур. В соответствии с принятой Государственной программой Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области» [1] общий объем введенных в эксплуатацию мелиорируемых земель за счет реконструкции, технического перевооружения и строительства новых мелиоративных систем должен составить 36374 га (рис. 1).

Общий объем финансирования подпрограммы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Саратовской области» за 2019–2025 гг. составит 1990,5 млн руб. [1] (рис. 2).

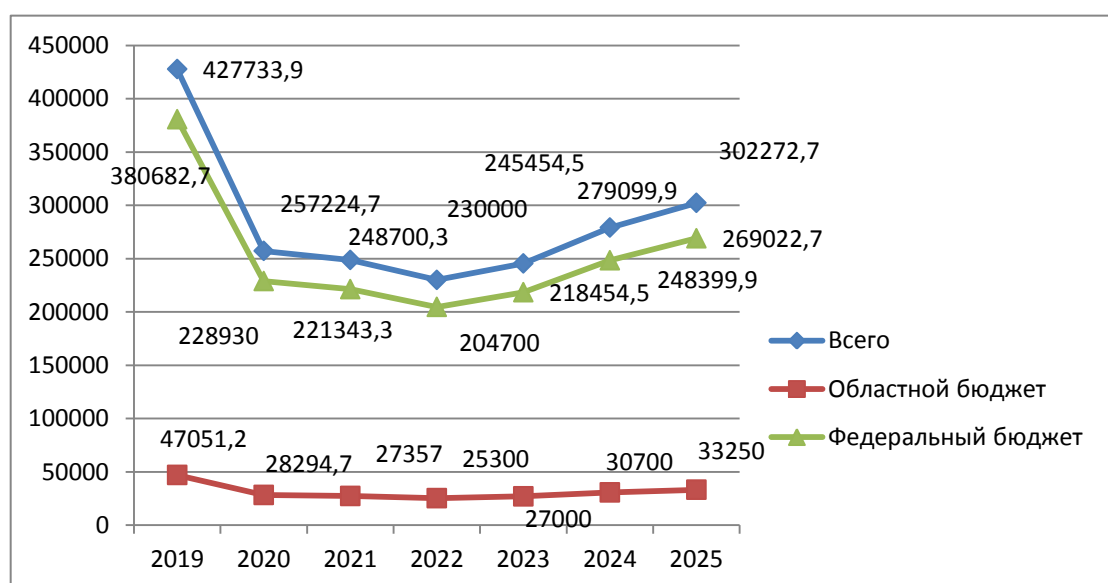


Рис. 2. Объем финансирования подпрограммы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Саратовской области» в рамках Государственной программы Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области», тыс. руб.

составлено на основе данных [1]

Развитие мелиорации в сельскохозяйственных предприятиях региона, на наш взгляд, целесообразно осуществлять на основе принципов государственно-частного партнерства, отдавая приоритет тем видам и способам, которые дадут наибольший экономический эффект. Так, в АПК Саратовской области был введен мелиоративный комплекс (2017 г.) на 7500 гектаров при участии государства с одной стороны и частной компании Холдинга «Солнечные продукты» с другой стороны. Данный опыт являлся хорошим примером успешного сотрудничества государства и частных бизнес-структур в АПК.

Приоритетным направлением для сельского хозяйства региона является восстановление и реконструкция имеющихся мелиоративных систем. Необходимость реконструкции имеющихся мелиоративных систем в Саратовской области определяется старением основных производственных фондов, их моральным и физическим износом.

В настоящее время необходима реализация первоочередных технико-эксплуатационных и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на восстановление и эффективное использование создаваемого мелиоративного фонда региона. Выделяемые средства необходимо использовать для проведения ремонтных работ, технологических операций, реализации мероприятий по воспроизводству почвенного плодородия и защиты растений, без которых невозможно функционирование мелиорированных участков. В качестве основного критерия целесообразности выделения средств должна быть гарантия их высокой экономической эффективности и окупаемости в год их выделения.

На мелиорируемых землях следует возделывать высокоэффективные сельскохозяйственные культуры с учетом федеральных и региональных потребностей и рыночной конъюнктуры. На мелиорируемых участках в хозяйствах следует применять адаптивно-ландшафтную систему земледелия, отвечающую почвенным, гидрогеологическим, рельефным, климатическим и хозяйственно-экономическим условиям, обеспечивающую рациональное использование ресурсов.

В создавшихся экономических условиях развитие мелиорации в сельскохозяйственных организациях должно обеспечивать быструю окупаемость инвестиций на первых этапах, а затем целесообразно дальнейшее расширение мелиорируемых земель.

Для сохранения и поддержания имеющихся мелиорированных земель в удовлетворительном состоянии и сокращения повторных значительно больших инвестируемых средств на их восстановление необходимо эффективное использование выделяемых бюджетных средств. Важным фактором при этом может являться система снижения налогов, регулирование цен и увеличений дотаций в отрасль.

В хозяйствах региона необходимо определить площади мелиорированных земель, подлежащих восстановлению, определить необходимые для их восстановления объемы работ, ресурсы и их наличие, размеры инвестиций и рассчитать их окупаемость, провести технико-экономическое обоснование.

В связи с планируемым в перспективе увеличением мелиорированных земель должна измениться и структура посевных площадей. Необходимо рассчитать на планируемые площади мелиорированных земель новую структуру посевных площадей, обеспечивающую наибольшую отдачу, потребность в ресурсах, средствах.

Одним из условий эффективности мелиорированных земель является то, что относительный прирост продуктивности мелиорированных площадей должен быть выше относительного прироста условно постоянных затрат.

Важным условием интенсификации сельскохозяйственного производства в Саратовской области на орошаемых землях будет являться применение удобрений, обеспечивающее повышение урожая и его качества, улучшение плодородия почв. Совместное применение удобрений и орошения обеспечивают прибавки урожая, которые значительно окупают стоимость применяемых удобрений.

В итоге можно сделать вывод, что большая роль в повышении эффективности использования земельных ресурсов в АПК Саратовской области должна принадлежать развитию мелиорации, совершенствованию и модернизации имеющихся мелиоративных комплексов на основе принципов государственно-частного партнерства[4]. Расширение мелиорированных земель до оптимальных размеров в Саратовской области должно осуществляться на основе их экономической целесообразности, а также наличия имеющихся финансовых и материально-технических ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области» – Режим доступа: <http://minagro.saratov.gov.ru/targetedprograms>
2. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.
3. Россия в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./Росстат – М.,2017 – 511 с. – Режим доступа: <http://gks.ru>
4. Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. Земельная реформа в современной России. //Социокультурные аспекты взаимодействия личности и общества в современном мире. – Саратов. – 2012. – С. 12–26.

Е.А. Моренова, Е.В. Черненко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕГИОНА

Аннотация. В статье представлено современное состояние системы мотивации, выявлены проблемы, возникающие у работников сельскохозяйственных предприятий региона, предложены основные направления в решении проблем мотивации.

Ключевые слова: мотивация, сельскохозяйственные предприятия.

Изучение и разработка методов и направлений формирования механизма мотивации труда в рыночной экономике – одна из наиболее важных и сложных задач экономической науки. Система мотивации и стимулирования решает актуальные задачи привлечения и сохранения высококвалифицированного персонала, формирования правильного производственного поведения и повышения производительности труда.

Предприятие может предоставлять высокую заработную плату, привилегии, доплаты и т. д. Однако, кроме материальных интересов, профессиональными людьми всегда движет что-то еще.

На трудовое поведение работников сельскохозяйственных предприятий в большой степени оказывает влияние денежное вознаграждение и в меньшей – признание профессиональных достижений, а также возможность профессионального развития [2].

В процессе исследования нами было проведено анкетирование работников сельскохозяйственных предприятий Аткарского, Вольского, Энгельсского, Пугачевского, Перелюбского, Красноармейского, Марковского, Калининского, Балашовского и Ершовского районов.

Анализируя данные исследований 2017–2018 гг. выявлено, что большинство работников вполне удовлетворены организацией труда на предприятии, что составило 35,8. 15,7 % скорее удовлетворены, чем нет. Есть те, кто затрудняется сказать или совершенно не удовлетворен (2 % и 2 % соответственно) и те, кто скорее не удовлетворен 8,3 %.

По итогам исследований уровня заработных плат работников сельского хозяйства в 2017–2018 гг. выявлено незначительное увеличение (рис. 1 и 2).

Как видно из рисунков 1 и 2, процент зарплат до 10 тысяч остался неизменным, а с 2017 года процент 10–15 тысяч возрос с 11 % до 30 %; 20–25 тысяч увеличился с 7 % до 26 %; 25–30 тысяч практически не изменился.

- 1. до 10 тыс. руб. ■ 2. 10-15 тыс. руб. ■ 3. 15-20 тыс. руб.
- 4. 20-25 тыс. руб. ■ 5. 25-30 тыс. руб. ■ 6. 30-40 тыс. руб.
- 7. более 40 тыс. руб.

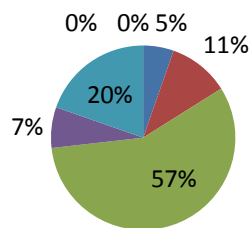


Рис. 1. Данные по вопросу «Укажите размер Вашей среднемесячной заработной платы («после вычета налогов») в последнее время на текущей работе?» 2017 год

- 1. до 10 тыс. руб. ■ 2. 10-15 тыс. руб. ■ 3. 15-20 тыс. руб.
- 4. 20-25 тыс. руб. ■ 5. 25-30 тыс. руб. ■ 6. 30-40 тыс. руб.
- 7. более 40 тыс. руб.

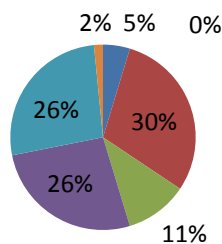


Рис. 2. Данные по вопросу «Укажите размер Вашей среднемесячной заработной платы («после вычета налогов») в последнее время на текущей работе?» 2018 год

Распределение ответов работников сельскохозяйственных предприятий на вопрос о том «многие ли работники предприятия, по Вашему мнению, имеют дополнительные заработки?», происходит следующим образом, чуть больше половины ответили дополнительные заработки имеют около половины работников, что составило 62 %, почти 20 % считают, что доп. заработки имеют большинство, 12,7 % затрудняются ответить, и лишь 5 % ответили, что дополнительные заработки имеет небольшая часть работников.

Основными направлениями в решении проблем мотивации, кроме материального стимулирования, можно выделить следующие [3, 4, 5]:

1. Грамотная политика в управлении. Под грамотной политикой подразумевается чёткая прозрачная и понятная структура управления, понимание иерархии, разграничение полномочий, сфер ответственности и принятия решений, что позволяет сотрудникам чувствовать уверенность и стабильность.

2. Адаптация персонала. Основной целью внедрения программ адаптации является снижение издержек. Достигается это за счет того, что новый

работник быстрее осваивает должность, вследствие, сокращаются возможные ошибки при освоении функциональных обязанностей. Подобные издержки можно сократить благодаря снижению уровня текучести кадров.

3. Коучинг и наставничество. Коучинг рассматривается, как искусство содействия повышению результативности, обучению и развитию другого человека. Благодаря внедрению на предприятии системы коучинга решается ряд задач, среди которых: профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице, межличностная коммуникация, успешное ведение переговоров с деловыми партнерами, а также лидерство и построение своей команды.

По результатам анкетирования видно, что как самые важные преимущества были выделены: улучшение продуктивности деятельности сотрудников (85,7 %) и лучшее использование мастерства и ресурсов людей (71,4 %).

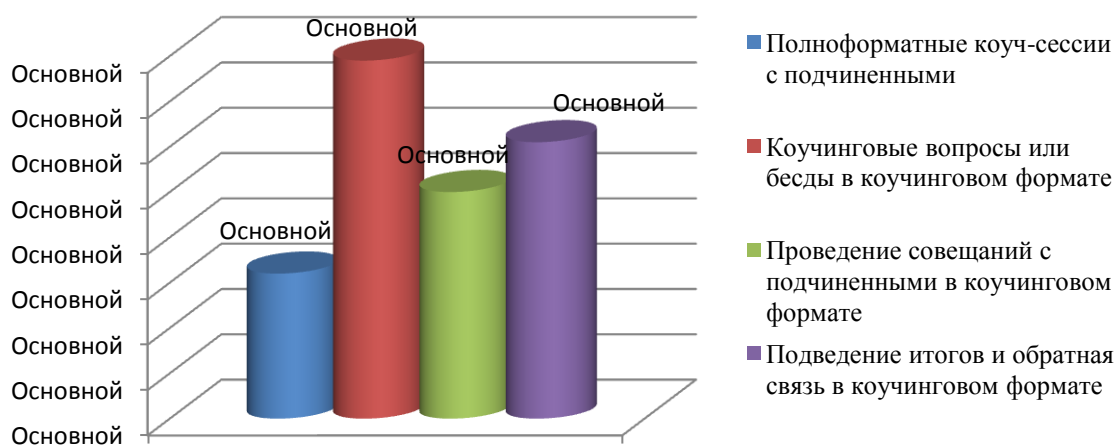


Рис. 3. Формы коучинговой работы, используемые руководителями

Как видно из диаграммы самая востребованная форма работы – это коучинговые вопросы или беседы в коучинговом формате (78,6 %). Также достаточно популярны подведение итогов и обратная связь в коучинговом формате (60,7 %).

Руководители отмечают, что применение коучинга позволило получить следующие улучшения в работе организации (рис. 4). Наибольшее количество ответов набрали пункты «Укрепление организации» (53,6 %), «Увеличение производительности» (53,6 %) и «Улучшение обслуживания клиентов» (46,4 %).

Кроме этого следует отметить, что коучинг дает дополнительные знания, ведь проводя коучинг, руководитель лучше узнает своих подчиненных, понимает их сильные и слабые стороны, получает возможность принимать более обоснованные управленческие решения по распределению

ролей в команде, ответственности в проектах, продвижению подчиненных и других перемещениях [1, 6, 7].

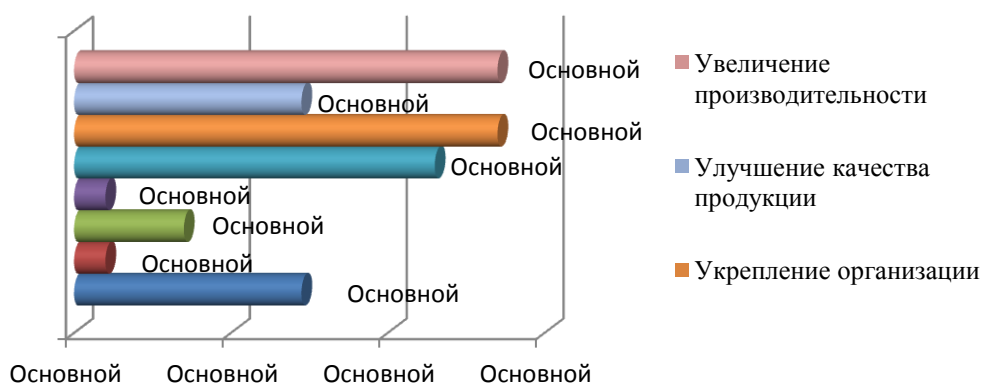


Рис. 4. Улучшение в работе организации, применяющих коучинг

Таким образом, основную роль в данном вопросе играют системы стимулирования труда, созданные с учетом мотивов, актуальных для тружеников села. Более действенными на сегодняшний день считаются материальные стимулы [8]. Материальное стимулирование актуализируется в настоящее время в связи с удорожанием ресурсов и необходимостью поиска внутривозможных резервов снижения себестоимости продукции. Зарплата может стать мотивирующим фактором результативности труда, в том случае, когда она связана с результатами труда. Персонал должен быть уверен в наличии четкой взаимозависимости. Благодаря комплексному подходу возникает возможность повысить эффективность работы организаций агропромышленного комплекса с помощью мотивации и стимулирования, компетентного управления персоналом, при помощи системы оплаты труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильева Е.В., Некрасова Е.И. Особенности формирования и развития человеческого капитала в современных экономических условиях // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2017. – № 11 (2015). – С. 35
2. Глебов И.П. Воспроизводство человеческого капитала в агроэкономике: Монография / И.П. Глебов, Е.В. Черненко // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов: ЦВП «Саратовский источник», 2015. – 169 с.
3. Глебов И.П., Александрова Л.А., Моренова Е.А., Черненко Е.В. Направления повышения закрепления молодых специалистов в сельском хозяйстве. //Аграрный научный журнал. – 2013. – № 2. – С. 76–81.
4. Глебов, И.П. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала в сельском хозяйстве / И. П. Глебов, Л. А. Александрова, Е. В. Черненко; под ред. И. П. Глебова // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО»: материалы Междунар. науч.-практ.конф. – Саратов: Буква, 2014. – 166 с.

5. Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. Факторы способствующие инновационному развитию АПК России в современных условиях // Аграрный научный журнал. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – № 5. – С. 95–99.

6. Моренова Е.А., Черненко Е.В. Мотивационные аспекты управленческой деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса // Аграрный научный журнал. – №12. – 2017. – С. 82–85.

7. Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. Стратегия управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области. // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 11. – С. 83–88.

8. Дудникова Е.Б., Бухтин И.С., Юнусова А.Р. Мотивация к труду. // Специалисты АПК нового поколения. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2016. – С. 202–207.

УДК 330.142.21:63

Е.И. Некрасова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье проанализированы основные проблемы развития человеческого капитала в сельском хозяйстве по причине нежелания большинства молодых специалистов развивать карьеру в сельскохозяйственных организациях. Автором предложены направления развития сельскохозяйственных территорий с целью привлечения специалистов на предприятия аграрного сектора экономики.

Ключевые слова: человеческий капитал, воспроизводство человеческого капитала, управление человеческим капиталом, коэффициент рождаемости, сельское хозяйство, сельские территории.

Современное предпринимательство, для успешного ведения бизнеса, опирается на инновации и предполагает преобразование уже имеющихся знаний и навыков, а также технологий и информации в нововведения. В связи с этим вводятся и уточняются новые понятия, например, «человеческий капитал». В данном понятии отражено понимание человеческих знаний, умений, навыков как специфического фактора, благодаря которому возможна дополнительная предпринимательская прибыль.

Возросшая роль человека в экономике знаний привела к повышенному интересу к различным методикам оценки человеческого капитала. Они различны по многим критериям, поэтому применяются в зависимости от поставленной задачи. Если ориентироваться на разделение по признаку масштаба, то человеческий капитал принято подразделять на: мировой, национальный (государственный), региональный, отраслевой, организационный и индивидуальный. При этом, на каждом уровне есть показатели, с

помощью которых воспроизводство человеческого капитала можно представить весьма наглядно [4].

Для наглядного представления о состоянии развития человеческого капитала региона, рассмотрим несколько ключевых показателей, отражающих влияние на ближайшие перспективы управления человеческим капиталом в отрасли и непосредственно на воспроизводство. Одним из таких показателей является показатель численности населения региона.

Только за последние четыре года с 2014 по 2017 гг. население субъекта количественно уменьшилось на 17,3 тыс. человек, что свидетельствует о сохранении неблагоприятной демографической ситуации, сложившейся в Саратовской области. Данная проблема, безусловно, отражается на развитии всех отраслей региональной экономики.

Таблица 1

Численность населения Саратовской области за 2014–2017 гг. (тыс. человек) [6]

Население	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Все население,	2496,6	2493,0	2487,5	2479,3
в том числе: городское	1872,7	1874,5	1874,0	1872,2
сельское	623,9	618,5	613,5	607,1
В % ко всему населению				
городское	75,0	75,2	75,3	75,5
сельское	25,0	24,8	24,7	24,5

Относительно перспектив дальнейшего воспроизводства человеческого капитала в стране в целом, уместно будет упомянуть опубликованные Федеральной службой государственной статистики демографические прогнозы до 2035 года, касающиеся и вопросов численности населения в ближайшем будущем, среди которых обратим внимание на данные о предполагаемой рождаемости в РФ (таблица 2).

Таблица 2

**Суммарный коэффициент рождаемости (число детей в расчете на 1 женщину).
Прогноз до 2035 г. (выборочно) [5]**

Годы	Низкий вариант	Средний вариант	Высокий вариант
2020	1,540	1,599	1,658
2025	1,535	1,647	1,759
2030	1,515	1,665	1,814
2035	1,509	1,700	1,890

Справедливо будет предположить, что Саратовская область не станет исключением относительно коэффициента рождаемости, а скорее столкнется с той же проблемой, что и большинство регионов страны – невысо-

кий уровень рождаемости и, как следствие, недостаточный уровень воспроизводства человеческого капитала в будущем, особенно в случае реализации низкого прогноза.

Одной из наиболее уязвимых отраслей с точки зрения воспроизводства человеческого капитала остается сельское хозяйство, поскольку здесь, помимо всеобщего демографического спада, характерного для всей страны, добавляется проблема финансового неравенства по причине крайне низких зарплат в отрасли, по сравнению с другими отраслями. В этой связи возникает миграционный отток жителей из сельской местности в городскую, что ежегодно уменьшает количество потенциальных работников сельского хозяйства в Саратовской области.

Для того чтобы компенсировать это уменьшение численности занятых в отрасли нужно стремительно усовершенствовать технологии и производить сельскохозяйственную продукцию на совершенно новом уровне, что без инновационного прорыва сделать практически невозможно. Однако даже при значительном инновационном прорыве все равно отрасль в ближайшей перспективе будет остро нуждаться в дополнительной численности работников. В данной ситуации также необходимо усовершенствовать процесс производства, значительно подняв его, как минимум на новый инновационный уровень, с таким расчетом, чтобы меньшее количество людей смогло бы справиться с большим количеством задач. Таким образом, направление для инноваций может быть задано текущими показателями и сложившейся ситуации в плане обеспеченности отрасли человеческим капиталом на региональном уровне.

Сельское хозяйство относится к малооплачиваемым отраслям, где оплата труда крайне низкая на протяжении многих лет. Если в среднем по России в 2015 году рента от человеческого капитала в расчете на одного работника находилась в интервале от 7,8 до 44,6 тыс. руб. по всем видам экономической деятельности, то непосредственно сельское хозяйство давало размер ренты 6,5 тыс. руб. на человека [1]. Очевидно, что такие показатели отрицательно сказываются на дальнейшем экономическом положении отрасли и тормозят позитивные изменения, которые были бы возможны при других, более благоприятных условиях.

Если в ближайшей перспективе не создать сбалансированный региональный механизм управления человеческим капиталом, способствующий повышению эффективности сельскохозяйственных предприятий, то можно столкнуться с нехваткой кадров, способных создавать в достаточном для населения количестве сельскохозяйственную продукцию и обеспечивать продовольственную безопасность страны в условиях существенных ограничений по международной торговле и в режиме применения к нашей сельскохозяйственной отрасли различных санкций на глобальном уровне. Поэтому важно на микро-, мезо- и макроуровнях принимать меры по обеспечению привлекательности сельских территорий для специалистов в аг-

рарной отрасли, в том числе путём развития аграрного производства и создания дополнительных рабочих мест, развития социальной инфраструктуры и инфраструктуры агропродовольственного рынка [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аничин В.Л., Дорофеев А.Ф., Ваццейкина Ю.Ю.* Стоимостная оценка человеческого капитала. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stoimostnaya-otsenka-chelovecheskogo-kapitala> (дата обращения 18.12.2018 г.).

2. *Васильева Е.В.* Формирование инфраструктуры современного агропродовольственного рынка: дис. ... докт. экон. наук. – Саратов, 2010. – 373 с.

3. *Васильева Е.В., Некрасова Е.И.* Особенности формирования и развития человеческого капитала в современных экономических условиях // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2017. – № 11 (2015). – С. 35

4. *Глебов И.П.* Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала в сельском хозяйстве / И. П. Глебов, Л. А. Александрова, Е. В. Черненко; под ред. И. П. Глебова // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО»: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Саратов: Буква, 2014. – 166 с.

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 18.12.2018 г.)

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. [Электронный ресурс]. – URL: <http://srtv.gks.ru/> (дата обращения 18.12.2018 г.).

7. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Эффективность использования человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области//В сборнике: Аграрный потенциал в системе продовольственного обеспечения: теория и практика. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА. – 2016. – С. 55–59.

8. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Воспроизводство человеческого капитала. – Саратов, 2015.

9. *Глебов И.П., Александрова Л.А., Черненко Е.В.* Оценка сельскохозяйственными работодателями профессионального уровня молодых специалистов, как ключевого компонента в системе формирования человеческого капитала// В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»; Под редакцией И.П. Глебова. – 2014. – С. 30–33.

10. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Использование человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области//Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 63–65.

11. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Формирование кадровой политики в АПК РФ//В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. VII Всероссийская научно-практическая конференция. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2013. – С. 325–327.

Е.Н. Никитина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО КОРМОВОГО БЕЛКА ИЗ ЛИЧИНОК *MUSCA DOMESTICA* В ПТИЦЕВОДСТВЕ

Аннотация. В статье обосновывается экономическая целесообразность использования альтернативного источника кормового белка в птицеводстве, на основе разведения личинок мух *Musca Domestica*. Представлена калькуляция затрат на производство белка и дана сравнительная характеристика питательности белка животного происхождения.

Ключевые слова: альтернативные источники кормового белка, птицеводство, ресурсосбережение, экономическая эффективность, *Musca Domestica*.

Использование альтернативных источников кормового белка в птицеводстве является актуальной задачей в мировом хозяйстве. Традиционно для обеспечения сельскохозяйственных животных белком, а соответственно необходимым количеством незаменимых аминокислот, при составлении рационов кормления используют рыбную муку и дрожжи. Однако производители все чаще сталкиваются с фальсификацией данного продукта. В настоящее время мировая птицеводческая индустрия испытывает потребность в сокращении издержек производства, особенно кормопроизводства, а именно источников энергии и белка. Следствием этого является значительный интерес к использованию альтернативного источника белка для кормления бройлеров.

Разработка нетрадиционных методов, когда в качестве источников получения кормового белка используются личинки насекомых, утилизирующие органические отходы животноводства представляется весьма перспективным направлением решения данной проблемы. Помимо этого, при получении такого кормового белка, решается проблема обеспечения охраны окружающей среды от загрязнения животноводческими отходами ферм и хозяйств.

Исследования показывают, что с этой целью наиболее приемлемы насекомые, и, прежде всего, синантропные виды мух.

Затраты на оплату труда по повременной системе оплаты труда составят 20 тыс. руб. * 5 чел./30 дн.*18 = 60 тыс. руб.

На рынке производителей кормовых добавок содержание сырого протеина в рыбной муке колеблется 55–64 %, а стоимость 1 кг от 53 до 83 руб. На основании расчетов мы можем видеть, что стоимость кормового белка *Muscadomestica* при самостоятельном производстве имеет среднее значение 60,5 руб./кг.

Таблица 1

Затраты денежных средств на производство кормового белка *Muscadomestica*
(Объем производства, 1000 кг)

Виды работ	Объем работ	Затраты, руб.*
Содержание имаго (взрослые мухи) в садках (кормление, поение)	Количество корма в кг Количество воды в л	10,5 кг отруби (6,5 руб. за 1 кг) = 68,25 руб. 2,1 кг сух молока (50 руб. за 1 кг)=105 руб. 3,15 л воды = 5,36 руб.
Обогащение субстрата селеном и кобальтом	Внесение диацетофенонилселенида и аспарагината кобальта в субстрат	325 руб.
Оплата труда работникам, занятым на производстве (Сбор яиц с субстрата), внесение яиц на субстрат, сбор личинок при помощи бункера выгоночного)	Зп персонала	60 тыс. руб.
Итого, руб.		60503,61

*индивидуальные, только для этого вида работ

Таблица 2

Сравнительная оценка источников белка животного происхождения в кормлении животных

Кормовой белок	Содержание сырого протеина, %	Цена, руб. за 1000 кг
Рыбная мука	55	53000
Рыбная мука	64	83000
Мука из личинок <i>M. domestica</i>	61,7	60504

При сопоставлении показателей экономической эффективности использования в качестве кормовой добавки рыбной муки и кормового белка *Musca domestica* мы можем видеть, что использование кормового белка *Musca domestica* более эффективно и целесообразно. Об этом свидетельствуют расчеты, представленные в таблице 3.

Несмотря на то, что процент содержания сырого протеина в рыбной муке выше, поедаемость в группе с кормовым белком *Musca domestica* выше, таким образом и расход сырого протеина на 33 % выше, чем в группе с использованием рыбной муки. Это обеспечивает прирост живой массы, который в 2,2 раза превосходит показатели в группе с использованием рыбной муки.

Таблица 3

**Сравнительная экономическая эффективность использования рыбной муки
и кормового белка *Muscadomestica***

(Исследования проводили в условиях лаборатории 1 группа контроль,
2 группа корм+10 % муки из личинок, 3 группа корм +10 % рыбной муки)
(Период кормления – 18 дней)

Показатели	Рыбная мука	Muscadomestica	Отклонение	
			Абсолютное, (+/-)	Относительное, %
Поголовье, гол.	50	50	-	100,00
Валовый прирост живой массы, гр	9695	21420	11725	220,94
Расход кормового белка - всего, гр.	6689,55	9424,8	2735,25	140,89
Расход сырого протеина - всего, гр.	4362,75	5783,4	1420,65	132,56
Затраты труда, чел.-ч.	720	720	-	100,00
Производственные затраты кормового белка, руб.	555,23	570,20	14,97	102,70
Среднесуточный прирост живой массы, гр	10,78	23,80	13,02	220,78
Прирост живой массы, гр. в расчете на:				
1 гр. сыр. прот.	2,22	3,70	1,48	166,67
1 чел.-ч.	13,47	29,75	16,28	220,86
1 руб. производственных затрат кормового белка	17,46	37,57	20,11	215,18
Расход кормового белка на 1 гр прироста живой массы, гр. сыр.прот.	0,45	0,27	-0,18	60,00
Расход кормового белка на 1 гр прироста живой массы, гр.	0,69	0,44	-0,25	63,77
Производственные затраты на кормление - всего, руб.	1036,88	1248,79	211,91	120,44
Себестоимость 1 кг прироста ж.м., руб.	106,95	58,30	-48,65	54,51
Цена реализации 1 кг, руб.	140,78	140,78	-	100,00
Маржинальный доход от 1 кг, руб.	33,83	82,48	48,65	243,81
Маржинальный доход всего, руб.	327,98	1766,72	1438,74	538,67
Уровень рентабельности, %	31,6	141,5	109,9	-

Производственные затраты при использовании кормового белка сильно не различаются, при том, что себестоимость кормового белка *Musca domestica* ниже, чем стоимость рыбной муки.

Среднесуточный прирост живой массы в 2,2 раза выше при кормлении *Musca domestica* и составляет 23,8 гр. Увеличение показателя прироста живой массы наблюдается и в расчете на 1 гр сырого протеина (на 67 %), и на 1 чел.-ч. (на 121 %), и на 1 руб. производственных затрат (на 115 %).

При этом расход сырого протеина на 1 гр прироста живой массы при использовании кормового белка *Musca domestica* ниже на 40 % по сравнению с рыбной мукой.

Сокращение удельных затрат и увеличение прироста живой массы ведет к снижению себестоимости на 46 %, и следовательно, к росту маржинального дохода на 149 %, а уровня рентабельности на 110 %.

Таким образом, использование насекомых для получения кормового белка позволит в животноводческих и птицеводческих хозяйствах получать высококачественное удобрение, обеспечить экологическую безопасность среды, поднять уровень рентабельности отрасли, обеспечив хозяйства дешевым кормовым белком животного происхождения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ларионова О.С., Миргородская О.А., Ковтунова А.С., Крылова Л.С. Биоэкономика и роль новых технологий в получении кормового белка // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий. – Сборник статей, 2016. – С. 361–364.
2. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А., Санникова М.О. Основы теории и методологии трансфера технологий производства высокотехнологичной продукции в аграрной экономике России // Аграрный научный журнал, 2018. – № 1. – С. 65–68.
3. Никитина Е.Н., Шиханова Ю.А. Экономика сельского хозяйства: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов с примерами (для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения) / Е.Н. Никитина, Ю.А. Шиханова. – Саратов, 2016.

УДК 347.735(076.3)

Н.А. Новикова, О.К. Котар, Н.Л. Барышникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Деятельность банков как проводников денежно-кредитной политики направлена исключительно на соблюдение формализованных нормативов, требование выполнения которых зачастую носит выборочный характер. В условиях развития кризиса российские банки как независимые коммерческие организации, преследующие собственные интересы, ограничивают свою деятельность на всех сегментах финансового рынка, кроме валютного, и трансформируют свои рублевые обязательства в валютные активы. Средства, выделяемые банкам государством, привлекаемые в форме кредитов Банка России, депозитов юридических и физических лиц, не направляются на финансирование хозяйствующих субъектов, а выбрасываются на валютный рынок. В результате финансовые антикризисные меры усиливают девальвационное давление и не позволяют преодолеть кризис в экономике.

Ключевые слова: банк, банковская система, денежно-кредитная политика, Банк России, финансовые организации, инфляция.

Введение. Роль банковской системы в современной рыночной экономике огромна. Все изменения, происходящие в ней, тем или иным образом затрагивают всю экономику. Правильная организация банковской системы необходима для нормального функционирования хозяйства страны. Создание устойчивой, гибкой и эффективной банковской инфраструктуры – одна из важнейших (и чрезвычайно сложных) задач для экономического развития России.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по проблемам банковского дела. Исходной базой исследования послужили научные труды ведущих экономистов, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов власти. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического методов.

Результаты исследований. Российская экономика продемонстрировала относительно высокий уровень устойчивости к резкому ухудшению конъюнктуры на нефтяном рынке, произошедшему в начале 2016 года. Во многом адаптации к более низкому уровню цен на нефть способствовали ослабление рубля, проведение банком России умеренно жесткой денежно-кредитной политики в рамках режима инфляционного таргетирования, приверженность стратегии бюджетной консолидации. В результате падение ВВП в 2016 году, по официальным данным Росстата, составило всего 0,2 %. Инфляция при этом заметно снизилась: общий уровень цен в экономике в декабре 2016 года вырос на 5,4 % по сравнению с соответствующим месяцем предыдущего года.

Ослабление рубля по отношению к доллару позволило увеличить выпуск в видах деятельности, ориентированных на экспорт и замещение импортной продукции, ставшей относительно более дорогой для отечественных покупателей. Так, по итогам 2016 года было зафиксировано увеличение валовой добавленной стоимости в химической, пищевой промышленности, производстве резиновых и пластмассовых изделий, кокса и нефтепродуктов и некоторых других отраслях. Продолжился начавшийся в 2013 году рост объема производства сельскохозяйственной продукции, обеспечиваемый как мерами государственной поддержки сектора, так и сохранением ограничений на импорт продовольствия из ряда стран.

Тем не менее, возможности для расширения производства для ряда видов экономической деятельности были ограничены в 2016 году. Сокращение валовой добавленной стоимости наблюдалось, в частности, в строительном секторе, металлургическом производстве. В условиях слабого по-

требительского спроса продолжалось уменьшение оборота розничной торговли.

Более благоприятному производственному результату при уменьшающемся внутреннем спросе в 2016 году способствовало увеличение экспорта (+3,1 %). При этом расходы на конечное потребление домашних хозяйств, как и сектора государственного управления, сокращались второй год подряд (на 4,5 % и 0,5 % соответственно). Уменьшение потребительских расходов соответствовало негативной динамике реальных располагаемых доходов (-5,9 %) и слабому росту реальной зарплаты (+0,7 %), а государственные расходы несущественно сократились в рамках реализации стратегии бюджетной консолидации. Валовое накопление основного капитала уменьшилось на 1,8 % в условиях повышенной неопределенности и высокой волатильности на мировых товарных и финансовых рынках в конце 2015 – начале 2016 года.

Таким образом, в 2016 году продолжилась адаптация российской экономики к новым уровням цен на нефть. При плавающем валютном курсе, следовании политике инфляционного таргетирования и стратегии бюджетной консолидации внутренний спрос сокращался, а положительный вклад в экономическую динамику вносили виды деятельности, ориентированные на экспорт и замещение импорта.

Для обеспечения ценовой и финансовой стабильности Банк России продолжал следовать политике инфляционного таргетирования при плавающем валютном курсе. После резкого роста цен, пик которого пришелся на середину 2015 года, ЦБ РФ для достижения целевого уровня инфляции был вынужден сохранить приверженность умеренно жесткой денежно-кредитной политике и поддерживать относительно высокий уровень реальных процентных ставок в экономике. После существенного ослабления рубля в I квартале 2016 года Банк России решил снизить ключевую процентную ставку на 50 б. п. лишь по итогам заседания в июне, когда курс доллара вернулся к уровню около 65 руб. Следующее изменение было совершено в сентябре, затем регулятор приостановил снижение ключевой ставки, и по состоянию наконец 2016 года она составляла 10 %.

Действия Банка России внесли существенный вклад в замедление инфляции, уровень которой составил 5,4 % в конце 2016 года и продолжил снижаться в дальнейшем. Относительно высокий уровень процентных ставок обеспечил рост склонности населения к сбережению, основным инструментом которого стали рублевые вклады, что уменьшило давление как на уровень цен, так и на курс национальной валюты. Банк России продолжает следовать умеренно жесткой денежно-кредитной политике, направленной на поддержание инфляции около целевого уровня в 4 %. Достижение ценовой стабильности должно позволить более активно снижать процентные ставки и в дальнейшем способствовать экономическому развитию РФ.

Несмотря на сложные условия в начале 2016 года, банковскому сектору удалось увеличить величину активов по итогам отчетного года. Скорректированный на валютную переоценку темп роста активов банковской системы в 2016 году составил 1,9 %. Прибыль банков значительно возросла по сравнению с предыдущим годом и составила 930 млрд руб. Таким образом, наметились признаки стабилизации и восстановления сектора. Был зафиксирован рост портфеля кредитов физическим лицам, однако необходимо отметить, что увеличивался только ипотечный сегмент, в то время как портфель необеспеченных ссуд и автокредитов сокращался. Выраженная позитивная динамика ипотечного кредитования (+12,8 %) объяснялась действием программы правительства по субсидированию процентной ставки по ипотечным кредитам, выдаваемым для приобретения жилья в новостройках, и относительно благоприятной конъюнктурой на рынке жилья. В то же время портфель кредитов нефинансовым организациям сократился на 3,6% при низком спросе на кредиты из-за повышенной неопределенности и относительно благоприятных условий заимствования на долговом рынке для крупных заемщиков.

Вклады физических лиц в 2016 году увеличились на 9,2 % (с коррекцией на валютную переоценку): население стремилось успеть разместить денежные средства на более выгодных условиях в ожидании снижения процентных ставок в будущем. Объем средств на счетах юридических лиц в банковской системе сократился на 2,8 %.

В течение 2016 года в банковском секторе наблюдался переход к структурному профициту ликвидности, обусловленный финансированием бюджетного дефицита за счет расходования средств Резервного фонда. В подобной ситуации банки сокращали задолженность по инструментам рефинансирования ЦБ РФ, а в августе Банк России начал проводить депозитные аукционы для абсорбирования избыточной ликвидности. Переход к структурному профициту ликвидности способствовал снижению процентных ставок в экономике даже при неизменном уровне ключевой ставки. По итогам года объем средств, привлекаемых банками у ЦБ РФ, снизился почти в 2 раза, при этом несколько возросло межбанковское кредитование.

В условиях ограниченного доступа многих финансовых и нефинансовых организаций к внешним финансовым рынкам ЦБ РФ в течение 2016 года продолжал применять специализированные инструменты по предоставлению иностранной валюты, при этом задолженность по ним сокращалась.

По данным Банка России, рост кредитов нефинансовым организациям по итогам 2016 года составил 9,5 % (с исключением валютной переоценки кредитный портфель, наоборот, сократился на 3,6 %). При этом кредитование физических лиц выросло на 1,4 % преимущественно за счет ипотечного сегмента. Портфель автокредитов при этом сократился на 13,4 %, а необеспеченных потребительских ссуд – на 3,1 %. Депозиты и средства на счетах организаций за 2016 год снизились на 10,1 % (-2,8 % без учета пе-

реоценки). После заметного увеличения средств населения на банковских депозитах в 2015 году (на 25,2 %, или 16,8 % с коррекцией на валютную переоценку) темпы роста банковских вкладов снизились, но остались существенными (4,2 %, или 9,2 % с коррекцией на валютную переоценку).

Перспективы развития банковской деятельности на ближайшее будущее положительны. Потребительские расходы в реальном выражении увеличатся на 1,5–2,5 % в условиях роста покупательной способности располагаемых доходов. Ожидается сопоставимый рост инвестиционного спроса при снижении уровня неопределенности и процентных ставок в экономике. Расходы государственного сектора будут вносить отрицательный вклад в динамику внутреннего спроса в рамках бюджетной консолидации. Темпы роста объема промышленного производства ожидаются на уровне 2–3 %, и в результате темпы экономического роста в 2017 году могут составить 1–2 %. Таким образом, восстановление экономики продолжится, но темпы экономического роста при отсутствии структурных реформ останутся относительно низкими.

Можно ожидать, что в 2017 году инфляция в России составит 4 % и будет оставаться около данного целевого уровня в 2018–2019 годах при сохранении умеренно жесткой денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Банк России сохранит приверженность политике инфляционного таргетирования и плавающего валютного курса, однако при сохранении позитивных тенденций на нефтяном рынке не исключено, что регулятор возобновит покупки валюты для пополнения золотовалютных резервов. Приближение инфляции к целевому значению в 4 % открывает Банку России возможности для продолжения снижения ключевой ставки в 2017 году, и на конец года ее значение может составить около 8 % при среднегодовой цене барреля нефти марки Brent на уровне 55–60 долл. США.

До конца 2017 года эксперты не ожидают смягчения ограничений на доступ российских компаний и банков к внешним источникам капитала, однако в условиях стабилизации внутреннего валютного рынка Банк России будет сокращать объем использования специализированных инструментов по предоставлению иностранной валюты. Можно ожидать, что к концу 2017 года банки полностью погасят задолженность перед ЦБ РФ по валютному РЕПО и кредитам в иностранной валюте. Банковская система продолжит функционирование в условиях структурного профицита ликвидности, и основные операции банковской политики будут заключаться в абсорбировании ликвидности с помощью депозитных аукционов и инструментов постоянного действия.

По оценкам экспертов, в 2017 году возможен умеренный рост активов банковской системы. В течение года следует ожидать расширения ресурсной базы кредитных организаций, которое будет обеспечено притоком вкладов населения и использованием средств Резервного фонда для финансирования бюджетного дефицита. Существенных изменений в структуре активов бан-

ковского сектора не прогнозируется. Рост кредитования частного сектора экономики, как ожидается, станет более уверенным во 2-м полугодии 2017 года благодаря восстановлению спроса на кредиты со стороны юридических лиц, продолжению расширения ипотечного сегмента, стабилизации и незначительному увеличению портфеля необеспеченных потребительских займов и автокредитов. В результате, активы банковской системы, по оценкам экспертов, могут возрасти на 6–8 % по итогам 2017 года.

Заключение. Финансовую систему в будущем ожидают важные структурные реформы, которые позволят стабилизировать российский банковский сектор как для самих кредитных организаций, так и для пользователей финансовых услуг. В основе изменений лежит разделение банков на два вида: универсальные и базовые. В первую категорию попадут кредитные организации с минимальным размером собственных средств от 1 млрд рублей. К ним будут применяться требования для банков в полном объеме. Ко второй категории будут причислены кредитные организации с размером собственного капитала от 300 млн рублей, и на них будут распространяться упрощенные требования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Kuznetsov N.I., Ukolova N.V., Monakhov S.V., Shikhanova J.A.* Provisions for effective development of regional agricultural systems in Russia's economy // *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. – 2017. – Т. 8. – № 2. – С. 490–495.
2. *Глотова И.И., Томилина Е.П., Герасимов А.Н., Углицких О.Н., Клишина Ю.Е., Громов Е.И.* Финансы, денежное обращение и кредит. – Ставрополь, 2016.
3. *Клишина Ю.Е., Углицких О.Н.* Перспективы развития кредитного рынка в условиях кризиса // *Научно-методический электронный журнал Концепт*. – 2015. – Т. 13. – С. 3391–3395.
4. *Шиханова Ю.А.* Анализ кредитного риска в коммерческих банках // *Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова*. – 2009. – № 1. – С. 80–83.

УДК 316.422:338.436.33

Н.А. Новикова, Н.В. Уколова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК – ОДНА ИЗ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

Аннотация. Развитие инновационной экономики во всех сферах национального хозяйства, в том числе в аграрном секторе, требует формирования как соответствующей материально-технической базы, так и инновационно-ориентированных кадров. Поэтому обязательным элементом управления инновационной средой является анализ готовности работников к осуществлению инновационной деятельности.

Ключевые слова. Профессия, аналитика, востребованность на рынке труда.

Введение. К популярным и востребованным профессиям можно отнести профессию финансового аналитика. Эти специалисты нужны в различных сферах деятельности, не смотря на то, что их профессия считается относительно молодой. Человек, который выбирает эту сферу деятельности, будет заниматься исследованием компаний-эмитентов и подготовкой рекомендаций относительно покупки, продажи или же удержания ценных бумаг. От их советов финансовых аналитиков зависит успех организации или физического лица, которого он консультирует. Малейшая ошибка может стоить репутации или карьеры.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных ученых по проблемам трудоустройства. Исходной базой исследования послужили научные труды материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического методов.

Результаты исследований. Сегодня никто не станет опровергать тот факт, что жизнь современного общества неразрывно связана с огромнейшим потоком информации, весь объем которого полностью воспринять не может ни один человек [1, 4]. Поэтому важнейшей профессией сейчас становится профессии аналитика, которые взяли на себя труд по обработке всех имеющихся данных. Другими словами, аналитик является именно тем человеком, к которому стекается вся информация, и который умеет с ней работать. Аналитика относится к достаточно специфическим сферам деятельности, поэтому работать в данной области могут только те люди, которые обладают определенным набором личностных качеств, навыков и знаний [6, 8].

Аналитик – высококвалифицированный специалист, который проводит аналитические исследования, обобщает полученную информацию в определенной сфере деятельности, в совершенстве владеет различными методами анализа, а также способен прогнозировать процессы и разрабатывать программы развития. Название профессии произошло от древнегреческого *ἀναλυτικά* (искусство анализа), что полностью отображает основную суть работы аналитика. Производное слово «аналитика» закрепилось в логике за обозначением метода исследования вопроса от следствия к причине.

Исследуя аналитическим методом историю названия профессии, можно прийти к выводу, что современный финансовый аналитик – это специалист, решающий аналитические задачи. Он идет по цепочке причинно-следственных связей в прошлое, выявляет закономерности и на их основании формирует прогноз будущего. Профессия финансового аналитика перспективна в обществе, и спрос на хороших специалистов с каждым годом только растет.

В финансовой отрасли одной из самых завидных является карьера финансового аналитика. В финансовой, консалтинговой или иной компании такой человек может быть, как начинающим аналитиком, так и опытным, отвечающим за самые важные инвестиционные проекты [3,5]. Финансовый аналитик – это часто ступень к более высоким управленческим должностям. Стать финансовым аналитиком не так просто, хотя бы потому, что на этом рынке очень высокая конкуренция (как в вузах, так и на рынке труда).

Финансовый аналитик – специалист, занимающийся изучением основных экономических параметров, дающих объективную оценку финансового состояния предприятия. Также это специалист, осуществляющий финансовый анализ и финансовое моделирование деятельности компании для повышения ее экономической эффективности и финансовой устойчивости. В основном в обязанности финансового аналитика входит анализ курса акций предприятия с целью принятия решения о размещении капитала. В ходе своей деятельности специалист составляет аналитические обзоры и рекомендации, на основании которых собственники бизнеса принимают решение об инвестировании.

Профессия финансового аналитика появилась на российском рынке труда сравнительно недавно. Финансовый аналитик – профессиональный эксперт-экономист, специалист по определенному сектору рынка. С середины 30-х годов XX века в мире стал актуализироваться вопрос управления финансовыми потоками, поэтому потребовались грамотные финансисты, которые могли собрать необходимую информацию, проанализировать ее и составить прогнозы развития той или иной финансово-экономической ситуации. Первая группа специалистов, которые профессионально занимались анализом рынка ценных бумаг, возникла в 1928 г. в Чикаго. Однако до окончания второй мировой войны специальность финансовый аналитик еще не получила содержательного определения и официального признания ни в одной стране, включая и США. К примеру, Британское общество инвестиционных аналитиков (в настоящее время – Институт инвестиционного менеджмента и исследований) было создано лишь в 1955 г. Таким образом, специальность финансовый аналитик является одной из наиболее молодых на рынке труда.

На сегодняшний день финансовые аналитики пользуются высоким спросом на рынке труда Москвы и всей страны, что подтверждается данными сайта <https://hh.ru/>.

Наиболее высоко на рынке труда ценятся финансовые аналитики, имеющие опыт прогнозирования, построения финансовых моделей, владеющие навыками трансформации отчетности МСФО. Востребовано и свободное владение английским языком. Дополнительным свидетельством высокого профессионального уровня послужат сертификаты АССА, СИМА, СРА и т.д. Традиционно наиболее щедрыми работодателями явля-

ются компании крупного бизнеса. Такие организации отдают предпочтение специалистам, ранее работавшим в компаниях сходного размера.

В результатах их деятельности заинтересованы организации и предприятия в разных сферах экономики. Для успешной деятельности в качестве финансового аналитика необходимо наличие следующих профессионально важных качеств: склонность к работе с информацией, умение работать с большими массивами данных; аналитический склад ума; развитые математические способности; творческие способности; организованность, умение принимать решения в неопределенных ситуациях; способность к концентрации и устойчивости внимания [11, 12].

Для выполнения подобной работы надо достаточно хорошо разбираться в определенных знаниях и законах. Финансовая аналитика – это непростой и серьезный труд. Ведь для того, чтобы качественно выполнить поставленную задачу, нужно неплохо ориентироваться в экономике страны, ведь макроэкономические показатели влияют на все финансовые компании без исключения.

2 073 вакансии «финансовый аналитик»

Запрос исправлен, по запросу **финансовый аналитик** ничего не найдено

по соответствию за месяц На карте Изменить запрос

Регион	Количество вакансий
Россия	847
Москва	189
Санкт-Петербург	64
Краснодарский край	77
Еще 77	

Зарплата	Количество вакансий
Указана	771
от 50 000 руб.	522
от 80 000 руб.	274
от 110 000 руб.	155
от 140 000 руб.	81
от 170 000 руб.	37

Профобласть	Количество вакансий
Бухгалтерия	1329
Банки	889
Топ-менеджмент	273
Еще 23	

Финансовый аналитик
 ООО ЭСТЕТИКА ✓
 Москва, Фрунзенская

Составление **финансового анализа**, управленческого отчета о финансовом результате, составление баланса. Участие в составлении и ежеквартальная актуализация общего бюджета компании.
 Опыт работы с валютными платежами. Опыт отправки большого количества рублевых и валютных платежей. Знание валютного законодательства РФ.
 Высшее образование (бухгалтерское...)

Откликнуться Показать контакты 31 января

Младший финансовый аналитик от 100 000 руб.
 крупная нефтегазовая компания ✓
 Москва • CAREER.RU

Осуществляет анализ проблем с возмещением затрат, выявленных в ходе проверок, проводимых аудиторами по возмещению затрат РС. Осуществляет анализ затрат в...
 Высшее образование по специальности бухгалтерский учет, экономика или финансы. Высокий средний балл по диплому (4,5 и выше).

Рис. 1. Данные портала <https://hh.ru/> по востребованности и заработной плате финансового аналитика [10]

Один из плюсов спецификации – прикладной характер. Финансовый аналитик справится и с консалтинговой работой, и с управленческими задачами. Он может работать статистом, менеджером, маркетологом, рекламщиком. Аудит, контроль движения денежных потоков, формирования фонда ценных бумаг предприятия, разработка коммерческих предложений, отчетность – лишь малая часть функций, которую может взять на себя такой специалист.

К содержанию деятельности финансового аналитика относятся: расчёт основных финансовых и экономических показателей компании; анализ источников финансирования; анализ деловой активности (оборота средств); разработка и внедрение системы планирования и бюджетирования; разработка регламентов, схем, инструкций, форм бюджетной отчетности и пр.; подготовка/анализ управленческой и финансовой отчетности (отчёт о прибылях и убытках – ежемесячная расшифровка затрат); экономический анализ фактов хозяйственной деятельности; участие в анализах и расчетах экономических эффектов по новым проектам; оптимизация затрат; финансовый контроль, включая контроль дебиторской и кредиторской задолженности; налоговое планирование и оптимизация налогообложения организации; ведения платежного календаря; анализ финансовых результатов и рентабельности; анализ инвестиций и капиталовложений; отслеживание основных тенденций и настроений, складывающихся на рынках; анализ учета материально-производственных ресурсов, разработка методологии учета материально-производственных ресурсов; участие в формировании бюджета; разработка бизнес-планов и оценка эффективности инвестиционных проектов (ПИФ).

На сегодняшний день квалифицированные специалисты в финансовой сфере высоко востребованы на рынке труда [2, 7]. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что финансовый аналитик – это специалист, в обязанности которого входит проведение анализа ценных бумаг и компаний, которые являются их эмитентами.

Заключение. На позицию финансового аналитика рассматривают кандидатов прежде всего с высшим экономическим или бухгалтерским образованием. Наличие опыта от 1 года чаще всего является обязательным [9]. Это вполне достижимо для тех, кто провел последний курс вуза на стажировке в какой-либо компании как бухгалтер, аудитор или даже младший финансовый аналитик. Решающим моментом также может стать наличие опыта в схожей индустрии. Но при этом нельзя в этом быть уверенным на 100 %, потому что личностные качества также крайне важны. Хотелось бы также упомянуть о тех компетенциях, наличие которых крайне важно для успешного финансового аналитика. Прежде всего это усидчивость и терпение, умение правильно расставлять приоритеты и управлять своим временем, ведь ему придется постоянно работать с огромными массивами данных, не упускать мельчайших деталей, обрабатывать их и делать так чтобы они превращались в качественные отчеты, которые позволят менеджерам вывести компанию на совсем новый уровень прибыльности. Также хотелось бы отметить способность к анализу, нестандартному мышлению, обобщению информации. Немаловажное внимание хотелось бы уделить английскому языку. Без хорошего уровня владения им, карьеру в международной компании будет построить очень сложно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дудникова Е.Б.* Человеческий фактор модернизации российского АПК // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2003. – № 4. – С. 84–88.
2. *Дудникова Е.Б., Бухтин И.С., Юнусова А.Р.* Мотивация к труду // Специалисты АПК нового поколения: сборник статей Всеросс. научно-практ. конф. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2016. – С. 202–207.
3. *Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Оценка готовности студентов аграрного вуза к осуществлению инновационной деятельности // История, состояние и перспективы развития агроэкономической науки и образования: материалы межд. научно-практ. конф. – 2016. – С. 93–99.
4. *Зуева Е.И.* Влияние экономического кризиса на состояние рынка труда в России // Вавиловские чтения – 2009: Материалы Межд. научно-практ. конф. – 2009. – С. 67–68.
5. *Зуева Е.И.* Региональные проблемы воспроизводственного процесса трудовых ресурсов в аграрном секторе // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всеросс. научно-практ. конф. Под ред. И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 513–515.
6. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А.* Оптимизация человеческого потенциала как фактора формирования инновационно-интегрированной структуры национальной экономики // Научное обозрение. – 2015. – № 8. – С. 245–251.
7. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А.* Человеческий потенциал как фактор создания инновационного производства в России // Вестник Поволжского института управления. – 2015. – № 6 (51). – С. 45–53.
8. *Меркулова И.Н.* Мотивация персонала на основе применения ключевых показателей эффективности // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всеросс. научно-практ. конф. – 2017. – С. 183–188.
9. *Меркулова И.Н., Дробинко О.В.* Современное состояние и проблемы управления персоналом на предприятиях АПК (на примере Саратовской области) // Специалисты АПК нового поколения: сборник статей Всеросс. научно-практ. конф. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2016. – С. 500–505.
10. Портал поиска работы. URL: <https://hh.ru/>
11. *Уколова Н.В., Новикова Н.А., Пиенцова А.И., Минеева Л.Н.* Кадровый потенциал АПК: проблемы и пути решения // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 2 (91). – С. 514–520.
12. *Уколова Н.В., Шиханова Ю.А., Новикова Н.А.* Перспективы развития кадрового потенциала в сельском хозяйстве // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 5. – С. 97–100.

И.А. Ножкина, А.К. Тихонов, С.С. Шалаева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АГРАРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ К.П. КАУФМАНА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Аннотация. О Кауфмане Константине Петровиче многие годы писали только как о «кровавом покорителе свободолюбивых народов». Лишь совсем недавно появились работы, основанные на документальных свидетельствах. Они показывают, что генерал был не столько завоевателем, сколько устроителем и преобразователем новых земель Российской Империи.

Ключевые слова: генерал-губернатор, Туркестанский край, Константин Петрович Кауфман, аграрный вопрос, земельное законодательство, обеспечение законности среди русских чиновников.

Константин Петрович фон Кауфман (1818–1882 гг.) еще при жизни и особенно после смерти подвергался серьезным нападкам в литературе. Представитель обрусевшего немецкого рода, как и его предки честно служил России. Будучи талантливым военачальником, он не только выигрывал многие битвы при завоевании Россией в XIX веке Центральной Азии, но и обстраивал покоренные территории.

К.П. Кауфман стал генерал-губернатором Туркестанского края в 1867 году. Но еще раньше положение в этом регионе два года обследовала так называемая Степная комиссия [1]. Ознакомившись с ее отчетами (по сути серьезными научными полевыми исследованиями) К.П. Кауфман сформулировал основные задачи, стоящие перед ним. На встрече с именитыми гражданами города Ташкента он напомнил им об их незавидном прошлом: «Богатые люди подвергались по капризу высших властей опасности быть повешенными или зарезанными потому только, что они были богаты. Всякий человек, без исключения, мог быть подвергнут телесным наказаниям. К довершению всего кровавые перевороты в Коканде или Бухаре отзывались в сартовских городах неистовством кипчаков или другой партии, успевшей захватить власть над ханством в свои руки... Однако с тех пор, как наши войска заняли эту страну, русские законы защитили сартов. Жизнь и имущество завоеванных мест обеспечены» [2].

Изложил он и основы нового политико-административного устройства края: «Правительство полагает возможным предоставить ташкентцам, как и всем другим сартам, право выбирать арык-аксакалов, аксакалов и казиев с подчиненными им лицами».

Было объявлено, что местные жители будут подлежать суду казиев, на решения которых русские чиновники не будут иметь право оказывать

влияние. Вводился новый порядок сбора налогов через выборные хозяйственные управления, при этом упрощалась система налогообложения, а число налогов сокращалось до трех. При ханах же налогов и сборов было множество, никто толком не знал, сколько их, тем более что в любой момент мог быть введен новый налог. Новостью для местных жителей был введенный Кауфманом сбор на устройство регулярного почтового сообщения.

К.П. Кауфман с самого начала дал понять населению покоренного края, что русская администрация не собирается ломать сложившийся веками уклад его жизни, даст возможность организовать самоуправление, устранив ханскую тиранию. Провозглашалась система так называемого косвенного управления, то есть управления через существующие традиционные институты власти.

Приходится, однако, признать, что предложенная К.П. Кауфманом система косвенного управления вступила в противоречие с укреплявшимися здесь на протяжении столетий традициями взяточничества и мздоимства. Избранные населением вполне демократическим путем члены хозяйственных управлений оказались в основной своей массе нерадивыми и недобросовестными. Сборщики налогов присваивали часть собранных денег. Шариатские судьи-казии судили несправедливо, что вынуждало местных жителей обращаться за защитой к чиновникам русской администрации. Впрочем, примерно так же обстояло дело и в других колониальных империях (Англия, к примеру, совершенствовала систему управления своими колониями на протяжении десятилетий, достигнув при этом более чем скромных результатов) [3].

Особое внимание Кауфман уделял аграрному вопросу и земельному законодательству. Дело в том, что русское правительство имело обширные планы по части казенного строительства на новых землях – военных городков, железных и шоссейных дорог и проч. Кроме того, предполагалось направить на новые земли тысячи переселенцев из центральных районов России. Но коль скоро практически все земли в Туркестанском крае имели собственников, такое отчуждение земель было чревато социальными потрясениями.

В начале 1868 года Кауфман создал комиссию, которой было поручено разобраться в сложившихся здесь земельных отношениях. Комиссия выявила множество типов владения землей. Так, в районах обитания кочевого населения земля считалась общей собственностью того или иного рода, в районах оседлого земледелия были земли (они назывались «мильк хур») как бы «пожалованные» местному чиновнику или военачальнику ханом, но не навечно, а на определенный срок и не облагавшиеся налогом. Обширные земли оставались государственными, чьи пользователи платили все установленные подати. Комиссия пришла к очень важному выводу: «Над всеми частными правами по владению землей, каково бы ни было их

начало, возвышается верховная власть Государя, которому принадлежит исключительное право распоряжения всей земельной собственностью страны... Согласно с этими основными положениями мусульманской теории земельного права все земли – государственные». А право вершить дела по землеустройству принадлежит от имени российского императора его представителю генерал-губернатору Туркестана [4].

И К.П. Кауфман весьма эффективно распорядился этим правом. Он был уверен, что российской власти надо искать опору в среде самого многочисленного слоя здешнего населения – декханства, то есть землепашцев. Поэтому, едва вступив в должность, уже в 1867 году он издал распоряжение, согласно которому за многочисленными пользователями сельских участков закреплялось право потомственного (наследуемого) владения обрабатываемой землей. Более того, и арендаторы, и пользователи земель обязывались вносить в казну генерал-губернаторства весьма умеренный налог – «херадж», составляющий одну пятую урожая (в ханское время «херадж» достигал трети, а то и половины урожая).

Ход был сильный и сопровождался еще одной акцией: Кауфман потребовал, чтобы каждый землевладелец представил абсолютно достоверные и безупречные с правовой точки зрения документы на право владения землей. Поскольку экспертиза была весьма строгой, подтвердить свои права удалось далеко не всем. Дело в том, что у каждого хана была не одна, а целые связки печатей, которые обычно хранились у его приближенных, что открывало огромные возможности для злоупотреблений [5].

Этими шагами Кауфман преследовал двоякую цель: привлечь на свою сторону трудовое население земледельческих районов, обеспечив их права на обрабатываемые участки, и вывести этот слой из-под влияния враждебных русской администрации крупных землевладельцев и мусульманского духовенства и тем самым ослабить этот «аристократический класс».

То, что сделал К.П. Кауфман, было, по сути, демократической земельной реформой, проведенной в интересах трудящихся [6,7]. Небезынтересно, что чиновный Петербург немедленно проявил беспокойство по поводу слишком уж прогрессивных и демократических новаций генерал-губернатора.

Не менее показателен и такой факт: даже несколько лет спустя, после того, как в двадцатые годы ведомые большевиками «массы» разрушили памятник Кауфману в Ташкенте, московские историки все еще признавали в книгах и статьях прогрессивность произведенных им преобразований – настолько бесспорными они были.

Много времени и сил занимало у Кауфмана обеспечение законности и порядка непосредственно в своем аппарате, а также среди русских чиновников администрации. Как это всегда было, во вновь образованный Туркестанский край устремилось множество проходимцев и авантюристов, в том числе, как это ни огорчительно, и из среды военных. Очень громкими были дела военного губернатора Сырдарьинской области генерала Головаче-

ва, начальника города Ташкента Мединского, нескольких чиновников канцелярии генерал-убернатора, которые выдавали (и получали сами) огромные, превышавшие жалование, наградные суммы, беспроцентные ссуды, бесцеремонно, под разными предложениями собирали «в собственную пользу» деньги с местного населения. Особенно большой гнев генерал-губернатора вызвало возмутительное поведение Мединского, который заключал провинившихся в тюрьму и сек розгами не только без суда, но и без письменного постановления.

Искренне огорчили К.П. Кауфмана очерки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа ташкентцы», хотя в них нигде не упоминается имя Кауфмана. Сам генерал-губернатор воспринял как личное оскорбление главную мысль автора: мол, до такого состояния довела край русская администрация. Хотя всего же за пятнадцать лет управления К.П. Кауфмана в Туркестане возникло 46 начальных школ, 5 средних учебных заведений, несколько детских приютов, действовал любительский театр, выпускались две газеты, существовали библиотека и музей, был госпиталь на 415 коек.

Коротко формулируя главное, что отличало деятельность Кауфмана в Туркестане, то это, безусловно, исключительное внимание к закону и законности. Причем это характерно для всех этапов деятельности Кауфмана в Центральной Азии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О деятельности «Степной комиссии» по подготовке реформы 1867–1868 годов в Казахстане // <https://articlekz.com/article/19157>.
2. *Добросмыслова И.* Ташкент в прошлом и настоящем. – Ташкент, 1912. – С. 192 // <http://www.liveinternet.ru/users/vadik15/post256097029>.
3. Политическое развитие Англии II-ой половины XIX века. Земельная реформа // https://vuzlit.ru/339615/zemelnaaya_reforma
4. *Семенов А.А.* Покоритель и устроитель Туркестанского края генерал-адъютант К.П. фон-Кауфман // http://militera.lib.ru/bio/semenov_aa_kaufman/01.html.
5. *Федотов Г.П.* Моя служба в Туркестанском крае (1870–1910 гг.) // <https://www.liveinternet.ru/users/vadik15/post343629755>.
6. *Дудникова Е.Б.* Аграрные преобразования в России периода реформ (Исторический опыт, уроки, проблемы реализации. 1990-е годы. На материалах Нижнего Поволжья). Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук./ Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов. – 1999.
7. *Дудникова Е.Б.* Аграрные реформы России начала и конца XX века: попытка сравнительного анализа. //Международный сельскохозяйственный журнал. – 2003. – № 5. – С.24–27.

И.А. Ножкина, С.С. Шалаева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОСТОЯНИЕ АГРАРНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИКИ 1946–1950 ГГ.)

Аннотация. В статье рассматриваются информационные возможности газетных публикаций послевоенного времени, отражающих ряд проблем, связанных с восстановлением сферы образования. В статье имеется информация о дискуссиях, имевших место в области агробиологии исследуемого времени.

Ключевые слова: аграрная наука, газета «Сельскохозяйственное земледелие», подготовка кадров, идеология, классовый принцип, послевоенный период, феномен лысенковщины.

Одним из средств информационной поддержки исторических исследований являются периодические издания. Однако обращение к данному виду источников затрудняет большой объем публикаций различной направленности. На современном этапе изменение данной ситуации становится возможным в результате развития исторической информатики, ориентированной на различные исследовательские задачи. Пока не все ресурсы периодики переведены в цифровой формат. В связи с этим предпринятая в данной статье систематизация материалов газеты общесоюзного значения «Сельскохозяйственное земледелие», в контексте проблематики возрождения научно-образовательного потенциала аграрной отрасли в особо сложный послевоенный период может также способствовать введению их в научный оборот.

После войны ключевыми направлениями жизнеобеспечения населения страны являлись, прежде всего, земледелие и животноводство. Восстанавливать данные отрасли приходилось практически заново. Аналогичной была ситуация в сфере образования, обеспечивающая сельское хозяйство квалифицированными кадрами. Удручающее состояние учебных заведений нашло отражение в газетных публикациях. Так, вузы регионов, освобожденных от враждебной оккупации, были полностью разрушены, хотя до войны имели достаточную материальную базу. В учебных заведениях восточных районов, где не было военных действий, также предстояло укреплять материально-техническое оснащение. За короткий срок удалось восстановить работу в 34 вузах сельскохозяйственного профиля. Однако в крайне запущенном состоянии оставалось ветеринарное образование. Хронически не доставало клиник, не хватало преподавателей, что негативно сказывалось на качестве подготовки специалистов [3].

В целях преодоления кадрового дефицита в стране стало поддерживаться развитие высшего заочного образования без отрыва студентов от производства. В апреле 1946 г было принято Советом Министров СССР специальное постановление о заочной подготовке специалистов, был образован Всесоюзный сельскохозяйственный институт заочного образования, готовящий агрономов, инженеров, зоотехников по 12 профилям специализации [2].

Наряду со стационарной подготовкой кадров в вузах и техникумах организовывались школы и курсы, пропагандирующие агро-и зоотехнические знания в среде сельских тружеников. К работе курсов привлекались преподаватели вузов. В помощь слушателям курсов в газете публиковались консультационные материалы, помогающие овладеть научными основами земледелия и животноводства [8]. В руководящих установках власти рекомендовалось агротехническую подготовку вести в соответствии с мичуринским учением о преобразовании природы. В помощь организаторам курсов выпускались учебные пособия. Но не все из них могли быть использованы в учебном процессе. Некоторые учебные издания подвергались критике за недостаточную связь излагаемой сельскохозяйственной информации с теоретическим фундаментом марксизма-ленинизма, директивами партии и советского государства [15]. Образцом творческого развития марксистско-ленинской теории и в послевоенный период оставался «Краткий курс истории ВКП(б)», способствующий преодолению идолопоклонства перед буржуазной наукой и культурой [6]. Отклонения от канонов данного труда и в послевоенный период жестко пресекались.

Данный источник выступал основополагающим в деятельности научного сообщества того времени. В научной сфере в контексте исследуемого времени доминирующее положение занимала мичуринская агробиология колхозно-совхозного строя, имевшая сильную социально-политическую поддержку. Апелляция к мичуринскому учению играла важную роль в научных дискуссиях тех лет. Отстаиваемый в данном учении пафос преобразования и регуляции природы по социалистическому плану был тесно связан с критикой академической науки, не обещавшей немедленных успехов и чудодейственных технологий. В тогдашнем контексте идейно-политических установок, связанных с задачами реконструкции науки на основе диалектического материализма и социалистической практики, искоренением буржуазной науки и в послевоенный период была продолжена критика генетики, воспринимаемой плодом западной культуры. Для современных исследователей могут представлять интерес публикации газеты, обличающие законы менделистов-морганистов, как противостоящие советской науке и практике. Следует подчеркнуть, что выделение советской науки из мирового научного потенциала было продолжением борьбы двух систем – социалистической и буржуазной. И в послевоенный период следовало поддерживать материалистическое направление в биологии, воплощенное, прежде всего в мичуринском учении, как образце творческого

развития теории Ч. Дарвина. В газетных материалах приводятся методы борьбы с научными достижениями западной цивилизации. Так, к примеру, в деле отстаивания приоритетности советской науки рекомендовалось критиковать тех, кто печатает свои труды за пределами страны, цитирует зарубежных ученых. Следовало также не использовать учебники иностранных авторов, в частности «Курс генетики» [1]. В штыки в публикациях воспринималась любая критика академика Т.Д. Лысенко, занимавшего в те годы существенное положение в биологии. Настоящие ученые осознавали пагубность изоляции от мировой науки, третирования взглядов зарубежных ученых как лженаучных. Но их точки зрения в то время не принимались в расчет. Наиболее стойким борцом за научную истину был А.Р. Жебрак, который считал Т.Д. Лысенко – тормозом на пути развития генетики, так как его научная деятельность основывалась на наивных заключениях. Однако данная критика воспринималась в качестве фальсификации основ советской биологии [4]. Оставаться вне мичуринского народного направления было опасным. Конъюнктурные соображения и идеологический прессинг деформировали позиции многих биологов.

В газете приводятся материалы августовской сессии ВАСХНИЛ 1948 г. на которой с докладом «О положении в биологической науке» выступал Т.Д. Лысенко. Именно на данной сессии к числу важнейших задач социалистической реконструкции биологии стало относиться разоблачение школ и лиц, стоящих на позициях механицизма, идеализма и буржуазной идеологии [9; 4 августа 1948 г.]. В современных публикациях подчеркивается, что вульгарное расчленение науки по классовым, идеологическим принципам проявилось на этой сессии в полном объеме, когда «классовость и партийность» приняли форму прямого контроля взглядов ученых [12, с. 63]. В газете достаточно объемно представлены материалы сессии. Представляют интерес точки зрения ряда ученых, выступавших в прениях по докладу. К примеру, академик В.С. Немчинов высказывался в пользу защиты основ хромосомной теории наследственности, менделевского учения. Считал, что неверно их относить к реакционным теориям. Позитивно к данным теориям относился и академик П. М. Жуковский [9; 7, 8, 9, 10, 11]. Однако взгляды ученых не были определяющими. Напротив, исследователи генетического механизма наследственности живых организмов, к которым относились ученые Н.П. Дубинин, Б.М. Завадовский, А.Р. Жебрак подвергались критике за то, что отрицали способность человека переделывать природу в интересах советского общества. Однако это не соответствовало учению И. В. Мичурина, согласно которому возможности видоизменения растительного мира были беспредельны [11]. Безусловно такой подход оставался далеким от настоящей науки, налагавшей определенные запреты на возможности преобразования живой природы и остерегавшей людей от неоправданного ожидания чудес в этой сфере. Но реализм, свойственный научному мышлению, оставался чуждым и подозрительным тем,

кто жаждал немедленных успехов. Критически была воспринята деятельность академика Л.А. Орбели, считавшего что чужое мнение следует уважать. Но главным в те годы было иное – советской науке надлежало перегнать науку западных стран путем, прежде всего, поддержки мичуринского направления в биологии [10].

Материалы сессии обсуждались не только в научной среде, их следовало изучать всем работникам сельского хозяйства и активно участвовать в претворении в жизнь мичуринского учения, не прекращать борьбу против идеализма и мракобесия, изменять природу в интересах человека, выводить новые сорта сельскохозяйственных культур и пород животных [13]. Мичуринское учение популяризировалось в студенческих аудиториях. Преподавание биологических дисциплин осуществлялось в духе передового мичуринского материализма [5].

Следует отметить, что в данной статье анализируются информационные возможности газеты как исторического источника, формируемого в условиях исследуемого времени. Безусловно, в современных публикациях интерпретация данного сюжета иная. Однако по-прежнему в научной среде сохраняется потребность разобраться в глубинных истоках феномена лысенковщины, несмотря на то, что данная тема раскрывается в романах В. Дудинцева, Д. Гранина [12, с. 40]. В 1960-е годы обстоятельная критика невежества в науке была представлена в работе И.Т. Фролова «Генетика и диалектика». Вместе с тем дальнейшее обращение к ситуации, имевшей место в агронауке послевоенного времени может способствовать приращению знаний о деструктивных процессах прошлого [16,17].

Для исследователей аграрной истории могут представлять интерес и такие газетные публикации, в которых дается информация о видных ученых, внесших вклад в развитие агрономических и зоотехнических наук. Так, в газете имеются материалы об академике Н.В. Цицине, который окончив Саратовский сельскохозяйственный институт, работал в области селекции растений под руководством А.П. Шехурдина. В газете представлена информация о С.И. Штеймане, с именем которого связывается выведение костромской породы крупного рогатого скота; о К.И. Скрыбине – основоположнике советской гельминтологии. Все данные ученые выдвигались кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР в связи с чем, в газете представлены их подробные биографические данные, перечислены научные достижения [9; 17, 26 января 1946 г.]. В газетных публикациях имеются материалы об ученых прошедшего времени В.В. Докучаеве, развивавшего основы научного почвоведения, агрономе П.А. Костычеве, видном деятеле лесоводства М.К. Турском, академике Д.Н. Прянишникове – основоположнике советской агрохимии, К.А. Тимирязеве, И.В. Мичурине [7].

Исследователям может быть полезна и такая газетная публикация – о том, как защищали ученые коллекцию семян ВИР в дни блокады Ленинграда [14].

Небольшой сюжет о газетных публикациях даже одной направленности свидетельствует о том, то периодические издания как источник выступают важным средством информационной поддержки исторических исследований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Всяких А.* Против низкопоклонства перед буржуазной зоотехнической наукой. //Социалистическое земледелие. 1 ноября 1947 г.
2. *Игрицкий И.* Развивать высшее заочное образование. //Социалистическое земледелие. 30 октября 1946 г.
3. *Коропов В.* Повышать качество ветеринарного образования. //Социалистическое земледелие. 10 июля 1945 г.; *Соколовский А.* Как готовить агрономов. //Социалистическое земледелие. 22 июля 1945 г.
4. *Лантев И.* Антипатриотичные поступки под флагом научной критики. //Социалистическое земледелие. 3 сентября 1947 г.
5. Мичуринское учение – кадрам молодых советских агрономов. //Социалистическое земледелие. 7 сентября 1948 г.
6. Могучее идейное оружие большевизма. //Социалистическое земледелие. 1 октября 1949 г.
7. *Попазов Д.* Создатель русской науки о почве. //Социалистическое земледелие. 28 февраля 1946 г.; *Голубев Б.* Основоположник советской агрохимии. 8 мая 1948 г.; *Эйтинген Г.* Классик отечественного лесоводства. //Социалистическое земледелие. 13 июля 1948 г.; *Виднейший русский агроном.* //Социалистическое земледелие. 9 декабря 1948 г.; *Выдающийся русский ученый-революционер.* //Социалистическое земледелие. 28 апреля 1950 г.; *Великий преобразователь природы.* //Социалистическое земледелие. 7 июня 1950 г.
8. Сила травопольной системы земледелия (в помощь учебе колхозников). //Социалистическое земледелие. 20 ноября 1947 г.; *Страхов И.* Пропаганда политических и научных знаний на селе. //Социалистическое земледелие. 7 июля 1949 г.; *Салтыковский М.* Зимостойкость – основа высоких урожаев озимых. //Социалистическое земледелие. 1 сентября 1948 г.; *Максимов Н.А.* Как живет растение. Социалистическое земледелие 29 ноября 1950 г.; *Бушинский В.П.* Почвы и их плодородие. //Социалистическое земледелие. 3 декабря 1950 г.; *Эйтинген Г.Р.* Полезащитное лесоразведение. //Социалистическое земледелие. 15 декабря 1950 г.; *Климов Н.М.* Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. //Социалистическое земледелие. 13 декабря 1950 г.; *Якушкин И.В.* Травопольные севообороты. //Социалистическое земледелие. 22 декабря 1950 г.
9. Социалистическое земледелие. 17, 26 января 1946 г. Социалистическое земледелие. 4 августа 1948 г. Социалистическое земледелие. 7,8,9, 10, 11 августа 1948 г.
10. *Столетов В.Н.* Новый этап развития материалистической биологии. //Социалистическое земледелие. 15 августа 1948 г.; Обсуждение итогов сессии ВАСХ-НИЛ в президиуме Академии наук СССР. Социалистическое земледелие. 27 августа 1948 г.
11. Учение Мичурина – знамя передовой биологической науки. //Социалистическое земледелие. 12 августа 1948 г.
12. *Филатов В.П.* Об истоках лысенковщины. /Квинтэссенция. Философский альманах. – М., 1990. – С. 63.

13. *Филянский К.Д.* За мичуринское направление в животноводстве. //Социалистическое земледелие. 28 августа 1948 г.; Решительно внедрять достижения мичуринской науки в колхозное производство. //Социалистическое земледелие. 29 августа 1948 г.; Бенедиктов И.А. Решительно внедрять мичуринскую агробиологию в сельскохозяйственное производство. //Социалистическое земледелие. 9 октября 1948 г.

14. *Шелест П.* Подвиг советских ученых. //Социалистическое земледелие. 21 января 1948 г.

15. *Шушаков А.* В отрыве от жизни. //Социалистическое земледелие. 13 декабря 1947 г.

16. *Дудникова Е.Б., Ножкина И.А., Шалаева С.С.* Партийно-государственное регулирование хозяйствующих субъектов в период хрущевских реформ. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 12-3(62). – С. 62–65.

17. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревью). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

УДК 378.147

Е.В. Осина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация. Базовые лексические и грамматические основы иностранного языка создают предпосылку для изучения иностранного в рамках делового общения. Для данной цели необходимо овладеть речевым этикетом делового иноязычного общения студентами вузов. Сформированность деловой лексики и овладение речевыми этикетными сочетаниями являются залогом успеха к дальнейшей коммуникативной практике в деловом иноязычном пространстве.

Ключевые слова: речевая деятельность, речевой этикет делового общения, коммуникативно-ориентированная лексическая система, иноязычное деловое пространство.

Владение лексикой речевого общения студентами необходимо для достижения различных целей и выполнения коммуникативных задач в деловом пространстве. Качественное владение иностранным языком является средством получения новой информации из источников на иностранном языке, общения с иностранцами, обмена информацией, повышение культурного уровня [1, с. 58].

Развитие речевой деятельности студентов невозможно без овладения базовыми лексическими и грамматическими основами изучаемого языка.

Коммуникативно-ориентированная лексическая система предполагает использовать номинативную функцию речевого этикета делового общения в целом. Роль лексики очень важна, т.к. именно она образует номинативные смысловые единицы, которые и являются основой делового коммуникационного пространства. Любой иностранный текст основан на определённой тематической лексике, поэтому так важно формировать лексическую основу у студентов, т.к. владение словом и смысловыми сочетаниями является залогом успеха к дальнейшей коммуникативной практике в деловом иноязычном пространстве. Речевая безграмотность способна снизить качество речевого контакта между людьми, которые решают какие-либо производственные или деловые проблемы. Поэтому так необходимо использовать аутентичный материал, который создаёт объективную социальную действительность зарубежного общества. Необходимо изучать и применять на практике основные этикетные нормы и формулы следующих коммуникативных деловых ситуаций: светская беседа, деловой приём, общение по телефону, прохождение паспортного контроля, деловые переговоры и т.д. При изучении основ лексики делового общения рассматриваются вопросы, связанные с речевой корректностью, выработкой стратегии поведения при деловом общении; используются методы и формы обучения, направленные на усиление творческой и личностно-ориентированной активности. Полученные навыки способствуют развитию интеллектуальных умений студентов, что позволяет усложнить и расширить тематическое пространство делового общения. Между тем деловая речь имеет свою лексико-грамматическую особенность, которая проявляется в использовании официального разговорного и бытового стилей. Данные особенности значительно влияют на коммуникационную специфику речевого материала. Лексика речевого этикета делового иноязычного общения допускает использование «непринуждённых» разговорных форм, т.к. зачастую процесс предварительного продумывания диалога невозможен, поэтому спонтанное общение предусматривает сформированность грамматической и лексической основы обучаемых. Речевой этикет детерминирует речевое поведение деловых партнёров. Он представляет инструмент для реализации продуктивного вербального общения в соответствии с этическими нормами общества с учётом той или иной ситуации общения. Речевой этикет включает совокупность устойчивых стереотипных коммуникативных единиц языка, использование которых в различных сочетаниях определяется субъектом общения, в частности делового иноязычного общения, соответственно складывающейся ситуации. Они составляют элемент вежливости, которая означает признание достоинства собеседника, уважения его личности, что играет существенную роль при проведении деловых переговоров и оказывает благоприятное влияние на собеседника и в целом на ход деловых переговоров. Таким образом, речевой этикет делового общения, будучи важным элементом национальной культуры, предполагает использование

речевых этикетных устойчивых формул, соответствующих этическим и этикетным нормам деловой коммуникации с учётом конкретной ситуации делового общения. Владение лексикой речевого этикета делового иноязычного общения позволяет свободно общаться с зарубежными партнёрами, а изучение деловой документации (образцы оформления деловых писем, договоров, соглашений) помогает сориентироваться в области юридической и научной зарубежной документации. Достаточный уровень овладения лексикой делового общения характеризуется: хорошими знаниями иностранного языка, умением корректно использовать устойчивые выражения и этикетные формулы в коммуникативных ситуациях делового общения, пониманием основного содержания свободной иностранной речи, способностью обосновывать своё мнение и передавать впечатления о событиях, умением говорить в среднем темпе носителей языка на деловые темы, наличием достаточной лексической базы для проявления личностного подхода и креативных способностей к формальным ситуациям делового иноязычного общения.

Следует отметить, что от уровня сформированности основ лексики речевого этикета делового общения зависит способность и степень свободы общения на иностранном языке. Положительный результат может быть гарантирован при использовании корректной и последовательной системы формирования лексических основ речевого этикета делового общения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ганиева Р.Р.* Роль лексики для овладения иностранным языком // Молодой ученый. – 2016. – №10.2. – С. 8–10. – URL <https://moluch.ru/archive/114/29806/> (дата обращения: 26.02.2019).
2. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 37–39.
3. *Иванова Л.М., Осина Е.В.* Технологии формирования коммуникативной компетенции с учётом речевых этикетных норм делового общения.// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 150–154.

И.В. Петрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ТОРГОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

Ключевые слова: инфраструктура агропродовольственного рынка, сельскохозяйственная продукция, товарооборот сельхозпродукции.

Торговая инфраструктура агропродовольственного рынка претерпевает ряд существенных изменений в процессе развития рыночных отношений в Саратовской области. Однако в настоящий момент, на наш взгляд, сформировавшаяся модель торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка Саратовской области далека от совершенства. Главное объяснение этому служит тот факт, что торговая инфраструктура агропродовольственного рынка до конца не выполняет своей основной функции – обеспечение бесперебойного товарооборота продовольственной продукции. Подавляющая часть основных производителей продовольственной продукции, а именно, сельскохозяйственных предприятий и организаций, испытывает серьёзные объективные трудности с круглогодичным сбытом произведённых товаров. Это существенное основание позволяет сделать вывод относительно необходимости совершенствования стратегии формирования торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка как в муниципальных районах Саратовской области, так и в областном центре.

От эффективно функционирующей торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка зависит развитие как аграрного сектора экономики в целом, так и отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, а также развитие сферы пищевой перерабатывающей промышленности.

На основании изучения научного опыта и реальной ситуации на продовольственном рынке, нами разработан стратегический план управления формированием торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка (табл. 1).

Этапы стратегического плана управления формированием торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка

Этапы	Предмет анализа
1	2
1. Определение основной цели и задач торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка	- роль торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка в экономике, как конкретного региона, так и страны в целом; - обеспеченность муниципальных образований области элементами торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка.
2. Анализ и оценка факторов внешней среды	- доля импортных закупок продовольственной продукции; - наличие недобросовестной конкуренции на продовольственном рынке со стороны зарубежных поставщиков продовольственной продукции; - угрозы региональной продовольственной безопасности.
3. Оценка сильных и слабых сторон развития агропродовольственного рынка и его торговой инфраструктуры	- использование современной техники и технологий при производстве продовольственной продукции на сельскохозяйственных предприятиях и на предприятиях пищевой перерабатывающей промышленности; - уровень интенсивности внедрения технологий на предприятиях; - конкурентоспособности производимой в регионе (области) продовольственной продукции; - инвестиционной привлекательности региона (области).
4. Разработка альтернативных стратегических планов на основе взаимодействия со специализированными научно-исследовательскими учреждениями региона	- особенности развития и межрегионального взаимодействия территориального образования (области).
5. Управление реализацией плана	- оценка хода выполнения плана с последующей корректировкой мероприятий.
6. Новая формулировка целей, задач и направлений по совершенствованию сложившейся модели торговой инфраструктуры	- итоги, полученные в ходе реализации стратегического плана.

Разработанный нами план может помочь управляющей системе, которая представляет собой систему министерств и ведомств, в сфере компетенции которых находятся функции управления предприятиями, входящими в состав торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка, создать оптимальную модель данной инфраструктуры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Власова О.В., Петрова И.В.* Разработка модели стратегического плана формирования и развития торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 5. – С. 74–80.
2. *Васильева Е.В., Петрова И.В.* Формирование стратегии развития инфраструктуры продовольственного рынка // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2011. – № 6. – С. 64–67.
3. *Петрова И.В.* Разработка модели стратегического плана формирования и развития торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка // Аграрный научный журнал. – 2012. – № 1. – С. 91–93.

УДК 338.43

Л.Н. Потоцкая, К.Ю. Кузьмин

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭЛЕМЕНТЫ МЕХАНИЗМА ТРАНСФОРМАЦИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. В условиях обеспечения продовольственной безопасности эффективное использование ресурсного потенциала землепользования является актуальным и требующим постоянного изучения. Цель исследования заключается в обосновании применения элементов механизма трансформации земельных отношений, предусматривающего землеустроительную, агрономическую, экономическую, фискальную, финансовую и экологическую составляющие его использования. Вероятность и обоснованность полученных результатов обусловлена использованием общенаучных и специальных методов познания: абстрактно-логический, монографический и системный методы. Научная новизна исследования заключается в том, что выявленные элементы механизма и их взаимодействие в трансформационном пространстве способствуют решению проблемы формирования эффективного сельскохозяйственного землепользования. Практическое значение полученных результатов определяется тем, что предложенный в статье рекомендации целесообразны для практического использования.

Ключевые слова: трансформация, механизм, сельскохозяйственное землепользование, земельные ресурсы.

Важнейшее значение для развития эффективного сельскохозяйственного землепользования приобретает разработка механизма трансформации земельных отношений, реализуемого в системе управления земельными ресурсами. Необходимость поиска и становления новых форм и методов повышения эффективности сельскохозяйственного землепользования вызвана рыночной трансформацией земельных отношений, изменившей их структуру в сельском хозяйстве региона [6, 8].

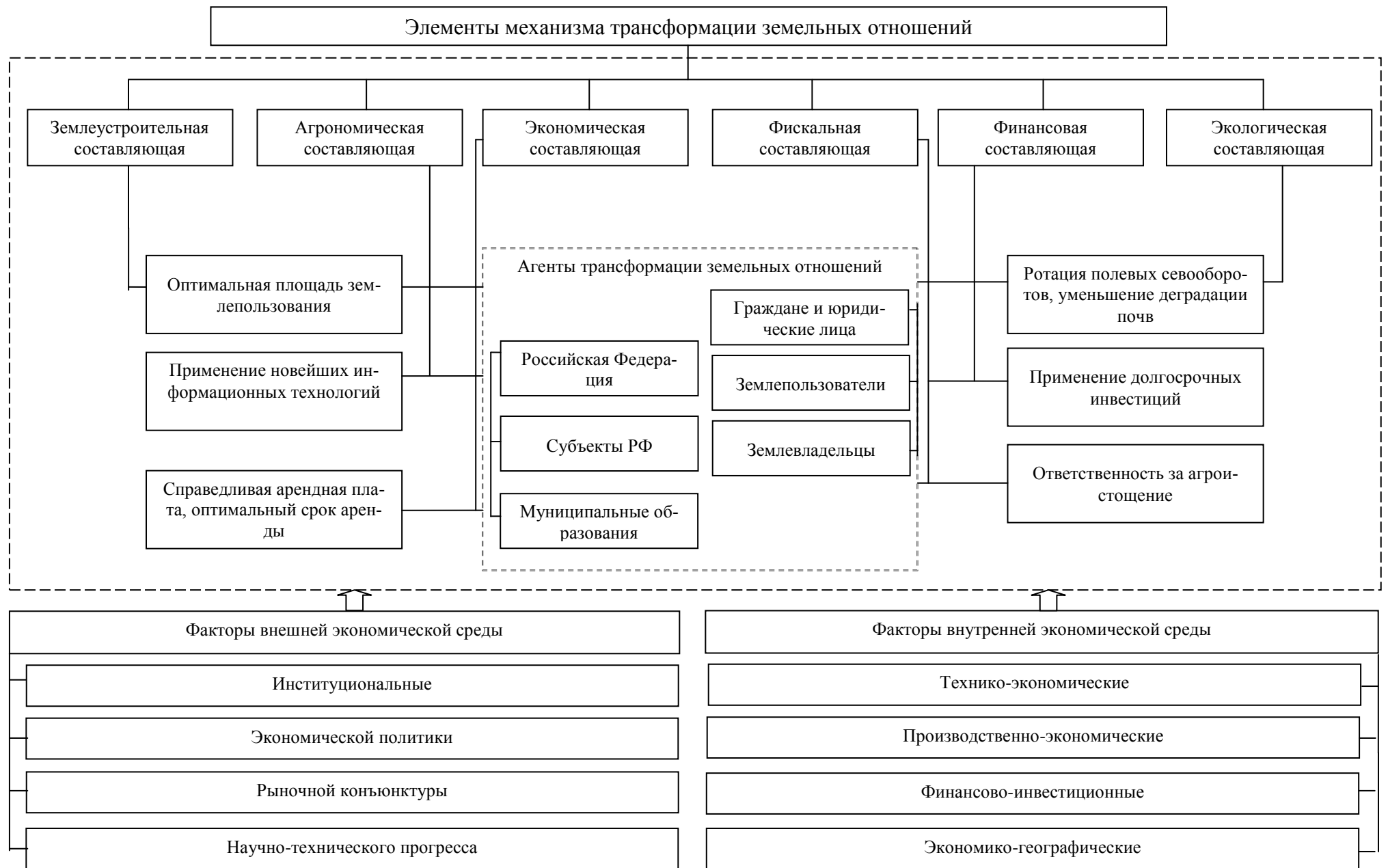


Рис. 1. Элементы механизма трансформации земельных отношений в сельскохозяйственном производстве

Элементы механизма вышеназванной трансформации включают землеустроительную, агрономическую, экономическую, фискальную, финансовую, экологическую составляющие. Каждая составляющая регулирует отдельный элемент механизма и в совокупности с агентами, под влиянием внешних и внутренних факторов формируется трансформационное пространство (рисунок 1).

Агентами трансформации земельных отношений являются Российская Федерация в целом, ее субъекты и муниципальные образования, а также граждане и юридические лица, представленные собственниками, землепользователями, землевладельцами арендаторами [1, 5].

Напряженность в использовании земельных ресурсов, необходимость поддержания земельного потенциала на высоком уровне для обеспечения области продовольствием и сырьем делают актуальной задачу сохранения площадей сельскохозяйственных угодий [2, 3, 4, 7]. В связи с этим представляется целесообразным учесть внедрение региональной программы по улучшению эксплуатации пригодных в сельскохозяйственном отношении земель, предусматривающей в случае необходимости процесс их трансформации, которая позволит выявить возможности сохранения качественных показателей земель [10], с последующим использованием нарушенных и загрязненных земель в сельскохозяйственном производстве.

Формирование оптимального трансформационного пространства призвано создать соответствующие экономические условия собственникам, землепользователям, землевладельцам в целях обеспечения сохранности, восстановления, увеличения почвенного плодородия, предотвращения развития и устранения процессов деградации почв в ходе временного выведения из хозяйственного оборота закрепленных за указанными участниками земельных отношений сельскохозяйственных угодий с сильноэродированными, сильнозасоленными, сильнозаболоченными почвами. [9] Внесенные издержки в полном объеме должны возмещаться собственникам, землепользователям, землевладельцам лицами (в том числе арендаторами), виновными в деградации и загрязнении земель [11].

Выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель необходимо осуществлять систематически в порядке контроля за соблюдением земельного законодательства, в процессе разработки схем, проектов землеустройства, ведения земельного кадастра и мониторинга земель, а при необходимости – в качестве самостоятельного вида работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Заворотин Е.Ф., Гордополова А.А., Потоцкая Л.Н., Тюрина Н.С.* Методы трансформации земельных отношений и управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 3. – С. 92–99.

2. Монахов С.В., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. К вопросу о повышении экономической эффективности развития региональных агропромышленных комплексов // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 8. – С. 85–89.
3. Организационно-экономический механизм консервации деградированных сельскохозяйственных угодий / Голубева С.А. / автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / ГНУ ВНИОПТУСХ. – Москва, 2011. – 24 с.
4. Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 № 830 «Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота»: ред. от 09.04.2018 г. – URL: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-02102002-n-830/>
5. Торопова В.В., Васильева О.А., Бабаян И.В. Роль государственного регулирования в функционировании зернопродуктового подкомплекса // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 8–4 (85). – С. 156–159.
6. Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития (экономика регионов: тенденции развития) / Абрамова А.С., Акчурина И.Г., Алтынбаева Л.Е., и др. – Москва: «Издательство «Наука» 2015. – Том 35. – 338 с.
7. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике // Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.
8. Путивская Т.Б. Совершенствование системы управления природопользованием и охраны окружающей среды сельских территорий // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – 2010. С. 158–161.
9. Путивская Т.Б. Стратегия «зеленого» роста // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 518–521
10. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Экономическое исследование трансфера технологий для производства высокотехнологичной продукции в России: биотопливо. // Journal of Environmental Management and Tourism, 2017. – № 19. – С. 606–612.
11. Волкова М.Б., Дудникова Е.Б. Реформирование земельных отношений в России в ходе аграрной модернизации 1990-х – начала 2000-х гг. // Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX-XXI вв. Материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 87–91.

УДК 330

Т.Б. Путивская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ ИЗМЕРЕНИЯ «ЗЕЛеноЙ ЭКОНОМИКИ»

Аннотация. В статье описаны тенденции и основные инструменты реализации перехода к «зеленой» экономике, показана специфика и необходимость совершенствования системы обобщающих показателей эколого-экономического развития.

Ключевые слова: инструменты регулирования природопользования, экологизация экономики, индикаторы устойчивого развития.

При выборе механизмов управления природопользованием необходим учет всех экономических функций окружающей природной среды: как общественного потребительского блага; как «поставщика» производственных ресурсов и территории; как пространственного ресурса для размещения производительных сил. С экономической точки зрения, достижение оптимальности природопользования возможно в справедливом распределении окружающей среды между альтернативными вариантами и выбор инструментов управления природопользованием и охраной окружающей среды прямо влияет на справедливость распределения. При расчетах эколого-экономической эффективности выбора альтернатив экономического развития возникает ряд проблем, причиной возникновения которых являются специфические особенности сферы природопользования и охраны окружающей среды.[1] Современная модель эколого-экономического развития не позволяет реализовать одновременно все функции окружающей природной среды, что ведет к усилению конкурентности природопользования. Для регулирования перехода к «зеленой» экономике применяется широкий комплекс механизмов и инструментов (рис. 1).

Для эффективной реализации данных направлений необходима разработка механизмов, стимулирующих инвестиционные потоки в модернизацию производств и обеспечивающих снижение их ресурсоемкости. Дополнительным стимулом целевых инвестиций может служить развитие системы национальной стандартизации в области природопользования и охраны окружающей среды с учетом международных экологических стандартов и индикаторов устойчивого развития.

Системность и применение сложной структуры показателей и индикаторов, включающей и учитывающей прямые и обратные связи в эколого-экономических системах позволит принимать более взвешенные стратегические решения.[2,3] Обобщение зарубежного и отечественного методологического опыта в разработке показателей выявило следующие тенденции:

1. Увеличение количества показателей и индикаторов, используемых для оценки устойчивого развития;
2. Определение ведущего фактора для каждого уровня показателей и применение интегральных показателей;
3. Сохранение значения покомпонентных и рост роли интегральных показателей.

На микроуровне уровне для решения задач комплексного анализа применяются методы и подходы, используемые в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий [4]. Эколого-экономический анализ подразделяется на общий (для прогнозирования, составления программ, разработки стратегий и т.п.) и специальный (для установления платности природопользования, повышения эффективности применения экономических и административных методов экологического регулирования и т.п.). Система взаимосвязанных производственных эле-

ментов тесно связана с выходными экологическими параметрами. Отличительной чертой является взаимокоррелированность с обоснованием достоверности информации, используемой при принятии решений.

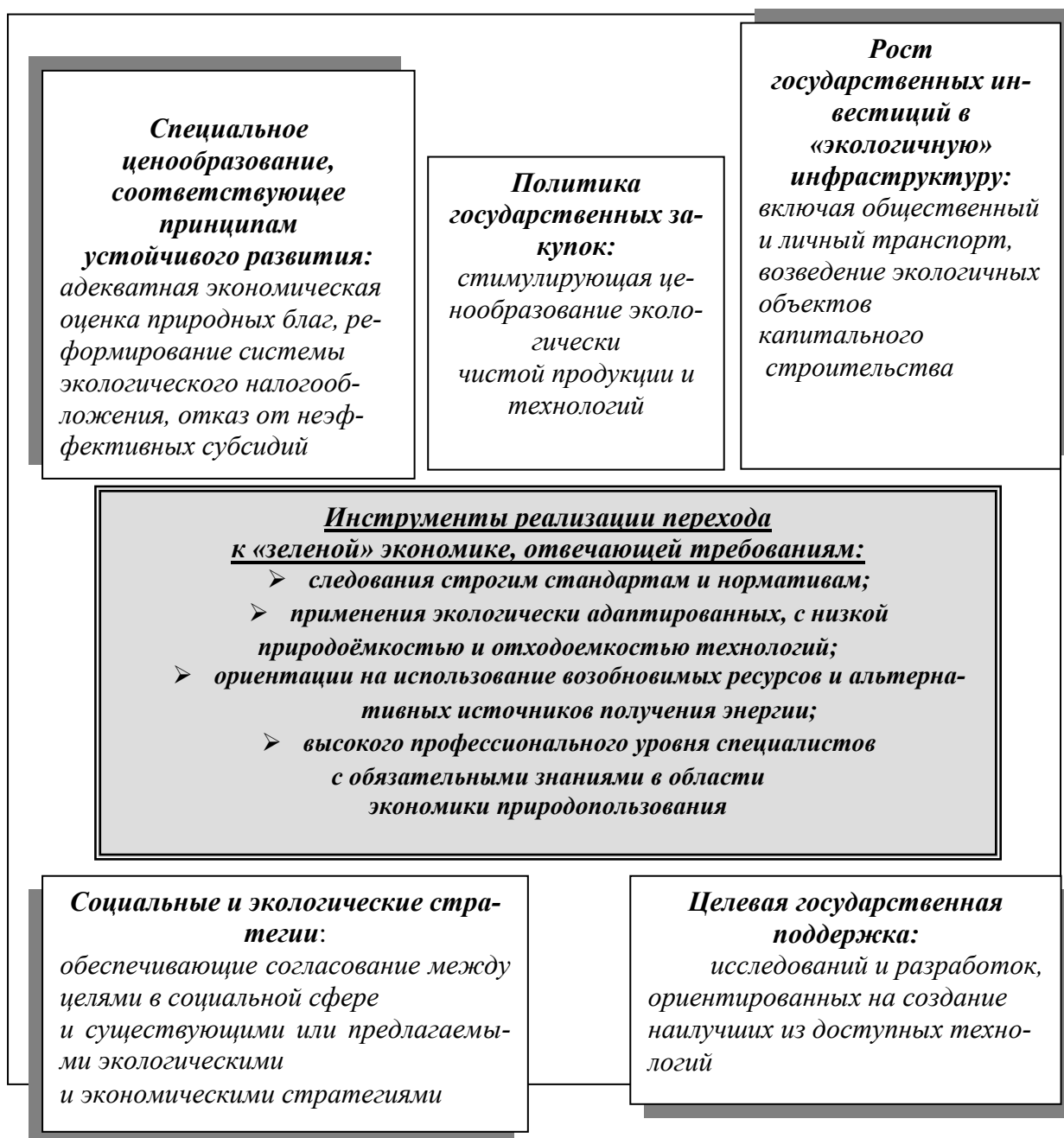


Рис. 1. Инструменты реализации перехода к «зеленой» экономике

В систему региональных (отраслевых) эколого-экономических показателей входят экономические показатели, сбалансированные с окружающей средой и показатели экологической безопасности, взаимоувязанные по схеме «нагрузка – состояние – ответные меры», объединённые в группы:

- 1) экологическая безопасность;

- 2) сохранение биоразнообразия;
- 3) антропогенная нагрузка;
- 4) качество жизни населения;
- 5) экологическая политика.

Применяемая в эколого-экономическом анализе функционирования отраслей агропромышленного комплекса информационно-аналитическая база данных может включать следующие обобщающие показатели уровня экологизации производства:

- природоемкость производства (га/руб., куб.м/руб., кВт.час./руб.);
- степень распаханности и качество севооборотов сельскохозяйственных угодий (%);
- динамика экономического ущерба от негативных воздействий (руб./год);
- эффективность очистных сооружений (%),
- динамика отходоемкости производства (руб./руб.),
- динамика и структура затрат на проведение превентивных мероприятий (руб./год),
- экономия первичных ресурсов на основе применения ресурсосберегающих технологий (тыс.руб./год),
- чистая экологически адаптированная прибыль (тыс. руб./год).

На макроуровне показатель ВВП в определенной степени (косвенно) отражает величину реального национального богатства и реального благосостояния и безопасности граждан. Необходим анализ источников создания ВВП, технологической структуры производства, состава производимых продукции и услуг, условий и содержанием труда, потоки распределения доходов и собственности населения, состояние окружающей природной среды. Идея об изменении подходов к оценке ВВП существует многие десятилетия. Причины переосмысления роли ВВП как ключевого показателя экономического развития связаны с долгами, неравенством и низкой производительностью труда, влиянием цифровых (в том числе, и трансграничных) технологий на макроэкономическую статистику. К альтернативным методам оценки экономики относят:

1. «Зеленый» ВВП. Для его расчетов из традиционного ВВП вычитается стоимость экологических издержек.

2. Устойчивый национальный доход (Sustainable National Income, SNI), который показывает, на какую величину граждане должны увеличивать свой доход, чтобы сохранить текущий уровень благосостояния, а также учитывает степень деградации окружающей среды.

3. Индикатор подлинного прогресса (Genuine Progress Indicator, GPI). При расчете из ВВП «вычитаются» такие факторы, как неравенство доходов, издержки в результате роста преступности и ухудшения состояния окружающей среды.

4. Индикатор скорректированных чистых накоплений (Adjusted Net Savings, ANS), который выражен как процент от GPI и может рассчитываться на всех уровнях экономики. Это стандартный показатель расчета объема накоплений, из которого вычитаются расходы на потребление, стоимость, отражающая масштабы истощения природных ресурсов, ущерб от выбросов углерода, и прибавляются траты государства на образование.

Новые вызовы экономического роста, модернизации и технического совершенствования экономики означают необходимость решения задачи сохранения экологической безопасности, которая становится определяющей не только для экономического роста, но и жизнедеятельности человека [5]. Система показателей, отражающая состояние эколого-экономического развития должна способствовать осуществлению информационной поддержки процессов планирования и принятия экологоориентированных решений, обеспечивать основу для оценки хода реализации технических и управленческих целей и позволить объективно характеризовать направление развития экономики при повышении благосостояние населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Путивская Т.Б.* Совершенствование системы управления природопользованием и охраны окружающей среды сельских территорий //В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – 2010. – С. 158–161.
2. *Путивская Т.Б., Емелин Ю.Б.* Теоретические предпосылки расчетов эколого-экономической эффективности сельскохозяйственного производства// Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2012. – № 3. – С. 83–87.
3. *Путивская Т.Б.* Некоторые аспекты формирования стратегии экоэффективности. //В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2014. – С. 393–396.
4. *Путивская Т.Б.* Стратегия «зеленого» роста// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 518–521.
5. *Путивская Т.Б.* Формирование информационной базы эколого-экономических показателей региональной агросистемы.//Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2018. – № 4. – С. 13.
6. *Подсевакина Е.А., Путивская Т.Б.* Обеспечение экономической безопасности региональных агросистем//Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2018. – № 5. – С. 12.
7. *Путивская Т.Б.* Необходимые условия для перехода к «зеленой» экономике.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 245–247.
8. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.

А.И. Пшенцова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация. В статье обоснована необходимость управления сбытом. Подробно рассмотрено управление сбытом на предприятии ООО «Татищевская птицефабрика». Проведен анализ динамики сбыта основных видов продукции, структуры выручки, результативности сбытовой деятельности, разработаны рекомендации по совершенствованию сбыта птицеводческой продукции.

Ключевые слова: птицефабрика, управление сбытом, выручка, прибыль.

Введение. В деятельности любого предприятия существенное значение имеет правильная организация управления сбытом продукции. Именно в системе сбыта концентрируется результат всех предыдущих усилий предприятия [4]. Управление сбытом предприятия включает выбранная его руководством совокупность сбытовых стратегий маркетинга (стратегии охвата рынка, позиционирования товара и т.д.) и комплекс мероприятий по формированию ассортимента выпускаемой продукции и ценообразованию, по формированию спроса и стимулированию сбыта (реклама, обслуживание покупателей, скидки), заключению договоров продажи товаров, товародвижению, транспортировке, по организационным, материально-техническим и прочим аспектам сбыта [1, 6]. Значение рационального товародвижения для предприятия определил известнейший специалист по менеджменту Болт: «Недостаточная эффективность сбытовой деятельности ставит под угрозу существование фирмы в целом».

Методика исследования. Научная методология исследования базируется на системном и ситуационном подходе, использовании методов экономико-математического анализа, экспертных оценок.

Научная новизна исследования заключается в разработке и обосновании методических положений, рекомендации и процедуры по управлению сбытом на предприятии и оценке ее эффективности.

Результаты исследования. ООО «Татищевская птицефабрика» заинтересовано в увеличении объемов производства яиц, обеспечения выпуска продукции высокого качества и заданного ассортимента в соответствии с требованиями действующей нормативно-технической документации, при полном соблюдении технологической дисциплины и санитарных норм в соответствии с заказами.

Стратегия сбыта продукции ООО «Татищевская птицефабрика» базируется на трех основных принципах:

- высокое качество продукции;

- создание дополнительных выгод для покупателей;
- высокий объем реализации продукции по ценам ниже рыночных.

Одним из главных факторов, влияющих на продуктивность, качество и конкурентоспособность продукции является полноценное кормление. В структуре себестоимости яиц и мяса птицы корма составляют 60–70 %.

Учитывая трудности с кормовой базой птицеводства, особенно важно использовать рационы, сбалансированные по питательным веществам, и в первую очередь по обменной энергии и сырому протеину, а также незаменимым аминокислотам, так как использование сбалансированного комбикорма способствует росту продуктивности птицы.

Целесообразно применять проращивание зерна, что позволяет повысить витаминную питательность рационов. В этом случае на 10–15 % снижается энергетическая ценность корма, но значительно (в 10–20 раз) увеличивает содержание витаминов В2 и Е, что позволяет повысить сохранность птицы и среднесуточный прирост живой массы бройлеров на 5 %, а выводимость яиц и яйценоскость кур-несушек – на 4–6 %.

Куры-несушки испытывают высокую потребность в микроэлементах и витаминах. Йод относится к числу важнейших микроэлементов. Он входит в состав гормонов щитовидной железы. Тиреоидным гормонам принадлежит ведущая роль в регуляции важнейших физиологических функций, определяющих уровень продуктивности, воспроизводительную способность, жизнеспособность и интенсивность роста потомства, устойчивость животных к заболеваниям. С целью повышения продуктивности кур и производства более качественных яиц на ООО «Татищевская птицефабрика» предлагаем добавлять в кормовую смесь йодсодержащий препарат «Кайод» ежедневно из расчета 5 мг на 1 кг комбикорма. Затраты на приобретение препарата рассчитаны в таблице 1.

Таблица 1

Расчет потребности в препарате

Добавка	Рекомендуемая доза на 1 кг комбикорма в день, мг	Комбикорм для поголовья кур, ц	Применение препарата (количество дней)	Требуется препарата всего, кг	Цена 1 кг, руб.	Потребность в денежных средствах, тыс. руб
Йодсодержащий препарат «Кайод»	5	20232	330	330	430	142

Тогда на комбикорм для всего поголовья кур-несушек (20232 ц) требуется препарата «Кайод» 1 кг ежедневно, а на 330 дней – 330 кг. Исходя из цены 1 кг йодсодержащего препарата – 430 руб., потребность в денежных средствах составит 142 тыс. руб.

Качество яиц после добавления «Кайод»

Показатели	Без добавления «Кайод»	С добавлением «Кайод»
Взято всего яиц, шт.	210	210
Отсортировано:		
Кровяное кольцо, шт.	1	-
Видимая насечка, шт.	2	2
Не видимая насечка, шт.	29	15
Неправильная форма, шт.	30	18
Грязь, шт.	4	3
Бой, шт.	1	-
Всего отхода, шт.	67	38
Пригодно к инкубации, шт.	143	172

После добавления йодосодержащего препарата «Кайод» в кормовую смесь и скормливания в течение 4-х дней от 280-дневных кур-несушек было собрано 210 яиц, после чего проведена их калибровка и оценка качества.

В результате применения йодосодержащего препарата «Кайод» общий отход (потери) яиц составил 38 шт. (18 %).

Таким образом, птицеводческая продукция становится более качественной и конкурентоспособной.

Удельный вес продукции высокого качества в общем объеме производства является одним из важных показателей [5,9]. Увеличение удельного веса высококачественной продукции свидетельствует об улучшении работы птицефабрики в целом (таблица 3).

Таблица 3

**Информация по качеству реализованного яйца
ООО «Татищевская птицефабрика»**

Категория	Факт, %	Расчет, %
Диетическое яйцо высшей категории	-	0,5
Диетическое яйцо отборное	4,1	5
Диетическое яйцо 1 категории	31,1	54
Диетическое яйцо 2 категории	3,3	3
Столовое отборное	13,1	3,5
Столовое 1 категории	40,2	19
Столовой 2 категории	4,3	10
Мелкое	1,8	2

Как видно из таблицы 3, по расчету наибольший удельный вес в реализации яиц – 54 % занимает яйцо диетическое 1 категории, которое занимает ведущее место по качеству среди других сортов яиц.

Эффективность совершенствования сбыта яиц лучшего качества

Показатели	2017 год, факт	Расчет по проекту	Отклонение (+),(-)
Годовая яйценоскость, шт/гол.	319	325	6
Объем производства яиц, тыс. шт.	27001	27542	541
Уровень товарности, %	97,8	99	1,2
Себестоимость 1 шт. яйца, руб.	2,1	2,0	-0,1
Цена реализации 1 шт, руб.	2	2,1	0,1
Выручка, тыс. руб.	53838	57838	4000
Полная себестоимость, тыс. руб.	54410	54552	142
Прибыль (+), убыток (-), тыс. руб.	-572	3286	3858
Уровень рентабельности (+), убыточности (-), %	-1	6	7

Яйца более высокого качества оплачиваются дороже, пользуются большим спросом, а повышение удельного веса их в общем объеме производства ведет к увеличению товарной продукции и улучшению финансовых результатов [7] (таблица 4).

Опираясь на информацию, полученную в ходе опыта, яичная продуктивность возрастет на 2 % и составит 6 яиц от каждой курицы. В результате применения йодсодержащего препарата «Кайод» общий объем производства яиц со всего поголовья увеличится на 541 тыс. шт. составит 27542 тыс. шт. Несмотря на увеличившиеся по расчету дополнительные производственные затраты на 142 тыс. руб., себестоимость 1 яйца снизится на 10 коп. Цена реализации 1 яйца вырастет на 10 коп., однако это не должно снизить количество покупателей, поскольку продукция с использованием препарата «Кайод» более полезная, т.к. содержит необходимый птице и людям микроэлемент йод. Выручка от реализации яиц увеличится по расчету на 4000 тыс. руб. по сравнению с 2017 г. При достигнутой прибыли в результате применения препарата 3286 тыс. руб., рост уровня рентабельности составит 7 процентных пункта.

Заключение. Оценка уровня конкурентоспособности яйца заключается в разработке конкурентных цен на реализованную продукцию, постоянном улучшении качества яйца, и немаловажное значение в этом вопросе занимает реклама продукции [3]. Этими вопросами на предприятии занимаются экономическая служба птицефабрики и маркетолог [8]. Таким образом, вышесказанное позволит покупателям узнать о птицеводческой продукции, повысить к ней интерес, выявить чувство предпочтения, а затем и чувство необходимости покупки и, следовательно, повысить эффективность продвижения своей продукции на рынок [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева Е.В., Горбунов С.И., Минеева Л.Н., Пшенцова А.И., Грицак Е.В.* Роль деловых переговоров в системе управления маркетингом // *Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы*. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2018. – С. 118–120.
2. *Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Васильева О.А.* Перспективы участия России в современных процессах глобализации и мировой политике // *Научное обозрение*. – 2017. – № 5. – С. 112–120.
3. *Меркулова И.Н.* Развитие инвестиционных процессов в сельском хозяйстве Саратовской области // В сборнике: *Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт*. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 90–93.
4. *Меркулова И.Н.* Современные тенденции развития сельскохозяйственной кооперации малых форм хозяйствования в Саратовской области // *Аграрный научный журнал*. – 2015. – № 4. – С. 80–85.
5. *Меркулова И.Н.* Проблемы государственного регулирования внедрения инноваций в сельском хозяйстве на региональном уровне // В сборнике: *Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО* Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 105–109.
6. *Пшенцова А.И.* Перспективы и проблемы сотрудничества России и Индии // *Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы*. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 130–122.
7. *Пшенцова А.И.* Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // *Аграрный научный журнал*. – 2014. – № 7. – С. 86–89.
8. *Пшенцова А.И.* Импортозамещение как стимул повышения конкурентоспособности подсолнечного масла // *Агропродовольственная экономика*. – 2015. – № 4. – [Электронный ресурс]. URL: <http://apej.ru/article/11-09>
9. *Юркова М.С., Пшенцова А.И.* Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // *Никоновские чтения*. – 2011. – № 16. – С. 161–163.
10. *Козлов О.И., Глебов И.П.* Система мер государственной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации на территории Саратовской области // *Аграрный научный журнал*. – 2018. – № 8. – С. 78–85.
11. *Глебов И.П.* Совершенствование сбыта овощей закрытого грунта на основе кооперации и зарубежного опыта // *Аграрный научный журнал*. – 2015. – № 11. – С. 62–65.
12. Методические рекомендации по развитию сельскохозяйственных кооперативных рынков для представителей агробизнеса региона /Воротников И.Л., Глебов И.П., Петров К.А., Игнатьева С.С., Лексина А.А., Никулин А.В. – Саратов, 2010.

М.Н. Раздобарова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Статья посвящена вопросу формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов, рассматриваются сущностные характеристики компетентностного подхода в языковом образовательном процессе, проанализированы особенности реализации межкультурной коммуникации средствами педагогических инноваций под которыми понимаются, прежде всего, информационные технологии.

Ключевые слова: межкультурная коммуникативная компетенция, компетентностный подход, педагогические инновации, информационные технологии.

В целях теоретического осмысления обсуждаемого вопроса были проанализированы понятия компетентность и компетенция, что позволило выявить их сущностные характеристики и взаимосвязь. Анализ психолого-педагогической литературы (И.А. Зимняя, Д.А. Махотин, В.Д. Шадриков, Ю.В. Фролов) позволил соотнести понятие компетентность с качественной характеристикой личности, охватывающей процесс приобретения профессиональных знаний, способность их реализации в различных сферах жизнедеятельности будущих специалистов и сформированной мотивационной готовностью к осуществлению социальной и профессиональной деятельности. Рассмотрение проблемы компетентностного подхода потребовало также освещения сущностных характеристик и существующих классификаций компетенций. Исследованием данного направления занимались такие учёные как И.А. Зимняя, В.П. Колесов, Ю.Г. Татур, А.В. Хуторской. В качестве новой парадигмы результатов образования представляет интерес концепция ключевых компетенций И.А. Зимней. Разделяя позицию автора, мы соотносим понятие компетенции с внутренними психологическими явлениями («новообразованиями»), которые выявляются в компетентностях человека. Понятие «компетенция» связано с личностной характеристикой обучаемых и включает следующие аспекты: когнитивный (знание содержания компетенций); поведенческий (опыт проявления компетенций в различных ситуациях); ценностно-смысловой (отношение к содержанию компетенции и объём её реализации) и эмоционально-волевой (регуляция процесса и результата проявления компетенций).

Перечисленные сущностные характеристики приложимы к различным видам компетенций, в том числе и межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Исследование вопроса формирования данной компетенции студентов потребовало детального раскрытия сущности соответст-

вующих понятий «коммуникация», «общение», «коммуникация и культура» на основе философских положений А.А. Бодалева, А.Н. Леонтьева, А.А. Леонтьева, работ выдающихся психологов и педагогов Т.Г. Грушевицкой, В.А. Слостенина, В.И. Андреева. Выявленная взаимосвязь перечисленных понятий позволила раскрыть сущность понятия межкультурной коммуникации, отражающей корреляцию между процессами межличностного общения в коммуникативном процессе и знанием иноязычной культуры. Проведённый в главе анализ трудов В.В. Сафоновой, Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова, И.Л. Плужник, И.И. Халеевой, Т.А. Ткаченко, Ф.П. Фурмановой позволил определить межкультурную коммуникативную компетенцию как сложное личностное образование, которое предполагает освоение лингвокультуры той или иной страны и состоит из следующих компонентов:

- общекультурный, охватывающий страноведческую и социокультурную составляющие (владение культурологическими знаниями и совокупностью ценностей, присущих различным странам; следование этическим и этикетным правилам и нормам иноязычной культуры);
- коммуникативный, включающий лингвокультуроведческую и дискурсивную составляющие (знание правил и лексики иностранного языка, умение использовать этот язык в межличностном общении с представителями других стран, умение осуществлять межкультурную коммуникацию согласно правилам иностранного языка);
- стратегический, представленный когнитивно-культурологической и прагматической составляющими (умения и навыки использования знаний иностранного языка для решения различных, в том числе профессиональных задач в ходе межкультурного общения, оценки вербального и невербального поведения с учётом культурно-специфических ценностей и норм в различных странах).

Исследование проблемы педагогических инноваций осуществлялось, во-первых, с позиций осмысления сущностных характеристик таких понятий как «новое», «новшество», «инновация», «инновационный процесс», опираясь на работы В.И. Загвязинского, М.В. Кларина, Н.И. Лапина, А.В. Хуторского, А.И. Пригожина. Основываясь на выводах таких учёных как О.Г. Хомерики, М.М. Поташника А.В. Лоренсова, Н.Р. Юсуфбековой была передана мысль о циклическом характере и закономерности инновационных процессов. Под педагогическими инновациями, в результате анализа работ В.М. Полонского, В.Я. Ляудиса, А.Я. Найн, Г.В. Лаврентьева, в исследовании понимается процесс и результат создания педагогических новшеств, их оценка, освоение, реализация и управление образовательным процессом.

Вторым направлением исследований в русле педагогических инноваций формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов явился анализ содержания и классификации инноваций. Основной акцент

делался на структурных и технологических особенностях инноваций. К структурным инновациям относится реализация принципов Болонского процесса-компетентностный подход, а инновации технологического уровня, направленные на решение актуальных педагогических проблем, не решаемых старыми средствами (М.Н. Гуслова, А.П. Панфилова, Т.В. Хасия), были представлены активными методами обучения и новыми информационными технологиями. Вопросы информатизации образования в педагогических исследованиях освещаются по ряду направлений такими авторами, как Я.Л. Ваграменко, Ю.С. Брановский, Г.С. Гершунский, А.Г. Гейн, А.П. Ершов, Е.С. Полат, И.В. Роберт, П.В. Сысоев и др. В настоящее время информационные технологии включают в себя все ресурсы, требующиеся для управления информацией, а интенсивное использование персональных компьютеров как средства передачи и обработки информации и различных видов телекоммуникаций в образовании определили появление понятия «новые информационные технологии». Информационные технологии в проводимом исследовании определяются как совокупность интерактивных процессов, программно-технологических средств, применяемых в целях получения, общения, обмена, преобразования, управления, хранения информации, позволяющих сочетать традиционные формы обучения с дистанционными. Включение данных технологий в образовательный процесс позволяют организовать учебный процесс как межкультурную деятельность, реализация которой может осуществляться в качестве перспективной среды обучения, формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алефиренко, Н.Ф.* Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2010. – 288 с.
2. *Аллахвердян, А.Г.* Психология науки: уч. пособие / А.Г. Аллахвердян, Г.Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М.Г. Ярошевский. – М.: Московский психолого-социальный институт: Изд-во «Флинта», 1998. – 312 с.
3. *Ангеловски, К.* Учителя и инновации: Пер. с македон. / К. Ангеловски. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
4. *Андреев, В.И.* Педагогика высшей школы: инновационно-прогностический курс / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 210 с.
5. *Анисимова, Е. Е.* Лингвистика текста и межкультурная коммуникация: на материале креолизованных текстов : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Анисимова. – М.: Академия, 2007. – 128 с.
6. *Афанасьева, Е.Г.* Использование материалов прессы на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе / Е.Г. Афанасьева // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 84–85.
7. *Бабанский, Ю.К.* Об оптимальности педагогического исследования / Ю.К. Бабанский, В.Ф. Харьковская // Методы научно-педагогических исследований. – 1972. – С. 3–10.

8. *Иванова, Л.М.* Технологии формирования коммуникативной компетенции с учетом речевых этикетных норм делового общения / Л.М. Иванова, Е.В. Осина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 150–154.
9. *Калиниченко, Э.Б.* Роль языковых ошибок при обучении иностранному языку / Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В. // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 4–3 (46). – С. 50–52.
10. *Раздобарова, М.Н.* Информационные технологии в процессе формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов / Раздобарова М.Н. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 4 (110). – С. 131–134.

УДК 37.01.092

К.А. Рокитянская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос использования тестирования как формы контроля приобретенных знаний с целью оценки уровня сформированности иноязычной компетенции в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Иностранный язык».

Ключевые слова: тестирование, контроль, иноязычная речевая деятельность, коммуникативное задание, уровень знаний, оценка.

Задача современной высшей школы состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к результативной работе на уровне мировых стандартов. При «подготовке специалистов в системе высшего образования в России происходят качественные изменения, обусловленные необходимостью его гуманизации и гуманитаризации, субъективности и самостоятельности, активности и толерантности, компетентности и профессионализма» [1].

Одной из важных задач системы высшего образования является контроль сформированности приобретенных знаний. В задачи контроля обученности иноязычной речевой деятельности входят: объективная характеристика достигнутого уровня обученности студентов, самоконтроль. Объектами контроля иноязычной компетенции являются: приобретенные умения аудирования, чтения, говорения, языковые умения (лексические и грамматические). В ходе освоения образовательной программы по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен входной, текущий, рубежный и итоговый контроль. Для диагностирования уровня сформированности иноязычной компетенции используются известные в методике оценочные

средства: тестовые задания; контрольная работа; устный опрос; реферат и др.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное тестирование расценивается как входной, рубежный и выходной контроль успеваемости и проводится до и после изучения определенных разделов дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации. Словарь педагогических терминов определяет «Педагогический тест – как инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов». Тест – от англ. *Test* «испытание, проверка», метод диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. По мнению В. С. Аванесова тест как метод – это технология измерения, включающая разработку системы тестовых заданий с заданными качественными и количественными характеристиками [2].

Мы будем понимать под лингводидактическим тестом подготовленный в соответствии с определенными принципами комплекс заданий, позволяющий выявить у тестируемых уровень их речевых умений и коммуникативно-интеллектуальных компетенций, результаты которых поддаются определенной оценке по заранее установленным критериям [3].

В аграрном университете контроль успешности обученности обучающихся производится по модульно-рейтинговой системе. Применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся явилось мощным стимулом учебной активности студентов, их познавательной деятельности.

Контроль успешности обучения иностранному языку проводится по следующим показателям:

1. Информативная емкость иноязычных речевых действий и операций определялась следующими характеристиками: степень реализации смысловых связей, вариабельность микротем, реализация общей темы акта общения.

2. Прогностическая ценность определялась на основе решения мыслительных задач, требующих на начальной фазе простого решения, но превращающихся постепенно в проблемные вопросы абстрактно-теоретического характера. Умение комбинирования является предпосылкой развития творческих способностей обучаемого.

3. Объем и количество высказывания за единицу времени проверялись при решении коммуникативных заданий за определенное время. Например, «Вы познакомились с немецким студентом, расскажите ему о себе и своей семье». (Время выполнения коммуникативного задания 3 минуты).

4. Темп иноязычной речевой деятельности: учитывалось количество значимых слов в минуту.

5. Правильность речевой деятельности: количество лексических и грамматических ошибок в предложении.

6. Употребление готовых форм, идиом: при решении коммуникативных задач учитывалось количество употребленных готовых форм, идиом.

7. Развернутость иноязычных речевых действий предполагает владение большим запасом лексических единиц и умение их использовать в иноязычной речевой деятельности.

8. Речевое творчество предполагает употребление наряду с готовыми формами и идиомами собственных речевых высказываний. Этот показатель характеризует содержательно-смысловую насыщенность высказывания.

Составление и конструирование языковых и речевых тестов (Deutsch im Test) мы проводили на основе следующих признаков: надежность и валидность тестов, учитывая цель и задачи тестирования; практичность, т.е. возможность проведения тестирования в реально существующих условиях; сравнительная несложность проверки и подсчета результатов контроля; репрезентативность теста.

Тестовые задачи содержали разнообразные по форме и содержанию задания, предоставляющие возможность оценки уровня сформированности иноязычной компетенции. Задания отвечали следующим требованиям:

- 1) соответствие формы и содержания заданий уровням сформированности иноязычной компетенции;
- 2) оптимальное соотношение репродуктивных заданий;
- 3) нацеленность на диагностику речемыслительной деятельности и умений, необходимых для осуществления этой деятельности;
- 4) одноязычный, устный, письменный творческий характер;
- 5) функциональность и познавательная ценность.

К составлению тестовых заданий мы подходили с учетом использования тестирования как формы контроля приобретенных знаний с целью измерения уровня сформированности иноязычной компетенции в следующих видах речевой деятельности:

- чтение в трех его видах (с пониманием основного содержания текста, с извлечением определенной информации из текста, с полным пониманием текста);
- аудирования;
- говорения (монологическая и диалогическая речь);
- письма

Для каждого коммуникативного задания у преподавателя имеется эталон его решения. За выполненные задания обучающийся получает баллы, которые впоследствии преподаватель соотносит с установленной шкалой значений, соответствующей определенным критериям оценок, определяя, таким образом, уровень речевого развития студента.

**Результаты тестирования студентов для определения уровня речевого развития
(выходной контроль)**

Показатели иноязычной речевой деятельности	Количество баллов, характеризующих уровни речевого развития		
	III уровень (низкий)	II уровень (средний)	I уровень (высокий)
1	0–8	9–17	18–24
2	0–10	11–20	21–28
3	0–12	13–22	23–32
4	0–14	15–28	29–39
5	0–17	18–32	33–42
6	0–20	21–35	36–50
7	0–22	23–40	41–53
8	0–24	25–43	44–58

Целесообразное комбинирование тестирования как формы проверки знаний с традиционными средствами контроля, должно содействовать разработке действительной системы оценки знаний обучающихся и воплощения основной задачи образовательного процесса — подготовки квалифицированных специалистов, готовых к профессиональному общению с зарубежными партнерами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мизюрова Э.Ю. Компетентный подход в обучении иностранным языкам // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. – Т. 13. – № 2 (40) (5). С. 1100–1103.
2. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. – М., 2002.
3. Рокитянская К.А. Технология интенсивного обучения иностранным языкам студентов аграрного университета. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01/ К.А.Рокитянская. – Саратов, 2000.
4. Мизюрова Э.Ю. Развитие творческого потенциала студентов младших курсов аграрного вуза как фактор повышения качества лингвистического образования // Научно-теоретический журнал Ученые Записки Университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 9 (139). – С. 96–102.

Л.Г. Романова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ В СУХОСТЕПНОЙ ЗОНЕ ПОВОЛЖЬЯ

Сельскохозяйственное производство на орошаемых землях является одним из основных стабилизирующих факторов развития сельского хозяйства в аридной зоне, так как создает гарантированные объемы продовольствия и сырья в условиях рискованного земледелия, обеспечивает подъем уровня производства и его эффективности, что обуславливает требования к его социальной необходимости, экологической безопасности, экономической целесообразности, обеспечение которых невозможно без государственной поддержки. Затраты на ведение орошаемого земледелия в 3–4 раза выше, чем на богарных землях, но и отдача поливного гектара больше, чем неорошаемого [2].

Однако крупномасштабная ирригация почти повсеместно сопровождалась ухудшением экологической обстановки в регионе. Это объясняется упрощенным подходом к почве, относительно небольшим опытом орошения в степной зоне, отсутствием ландшафтного подхода при проектировании и эксплуатации объектов мелиорации, а также низкой культурой земледелия.

Эколого-мелиоративное состояние агроландшафтов находится в прямой зависимости от управления природными процессами путем оптимального функционирования мелиоративных систем. Экологический подход к мелиорации земель служит основой рационального природопользования, делает возможным длительную эксплуатацию оросительных систем и гидротехнических сооружений. Процесс экологического нормирования условно можно разделить на три этапа.

Первый этап – экологическая регламентация на основании параметров биогеоценоза, интервалов их естественного колебания, изучения критических величин параметров предусматривает определение нормы для объекта.

На втором этапе производится собственно экологическое нормирование, т.е. определение экологических нормативов антропогенной нагрузки на агробиоценозы на основе экологических регламентов. Разрабатывается система параметров состояния биогеоценозов и затем ландшафтов, как единого целого.

На третьем этапе на основе разработанных нормативов создается система мероприятий по поддержанию и улучшению экологической ситуации орошаемых агроландшафтов и прилегающих к ним территорий [5].

В настоящее время наиболее слабыми звеньями в структуре мелиоративного производства являются элементы управления процессами воспроизводства почвенного плодородия и водных ресурсов, а также в целом поддержания экологической устойчивости орошаемых агроландшафтов.

Орошение должно обеспечивать соответствие между интенсивностью водоподдачи и водопотребления, исключение потерь воды на сброс и глубинную фильтрацию, сохранение структуры, водно-физических и физико-химических свойств верхних горизонтов почвы, высокое качество и надежность технологического процесса полива, исключение аварийного сброса воды, оптимизацию и строгое соблюдение сроков и норм полива с учетом складывающихся погодных условий, получение высоких и стабильных урожаев при сохранении благоприятной мелиоративной и экологической обстановки на орошаемых агроландшафтах.

В состав комплекса агротехнических мер, обеспечивающих сохранение плодородия почв, входит формирование рациональной структуры посевов сельскохозяйственных культур, освоение высокопродуктивных и эрозионно безопасных севооборотов, подбор и внедрение наиболее продуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, применение почвозащитных приемов обработки почвы [4]. Следует отметить, что система обработки почвы является важнейшим технологическим процессом в орошаемом земледелии. Приоритет в обработке почв отводится ресурсосберегающим приемам, так как они предпочтительнее с экономических позиций. Безотвальные способы обработки почвы (плоскорезная, минимальная и др.) не только уменьшают энергозатраты, но и обеспечивают благоприятное эколого-мелиоративное состояние орошаемых земель.

Экологическая устойчивость орошаемых земель может быть обеспечена только с учетом конкретных почвенно-климатических, гидрологических и гидрогеологических условий территории, оптимальной нагрузки орошения на площади, сочетания экономии водных ресурсов с экологической безопасностью конструкций гидромелиоративных систем, соответствия параметров и технических характеристик применяемой техники и технологии орошения природоохранным требованиям, почвозащитной организации территории, поддержания оптимального гидрохимического баланса почв при внесении удобрений и использовании средств защиты растений, регулирования водного режима почв с учетом реальной обстановки на поле, обеспечения роста плодородия почв, при максимальном использовании естественных осадков, качественной оросительной воды, защите водоемов и водостоков, применении ресурсо- и энергосберегающих технологий, повышении достоверности проводимых прогнозов состояния орошаемых земель.

Мероприятия, направленные на решение проблем мелиорации должны способствовать повышению эффективности водопользования в орошаемом земледелии, предусматривать контроль за внедрением норм водоподдачи и режимов орошения; оперативную корректировку режимов орошения с учетом метеорологии и конкретных почвенно-мелиоративных условий агроландшафта; обеспечение водоизмерительными средствами оросительной сети и дождевальными машинами с целью учета и контроля качества технологического процесса полива; уменьшения подпитывания грунтовых вод путем реконструкции существующих оросительных систем с открытой сетью и низким КПД; сокращение холостых сбросов из напорных магистралей; создания местных бассейнов и прудов с последующим их использованием для различных нужд, в том числе и для орошения [3].

Хозяйственная деятельность человека должна быть направлена на сохранение и воспроизводство природных ресурсов, на повышение устойчивости природных систем, а также на развитие и увеличение экологического и социально-экономического потенциалов территорий в соответствии с требованиями устойчивого развития. Решение этих вопросов невозможно без совершенствования экономического механизма природопользования и защиты окружающей среды.

Развитие экологических технологий в сельском хозяйстве, в частности в мелиоративном производстве, связано с совершенствованием экономического механизма, усилением государственного регулирования природоохранной деятельностью, общественным сознанием необходимых преобразований, созданием рыночного предложения экологических технологий [1]. Под экологическими технологиями в сельском хозяйстве понимают технологии, внедрение которых в производстве способствует эффективному использованию и воспроизводству водных и земельных ресурсов, и повышению конкурентоспособности сельскохозяйственного производства по соотношению цена/качество сельхозпродукции для потребителя. Поиск высокоэффективных и относительно дешевых средств решения проблемы защиты окружающей среды, разработку новых технологий, переориентацию сельскохозяйственного производства на малоотходные технологии стимулируется давлением со стороны государства и общественности.

Переход на экологически безопасные формы хозяйствования в рамках устойчивого развития сдерживается низкой экономической заинтересованностью сельскохозяйственных предприятий, в силу сложности и дороговизны этих мероприятий. В сложившейся ситуации очень важна необходимость системного, комплексного анализа деятельности государственных органов именно в этой сфере управления экономикой. Переход к модели устойчивого развития предполагает рассматривать экономические показатели хозяйственной деятельности сельскохозяйственных производителей в контексте использования взаимообусловленных и взаимосвязанных методов государственного регулирования, направленных на экологизацию эф-

фективности и экологической безопасности функционирования производства продукции на орошаемых землях.

Поэтому формы и методы имеют очень важное значение для исследования регулятивной деятельности. Выделяют несколько методов государственного регулирования сельского хозяйства на орошаемых землях. Основными являются экономические и административные (таблица).

Использование административных методов воздействия связано с осуществлением контроля за соблюдением сельскими товаропроизводителями законодательства, необходимостью обеспечения рационального использования земли, других природных ресурсов, качества с/х сырья и продовольствия и т. п. Административные методы представлены методом прямых предписаний и запретов со стороны государства по отношению к участникам аграрных правоотношений.

Вместе с тем актуальной остается проблема осуществления государственного регулирования преимущественно экономическими методами, посредством использования механизмов финансирования, налогообложения, кредитования, ценообразования и страхования, что позволяет воздействовать на экономический интерес участников аграрных отношений.

Таблица 1

Методы государственного регулирования рационального природопользования [1]

Методы государственного регулирования рационального природопользования	
Экономические	Административные
1. Платность природопользования	1. Лицензирование природопользования
2. Штрафные санкции	2. Установление лимитов природопользования
3. Экологическое страхование	3. Эколого-экономическая экспертиза проектов природоохранного назначения
4. Применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию	4. Создание внебюджетных экологических фондов
5. Применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану окружающую среду	5. Совершенствование экологического законодательства
6. Установление льготного налогового режима при внедрении ресурсосберегающих технологий	6. Экологическое образование и воспитание
7. Установление повышенных норм амортизационных отчислений основных производственных фондов природоохранного назначения	

Административный и экономический методы – основные методы в деятельности государственных органов по регулированию сельского хозяйст-

ва. Они взаимодополняют друг друга, поэтому противопоставить их никак нельзя. Наиболее оптимальное осуществление деятельности в сфере регулирования сельского хозяйства может быть достигнуто только при единстве данных методов.

Введение представленных механизмов государственного регулирования экологически безопасного природопользования, в частности и экономических механизмов, мероприятие масштабное, поэтапное, требующее тщательно согласованной работы органов законодательной и исполнительной власти всех уровней и непосредственно хозяйственных объединений разных организационно-правовых форм.

Таким образом, при эксплуатации орошаемых земель Поволжского региона необходимо учитывать основные группы агроэкологических требований: агробиологические, почвенно-мелиоративные, экологические и организационно-хозяйственные, а мелиоративная система должна минимально нарушать естественный ландшафт и включать в себя экосистемы естественного и антропогенного происхождения в определенных допустимых соотношениях.

Создание благоприятной эколого-мелиоративной обстановки в орошаемых агроценозах будет способствовать развитию инновационных мероприятий, обеспечивающих увеличение урожайности сельскохозяйственных культур и более эффективному использованию мелиоративного комплекса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абдразаков, Ф.К.* Пути развития мелиорации земель в Поволжье/ Ф.К. Абдразаков, В.А. Щербаков, В.В. Соколов // Научная жизнь. – 2014 – № 2. – С. 84–99.
2. Методические указания по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2003. – 240 с.
3. *Нагорный, В.А.* Основы водосбережения при орошении в Саратовской области. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2001. – 153 с.
4. *Романова, Л.Г., Пешкова В.О., Тимофеева Н.А.* Комплекс предложений по улучшению экологической ситуации на орошаемых и прилегающих к ним территориях степной и сухостепной зон Поволжья/ Л.Г. Романова, В.О. Пешкова, Н.А. Тимофеева // Пути повышения эффективности орошаемого земледелия», Научно-практический журнал ФГБНУ «РосНИИПМ», 2016. – № 61–1. – С. 46–51.
5. *Шадских, В.А.* Основные принципы оптимизации экологической ситуации орошаемых агроландшафтов степной и сухостепной зон Поволжья / В.А. Шадских, Л.Г. Романова, В.Е. Кижяева // Мелиорация и водное хозяйство. – 2017. – № 6. – С. 17–20.

О.В. Романова, Е.Н. Дидусенко, А.И. Капичников, Е.С. Антошина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г Саратов

О.Б. Капичникова

Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ–ИНОСТРАНЦЕВ

Аннотация. Социально-педагогическая деятельность по адаптации студентов-иностранцев – сложный процесс, охватывающий всю образовательную деятельность. Это единая система, целенаправленный, планируемый учебно-воспитательный процесс, ориентированный на создание необходимых условий для самореализации личности и ее интеграции в социуме.

Ключевые слова: компетенция, студенты-иностранцы, адаптация, социально-психологические трудности, стрессовые условия, культурные и языковые различия.

Адаптация студентов-иностранцев к условиям обучения в российских вузах представляет собой актуальную и практически значимую проблему. В настоящее время активно идет процесс интеграции мирового образовательного пространства. В условиях глобализации мира и требований модернизации образования все больше иностранцев приезжает учиться в российские вузы. В утверждённой правительством страны «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» говорится о необходимости создания условий для привлечения в Россию иностранных студентов [1].

Адаптация к образовательной среде любого вуза является одной из форм поведения человека и включает те же компоненты, как и любой процесс адаптации. Адаптация студентов-иностранцев – сложный процесс перестройки уже имеющихся у них компетенций в новых условиях, процесс развития и становления личности в образовательном пространстве другой страны.

Это сложный процесс их взаимодействия с новой социокультурной средой, когда им приходится преодолевать разные психологические, социальные, нравственные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Основной проблемой успешного вхождения иностранных студентов в учебный процесс является противоречие между уровнем готовности (коммуникативной компетенции) иностранных студентов к восприятию учебной информации и требованиями российской высшей школы. По мнению Кравцова А.В. адаптация – процесс, ход которого зависит от индивидуальных черт и навыков, характеристик ситуаций, силы требуемых от личности изменений, времени пребывания в новой культуре,

предшествующего опыта и подготовки, наличия тесных социальных связей, с представителями страны в которой они находятся [2].

Сегодня наблюдается тенденция значительного увеличения числа иностранных студентов в вузах России, а также и в Саратовском государственном аграрном университете.

Такое положение является ярким показателем того, что студенты-иностранцы становятся неотъемлемой частью современной системы образования в России, а также подтверждением высокого уровня и статуса системы образования России.

С каждым годом количество студентов-иностранцев в вузах увеличивается. В Саратовском государственном аграрном университете наряду с увеличением количества иностранных студентов следует отметить расширение числа стран, из которых они приезжают.

Так на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии большая часть студентов-иностранцев приехало из арабских стран и Северной Африки.

Иностранные студенты из разных стран представляют разные этнические группы, поэтому существует огромное разнообразие в культурном и языковом отношении. Различное мировоззрение, воспитание, различный уровень подготовки - все это является сложной проблемой для преподавателей.

С первых дней пребывания в нашем вузе студенты-иностранцы находятся в непривычной для них социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться. И конечно, большие трудности в адаптации иностранных студентов связаны с изучением нового для них русского языка. Все это создает проблемы в адаптации студентов-иностранцев и может вызвать снижение качества обучения.

Большое количество иностранных студентов испытывает множество трудностей как физиологического (климат, еда), так и социально-психологического характера (стрессовые условия, нормы поведения, требования к учебному процессу). Кривцова И.О. приводит следующий набор факторов: психофизиологический (связанный с переустройством личности), учебно-познавательный (связанный с языковой подготовкой), социокультурный. Рахимов Т.Р. выделяет следующие факторы: традиционный (особенности принимающего общества), климатический, личностно-психологический, учебно-педагогический (особенности организации системы обучения), социально-бытовой, коммуникативный, культурный (жизнь в интернациональном сообществе, толерантность и др.). Адаптационный процесс в вузе может протекать по-разному в зависимости от целого ряда факторов.

В нашем вузе основной контингент представлен студентами из стран Африки. Различия в национальной и российской образовательных системах могут вызвать у них дискомфорт. Поэтому важнейшей задачей являет-

ся создание комфортных взаимоотношений группы с преподавателем. Так же необходимо отметить, что трудности адаптации студентов-иностранцев могут сопровождаться развитием стресса и различного рода негативного отношения к учебному процессу. Так же следует учитывать и тот факт, что способности к обучению иностранных студентов из разных стран различны, арабские студенты быстрее адаптируются к условиям нашей страны, города, университета, общежития, они открыто проявляют интерес к другим людям. Быстро схватывают учебный материал, но бывают, вспыльчивы, недисциплинированы, упрны в отстаивании своей точки зрения.

Африканские студенты склонны к медленному обучению и усвоению новых понятий, имеют повышенную реакцию на «опасность», у них бывает завышенная самооценка, обостренное чувство социального и национального неравенства и т.д.

Все эти специфические особенности необходимо учитывать в процессе педагогического общения со студентами-иностранцами, что является важнейшей задачей преподавателей.

Совокупность культурологических, политических, социальных образовательных факторов значительно влияют на образовательные и адаптационные характеристики студентов. Здесь, прежде всего, необходима целенаправленная работа преподавателя: правильная организация учебного процесса, установление комфортного микроклимата в группе.

Поскольку адаптация иностранных студентов – это сложный процесс, возникает необходимость создания психолого-педагогической программы адаптации студентов-иностранцев, которая включает социально-психологические и педагогические воздействия, основанные на единстве научного, прикладного, практического и организационного аспектов.

В нашем вузе созданы все условия для успешной социально-педагогической адаптации иностранных студентов. Разработана данная программа не только с учетом психофизиологических возможностей личности, но и с учетом национально-культурных особенностей своих участников педагогического процесса и направлена на минимизацию стрессов.

Организация успешной адаптации в нашем вузе, прежде всего, направлена на более быстрое включение иностранных студентов в студенческую среду. Это значительно облегчает процесс обучения и воспитания, так же способствует освоению профессиональных компетенций в неразрывном контакте с собственной культурой и ценностями, рассмотренные в ряде трудов педагогов высшей школы (4,5,6).

Большое значение в успешной адаптации иностранных студентов имеет сформированная учебная мотивация (7).

Таким образом, можно считать, что социально-педагогическая деятельность по адаптации студентов-иностранцев – сложный процесс, охватывающий всю образовательную деятельность. Это единая система, целенаправленный, планируемый воспитательно-образовательный процесс, на-

правленный на создание необходимых условий для самореализации личности и ее интеграции в социуме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.: утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р // Собрание Законодательства РФ, 2008. – № 47. – Ст. 5489.

2. *Кривцов, А.В.* Социально-психологическая адаптация иностранных студентов к высшей школе России – М.: ГУП, 2008.

3. *Кривцова, И.О.* Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза / И. О. Кривцова // журнал «Фундаментальные исследования». – М.: «Академия естествознания», 2011. – С. 284–288.

4. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* О преемственности формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В сборнике: Актуальные проблемы современного гуманитарного знания Межвузовский сборник научных трудов. Под редакцией В. И. Бегина, Е. Б. Дудниковой. – Саратов, 2015. – С. 104–107.

5. *Калиниченко Э.Б., Романов О.В., Капичников А.И., Капичникова О.Б.* О преемственности формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. //European Social Science Journal. – 2016. – № 6. – С. 151–153.

6. *Калиниченко Э.Б., Романова О.В., Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Проблема формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. //European Social Science Journal. – 2016. – № 9. – С. 90–93.

7. *Гижов В.А., Капичников А.И., Поздникин А.А., Капичникова О.Б.* Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества трёхступенчатого высшего образования. //Качество. Инновации. Образование. – 2016. – № 12 (139). – С. 24–27.

УДК 378

В.Я. Романченко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В АГРАРНОМ ВУЗЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Аннотация. В статье обосновывается необходимость и значимость воспитательной работы в аграрном вузе, анализируются формы и методы этой работы в советском прошлом и в постсоветский период. Обращается внимание на ее особенности на различных этапах развития образовательного и воспитательного процесса.

Ключевые слова: аграрные вузы, учащиеся, молодежь, гуманитарное образование, гуманитарные дисциплины, нравственное, патриотическое, комплексное воспитание.

За последние десятилетия процесс воспитательной работы с молодёжью претерпевал существенные метаморфозы. От чрезмерно пристального внимания к воспитательному процессу, особенно в части идеологического

воспитания советской партийно-государственной власти, что неизбежно приводило к его формализации, произошел переход к отходу в 1990-е годы от идеологического воспитания, а вместе с ним и от воспитания вообще. В дальнейшем, в том числе и сейчас, мы наблюдаем возврат к усилению внимания к воспитательной работе, к ее активизации на всех уровнях. Однако, по нашему мнению, возврат этот произошел, к сожалению, не совсем удачно: ошибки и просчеты существовавшие в прошлом частично реанимированы, а положительный опыт прошлого зачастую остается невостребованным до сих пор. Целью данной работы является анализ значимых позитивных и негативных аспектов прошлого и настоящего опыта воспитательной работы с учащейся молодежью с учетом специфики аграрного вуза.

Опыт 1990-х годов наглядно показал, что ослабление внимания к воспитательной работе вообще и в аграрных вузах, в частности, влечет за собой комплекс негативных последствий. Многие юноши и девушки оказались «узниками» ложных идеалов, насаждаемых в их сознание низкопробной западной культурой. Под ее воздействием происходила маргинализация молодежи, идеализация в ее сознании жизни по принципу: не «быть» кем-то, а «иметь» что-то – материальные блага, развлечения, доступную любовь и т.п.

Опасность подобных явлений очевидна. Снижение «градуса» духовности, патриотизма под их воздействием создает благоприятную почву для вовлечения лишенных жизненных ориентиров юношей и девушек в деструктивные религиозные организации, в число сторонников различного рода ультрарадикальных, националистических и экстремистских взглядов и настроений, порождает социальную инертность, ограничивает возможность политической социализации.

Что же необходимо для противодействия подобным тенденциям, для строительства обновленной системы воспитания, адаптированной к современным реалиям и потребностям? Как известно, успешное строительство нового здания требует наличия твердого фундамента. Таким фундаментом в формировании системы воспитания в современном аграрном вузе является активное внедрение воспитательных функций в учебный процесс и не менее активное «встраивание» воспитательной работы в ходе учебного процесса в весь комплекс воспитательной работы.

Что касается первого из названных нами оснований символического фундамента, то в настоящее время по сравнению с прошлыми десятилетиями ресурсы актуализации воспитания студентов в ходе учебного процесса существенно возросли. В распоряжении преподавателей и студентов сейчас имеются широчайшие возможности наглядности, предоставляемые современными техническими средствами обучения. Их использование позволяет значительно усилить воздействие на чувственное восприятие

учебного материала и тем самым активизировать его воспитательный эффект.

Традиционно наибольший простор для интеграции образовательной и воспитательной деятельности предоставляет преподавание гуманитарных дисциплин. Каждое занятие гуманитарного цикла позволяет преподавателю осуществлять формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну и уважения ее традициям. Но средства решения воспитательных задач, естественно, претерпевают эволюцию. Так, например, в советском прошлом на кафедрах общественных наук Саратовского сельскохозяйственного института при изучении таких тем, как «Великая Отечественная война», «Аграрные реформы Н.С. Хрущева» преподаватели знакомили студентов с героическими свершениями фронтовиков и труженников тыла, в том числе в советской деревне в годы войны, с трудовыми подвигами комсомольцев в период освоения целины, зачастую, опираясь на собственный опыт участников этих событий. Разумеется, воспитательный эффект от такого рода воздействия на сознание студентов был высок. Сейчас подобного рода формы уходят в прошлое. На смену им приходят инновационные методы воспитания, основанные на широком использовании новейших информационных технологий, проблемном и проективном обучении, тренинговых формах, предусматривающие актуализацию творческого потенциала студентов.

Изменяются и сами условия жизни молодежи и их потребности, однако общечеловеческие ценности добра, справедливости, долга перед Родиной, честности и чести никуда не исчезают, сохраняют свою роль относительно устойчивых ориентиров, с которыми должны соотносить свою воспитательную работу вузовские преподаватели. Если конкретизировать качественные характеристики той модели личности, которые должны воспитываться в аграрном вузе, то к их числу можно отнести любовь к природе, земле, животным, уважение к сельскохозяйственному труду, чувство личной ответственности за судьбы российской деревни, профессиональной чести и гордости, трудолюбие, ответственность, постоянное стремление совершенствовать свое мастерство и другие. При этом надо помнить и понимать, что в современных условиях стремительного развития науки, быстрого обновления информации невозможно научить человека раз и навсегда. Сверхзадача образования и воспитания заключается в том, чтобы «развить в нем интерес к накоплению знаний, к непрерывному самообразованию. Поэтому одной из задач любого вуза является – сформировать личность студента, будущего специалиста, способного к саморегуляции, а именно в сфере непрерывного самообразования» [3]. Ее реализация достигается комплексным применением всех существующих форм и методов как аудиторной, так и внеаудиторной учебно-воспитательной работы, анализ которых может быть предметом самостоятельного исследования.

И здесь вполне уместным представляется творческое использование богатого опыта советской высшей школы, накопленного в аграрных вузах Саратовской области, получивший распространение и в других регионах страны. В частности, хорошо зарекомендовали себя в прошлом и, на наш взгляд, могут быть востребованы в адаптированном к современным условиям виде такие формы и методы работы как составление комплексных планов воспитательной работы, рассчитанных на весь период обучения студентов, проведение общественно-политической практики, которая включала в себя целый комплекс различных направлений работы, в том числе организацию студенческих агитбригад, школ комсомольского актива и молодого лектора, которая заканчивалась сдачей соответствующего зачета, что дисциплинировало студентов-участников воспитательного процесса, повышало чувство ответственности за участие в общественных мероприятиях. Заслуживает внимания опыт прошлого по организации «комсомольского прожектора» – разновидности наглядной агитации, в котором силами самих студентов выявлялись недостатки воспитательной работы, такие как формализм, заорганизованность, недобросовестное отношение к порученному делу, низкая социальная и политическая активность, а также содержалась критика конкретных аморальных поступков, неэтичного поведения и т.п. [1, 2].

К сожалению, и в прежние времена, да и сейчас наблюдаются нередко такие подходы к воспитательной работе, когда ее содержание сводится в основном к воспитанию у студентов определенных духовно-нравственных качеств. Между тем при всем их значении всегда следует помнить, что понятие «воспитание» весьма широкое. Оно включает в себя воспитание и общекультурных, и социальных, и деловых, и физических, и организационно-волевых и мотивационных качеств личности. Это вызывает необходимость комплексного подхода к воспитанию, причем в современных условиях усложняющейся во всех отношениях реальности значимость такого подхода особенно велика. Определенные шаги в данном направлении делаются. Так, опираясь на накопленный опыт предшествующих десятилетий, в аграрном университете г. Саратова получают все большее разнообразие форм воспитание молодежи на примере жизни и деятельности великого ученого и человека Н.И. Вавилова, возрождаются традиции организации студенческих строительных отрядов, волонтерского движения, соревнования групп и факультетов по различным направлениям учебной и внеучебной работы. Новым содержанием наполняется традиционное празднование Дня Победы, посвящения в студенты, юбилейных дат университета, факультетов и кафедр, проведение всякого рода тематических мероприятий, в том числе связанных с реализацией аграрной политики государства.

Одной из особенностей современного этапа подготовки специалистов в аграрном вузе является все более тесная интеграция, взаимопроникновение

учебной и воспитательной работы, усиление взаимовлияния этих основных составляющих учебно-воспитательного процесса.

С одной стороны, через образовательный процесс, особенно в сфере гуманитарного образования, формируется гражданское самосознание студентов, такие его качества как совесть, служение гражданским, культурным и духовным идеалам. В условиях, когда современная молодежь подвержена постоянному воздействию огромного множества источников информации, носящей зачастую противоречивый, а порой и откровенно лживый характер, неизмеримо возрастает роль научных знаний, позволяющих понять глубинные механизмы общественно-политических событий и явлений, их подлинный смысл и значение. С другой стороны, эволюция самого образовательного процесса диктует постоянную потребность в активизации самостоятельной работы студентов. Однако подавляющее большинство студентов, поступающих в вуз, психологически не готовы к ее выполнению, поскольку попросту не умеют самообучаться. Это с неизбежностью обуславливает необходимость воспитания у них нового отношения к образованию, основанного на формировании мотивационных механизмов в организации самостоятельной работы, привитии навыков рационального подхода к ней, стимулировании у студентов новых познавательных мотивов, новой системы ценностей. При этом ни в коем случае нельзя забывать о сохранении лучших традиций воспитательной работы в прошлом, бережном отношении к ним и их приумножении[4].

Разумеется, небольшая по объему статья позволяет обозначить лишь некоторые аспекты заявленной темы и в самом общем виде. Ее дальнейшее развитие, по нашему мнению, требует объединения исследовательских усилий представителей различных гуманитарных наук, внимательное изучение и обобщение прошлого и современного опыта организации воспитательной работы в вузе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романченко В.Я., Шмыгина О.Н., Ножкина И.А. Кадры сельского хозяйства: опыт обучения, воспитания и производственной адаптации. Учебное пособие. – Саратов: «Саратовский источник», 2014.
2. Шмыгина О.Н. Развитие высшего сельскохозяйственного образования в вузовской аграрной науке в Нижнем Поволжье (1965–1985 гг.). – Саратов: «Саратовский источник», 2015.
3. Ярмашевич М.А. Внеаудиторная работа в организации высшего профессионального образования // Классическое университетское образование для XXI века: доступность, эффективность, качество. Сб.науч. трудов. Ч. 2. – Саратов: Изд. Центр «Наука», 2009. – С. 304.
4. Булгаков С.В., Дудникова Е.Б. Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревю). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

М.Е. Рубанова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

Н.Н. Портенко

Филиал частного учреждения образовательной организации высшего
образования «Медицинский университет «РЕАВИЗ», г. Саратов

К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ СОВЕРШАЕМЫЕ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы привлечения медицинских работников к уголовной ответственности, за профессиональные преступления, в частности, за незаконное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Ключевые слова: профессиональные и должностные преступления, принудительное помещение в психиатрический стационар, уголовная ответственность, медицинский работник, состав преступления, незаконность действий.

Охрана здоровья в современном обществе является актуальным и приоритетным направлением, что подтверждает Конституция РФ, устанавливая право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь в ч.1 ст. 41 [1]. В связи с этим совершаемые преступления в области здравоохранения являются наиболее опасными, поскольку затрагивают не только жизнь и здоровье граждан, но и особым объектом правонарушения в данной области является сама сфера здравоохранения, отрицательное суждение о работе медперсонала и лечебного учреждения.

Уголовные дела за преступления в сфере здравоохранения возбуждаются и доводятся до логического завершения в суде довольно редко.

Уголовный кодекс РФ подразделяет преступления в данной области на два вида: профессиональные и должностные. Под профессиональными преступлениями медицинских работников понимаются преступления, совершаемые при осуществлении профессиональных функций с нарушением предписаний законодательства. К числу таковых, в частности, относятся:

- причинение смерти по неосторожности;
- незаконное производство аборта;
- разглашение тайны усыновления (удочерения);
- разглашение врачебной тайны;
- незаконное помещение в психиатрический стационар;
- незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ;

- подмена ребенка;
- сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей;
- неоказание помощи больному и пр.

К должностным преступлениям относятся: получение взятки, халатность, служебный подлог, превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями.

При характеристике конкретного преступного деяния используют понятия: состав преступления, объект преступления, объективная сторона, субъект преступления, субъективная сторона.

Обязательными признаками преступления являются: общественная опасность – посягает на охраняемые общественные интересы; противоправность – преступлением признается лишь предусмотренное уголовным законом действие или бездействие, признаки которого закреплены в статье Уголовного кодекса; вина – психическое отношение лица к совершенному им деянию (в форме умысла или неосторожности).

Как справедливо отмечает М.Д. Шаргородский «причинение смерти или вреда здоровью в результате ошибки врача должно рассматриваться на основе общих правил уголовного права об ошибке, никаких оснований для какого-либо исключения в этих случаях для врача или другого специалиста нет» [5].

Преступление совершенное медицинским работником имеет определенную специфику.

В уголовном законодательстве до настоящего времени сохраняются пробелы в привлечении к ответственности медицинских работников за преступления, связанные с их профессиональной деятельностью.

В ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [3] за различные противоправные деяния в ряде статей установлена уголовная ответственность, в то время как в УК РФ соответствующие положения отсутствуют, однако кодекс содержит формы общественно опасных деяний, не запрещенных специальным законом (например, это касается незаконных действий с органами и (или) тканями человека (ст. 47 ФЗ, ст.120 УК); незаконное занятие частной медицинской и фармацевтической деятельностью (ст. 50 ФЗ); разглашение врачебной тайны (ст. 13 ФЗ) и др.). В данных случаях указывается на недопущение подобного поведения и привлечение к ответственности, которая так и не установлена.

До настоящего времени остается законодательно не урегулированным и вопрос эвтаназии. Так, в УК РФ предусмотрена ответственность за убийство, в том числе, и по неосторожности, но не предусмотрена ответственность за эвтаназию, в то время как ФЗ только устанавливает запрет на подобные действия.

Не урегулированным остается вопрос и принудительного помещения в психиатрический стационар, правовые нормы относительно которого со-

держатся в ст. 128 УК РФ и на рассмотрении которого остановимся более подробно.

Данная статья не содержит оснований, по которым допускается помещение лица в «медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях» [2]. Тогда как Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» [4] отражает добровольность (просьба или согласие лица) или принудительность (на основании решения суда по уголовному либо гражданскому судопроизводству) такого помещения в специализированное учреждение. Принудительное помещение в учреждение до постановления суда производится, если обследование лица выявило, что его поведение представляет опасность для окружающих или его самого либо в его действиях формально содержатся признаки преступления.

Таким образом, без решения суда о принудительном помещении лица в соответствующее учреждение, лишь вследствие незаконных действий врача-психиатра, отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 128 УК РФ. Подобное действие может быть квалифицировано и ст. 126 (похищение человека), и ст. 127 (незаконное лишение свободы) УК РФ, поскольку различие этих преступлений состоит в деянии, а не в месте нахождения лица.

Объектом преступления является личная свобода человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар заведомо не нуждающегося в психиатрическом лечении человека является специальным видом лишения свободы.

Объективной стороной преступления, установленного ст. 128 УК РФ является незаконное принудительное помещение человека, не нуждающегося в психиатрическом лечении, в специализированное учреждение, оказывающее психиатрическую помощь в стационарных условиях. Незаконность, в данном случае, выражается в несоответствии основаниям его госпитализации, помещение в стационар лица заведомо не имеющего психического расстройства, нарушении процессуальных норм. Незаконным будет являться и дальнейшее содержание в стационаре выздоровевшего лица и отсутствие оснований для его дальнейшего пребывания в стационаре, поскольку дальнейшее его удержание будет квалифицироваться как незаконное лишение свободы по ст. 127 УК РФ [2].

В юридической науке различают юридическое и фактическое окончание преступления. В конкретном случае фактическим окончанием преступления является помещение лица в психиатрическую клинику, то есть окончательное оформление документов в приемном отделении, а вынесенное решение суда – юридическим.

Субъективная сторона преступления характеризуется умышленной виной, то есть виновный сознает, что человек не нуждается в психиатриче-

ской помощи, но все действия совершает с намерением поместить его в психиатрический стационар.

Спорным представляется вопрос и о субъекте преступления. К уголовной ответственности должен быть привлечен судья, вынесший неправомерное решение о помещении лица в специализированное учреждение, а не врач-психиатр, исполняющий решение суда. Поскольку врач, исполняет трудовую функцию в соответствии с трудовым договором и должностными обязанностями, четко определенными нормативными актами и инструкциями.

Проведенный анализ подтверждает необходимость устранения выявленных противоречий в законодательстве о привлечении к уголовной ответственности медицинских работников, создающие определенные трудности при рассмотрении дел в суде и вынесении правомерного решения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7 ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06. 1996 г. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 21 .11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11. 2011 г. – № 48. – Ст. 6724.
4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 20.08. 1992 г. – № 33. – Ст. 1913.
5. *Шаргородский М.Д.* Преступления против жизни и здоровья. – М., 1947. – § 11.

УДК: 338.432.5.636.2

М.Ю. Руднев, О.Н. Руднева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЫРЬЯ В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ

Аннотация. В статье приведены основные факторы определяющие рентабельность мясного скотоводства. Проанализировано производство и импорт ферментов, желатина и лизина. Приведены три варианта деятельности предприятия мясного скотоводства на 1500 коров по производству мяса с полным, с частичным и без сбора и первичной пере-

работки побочного сырья. Представлены показатели экономической эффективности при разных вариантах деятельности предприятия мясного скотоводства.

Ключевые слова: мясное скотоводство; мраморная говядина; первичная переработка; побочное сырье; экономическая эффективность.

Экономическая эффективность мясного скотоводства и первичной переработки скота зависит от многих факторов, среди которых выращивание собственных кормов, коэффициент загрузки производственных мощностей, экономичность использования холодильных мощностей, снижение энергоемкости, повышение механизации производства и связанное с ним снижение трудозатрат. Однако, основным фактором определяющим рентабельность мясного животноводства, является рационализация и полнота использования сырьевых ресурсов в комплексе с загруженностью производственных мощностей [1].

В настоящее время предприятия мясного скотоводства ориентированы в первую очередь на получение мяса и первичную переработку основных сопутствующих продуктов – субпродуктов и шкур. В процессе уоя и разделки крупного рогатого скота, обработки продуктов уоя и производства мясных изделий предприятия отрасли получают не только основной товар, но и до 40 процентов побочных материалов и отходов. К этой категории относятся субпродукты, кровь, кость, шкуры, кишки, жир-сырец, эндокринно-ферментные и специальные вещества, содержащее желудочно-кишечного тракта и непищевое сырье. Все это используется для изготовления фармацевтических препаратов, кормовых и технических товаров, кожевенных, меховых изделий и другого [4].

Современный уровень развития мясной отрасли АПК требует нового подхода к проблеме комплексного использования всех видов продукции. [6] Коэффициент применения подобного сырья в России остается очень низким, а большая его часть утилизируется. В настоящее время работу с побочным сырьем в России осуществляет только ряд крупных компаний. По нормативам и примерным подсчетам в нашей стране может быть получено порядка около 2 млн. т подобных ресурсов, однако фактически собирается только около 30 процентов данного объема. В реализацию было направлено 164,4 тыс. тонн субпродуктов, жира-сырца – 23,5 тыс. т [3].

В настоящее время, по данным Росстата, собирается всего 45,91 тонн непищевого эндокринно-ферментного сырья, а на фармацевтические цели – 25,62 тонны. Сбор эндокринно-ферментного сырья в настоящее время составляет от 0,5 до 1 % от выходов этого сырья по нормативам [8].

Импорт ферментов, желатина и лизина

Наименование	Объем, т
Пищевой желатин	9978
Лизин	83600
Ферментов всего	10000
в т.ч. сычужного фермента реннина	61
гепарина	2,5

В последние годы практически прекратилась выработка пищевого желатина, однако объемы его поставок из-за рубежа составляют около 10 тыс. т ежегодно. Импорт желатина в Россию в 2017 году составил 48 млн долларов. В 2017 году импорт лизина в нашу страну составил 83,6 тыс. т, а отечественное производство – менее 20 т. В РФ импортируется 61 т сычужного фермента реннина и 2,5 т гепарина. В настоящее время выработка инсулина в России осуществляется только из импортного сырья [8].

Рассмотрим три варианта деятельности предприятия мясного скотоводства на 1500 коров по производству мяса и побочного сырья.

В первом случае предприятие реализует мраморную говядину по отрубам и осуществляет полный сбор побочного сырья при убойе и первичной переработке. Во втором варианте реализуется мраморная говядина по отрубам, субпродукты, шкура и кишки (фактический сбор). В третьем случае реализуется только мраморная говядина в тушках и шкуры (не использование побочного сырья).

Таблица 2

Объем реализации при различных вариантах деятельности предприятия мясного скотоводства (при выходе на проектную мощность), тыс. руб.

Наименование	Полный сбор	Фактический сбор	Не использование побочного сырья
	1	2	3
Мраморная говядина	135699,8	135699,8	111528,8
Субпродукты 1 класса	2890,2	2890,2	-
Субпродукты 2 класса	1452,1	1452,1	-
Кишки для оболочки	2162,4	2162,4	-
Шкуры	1835,5	1835,5	1835,5
Жир	1246,9	-	-
Кровь	277,3	-	-
Языки	670,1	-	-
Эндокринно-ферментное сырье	2185,1	-	-
Ноги с копытами, мясокостный хвост	562,3	-	-
Биогумус	42187,5	-	-
Итого	191169,4	144040	113364,3

Из таблицы видно, что в структуре реализованного сырья в первом варианте побочные изделия составляют 29 %, во втором – 5,8 %, в третьем – 1,6 %. При одинаковом количестве забиваемого скота общий объем реализации разный. В первом варианте 191 млн руб., во втором – 144 млн руб., в третьем – 113,4 млн руб.

В таблице 3 представлены показатели экономической эффективности при разных вариантах деятельности предприятия мясного скотоводства.

Из таблицы видно, что несмотря на высокие инвестиционные вложения и проценты по банковскому кредиту срок окупаемости при полном сборе побочного сырья составляет 7 лет, при частичном сборе – 8,1 года, при неиспользовании побочного сырья – 11,3 года [2].

В настоящее время при создании крупных ферм мясного скота необходимо внедрять убойные пункты с полной обработкой основного и побочного сырья, на которых осуществляется убой, первичная переработка животных и обработка продуктов убоя, включая холодильную обработку, упаковку основных видов сырья [5]. В ассортимент таких предприятий должно входить не только мясо в виде туш и полутуш, но и отруба (на кости и бескостные), субпродукты, пищевые жиры, а также продукты обработки побочного сырья (крови, кишок, кожевенного, эндокринно-ферментного сырья, технических жиров) [7].

Таблица 3

Показатели экономической эффективности при разных вариантах деятельности предприятия мясного скотоводства

Наименование	Полный сбор	Фактический сбор	Не использование побочного сырья
	1	2	3
Инвестиции, тыс. руб.	407336	362338	350340
Процент по кредиту, %	9	9	9
Ставка дисконта, %	11	11	11
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	111442	84030	53354
Чистая прибыль, тыс. руб.	29354,6	11894	-14725,9
Рентабельность продукции, %	140	140	89
Рентабельность продаж, %	58	58	47
Срок окупаемости, лет	7	8,1	11,3
Дисконтированный срок окупаемости, лет	11,4	13,5	23,8
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	234939,7	138627,1	-49132,4
Внутренняя норма доходности (IRR), %	20,5	18,0	7,2
Индекс прибыли	1,57	1,38	0,86

Таким образом, более глубокая переработка животноводческих отходов обеспечивает комплексное и рациональное использование побочного сырья, что позволяет свести до минимума объемы неиспользуемых остатков в мясном животноводстве и способствует повышению экологизации данной отрасли АПК[9].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Власова О.В., Колотырин К.П., Руднев М.Ю.* Развитие региональной логистической системы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (на примере Саратовской области) // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2016. – № 6 (88). – С. 17.
2. *Воротников И.Л., Руднев М.Ю.* Состояние и перспективы развития мясного животноводства в Саратовской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2012. – № 7. – С. 34–36.
3. *Воротников И.Л., Санникова М.О., Петров К.П., Банникова А.В., Руднева О.Н., Мирзаянова Е.П.* Переработка сельскохозяйственного сырья: мониторинг технологического развития и оценка эффективности инновационной деятельности // И.Л. Воротников, М.О. Санникова и др. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2017. – 159 с.
4. *Лисицын А.Б., Небурчилова Н.Ф., Горбунова Н.А.* Перспективные направления повышения эффективности переработки побочного сырья мясной промышленности // А.Б. Лисицын, Н.Ф. Небурчилова, Н.А. Горбунова. ФГБНУ «ВНИИМП им. В.М. Горбатова» – <http://volniti.ucoz.ru/Conf2015/sbornik-ch-ii.pdf>
5. *Пасичный В.Н.* Рационализация использования ресурсов мясожирового производства // В.Н. Пасичный. Национальный университет пищевых технологий. – <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10338/1/Rationalization%201.pdf>
6. *Руднева О.Н., Руднев М.Ю.* Формирование концепции структурных преобразований в рыночной агроэкономике // В сборнике: Глобальный кризис: вызовы и возможности для агропродовольственного комплекса России. Материалы научных чтений, посвященные памяти первого директора Института, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки В.Б. Островского (Островские чтения 2010). Российская Академия наук Учреждение Российской Академии наук Институт аграрных проблем РАН. – 2010. – С. 229–232.
7. *Руднев М.Ю.* Перспективы развития мясного скотоводства в Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2011. – № 12. – С. 99–100.
8. Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ). Импорт желатина в Россию в 2017 году. – Москва, 2017.
9. *Vorotnikov I.L., Kolotyryn K.P., Dudnikova E.B., Rudnev M.Yu., Gorbunov S.I.* Environmental and economic effectiveness of resource saving technologies in cattle meat production. //International Journal of Engineering and Technology(UAE). – 2018. – Т. 7. – № 4.38. – С. 721–723.

И.В. Рыжкова, О.В. Кулагина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА

Аннотация. В статье, на основе анализа практической деятельности, рассматриваются пути, формы и методы нравственного воспитания студентов на занятиях по курсу «Правоведение».

Ключевые слова: педагогика, нравственное воспитание, правоведение, педагогические практики.

В современной России особенно остро стоит вопрос об участии граждан в политической жизни государства, об общей правовой культуре всех слоев населения. Очевидно, что для создания более активного и продвинутого гражданского общества представляется начинать знакомить обучающихся со своими правами и обязанностями уже на первых этапах их обучения. [1].

Знания о правовых нормах российского законодательства, навыки и умения в сфере юридической деятельности у студентов неюридических специальностей, в том числе студентов ФГОУ ВО СГАУ им. Вавилова, составляют основу, базис формирования нравственно-правовой культуры будущего специалиста.

Педагогически правильно выстраивать учебный процесс профессионально-правовой подготовки студентов аграрного вуза с тем, чтобы обучающиеся не относились к правовым дисциплинам, как второстепенным, неважным, отвлекающим от подготовки к работе по специальности [2].

Правоведческие дисциплины должны быть в цепочке неразрывно связанных дисциплин не только гуманитарного цикла. Также важно понимать, что закрепление и соединение теоретических знаний студентов, полученных на занятиях по праву, выработка умений отстаивать свою точку зрения с применением на практике нормативно-правовых актов, с использованием всех возможностей правового поля – все это возможно при проведении различных мероприятий правового характера в учебном процессе. Правовые дисциплины в числе других гуманитарных предметов позволяют наиболее наглядно проводить правовоспитательную работу. Один из таких примеров – методика проведения круглого стола «Защита прав потребителей». Темы для обсуждения-дискуссии круглого стола широко освещают основные направления ФЗ «О защите прав потребителей»: «Права потребителя при покупке в интернет-магазине», «Право потребителя на возмещение вреда», «Правовые последствия продажи потребителю товаров с недостатками», «Право потребителя на информацию», «Особенности това-

ра надлежащего качества» применительно к сфере профессиональной деятельности и другие вопросы. Эффективным педагогическим приемом является разработка специальной памятки на данную тематику, содержащую необходимую информацию и адреса для обращения граждан для бесплатной консультации по защите прав потребителей. Визуализация и цифровизация теоретических положений в данной памятке позволяет воочию представить опыт использования правовых знаний на практике и эффективно закрепить полученные данные в памяти обучающегося [3,4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулагина О.В., Рыжкова И.В. Развитие правового образования в России. //Сборник: Россия-СССР-РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв., материалы международной научной конференции. – 2016.
2. Развитие правового образования в России. Кулагина О.В., Рыжкова И.В. В сборнике: Россия-СССР-РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв. материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 313–315.
3. Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Левченко Г.В. Приемы и механизмы эффективного педагогического общения. //В сборнике: Среднее профессиональное образование. – 2018. – № 6. – С. 26–28.
4. Булгаков С.В., Дудникова Е.Б. Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревью). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

UDC 634.11

Yu.B. Ryabushkin, E.P. Pak

Saratov state agrarian university named after N.I. Vavilov, Saratov

PERSPECTIVE TECHNOLOGIES OF WILD STRAWBERRY'S CULTIVATION IN THE VOLGA REGION

Abstract. Article is devoted to intensive technologies of cultivation of a wild strawberry. The most important aspects of an agrotechnology of a wild strawberry garden are shown. The tasks for further researches are set.

Keywords: wild strawberry, technologies, mulching, seedling of “Frigo”.

The perspective direction of agricultural production in the Volga region is cultivation of berries. This production does not demand the big areas. The prices in the market steadily high also tend to growth. The demand of berry products in the market reduces a problem of its realization. Among all berry cultures the most popular is a wild strawberry. Production of a wild strawberry in Russia is still not big (25–30 % of requirement) and substantially demand is satisfied due

to import. So import of fresh strawberry to the Russian Federation in 2017 made 49.2 thousand tons whereas collecting was at the level of 178.0 thousand tons. At the same time 80.4 % of all volumes of products were imported in May-July when in the Russian Federation there is a season of collecting a local harvest [1].

Cultivation of berries in the Volga region moves to a new qualitative level, intensive technologies with use of the modern equipment and progressive methods of irrigation are developed and take root. Use of extensive technologies of its cultivation, does not provide realization of potential efficiency of perspective grades and expansion of production of commodity berries.

The intensive technology is characterized by use of the high ridges covered with a synthetic mulch (a black film, agro textile), drop watering according to application of a fertigation, agro textile and other. It, division is conditional because: on a "extensive" plantation often apply a mulch (sawdust, straw, needles), watering (overhead irrigation and even "drop") can be applied. The main difference between two technologies is in that the fact that the intensive technology is directed to receiving a top yield in the first year of landing when using seedling "Frigo", intensive grades of a wild strawberry and use of organic fertilizers, fertilizing macro - minerals, growth factors of plants, mulching, etc. The lack of this technology is that it demands considerable financial investments and it is necessary to put every year new plantations of a wild strawberry. At extensive technology moderate receiving a harvest of berries of a wild strawberry within 2–3 years where the most plentiful harvest falls on the 2nd year of fructification is noted.

It is known that one of the most important points in an agro technology of a wild strawberry is landing of sockets. Further development of plants depends on it in huge degree. Schemes of landing happen one – two – three – and four-row and are chosen in compliance to ways of processing, existence of the equipment. Landing density is of great importance, allocate the rarefied and thickened landings. For example, if landing material qualitative, is revitalized, then the scheme of landing can be 90x30–35 cm at the single-row scheme (90 – row-spacing, 30–35 – distance between plants), or 100 40x30–35 cm at two-row to the scheme (100 – row-spacing, 40 – distance between lines 30–35 – distance between plants in line), etc. It will be the rarefied landing with a density of 30–40 thousand plants to hectare. Thickened landings (60–70 pieces/hectare) use for laying of one-year plantations as by the second – the third after landing increases years risk of diseases, weakening of plants, and as a result, the productivity significantly decreases. For example, such scheme of landing can be applied: 90 x 15 or 90 30x15 or 100 30 30x15. Condensation of landings is connected generally with an intensification of technologies, desire as much as possible to increase productivity from unit of area [2].

Not the smaller value has landing material. Saplings of a wild strawberry happen two types – to open (Construction Department) and the root system closed (ZKS). Plants with Construction Department in turn can be divided into two groups – seedling directly from the open ground and seedling "Frigo".

Saplings "Frigo" have an amazing feature. They are capable to fructify in 40-60 days after landing, irrespective of its terms. For example, if to plant "Frigo" seedling at the beginning of May, then at the end of June – the beginning of July it is possible to pick berry. At plants "Frigo", more flower escapes, leaves are noticed, they are higher growth, their leaves larger. Use of seedling "Frigo" gives the chance to have all the year round a reserve of plants for laying of plantations in the necessary terms in the discovered and protected soil.

Significantly mulching by various materials facilitates leaving. Mulching – agro technical reception which at first takes away time and then begins to save it due to reduction of time for weeding, watering, loosening and hilling. Organic material – straw is most spread. Straw – the natural mulching material with which it is necessary to stock up in advance. Straw well decays on natural components, thereby feeds the soil with nutritious elements and suppresses fungal diseases (red root spot, black scab). Straw at a harvest of weight of 5–8 t/hectare contains 4-6 t of organic matter that is adequate to introduction of 11–14 t of covering manure. Straw improves aeration of heavy soils, positively affects water permeability and accumulation of moisture. She allows to continue vegetation and also protects from dirt, is more transportable and is not surprised insects.

The main advantage of a film mulch consists that it creates the favorable temperature water and food mode of the soil, reduces evaporation, liquidates weeds, stimulates growth and development of plants, accelerates maturing of the first harvest for 5–8 days, increases efficiency of plants of a wild strawberry by 1.5–3 times. A lack of such mulch is that the black film stimulates at plants development of fungal diseases (spottiness, mealy dew) and a plentiful spindling (16-17 pieces). The fact that productivity the fall bearing type of grades on a film high and stable, but an after crop is lower than the first is characteristic, and the mass of berries are much less, than at the first fructification. However the total harvest is much higher, than at usual grades [5].

At cultivation of a wild strawberry it is important to pick up grades correctly. An important role is played by not only efficiency and terms of maturing, but also resistance to diseases and wreckers, winter hardiness and drought resistance. Allocate traditional grades (early, average and late term of maturing) and also fall bearing type. Early grades ripen for 10–15 days earlier, than mid-season, but productivity of early grades, often, not high therefore reserve no more than 15 % of total area for them. Mid-season grades of high yield, and reserve 50–60 % of space of landings for them. The rest area is used for grades of late term of maturing. For receiving stable harvests on the site it is necessary to grow up three-four main zoned grades [6]. Fall bearing type grades of a wild strawberry fructify two times for the vegetative period: the first time, as usual – in June, the second time – in September-October. Grades of "neutral day" can fructify without essential break since the end of May to frosts in the fall.

When choosing grades of a wild strawberry it is necessary to consider efficiency. So, the productivity of traditional grades within 2–3 years decreases gradually, and when using a modern agro technology, the efficiency can be the first two years identical. At the fall bearing type of grades efficiency of plants the highest in the first year of fructification. Further the sharp slowdown, both in volume of products, and in its quality is observed.

At observance of a complex of technological operations in combination with well organized system of protection of plantings against diseases and wreckers in a year of landing it is possible to receive productivity from 166.3 to 267.0 g / a bush that in terms of 1 hectare makes 13.3 and 21.4 t respectively [4].

In our researches we plan to study technology of cultivation of a wild strawberry with use of mulching of plants straw and a black film and also modern receptions of an agro technology, use of modern organic fertilizers, fertilizing macro – minerals. As objects of a research it is planned to use the wild strawberry grades which positively proved in the market and also new grades of modern foreign selection (Kimberly, Honeoye, Kleri, Alba, Asia, the Sensation, Jolie, Faith, Malvina, San Andreas, Murano, Kabrillo, Malga, Furor, Albion, Florentina). A problem of our researches to reveal grades of a wild strawberry, having all necessary qualities, for cultivation in the Volga region, in particular in the Saratov region, with use of modern technologies of cultivation.

REFERENCES

1. *Alexey Plugov*. The market of berries key trends in 2017–2018. Source: Expert analytical center of agro business "AB-center" – <http://ab-center.ru/news/rynok-yagod---klyuchevye-tendencii-v-2017-2018-gg>.
2. Intensive technology of cultivation of a wild strawberry of gardens. – Source: <http://sadvodiya.blogspot.com>
3. *Govorova G.F., Govorov D. N.* Wild strawberry and strawberry. – RGAU-MSHA of K.A. Timiryazev. – 2016.– Page 53 of M.
4. *Mukhanin I.V., Zhanova O.V., Zueva I.V.* The integrated production technology of berries of a wild strawberry.//Gardening and wine growing. – No. 3. 2009. – Page 33–34.
5. *Artanova M.P.* Agro technical methods of cultivation the fall bearing type of grades of a wild strawberry in climatic conditions of Kabardino-Balkaria. //North Caucasian research institute of mountain and foothill gardening. – No.: 21 (3). – 2013– Page 126–134.
6. *Govorova G.D.* Wild strawberry and strawberry. Monograph The avenue. – M., 2016.

Е.В. Садовникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

Аннотация. В статье рассказывается об Интернет технологиях, используемых при обучении иностранному языку на занятиях со студентами аграрного вуза. Автор делает акцент на создании необходимых условия возникновения устойчивой мотивации к изучению языка.

Ключевые слова: Интернет технологии, активизация психических процессов, языковая личность, навыки коммуникации, погружение в языковую среду, мотивация к изучению языка, телемост, он-лайн тестирование, проектная деятельность, обратная связь.

Изучение иностранного языка приучает систематически учиться, сравнивать, анализировать, запоминать, обобщать, подытоживать. Развиваются трудолюбие, настойчивость, активность, энергичность. Общение «в живую» с носителями языка, через Интернет органично погружает в языковую среду. При этом происходит активизация психических процессов, что также способствует положительному эмоциональному настрою. Это делает процесс обучения ярким, незабываемым событием. На занятиях с помощью Интернета решаются дидактические задачи, такие, как формирование навыков чтения, письменной речи, аудирования, расширение словарного запаса с использованием электронных источников, что способствует возникновению устойчивой мотивации у обучаемых к дальнейшему изучению иностранного языка.

Многие студенты, обучающиеся в СГАУ им.Н.И.Вавилова, принимают участие в он-лайн олимпиадах по английскому языку, в тестировании, в викторинах, телемостах. К примеру, преподаватели английского языка организовали и провели телемост с венгерским аграрным университетом, посвященный вопросам высшего образования в разных странах. Российские и венгерские студенты – участники телемоста – поделились на английском языке своим мнением о положительных сторонах реформы в сфере аграрного образования, проблемах и путях их преодоления. Посредством телемоста можно было увидеть фрагмент практического занятия в университетах Венгрии и России. Такой же телемост на английском и немецком языках по проблемам экологии проходил между студентами и преподавателями Саратовского аграрного университета, Североказахстанского аграрного университета и университета-партнера СГАУ в г. Трисдорф, Германия. В режиме он-лайн проводилась II Международная Олимпиада «Volga Bridge

to Agriculture». Студенты 1–2 курсов различных направлений подготовки, обучающиеся в СГАУ, показали неплохие результаты, участвуя в данной олимпиаде.

Несколько лет подряд в мультимедийной лингвистической лаборатории студенты всех факультетов проходят он-лайн тестирование на английском и немецком языках с использованием специальных программ. «Диалог NIBELUNG», например, позволяет преподавателям варьировать виды деятельности, обеспечивая инструментами для эффективного интерактивного общения с учащимися: передача смс, chat sessions, прослушивание и участие в диалогах. Это заставляет обучаемых предельно сконцентрироваться, чтобы за короткий промежуток времени успеть выполнить разнообразные задания. Иногда от тестируемых требуется неординарный, творческий подход к решению ситуативных задач. В таких случаях обучаемых учат адекватно реагировать на поставленные задачи, что стимулирует поиск аутентичных высказываний в противоположность заученному жонглированию определенным набором клише. На лабораторных занятиях в режиме он-лайн также демонстрируются фрагменты видео с дальнейшим обсуждением, происходит аудирование аутентичных материалов. Для участия в зарубежных сельскохозяйственных стажировках в странах Западной Европы студенты вуза ежегодно проходят отбор, одним из этапов которого является собеседование кандидата с будущим работодателем в режиме он-лайн на английском или немецком языке. Будущая летняя практика в Нидерландах, Швейцарии, Германии и других странах также является сильнейшей мотивацией к тренировке разговорного языка он-лайн в чатах, как с его носителями, так и с людьми, которые только стремятся овладеть им.

Для получения информации о событиях, происходящих в мире, последних научных достижениях, студенты регулярно заходят на сайты изданий Moscow News, Washington Post, New York Times. Мировые агентства новостей BBC World Service, ABC News, CNN World News делают возможным не только прочесть, но также прослушать новости и даже сопровождают их видеоматериалами. Причем, BBC World Service поощряет свою читательскую аудиторию к активной речевой деятельности путем выбора самими слушателями подходящего уровня языкового владения. На занятии студенты слушают новости в режиме LEARNING ENGLISH. Также на занятиях мы используем учебную версию газеты The New York Times с разработками уроков. Очень нравится ребятам налаживание обратной связи с редакциями, издательствами (ссылки FEEDBACK, CONTACT US). В качестве поощрения используется беседа со сверстниками на английском на заданную тему в разделах ЧАТ.

Что касается проектной деятельности, студенты факультета Экономики и менеджмента создали с помощью Интернета под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки и культура речи» проекты - познавательные квесты на английском и немецком языках "Great Britain and its

traditions”, “What do you know about the USA”, “Canada“, “Australia”, “Christmas traditions”, «Германия», «Австрия», “Economics” и внедрили их в учебную среду университета. Они также опробовали эти проекты в школьной среде во время дней открытых дверей, проводимых в СГАУ. Интернет технологии побудили российских студентов к созданию виртуальной экскурсии по университету на английском языке для зарубежных студентов, намеревающихся выбрать СГАУ в качестве будущего Alma Mater в России.

Сравнивая грамматический строй того или иного иностранного языка, особенности его функционирования с русским, студенты приобретают положительный опыт для дальнейшего изучения других языков. Они стремятся начать изучать еще один иностранный язык, обычно из той же самой языковой семьи или группы. Благодаря этому развивается автономия обучающихся, которая способствует совершенствованию ассоциативного и логического мышления. Коммуникативная составляющая обучения иностранным языкам подразумевает формирование личности обучающегося как активного участника общения. Общение – личностный процесс. Здесь важна взаимная заинтересованность сторон – педагога и учащегося. Задача, которая стоит перед нами, педагогами, – научить общаться на иностранном языке. Развитие навыков коммуникации играет важную роль. Использование Интернет технологий, в том числе, способствует преодолению психологического барьера в иноязычном речевом общении и в становлении языковой личности обучающегося.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 37–39.
2. *Афанасьева Е.Г., Бобылева Г.А., Бормосова Н.Е., Садовникова Е.В.* Мобильность студентов и преподавателей высших учебных заведений. //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4(158). – С. 36–40.
3. *Садовникова Е.В., Ячменева Е.В.* Обучение студентов неязыкового вуза лично-стно-ориентированному общению на основе аудио и видеоматериалов на английском языке. //Межвузовский сборник научных трудов «Лингвометодические проблемы преподавания иностранных языков в высшей школе», выпуск 3. – Саратов: Изд-во СГУ, 2006. – С. 76–79.
4. *Садовникова Е.В.* Дизайн компьютерного урока. //Сборник материалов мероприятий с международным участием дней I фестиваля аграрной науки на факультете Менеджмента и Агробизнеса «Социально-экономические проблемы и инновации в АПК». – Саратов: изд-во ФГОУ ВПО СГАУ. – 2011. – С. 53–55.
5. *Садовникова Е.В.* Формирование и развитие навыков межкультурной компетенции на занятиях иностранного языка в аграрном вузе // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конфе-

УДК 631.152

М.О. Санникова, Е.А. Маркелова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЯМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация. Неопределенность и риск являются неотъемлемыми характеристиками предпринимательской деятельности, и, в особенности, производства сельскохозяйственной продукции. Учитывая этот факт, в настоящей работе с применением теоретического анализа и на основе эмпирических данных оценивается отношение к риску сельскохозяйственных товаропроизводителей, степень востребованности и распространение инструментов минимизации рисков в сельском хозяйстве России и предлагается ряд мер по созданию механизма защиты от рисков на государственном уровне.

Ключевые слова: риск, неопределенность, управление рисками, производство сельскохозяйственной продукции.

Введение. Риск и неопределенность являются понятиями, которые могут быть признаны ключевыми для любого процесса принятия решений. Часто под риском понимается характеристика ситуации, когда лицо, принимающее решения, сталкивается с несовершенным знанием об окружающей среде, но с возможностью оценки вероятности возможных результатов действий. В ситуации неопределенности, напротив, оценить эти вероятности не представляется возможным [6, 4]. Одной из отраслей народного хозяйства наиболее подверженной риску и функционирующей в условиях неопределенности многими исследователями признается сельское хозяйство.

Для производителей сельскохозяйственной продукции управление рисками довольно часто сводится к поиску оптимального сочетания видов деятельности и видов производимой продукции, возможных в конкретных условиях функционирования, которое в условиях неопределенности позволяет рассчитывать на получение минимального дохода при пессимистическом сценарии.

Целью настоящей работы является краткий обзор ситуации в сфере преодоления неопределенности и управления рисками при производстве сельскохозяйственной продукции на всех уровнях принятия решений.

Методика и результаты исследования. Источники неопределенности и риска в сельском хозяйстве многочисленны и разнообразны – от небла-

гоприятных для сельского хозяйства событий, связанных с климатом и погодными условиями, до болезней животных; от изменения цен на сельскохозяйственную продукцию до изменение цен на удобрения и другие ресурсы; от нестабильности в финансовой сфере до политических и регуляторных рисков. Перечисленные риски сельскохозяйственного производства не являются независимыми, а достаточно тесно связаны друг с другом. Исследование их конкретного выражения и индивидуальных особенностей являются частью системы, которая включает в себя комплекс доступных инструментов и стратегий, предназначенных для управления рисками.

Приведем краткую характеристику отдельных рисков, с которыми сталкиваются производители сельскохозяйственной продукции. Во-первых, это неопределенность и риск природного и погодного происхождения, которые связаны со слабо контролируемыми явлениями, такими как погодные условия, поражение вредителями и болезнями биологических организмов. Эти явления играют фундаментальную роль в сельскохозяйственном производстве.

Во-вторых, неопределенность и риск сельскохозяйственных рынков. Решения о производстве сельскохозяйственной продукции принимаются намного ранее момента ее реализации, поэтому рыночная цена обычно не известна и не всегда надежно прогнозируема. Очевидно, что данный вид неопределенности и риска объективно существуют из-за нестабильности сельскохозяйственных рынков.

В-третьих, политические неопределенность и риск – существенные вызовы для сельского хозяйства. Экономическая политика оказывает влияние на все секторы экономики посредством налоговой политики, процентных ставок, обменных курсов, других регуляторов, предоставления преференций и благ.

В соответствии с различиями в рискованных предпочтениях производители сельскохозяйственной продукции могут быть разделены на три типа: склонные к риску, несклонные к риску и нейтральные к риску. Существуют значительные различия между этими тремя типами, проявляющиеся в их ответе на события и в принимаемых ими решениях. Их отличительные особенности достаточно широко представлены в научных исследованиях [5, 3].

Необходимо отметить, что сталкиваясь с высоким уровнем риска и неопределенности, производители сельскохозяйственной продукции не всегда способны принимать обоснованные решения для снижения уровня риска и одновременно обеспечения необходимого уровня доходности. Этот факт, помимо отсутствия опыта и знаний в этой области, обусловлен тем, что большинство лиц принимающих решения принадлежат к типу несклонных к риску субъектов. Неприятие риска приводит к тому, что в условиях выбора сочетания отраслей и продукции производители предпочитают

вариант, характеризующийся небольшими затратами, низкой отдачей и соответствующим пониженным риском.

Нами проведен эмпирический анализ базиса принятия решений производителей сельскохозяйственной продукции о распределении посевных площадей на основе результатов опроса представителей аграрных бизнес-структур Саратовской области (табл. 1). Во время опроса респондентам предлагался набор факторов, влияющих на принятие решения выращивать ту или иную сельскохозяйственную культуру, допускался выбор нескольких вариантов ответов.

Таблица 1

Факторы, влияющие на принятие решений о распределении посевных площадей сельскохозяйственных культур

Фактор принятия решения	Доля ответов от общего числа респондентов, %
Учет цен реализации, сложившихся в предыдущем году	70,6
Проведенные исследования рынков	45,2
Ориентация на решения других субъектов бизнеса	65,8
Информация из официальных источников	15,4
Следование сложившейся практике формирования структуры посевных площадей, несмотря на нестабильность рынков	36,7

Из таблицы видно, что сложившиеся рыночные цены прошлого года являются основой для принятия решения о выращивании сельскохозяйственной культуры. В то же время, если колебания цен на сельскохозяйственную продукцию в течении нескольких лет будут достаточно велики, то есть уровень рыночного риска будет высок, то производители примут решение снизить долю посевов этой культуры. Косвенно результаты опроса указывают на то, что при принятии решений субъективное суждение играет очень важную роль.

Также риск играет немаловажную роль при принятии решений о внедрении новых технологий и способов выращивания сельскохозяйственных культур. В таблице 2 представлены результаты опроса о влиянии факторов на отказ от использования новых технологий, которые позволяют идентифицировать основные факторы риска технического и технологического развития сельскохозяйственного производства.

Факторы, влияющие на отказ от внедрение новых технологий

Фактор принятия решения	Доля ответов от общего числа респондентов, %
Опасения повышения риска при внедрении новой технологии	53,6
Отсутствие информации	25,3
Отсутствие финансовых возможностей	75,4
Прочие	2,5

По результатам опроса можно сказать, что производители сельскохозяйственной продукции, как правило, считают неоправданным внедрение новых технологий из-за высокого риска их доходности. Из таблицы также видно, что препятствием использования технологий является недостаток финансовых ресурсов. В общем случае несклонный к риску субъект будет в большей степени стремиться избегать внедрения новых технологий, чем нейтральный к риску субъект.

Заключение. Очевидно, что невозможно совершенно устранить неопределенность и риск при принятии решений в области функционирования сельского хозяйства. В настоящей статье сделана попытка краткого анализа теоретических и практических предпосылок управления сельскохозяйственным производством в условиях риска и неопределенности.

В современных условиях хозяйствования основным и общепризнанным инструментом минимизации риска в сельском хозяйстве является страхование. Однако, в последние годы в силу ряда причин это направление деятельности страховых компаний демонстрирует стагнацию [1, 2], что свидетельствует о снижении степени защиты от рисков производителей сельскохозяйственной продукции.

В силу влияния риска на деятельность сельскохозяйственных производителей на государственном уровне должно стать задачей создание механизмов распределения риска. Наличие эффективных механизмов защиты от рисков важно для повышения эффективности аграрного сектора.

Отсутствие полноценных механизмов и программ защиты от рисков в аграрной сфере оказывает негативное влияние на использование ресурсов, а также приводит к неоптимальному распределению рисков на мезо- и макроуровне. Такая угроза служит побуждающим мотивом для формирования аграрной политики, направленной в том числе на снижение рисков, во многих развитых странах и использования конкретных противорисковых программ для фермеров.

В России на сегодняшний момент реальными централизованными мерами по снижению последствий рискованных явлений можно признать сельскохозяйственное страхование с субсидированием части затрат на уплату стра-

ховых премий и ассигнования на осуществление компенсации товаропроизводителям ущерба, причиненного в результате чрезвычайных ситуаций природного характера. Но эти меры, надо отметить – не всегда достаточные, относятся к апостериорным и не могут предотвратить угрозу, а лишь компенсируют ущерб. Для исправления этой ситуации необходимо формирование государственного механизма защиты от рисков сельскохозяйственных товаропроизводителей с включением в него таких элементов как система хеджирования рисков, обеспечения доступности технологий, снижающих риски, обучение и информирование, мониторинг и прогнозирование опасных погодных явлений и прочих биологических угроз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова Е. В., Санникова М. О. Ретроспективный анализ и перспективы развития системы субсидирования договоров сельскохозяйственного страхования // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 9. – С. 75–82.

2. Санникова М. О., Белова Е. В. Мониторинг реформирования системы организации субсидирования договоров сельскохозяйственного страхования // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 7. – С. 52–66.

3. Санникова М. О., Шаронова Е. В. Выбор оптимальной программы страхования рисков производителей зерна // Научное обозрение: теория и практика. – 2015. – № 4. – С. 128–133.

4. Санникова М.О. Управление сельскохозяйственным производством с учетом рисков (на примере Саратовской области): дис. канд. экон. наук. – Саратов, 2003. – 298 с.

5. Anderson J.R., and Dillon J.L. (1992) Risk Analysis in Dryland Farming System. Farming System Management Series No 2, FAO, Rome.

6. Hardaker J.B., Huirne R.B.M., Anderson J.R. Lien G. (2004): Coping with Risk in Agriculture, Second edition, CABI Publishing, Wallingford.

УДК 368.5

М.О. Санникова, Е.А. Маркелова, В.В. Сайфетдинова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РИСКИ УТРАТЫ (ГИБЕЛИ) УРОЖАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР: ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СТРАХОВАНИЯ

Аннотация. Произошедшие в последнее время изменения в законодательном регулировании государственной поддержки в сфере сельскохозяйственного страхования, призванные повысить эффективность страховой защиты товаропроизводителей от рисков утраты (гибели) урожая сельскохозяйственных культур, повлекли за собой в том числе смену принципов принятия на страхование рисков и применения базовых пре-

дельных размеров ставок для расчета субсидий, что нашло отражение в Плане сельскохозяйственного страхования на 2019 год. Статья посвящена анализу содержания и структуры указанного документа, а также оценке соответствия его показателей фактически сложившемуся уровню риска и способности эффективно компенсировать потери от сельскохозяйственных рисков при использовании их в договорах сельскохозяйственного страхования на примере Саратовской области.

Ключевые слова: риск утраты (гибели) урожая, сельскохозяйственное страхование, государственная поддержка.

Введение. В конце 2018 года в Российской Федерации был принят Федеральный закон, корректирующий отдельные положения закона «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования» [4], наиболее значимыми его новациями следует признать изменение определения утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры и посадок многолетних насаждений (отменен порог признания утраты), установление обязательной безусловной франшизы в пределах от 10 до 50 %, расширение перечня сельскохозяйственных рисков, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки. При этом особенный интерес представляет возможность заключения договоров страхования рисков утраты (гибели) урожая культур и посадок многолетних насаждений в результате воздействия всех, нескольких или одного из предусмотренных законом событий. Указанные нововведения призваны обеспечить страховые выплаты при меньшем объеме утраты, чем ранее, и одновременно снижение страховых тарифов, а значит повышение привлекательности одного из самых действенных инструментов защиты от сельскохозяйственных рисков (по мнению Министерства сельского хозяйства доля застрахованной посевной площади возрастет до 4,2 % к 2020 году и до 11,3 % к 2025 году [3]).

В связи с изменениями в системе государственной поддержки страхования сельскохозяйственных рисков возникла необходимость в пересмотре Плана сельскохозяйственного страхования, документа, принимаемого Министерством сельского хозяйства России перед наступлением очередного календарного года, и содержащего информацию, необходимую для исполнения законодательства о государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования. Он должен содержать: перечень объектов сельскохозяйственного страхования по видам, группам сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, страхование которых подлежит государственной поддержке; предельные размеры ставок для расчета размера субсидий дифференцированные по субъектам Российской Федерации, объектам сельскохозяйственного страхования и доле участия страхователя в риске. А после введения нормы, устанавливающей возможность страхования отдельных наборов рисков, этот документ должен соответственно дифференцировать ставки, что является абсолютной новацией и требует проведения большой предварительной исследовательской работы и учета

многих факторов. На настоящий момент принят новый План сельскохозяйственного страхования на 2019 год [6], сформированный в соответствии с новыми реалиями. В связи с чем целью настоящей работы является обзор содержания и структуры этого документа, оценка соответствия его показателей (ставок и коэффициентов к ним) фактически сложившемуся уровню риска и способности эффективно компенсировать потери от сельскохозяйственных рисков при использовании их в договорах сельскохозяйственного страхования.

Методика и результаты исследования. При переходе от экстенсивного развития сельского хозяйства к интенсивному и закреплении траектории устойчивого роста на первый план при решении проблем повышения эффективности производства и обеспечения устойчивости воспроизводственного процесса выходит вопрос защиты от рисков. Сельскохозяйственное страхование в этом отношении всегда рассматривалось как доступный и действенный инструмент, позволяющий нивелировать последствия рисков и повысить уровень гарантированности достижения конечных результатов деятельности отдельных производителей [2, 10].

Однако, оценивая динамику количества заключенных договоров сельскохозяйственного страхования и объем собранных премий, необходимо отметить значительное сокращение данных показателей. Если в целом по России в 2012 г. было заключено более 200 тыс. договоров, то в 2017 г. – менее 74 тыс., падение составило 63,4 %. Также нужно отметить и то, что сельскохозяйственные производители с неохотой прибегают к страхованию с государственной поддержкой, так как доля таких договоров в количественном выражении невелика: максимум наблюдался в 2014 г. в размере 5,9 % от общего количества, к 2017 г. этот показатель снизился до 1,2 % [8] (рис. 1).

Учитывая отмеченные негативные тенденции в российском сельскохозяйственном страховании в целом и в страховании с господдержкой в частности, назрела насущная необходимость в изменении требований к заключаемым договорам, которые должны стимулировать интерес сельскохозяйственных товаропроизводителей к страховой защите. В связи с этим рассмотрим некоторые нововведения в системе сельскохозяйственного страхования и оценим их возможное влияние на снижение последствий проявления рисков.

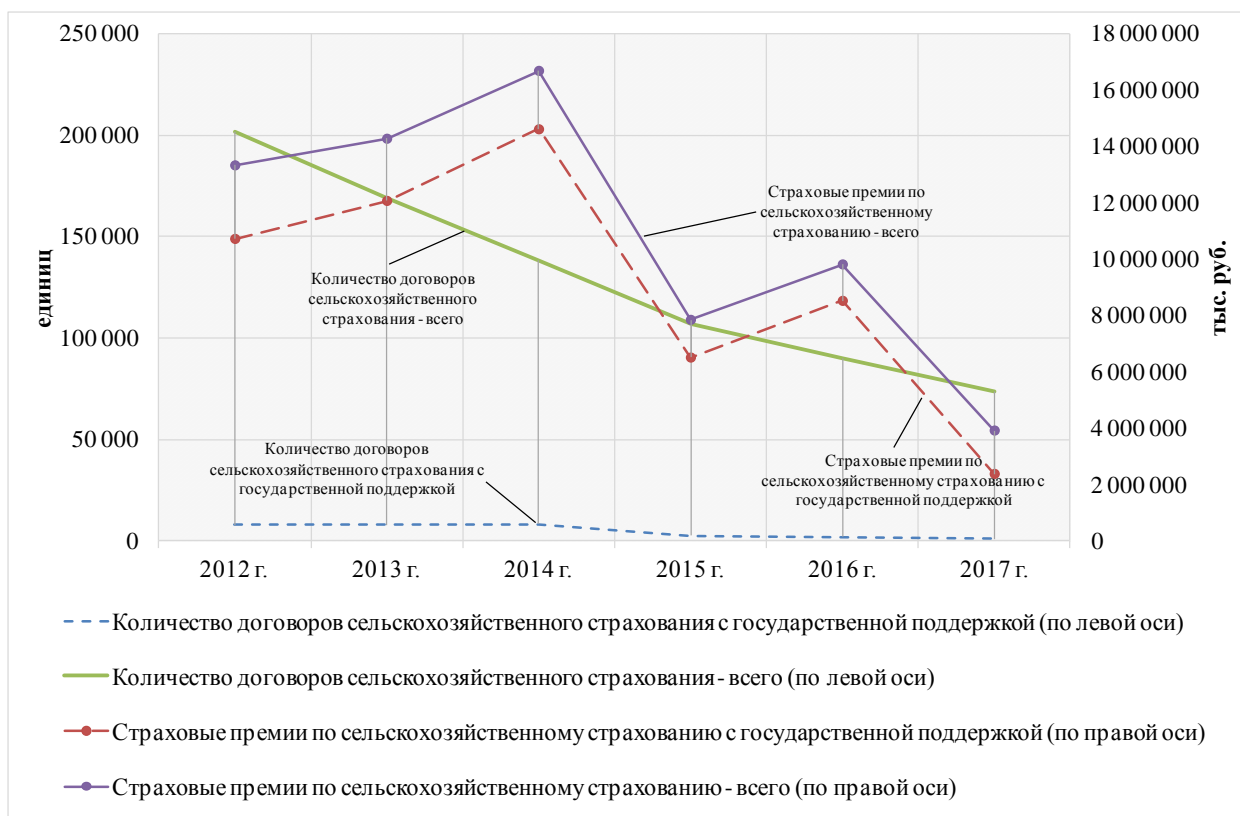


Рис. 1. Динамика основных показателей сельскохозяйственного страхования в России в 2012–2017 гг.

Источник: составлено авторами по данным официального сайта Банка России [9]

Как отмечалось выше, с 1 марта 2019 года у аграриев появилась возможность заключения договоров страхования рисков утраты (гибели) урожая культур и посадок многолетних насаждений не от воздействия всего комплекса событий одновременно, а от одного любого события или их сочетания. При этом в Плане сельскохозяйственного страхования на 2019 год предусмотрены не только базовые предельные размеры ставок для расчета субсидий при страховании культур, но и поправочные коэффициенты к ним в зависимости от страховых событий. В частности для Саратовской области предлагаются к страхованию события и соответствующие им поправочные коэффициенты, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Поправочные коэффициенты к базовым предельным размерам ставок дифференцированные по группам событий, от воздействия которых застрахован риск утраты (гибели) объекта страхования, предлагаемые для Саратовской области

Группы страховых событий	Пшеница озимая	Пшеница яровая	Ячмень яровой	Другие зерновые культуры	Все виды зернобобовых культур	Подсолнечник на зерно	Другие масличные культуры	Все виды технических культур	Все виды кормовых культур	Все виды бахчевых культур	Картофель	Все виды овощей	Все виды многолетних насаждений	Все виды посадок многолетних насаждений
Атмосферная засуха, почвенная засуха, засухи	0,8	0,8	0,8	0,8	0,5	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,9	0,7	0,9	0,3
Заморозки, выпревание, вымерзание, ледяная корка, раннее появление или установление снежного покрова, промерзание верхнего слоя почвы	0,3	0,3	0,3	0,3	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,4	0,2	0,6
Град, крупный град, сильный ливень, сильный и (или) продолжительный дождь, переувлажнение почвы	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0
Половодье, наводнение, подтопление, паводок	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Оползень, землетрясение, сход снежных лавин, сель	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сильная пыльная (песчаная) буря, сильный и (или) ураганный ветер	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Природный пожар	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Проникновение и (или) распространение вредных организмов, если такие события носят эпифитотический характер	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Нарушение электро- и (или) тепло- и (или) водоснабжения в результате опасных природных явлений и стихийных бедствий при страховании сельскохозяйственных культур, выращиваемых в защищенном грунте или на мелиорируемых землях	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1
Справочно: базовые предельные размеры ставок при доле участия страхователя в риске (безусловной франшизе) – 10 %, %	6,6	6,9	6,5	5,9	9,5	5,6	6,9	6	7,8	8,1	6,2	7,9	12,5	4,9

Источник: План сельскохозяйственного страхования на 2019 год [6].

При выборе сочетаний страховых событий необходимо учитывать, что поправочные коэффициенты суммируются, но их общая сумма, применяемая к базовой ставке не может быть больше единицы. Таким образом базовые предельные размеры ставок, предлагаемые в Плате сельскохозяйственного страхования на 2019 год, на практике не могут быть превышены и являются по существу максимальным ограничением. Анализ величины поправочных коэффициентов для Саратовской области показал, что основными рисками для региона признаются засухи и суховеи (коэффициент для зерновых культур составляет 0,8) и, так называемые, зимние риски – заморозки, выпревание, вымерзание, ледяная корка, раннее появление или установление снежного покрова, промерзание верхнего слоя почвы (коэффициент для зерновых культур – 0,3), что соответствует опыту многолетних наблюдений и исследований. Град, переувлажнение, природные пожары, эпифитотии занимают несущественную долю общего профиля риска утраты урожая и посадок. Не предусмотрено страхование от половодья, паводков, оползней, землетрясений, схода снежных лавин, селей, пыльных или песчаных бурь, сильного или ураганного ветра.

В Плате сельскохозяйственного страхования на 2019 год по многим позициям произошло увеличение базовых предельных размеров ставок для расчета субсидий при страховании сельскохозяйственных культур. Оценить соответствие размера ставок фактической утрате урожая возможно с использованием многолетних статистических данных об урожайности. В процессе такой оценки рассчитывается средняя утрата урожая, к которой условно применяются франшизы, соответствующие той ставке, с которой осуществляется сравнение. Затем, для определения относительной утраты, полученная величина соотносится со средним значением урожайности [7]. Для обеспечения сопоставимости рассчитанного уровня утраты урожая и ставки субсидирования уровень утраты увеличивается на норму прибыли страховой организации. Результаты подобных расчетов по данным об урожайности яровой пшеницы для районов Саратовской области представлены на рисунке 2.

Существенный размах вариации уровней утраты урожая яровой пшеницы объясняется различиями в природно-климатических условиях Саратовской области, которые в юго-восточной части приобретают черты полупустынных зон. Базовый предельный размер ставки субсидирования для страхования урожая яровой пшеницы при франшизе 10 % сохранился на уровне 6,9, что соответствует уровню утраты урожая в Ровенском, Саратовском, Татищевском, Петровском, Аркадакском, Аткарском, Красноармейском и Краснокутском районах. Утрата урожая в остальных районах области превышает предлагаемую ставку, которая соответственно не может обеспечить полноценную защиту от имеющихся рисков.

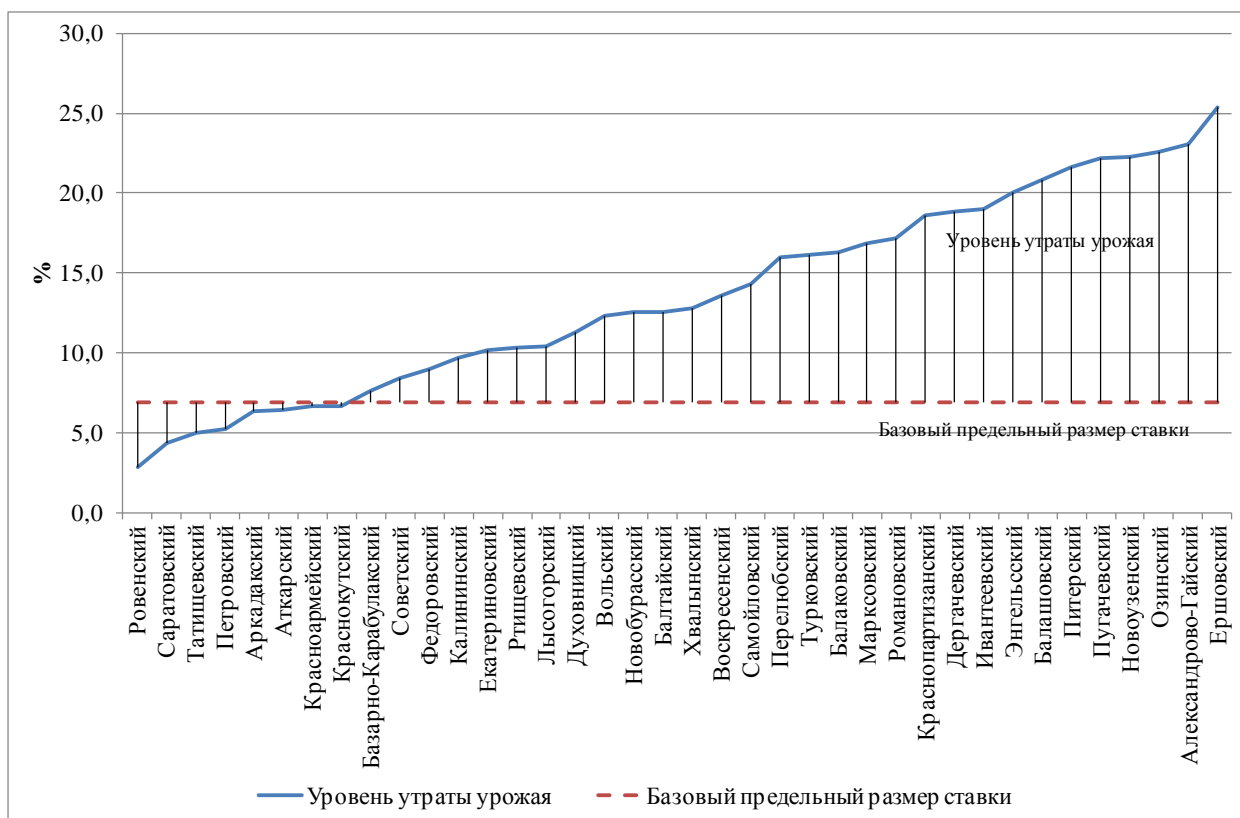


Рис. 2. Сравнительный анализ уровня утраты урожая яровой пшеницы в районах Саратовской области и базового предельного размера ставки для расчета субсидий при страховании сельскохозяйственных культур при доле участия страхователя в риске 10 %

Источник: рассчитано авторами по данным Росстата за 2001–2017 гг. [1]

Заключение. Анализ изменений в законодательном регулировании сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой позволил выявить наиболее существенные новации, которые должны привести к оживлению сферы сельскохозяйственного страхования за счет повышения привлекательности и доступности новых страховых продуктов на основе снижения их стоимости и более точного учета сложившихся условий производства продукции. Факторами такой тенденции, на наш взгляд, должны стать: расширенный перечень страхуемых рисков, более широкий интервал изменения безусловных франшиз, устранение порога признания утраты урожая, возможность выбора страхуемых рисков.

Однако проведенный анализ соответствия базового предельного размера ставки для расчета субсидий и фактически сложившегося уровня утраты урожая яровой пшеницы в районах Саратовской области показал, что во многих случаях размер ставки значительно ниже утраты урожая, что не позволяет говорить о полноценной защите от соответствующих рисков. Но по мнению авторов повышение ставок субсидирования и страховых тарифов не является решением проблемы, т.к. приведет к дальнейшей стагнации сферы сельскохозяйственного страхования из-за повышения стоимо-

сти услуг страховых компаний и снижения их востребованности. Решение проблемы видится в достраховом снижении рисков утраты урожая за счет разработки и применения сельскохозяйственными товаропроизводителями протекторных инструментов, к которым можно отнести инновационные системы возделывания культур, понижающие зависимость результатов производства от климатических факторов. Такие системы в зависимости от природно-климатических условий могут включать мелиорации, использование устойчивых сортов и гибридов растений, современные подходы к обработке и удобрению почвы, средства борьбы с вредителями и болезнями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. База данных показателей муниципальных образований // Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – 2019. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm (дата обращения: 16.03.2019).
2. Белова, Е. В., Санникова, М. О. Ретроспективный анализ и перспективы развития системы субсидирования договоров сельскохозяйственного страхования // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 9. – С. 75–82.
3. Минсельхоз ожидает роста агрострахования после внесения изменений в закон о господдержке в этой сфере [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : [сайт]. – 2019. – URL: <http://mcx.ru/press-service/news/minselkhoz-ozhidaet-rosta-agrostrakhovaniya-posle-vneseniya-izmeneniy-v-zakon-o-gospodderzhke-v-etoj/> (дата обращения: 16.03.2019).
4. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования» и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 563-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
5. План сельскохозяйственного страхования на 2019 год [Электронный ресурс] : приказ Минсельхоза России от 30.10.2018 № 483. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
6. План сельскохозяйственного страхования на 2019 год [Электронный ресурс] : приказ Минсельхоза России от 4.03.2019 № 92. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
7. Санникова М., Бокушева Р. Разработка и сравнительный анализ индексных схем страхования урожая. // АПК: экономика и управление. – 2007. – № 9. – С. 52–56.
8. Санникова, М. О., Шаронова, Е. В., Фролова, Ю. О. Современные тенденции развития сельскохозяйственного страхования России / В сборнике: Наука, инновации, технологии и образование : Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 377–381.
9. Статистические показатели и информация об отдельных субъектах страхового дела [Электронный ресурс] // Официальный сайт Банка России : [сайт]. 2019. URL: http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=sv_insurance (дата обращения: 16.03.2019).
10. Шаронова Е.В. Климатический риск в контексте производства сельскохозяйственной продукции: возможности оценки и управления // Экономика сельского хозяйства России. – 2018. – № 10. – С. 10–15.

И.Ф. Суханова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные тенденции развития экспортно-импортной деятельности агропромышленного комплекса Саратовской области.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, экспорт, импортозамещение.

Агропромышленный комплекс Саратовской области является составной частью ее хозяйственного комплекса. В отраслях АПК области производится более 1/3 валовой продукции, сосредоточена почти треть основных производственных фондов и около 25 % занятых в сфере материального производства. Он дает около 2/3 материальных ресурсов розничного товарооборота [3, 5].

Агропромышленный комплекс региона имеет четко выраженную специализацию и включает зерно-хлебопродуктовый, мясной и молочно-продуктовый подкомплексы. В немалой степени развиты и другие подкомплексы: масложировой, плодоовощной, свеклосахарный, по производству яиц. В области на душу населения производится больше, чем в Поволжье и России зерна, мяса, молока, овощей, фруктов. За пределы области вывозятся зерно, крупа, макаронные изделия, животное масло, сухие молочные продукты, мясо, колбасные изделия, капуста, лук и другие продовольственные товары. В состав АПК Саратовской области входят многочисленные (по некоторым оценкам свыше 10 тыс.) предприятия и организации, а также личные подсобные хозяйства граждан. В товарной структуре экспорта Саратовской области в первой половине 2018 г. преобладали: продукция химической промышленности, каучук – 49,8 % от общего объема экспорта области, машиностроительная продукция – 17,2 %, продовольственные товары и сырье – 15 %, минеральные продукты – 9,7% [8]. АПК Саратовской области в последние годы существенно повысил свою значимость для экономики региона. Это связано как с международными экономическими трендами, так с внутренними российскими тенденциями приоритетного развития сельского хозяйства и других отраслей АПК в рамках политики импортозамещения. К мегаэкономическим трендам, определяющим приоритетное развитие производства продовольствия и сельскохозяйственного сырья, относятся:

1. Рост объемов потребления в мире продуктов питания на душу населения. Так, начиная с 2000 г. количество потребляемых калорий на душу населения увеличилось в развивающихся странах на 9,5 %, в наименее развитых – на 8,1 %, в развитых странах на 1,8 %. По оценкам Продовольственной организации ООН (ФАО) к 2024 г. объем потребления калорий в расчете на душу населения увеличится приблизительно в таком же размере по каждой группе стран [2]. Это дает возможности увеличения предложения на мировом рынке, в частности, странам и регионам, обладающим значительным природно-ресурсным потенциалом для производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Существование острой и, до сих пор неразрешенной проблемы, обеспеченности основополагающими продуктами питания жителей развивающихся государств. До настоящего времени доля населения, не получающего необходимого питания, остается очень большой. И хотя абсолютная и относительная численность людей, страдающих от недоедания, сократилась, общее число голодающих остается огромным. По разным оценкам, их количество в мире составляет около 1 млрд человек. Только от недоедания в развивающихся странах ежегодно умирают 20 млн. человек [11]. Традиционные рационы питания в ряде стран не содержат достаточно калорий, нередко не имеют необходимого количества белков и жиров. Их нехватка сказывается на здоровье людей и качестве рабочей силы. Особенно остро данные тенденции проявляются в странах Южной и Восточной Азии. Тяжелая ситуация с развитием сельского хозяйства и трудности с обеспечением продовольствием определяют для многих развивающихся стран проблему продовольственной безопасности и дает возможность России и ее регионам, обладающим значительными природными и земельными ресурсами занять достойное место на мировом рынке продовольствия.

3. Характерной чертой, определяющей современное развитие сельского хозяйства, является увеличение экономических возможностей за счет повышения эффективности аграрного производства. Ученые пришли к выводу, что если бы на всех используемых сейчас площадях применялись передовые технологии, то уже в настоящее время сельское хозяйство могло бы прокормить, по меньшей мере, 12 млрд человек [6]. Научная селекция, создание высокоурожайных гибридных сортов зерновых, достижения современной генетики привели к росту аграрного производства в ряде развивающихся стран. Этому содействовали и другие факторы «зеленой революции» (рост использования удобрений, расширение ирригационных работ, использование «No-Till» технологий, увеличение механизации, повышение квалификации части используемой рабочей силы и др.).

4. Основной общемировой тенденцией на продовольственном рынке является увеличение объемов торговли сельскохозяйственным сырьем. По данным Всемирной торговой организации (ВТО) средний ежегодный прирост общей стоимости мирового экспорта сельскохозяйственной продук-

ции за 2010–2017 гг. составил 3 %. По предварительной оценке рост экспорта за 2017 г. составил 6,7 % [12].

5. Важным трендом развития мирового АПК на современном этапе является постоянное повышение цен на продовольствие и сельскохозяйственное сырье. Для всех регионов мира характерен рост цен на продовольствие, что связано с повторяющимися продовольственными кризисами, более высокими темпами роста мировой торговли в сравнении с мировым производством, ростом спроса на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию. Так, по данным ВТО с 2005 по 2017 гг. цены возросли практически на все основные виды торгуемых товаров. В 2017 г. в наибольшей степени возросли цены на кукурузу (+57 %), растительные масла (+55 %), рыбу (81 %), бананы (+87 %) [2, 12]. Данная тенденция формирует интерес к росту объемов производства и реализации продовольствия на мировом рынке, к увеличению рентабельности.

В направлении активизации внешнеэкономической деятельности большинства российских регионов действует и целый ряд внутренних факторов. В значительной мере это связано с проводимой на государственном уровне политикой импортозамещения, и с необходимостью переориентации на новые рынки, с адаптацией системы государственной поддержки к новым внешнеэкономическим вызовам и условиям макроэкономической нестабильности, девальвацией курса рубля.

Международное экономическое сотрудничество на региональном уровне в условиях глобализации является важным фактором социально-экономического развития. Благодаря внешней торговле преодолевается ограниченность ресурсов и узость внутреннего регионального и межрегионального рынка, появляется возможность концентрации производства и его специализации, повышается уровень загрузки оборудования, возрастает эффективность внедрения новой техники и технологий, ускоряются процессы модернизации, более рационально используются природные ресурсы и рабочая сила. Особенно это актуально в условиях введения экономических санкций западных стран против России и ответного эмбарго на ввоз продовольствия из этих стран.

В связи с этим дальнейшее развитие внешнеэкономических связей АПК Саратовской области является условием укрепления позиций региона, как на национальном, так и на мировом продовольственном рынке [4, 7]. Вместе с тем следует отметить, что темпы роста производства продовольствия и ее экспорта с территории Саратовской области позволяют сделать вывод об устойчивой тенденции к росту производства и экспорта продукции АПК (таблица 1).

Динамика внешней торговли продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем Саратовской области за 2011–2017 гг. (тыс. долл.)

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от 2011 г.
Экспорт:								
Всего	1757330,9	3206352,7	2240078,6	1070338,4	1152211,5	1138009,5	1302715,8	-454615
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	107449,78	230781,49	161817,26	293368,73	265404,02	300095,99	334508,97	227059,2
Импорт:								
Всего	748142,0	707846,9	724770,1	656157,1	477421,4	475181,7	724770,1	-23371,9
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	176047,86	154054,35	161802,26	98301,09	85544,40	81187,74	116994,85	-59053
Сальдо:								
Всего	1009188,9	2498505,8	1515308,5	414181,3	674790,1	662827,8	704362,6	-304826
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё	-68598,08	76727,14	15,00	195067,64	179859,62	218908,25	217514,12	286112,2

Источник: Приволжское таможенное управление. – Режим доступа: <http://ptu.customs.ru>

За период с 2011 по 2017 г. г. в силу ряда условий и факторов развития сельского хозяйства региона (государственной поддержки отрасли, эмбарго на ввоз продовольствия, девальвации рубля), отмечается тенденция улучшения внешнеторгового баланса по продовольственным товарам и сельскохозяйственному сырью [7]. Сальдо внешней торговли региона продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьём почти все годы – с 2011 по 2017 гг. было положительным, за исключением 2011 г. Однако в 2013г. оно имело минимально положительное значение и составляло +15 тыс. долл. США. В остальные годы экспорт значительно превосходил импорт. Наибольших положительных значений сальдо достигло в 2016 году – 218908,25 тыс. долл. США [1, 8].

Удельный вес продовольственной сельскохозяйственной продукции в структуре экспорта Саратовской области также имеет тенденцию к росту и составил: в 2011 г. – 1,16 %, в 2012 г. – 9,32 %, в 2013 г. – 7,2 %; в 2014 г. – 27,4 %, в 2015 – 23,0 %, в 2016 г. – 26,4 %, в 2017 – 25,7 %.

Однако в структуре импорта удельный вес продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья стабильно высок и составил: в 2011 г. – 23,5 %, в 2012 г. – 21,8 %, в 2013 г. – 22,3 %, в 2014 – 15,0 %, в 2015 г. – 17,9, в 2016 г. – 17,1 %, в 2017 г. – 19,6 % [3, 8]. Трансформируется и сложившаяся структура импорта продовольственных товаров. Так, в 2011 г. удельный вес масличных семян и плодов, прочих семян, плодов и зерно; лекарственные растения составил 1,8 % (12 группа ТН ВЭД), жиров и масел животного и растительного происхождения – 6,8 % в структуре импорта из стран СНГ (15 группа). В 2017 г. данная позиция по импорту сведена к минимуму [8].

Существенно сократился импорт мяса и пищевых мясных субпродуктов из стран Дальнего зарубежья. Так, в 2011 г. удельный вес данной позиции составил 10,5 %, а в 2017 г. – лишь 1,4 %. Вместе с тем, сохранился высокий удельный вес такой товарной позиции, как жиры и масла животного или растительного происхождения в импорте из стран Дальнего зарубежья, доля которого в 2017 г. составила 16,2 %.

Продукция АПК области в 2017 г. была поставлена в 54 страны Европы, Азии, Северной Америки, Ближнего Востока и Африки. Наибольший объем продукции АПК области направлен в Азербайджан и Турцию (на 60,6 и 51,6 млн долларов США соответственно) [1, 3, 8]. Следует отметить, что товарная группа «жиры и масла животного или растительного происхождения» является структурообразующей в региональном экспорте, так как удельный вес данной группы в экспорте Саратовской области составил в 2017 г. 13,4 %.

В структуре экспорта продукции АПК области более 53 % занимают поставки жиров и масел животного и растительного происхождения и продуктов их расщепления, готовых пищевых жиров на общую сумму 175 млн долларов США (рост к соответствующему периоду 2016 года +33,3 %)

объемом 223,2 тыс. тонн. Данная продукция была поставлена в 27 стран мира. Однако основной продукцией АПК поставляемой на экспорт с территории области в 2017 году стало зерно, объем экспорта которого, по оценке Минсельхоза области, составил 1073 тыс. тонн, что в 2,3 раза больше уровня 2016 года (462 тыс. тонн). Отгрузка на экспорт осуществляется преимущественно: пшеницы в Республику Азербайджан, нута – в Турцию, Иран, ячменя – в Иран и Азербайджан, чечевицы – в Иран, Турцию, фуражной кукурузы – в Иран [1, 5].

В 2017 г. Саратовская область увеличила экспорт зерна в 2,1 раза по сравнению с 2016 г. В основном за рубеж вывозилась пшеница, ячмень, рожь, нут, сафлор, лён, чечевица и подсолнечник. Саратовское зерно экспортировали уже более чем в 20 стран, в том числе в Израиль, Арабские Эмираты, Венгрию, Ливан, Сербию, Чехию, Грузию, Бельгию, Нидерланды, Польшу, Италию и др. Однако самым крупным покупателем саратовских зерновых являлся Азербайджан, приобретший половину всего экспортного объема. Территориальная структура экспорта злаковых культур характеризуется преобладающими поставками в страны СНГ, 62 % экспорта товарной группы «жиры и масла животного или растительного происхождения» поставляется в страны Дальнего зарубежья [5].

За 1 полугодие 2018 года внешнеторговый оборот Саратовской области составил 1 млрд 271 млн 872,4 тыс. долларов США и по сравнению с 1 полугодием 2017 года увеличился на 376 млн 796,4 тыс. долларов США (+42,1 %). При этом экспорт увеличился на 46,2 % и составил 908 млн 309,7 тыс. долларов США, а импорт увеличился на 32,8 % и был равен 363 млн 562,7 тыс. долларов США [8].

Доля внешнеторгового оборота Саратовской области во внешней торговле Приволжского федерального округа составила 4,53 %. Сальдо торгового баланса Саратовской области сложилось положительное и составило 544 млн 747 тыс. долларов США [10].

Тенденции развития экспортно-импортной деятельности агропромышленного комплекса Саратовской области, сложившиеся на 2018 год:

1. При анализе товарной структуры экспорта продукции АПК следует обратить внимание, что основными экспортными товарами являются жиры и масла животного или растительного происхождения, зерновые, зернобобовые и масличные культуры (пшеница, рожь, ячмень, овес, просо, нут, чечевица, подсолнечник, сафлор, рыжик), крупы, кондитерские изделия, майонез, маргарин, подсолнечное масло, мясо, колбасные изделия и другие продовольственные товары). Происходит постепенное расширение «товарной линейки» внешнеэкономических связей, увеличение роли и значения продовольственных товаров в экспорте Саратовской области.

2. В импорте продовольствия преобладают сыры, сухое молоко, сезонные овощи (томаты, огурцы, перец, баклажаны, морковь, картофель), фрукты, рыба и продукты ее переработки, а также продукты переработки

фруктов, овощей и орехов. Удельный вес продовольствия в импорте Саратовской области остается относительно высоким, хотя стоимостной объем импорта имеет тенденцию к сокращению (с 161802,26 тыс. долл. в 2013г. до 81187,74 тыс. долл. в 2016г. Исключение составил 2017г., когда объем импорта составил 116994,85 тыс. долл.

3. Анализ динамики внешней торговли продовольствием свидетельствует о стабильном росте экспорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья за исследуемый период.

4. Происходит постепенное расширение географической структуры экспорта продовольствия (поставки продукции АПК осуществляются в 54 страны Европы, Азии, Северной Америки, Ближнего Востока и Африки, в том числе жиров и масел животного и растительного происхождения и продуктов их расщепления, готовых пищевых жиров в 27 стран мира, саратовского зерна – более чем в 20 стран мира [9]).

5. Важным и негативным фактором, объективно влияющим на внешнеэкономические связи Саратовской области, является низкая степень участия региона в международной производственной кооперации из-за несовершенства и отсталости материально-технической базы регионального АПК. Наши компании недостаточно участвуют в международных кооперационных связях, которые сегодня обеспечивают производство технически сложных и наукоемких производств.

6. Характерной особенностью экспорта продовольственных товаров является преобладание в его структуре доли непереработанной сельскохозяйственной продукции (зерно – пшеница, рожь, ячмень; маслосемена подсолнечника, картофель, овощи и др.) Получаемое сейчас на территории области зерно низкого качества (по оценкам доля фуражной пшеницы составляет 46 %). Кроме того, следует рационализировать структуру посевных площадей под зерновыми в сторону увеличения зернобобовых, так как данный сегмент является наиболее перспективным на мировом продовольственном рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внешнеэкономическая деятельность Саратовской области. – Режим доступа: <http://www.invest.saratov.gov.ru/ved/vnesh.php>
2. Всемирная торговая организация. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>.
3. Инвестиционный портал Саратовской области. – Режим доступа: investinsaratov.ru/ru/export/partnership/
4. *Киреева Н.А.* Внешнеэкономические связи АПК Саратовской области в условиях импортозамещения. // Аграрный научный журнал. – 2018. – №7. – С. 79–84.
5. Министерство сельского хозяйства Саратовской области. – Режим доступа: <http://minagro.saratov.gov.ru/targetedprograms>
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. – Режим доступа: <http://www.fao.org/faostat/en/#home>

7. Суханова И.Ф., Алиев М.И. Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственного производства с учетом «зеленой корзины ВТО»// Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2009. . – № 10. – С. 97–104
8. Федеральная таможенная служба. Приволжское таможенное управление. Таможенная статистика внешней торговли. – Режим доступа: URL: <http://ptu.customs.ru>
9. Федеральная таможенная служба. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>.
10. Цветкова Г.С., Цветкова И.Г. Эффективность внешней торговли регионов Приволжского федерального округа // Региональная экономика. УЭКС, 8/2017.
11. The state of agricultural commodity markets 2015–16 trade and food security. Rome: Food and agriculture organization of the united nations statistics division, 2015. – 89 p.
12. World trade statistical review. – Режим доступа: https://wto.hse.ru/data/2018/08/01/1152222391/wts2018_e.pdf.

UDC 633.85.(045)

M.A. Taldykina, A.G. Subbotin

Saratov state agrarian university named after N.I. Vavilov, Saratov

USE OF OLIVE RADISH IN MODERN CONDITIONS

Summary. The value of radish olive in forage production, for the food purposes and production of biofuel is presented in article. It's role as predecessor and positive influence on a phytosanitary condition of the soil is proved in the article.

Keywords: radish olive, protein, biofuel, soil, green manure crop, nematodes, vegetative period, oil, substances, crops.

Sharply standing problems, in agriculture, the soils connected with a phytosanitary state and the low maintenance of a protein in stems demand studying and introduction to production of new forage and green manure crops. For the Volga region one of perspective cultures is radish olive. The range of useful properties and the field of its application is rather wide.

As fodder culture, it possesses the short vegetative period that allows to cultivate it both in crop residue and in grass crops. After cultivation of radish olive decrease in contamination of the site by weeds, reduction of number of nematodes and wreckers, living in soil, reduction of pollution of ground waters nitrates, improvement of structure of the soil and normalization pH soils, enrichment of a top soil is observed. It should be noted good adaptation ability to sharply changing climatic conditions and unpretentiousness to low temperatures during the spring period. Effectively absorbs nutritious elements not only from surface layer of soils, preventing their washing away deep into, as well as from deep layers, returning nutritious elements in top. Radish well loosens, structures, drains as processed, and deep layers of earth, raises them air and moisture capacity.

Radish olive yields a big crop of green material with high content of vitamins and a protein. At cultivation the zone of Non-Black Earth Region in an elevated part of a plant contains 10–12 % of solid, 15–26 % of a protein, 19–24 % of cellulose, 2–4.5 % of fat, 14–23 % of ashes. In stalks and fruits the increased protein content is noted. Elevated weight also contains phosphorus of 0.9–1.3 %, calcium of 2–2.2 %, potassium of 2.6–3.6 %, copper of 3.8 mg/kg, zinc of 25–50 mg/kg, manganese of 10–30 mg/kg, molybdenum of 0.2–0.5 mg/kg. More minerals contain in leaves, than in stalks.

Elevated weight contains in a blossoming phase 24–30 mg/kg of carotene, 500–1000 mg/kg of ascorbic acid. Fodder units 0.13. It is the share of 1 fodder unit the 155–250th digest protein. Green material of a plant is eaten by all animals after accustoming within several days. For improvement of feed intake radish olive is cultivated in mixes with other cultures, such as colza summer and oats.

In pure form olive radish silage badly as it contains a large number of a protein and water, but it is not enough sugars. Only in a fruiting stage the qualitative silo in pure form turns out. The qualitative silo turns out at joint soiling with a cow-parsnip, sunflower, Vika, oats and long-term cereal cultures. On a forage use grass meal and straw [3, 4].

In modern economic conditions radish olive needs to be considered as the strategic green manure plant capable to keep the decreasing fertility of the soil is universal. It is promoted by simplicity and relative low cost of technology of its cultivation, a small expense of seeds and their guaranteed production in any economy, fast accumulation of a large amount of biomass. On green fertilizer the plant can be sowed as early in the spring, and in the second half of summer tillage i.e. after cleaning of the main culture. It is especially important for the farms having limited arable land. At seal of phyto mass to the soil it becomes digestible organic fertilizer with a large supply of nutrients. Decaying in the soil, biomass of radish olive raises humus stocks in the arable horizon, improves conditions of activity of useful soil microflora and worms. It, in turn, leads to reduction of incidence of plants and increase in productivity of the cultivated cultures.

Also the fact that radish olive quickly shades the soil is important and effectively suppresses development of weeds, it is considered the best cleaner of fields from undesirable vegetation.

Radish olive is actively used as the green manure crops in Ukraine, in Siberia, Buryatia and other regions of the country and abroad.

Existence in all parts of radish olive essential oils serves as prophylactic from accumulation of wreckers, (wire worm) of fungal diseases (a brown patch, potatoes scab, etc.). Radish olive as the previous culture of potatoes reduces the content of nitrates in tubers almost by 5 times, suppresses nematodes, thereby increases productivity and marketability of potatoes.

Is a good meliferous herb, can give on 1 hectare of crops up to 100 kg of honey. It is connected with the fact that bees collect long time nectar since flowers blossom early in the morning and long time remain open, and blossoming lasts about a month. One more feature as melliferous culture is the ability to give nectar in cool days [4, 5].

Radish olive is not only green manure crop and fodder culture, but also is used on production of technical oil. As an olive plant radish olive gives about 20 c/hectare of seeds in which 50 % of oil received from them vegetable oil contain it is used for the various purposes including for production of biofuel. Fatty acid content structure of seeds following: oleinic 31.34%, linoleic 22.76 %, α -linolenic 13,07 %, erucic acid 12.58 %. The iodine number makes 119–144, index of refraction 1.474–1.478. The above-stated data show that radish olive can be used as biofuel and in mix with diesel fuel [1, 2].

LIST OF REFERENCES

1. *Subbotin, A.G.* Influence of a way of crops and norm of seeding on efficiency of one-year forage crops in an arid zone of the Volga region / O.S. Bashinskaya, V.B. Narushev, O.S. Bashinskaya, Z.B. Begishanova//the Agrarian scientific magazine – 2012. – No. 10. – Page 21–24.
2. *Dialects, S.A.* Nutritional value of green material of a green family of cultures in clean and mixed sowing//Forage production. – 2007. – No. 8. – Page 14–15.
3. *Kazantsev, V.P.* Rape, bird rape and radish olive in Siberia. – Novosibirsk, 2001. – 116 pages.
4. *Subbotin, A.G.* Agro biological assessment of efficiency of radish olive in a steppe zone / V.B. Narushev, M.A. Taldykina//Scientific life, No. 4, 2016. – From 46–55.
5. *Subbotin, A.G.* Influence of the area of food on efficiency of radish olive in the conditions of the Saratov Right bank//the Collection of articles International is scientific – a practical conference to the devoted 128th anniversary since the birth of the academician N.I. Vavilov. Saratov GAU. – Saratov, 2015. – Page 63–64.

УДК: 334.025

И.В. Твердова, А.В. Маракова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК

Аннотация. Динамично изменяющиеся экономические условия хозяйствования, характеризующиеся усложнением внешней среды функционирования организаций, значительным усложнением конкуренции на рынке товаров, работ и услуг кардинально повышают требования к качеству производимой продукции. Современные тенденции экономического развития страны обуславливают необходимость поиска товаропроиз-

водителями новых путей повышения конкурентоспособности. Особую актуальность данная проблема приобретает в агропромышленной сфере производства, что в значительной степени определяется кризисным состоянием отрасли. В статье отражена роль и значение кадрового обеспечения в развитии АПК страны. Проанализированы сложившаяся ситуация на рынке труда РФ, основные формы регулирования кадрового обеспечения: саморегулирования и государственного регулирования. Рассмотрено и проанализировано содержание основных мер государственной поддержки развития кадрового обеспечения на федеральном и региональном уровнях, способствующих наращиванию кадрового капитала сельскохозяйственных предприятий, и, как следствие, повышению эффективности АПК РФ.

Ключевые слова: кадровое обеспечение, рынок труда, саморегулирование, государственное регулирование, управление, кадровый капитал.

В настоящее время значительное ужесточение конкуренции на рынке товаров, работ и услуг, сопряженное с повышением требований к качеству производимой продукции, обуславливает необходимость постоянного поиска дополнительных возможностей и новых путей повышения конкурентоспособности предприятий.

Сложившаяся ситуация определяет целый спектр проблем, возникающих перед хозяйствующими субъектами, от качественного и своевременного решения которых напрямую зависит уровень эффективности их финансово-хозяйственной деятельности. Одно из ключевых мест здесь занимают вопросы кадрового обеспечения организаций [1].

Кадровое обеспечение рассматривается как результат формирования сбалансированной структуры персонала, соответствующего по своим количественным и качественным характеристикам тактическим и стратегическим целям организаций АПК, направленным на наращивание кадрового капитала этих же организаций. Таким образом, кадровое обеспечение является одним из основных составляющих эффективности производства как отдельных агропредприятий, так и агропромышленного комплекса в целом кадровое обеспечение является одним из стратегических направлений кадровой политики, реализация которого является одной из основных задач управления агропромышленной сферой производства [2, 5].

В свою очередь трансформация экономики, внедрение инновационных производственных технологий, выявление дополнительных возможностей формирования и развития трудового потенциала, более интенсивного его использования, определяет ряд факторов оказывающих прямое или косвенное влияние на процессы воспроизводства и наращивания кадрового капитала сельскохозяйственных предприятий, а, следовательно, на решение проблемы кадрового обеспечения АПК. При этом безусловно одним из основных факторов прямого влияния является ситуация на рынке труда [4, 5].

По своей структуре рынок труда в России слабо сбалансирован: с одной стороны его объем избыточен, а с другой – он является трудodefицитным. На современном этапе своего развития рынок труда Российской Федерации характеризуется наличием значительных диспропорций в структуре

занятости, в уровне заработной платы и деформацией мотивационного механизма трудовой деятельности. Кроме того, отличительной чертой российского рынка труда является наличие существенных региональных особенностей, обусловленных общеэкономическим состоянием регионов и их территориальной специализацией в общероссийском разделении труда. Так, например, в регионах с развитыми отраслями добывающей промышленности ситуация на рынке труда более благоприятна, чем в регионах, в экономике которых преобладают отрасли обрабатывающей промышленности или отрасли агропромышленной сферы производства.

В условиях развития смешанной экономики в сельских территориях в настоящее время наблюдается быстрое изменение структуры занятости населения и распределения трудовых ресурсов по видам экономической деятельности. Сложившаяся ситуация неизбежно влечет за собой диспропорции между спросом и предложением на рабочую силу на региональном сельском рынке труда, которые обуславливают рост безработицы и отток населения из сельской местности. Кроме того, структурный дисбаланс рынка труда во многом определяется произошедшей за последнее время деформацией системы профессионального образования (прежде всего высшего), существенным разрывом между уровнями образования, не отвечающим современным требованиям работодателей, степенью доступности профессионального образования для различных социальных групп молодежи. Поэтому проблема регулирования рынка труда, и, в частности, сокращения структурного дисбаланса между спросом и предложением на рабочую силу, является наиболее острой в динамично изменяющихся условиях функционирования хозяйствующих субъектов. Особую актуальность эта проблема приобретает в связи с возрастающими требованиями к качеству кадрового потенциала, как одного из ключевых условий экономического развития на долгосрочную перспективу.

В связи с этим проблема кадрового обеспечения в сфере аграрного производства стоит наиболее остро, так как ее решение затрудняется низкой привлекательностью сельскохозяйственного труда и трудностями сельской жизни. Результаты исследования в рамках данной проблематики позволяют сделать вывод о том, что в современных условиях в решении вопросов улучшения кадрового обеспечения необходим комплексный подход как на макро-, так и на микроэкономическом уровне. Ключевым моментом является пропорциональность и согласованность действий, и самих сельскохозяйственных предприятий, и государственных органов управления. Поэтому крайне важно правильное определение формы регулирования кадрового обеспечения.

В условиях рыночной экономики возможны две основные формы регулирования кадрового обеспечения: саморегулирование и государственное регулирование. При этом использование преимущественно какой либо одной из них значительно сокращает возможности достижения должного

эффекта в решении проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Так, механизмы рыночного саморегулирования начинают работать только в случае достижения значительного, социально опасного уровня диспропорций на рынке труда. В случае рыночного саморегулирования сферы кадрового обеспечения хозяйств велика вероятность возникновения либо перепроизводства, либо недопроизводства специалистов. Кроме того, механизмы рыночного регулирования работают крайне медленно, что обуславливает объективную необходимость государственного вмешательства в регулирование процесса кадрового обеспечения и рынка труда в целом. Таким образом, эффективное регулирование (сдерживание или устранение) негативных процессов на сельскохозяйственном рынке труда, в частности устранение дисбаланса при воспроизводстве руководителей и специалистов, возможно лишь в случае формирования системы эффективных методов регулирования, используемых государством [5].

Для точного определения элементов эффективной системы регулирования как кадрового обеспечения, так и рынка труда (как фактора прямого влияния на уровень кадрового обеспечения) необходимо само понимание экономической сути этих категорий, рассматриваемых как объект управления.

Кадровое обеспечение предполагает достижение баланса рабочей силы, как в количественном, так и в качественном отношении, удовлетворяющего потребностям производства и эффективного управления им.

Рынок труда же представляет собой совокупный спрос и предложение рабочей силы, который за счет взаимодействия этих составляющих обеспечивает размещение относительно рабочих мест экономически активного населения по сферам хозяйственной деятельности в отраслевом, территориальном, демографическом и профессионально-квалификационном разрезах. На рынке труда происходит формирование системы взаимоотношений между работодателями и наемными работниками, способствующих соединению рабочей силы со средствами производства. В результате удовлетворяется потребность работодателей в труде, а работников - в заработной плате.

Определение сущности обеих категорий представляется возможным выявление причинно-следственной взаимосвязи между ними, вследствие чего возникает необходимость сбалансированности методов их регулирования. Методы регулирования представляют собой способы воздействия органов управления на управляемы или регулируемый объект для достижения поставленных целей. При этом стоит заметить, что действие большинства методов регулирования направлено не непосредственно на регулируемый объект, а на целенаправленное изменение факторов, оказывающих непосредственное влияние на регулируемый объект для достижения его желаемых изменений.

В свою очередь под факторами понимаются условия или процессы, под влиянием которых находится управляемый (регулируемый) объект. Можно выделить основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие структурные изменения (деформации) на рынке труда, и, соответственно, прямо пропорциональные им изменения в сфере кадрового обеспечения:

- внешние – кризисный спад общественного производства, структурная перестройка производства, сокращение вооруженных сил, изменение отношений собственности, денежно-кредитная и финансовая политика государства;

- внутренние (являющиеся систематизирующими и воздействующие на предложение труда, а не на его спрос) – демографическая ситуация, образование, подготовка и переподготовка кадров, миграция населения.

В современных условиях хозяйствования согласно основным постулатам экономической теории можно выделить два основных подхода к регулированию рынка труда: во-первых – увеличение государственных расходов, направленных на стимулирование развития экономики и рост занятости; во-вторых, социальная поддержка безработных. Процесс регулирования рынка труда должен базироваться на рациональном сочетании обоих подходов. Это является одним из основных условий формирования системы эффективных методов регулирования рынка труда. Нарушение этого соотношения в сторону одного из названных подходов неизбежно ведет к возникновению экономических и социальных проблем в обществе. Таким образом, при разработке системы эффективных методов регулирования сельского рынка труда целесообразно использовать два критерия: первый – минимизация финансовых затрат для достижения поставленных целей; второй – рациональное сочетание экономического и социального подходов. Однако, поскольку кардинальное решение социальных проблем в современных социально-экономических условиях функционирования российского общества возможно только путем развития экономики, приоритет будет отдаваться все же экономическому подходу [4].

В связи с этим ориентация государственной политики в области регулирования рынка труда, отслеживание процессов в сфере кадрового обеспечения, прогноз их развития должны быть направлены, прежде всего, на предупреждение возникновения кризисных ситуаций и смягчение напряженности на рынке труда.

В свою очередь, исходя из определений кадрового обеспечения и сельскохозяйственного рынка труда как экономических категорий и сути основных подходов к их регулированию в динамично изменяющихся условиях функционирования, можно выделить основные задачи государственного регулирования:

- 1) достижение рационального соотношения между спросом и предложением труда, а также его активной и резервной частями. Такое соотношение должно обеспечивать, с одной стороны, необходимый уровень жизни

основной массы населения, а с другой – сохраняются эффективные стимулы к труду;

2) формирование оптимальной профессионально-отраслевой, квалифицированно-образовательной и географической мобильности трудовых ресурсов, что создает предпосылки для повышения эффективности всей рыночной экономики;

3) интеграция России в международную систему разделения труда, что предполагает активную международную конкуренцию в сфере производства, науки и техники, организации управления.

Кроме того, в соответствии с содержанием задач государственного регулирования сельскохозяйственного рынка труда и, как следствие, кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий на федеральном уровне, системное управление на региональном уровне процессами, происходящими в сфере занятости и на рынке труда, должно базироваться на согласовании федеральных и региональных приоритетов. Прежде всего, это предполагает, что федеральные приоритеты должны исходить из необходимости перехода к постиндустриальной экономике, главную роль в которой должны играть высокотехнологичные отрасли промышленности, сферы коммуникаций и услуг. Региональные приоритеты должны учитывать уровень экономического развития региона, отраслевую структуру его экономики, демографические особенности и, в целом, социально-культурную динамику роста региона [4, 5].

Как показывал опыт последних лет в решении проблемы кадрового обеспечения агропромышленной сферы производства, весьма эффективным является рациональное сочетание мер государственного регулирования воспроизводства и развития кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий как принудительного, так и побудительного характера. Принудительные меры предполагают обязательное для всех формальное образование в объеме средней школы, обязательные медицинские профилактические мероприятия (например, прививки, медицинские комиссии и освидетельствования и пр.) и т.д. [6].

Однако приоритетными при воспроизводстве кадрового потенциала являются побудительные меры. В этой области правительство располагает двумя основными инструментами, применяемыми с целью изменения размеров частных инвестиций в человека, которые реализуются автоматически через рынок. Во-первых, правительство имеет возможность через систему налогов и субсидий влиять на доходы субъектов (предприятий и организаций) осуществляющих экономическую деятельность. Во-вторых, оно в состоянии регулировать цену приобретения человеческого капитала посредством регулирования цен на используемые ресурсы. Кроме того, государство формирует специальные программы, предусматривающие побудительные меры с целью развития кадрового потенциала, являясь основным их координатором, как на федеральном, так и на региональном уров-

нях [6]. Реализация этих программ, на наш взгляд, в значительной степени будет способствовать решению кадрового обеспечения всех сфер народного хозяйства.

Данное направление имеет важное значение для эффективного функционирования предприятий АПК, где проблема воспроизводства кадрового капитала является наиболее острой.

Так, в настоящее время в Саратовской области реализуется ряд законодательных мер, регулирующих закрепление молодых специалистов в сельских территориях. Наиболее актуальной и действенной из этих мер, на наш взгляд, является финансовая поддержка, оказываемая согласно направлению «Кадровое обеспечение отрасли» в рамках Областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы» [8]. За период 2011–2018 гг. более 500 молодых специалистов получили «подъемные» средства. Большая часть из их числа (порядка 300 человек) трудоустроилась в сельскохозяйственных организациях.

Помимо содействия в подготовке и трудоустройстве молодых специалистов, действенной мерой по привлечению молодых специалистов, является обеспечение их жильем. На сегодняшний день в программе «Социальное развитие села до 2020 года» на долю работников предприятий АПК от общего числа участников программы приходится более 50 %. Реализация данной программы позволила за последние пять лет обеспечить жильем более чем 4 тыс. молодых семей. Также в программе участвуют работники социальной сферы (врачи, учителя, работники культуры), что в значительной степени способствует развитию социальной инфраструктуры села.

Кроме того, Законом Саратовской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области» N 148-ЗСО, вступившего в силу 26 октября 2011 года, предусмотрен ряд мероприятий финансовой поддержки молодых специалистов. В рамках действия данного закона целями государственной поддержки воспроизводства кадрового капитала агропромышленного комплекса являются [9]:

- повышение привлекательности агропромышленного комплекса области для выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- закрепление на селе молодых специалистов, изъявивших желание после окончания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования осуществлять трудовую деятельность в сфере агропромышленного комплекса области;
- стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей области на вовлечение в производственный процесс молодых специалистов –

выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Согласно закону государственная поддержка кадрового потенциала осуществляется в виде предоставления молодым специалистам единовременной денежной выплаты, ежегодного денежного пособия, а также может осуществляться с помощью иных видов поддержки, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством области (исключая указанные денежные выплаты).

Финансовое обеспечение расходов, предусмотренных законом N 148-ЗСО, и связанных с государственной поддержкой кадрового потенциала агропромышленного комплекса, осуществляется преимущественно за счет средств областного бюджета.

На федеральном уровне также реализуется ряд программ, направленных на поддержку сельскохозяйственных предприятий и молодых специалистов на селе. Основные из них – это программа РФ «Молодой специалист» и Федеральная программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года» [11].

Целью программы «Молодой специалист» является оказание финансовой помощи молодежи, а также улучшение состояния и повышение престижа сельских территорий Российской Федерации. Бюджет этого проекта составляет 300 млрд рублей. Финансирование осуществляется из трех основных направлений: более 90 млрд из федерального бюджета, более 134 млрд из региональных бюджетов и чуть более 74 млрд из внебюджетных источников. Программа предусматривает два этапа: в 2014 году начался первый этап, который продлился до 2017 года, второй этап намечен с 2018 года до 2020 года [11].

Помимо содействия в трудоустройстве и оказания финансовой поддержки, в рамках вышеуказанных программ предполагается осуществление активной застройки и улучшение условий жизни в селах.

Федеральная программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года», направлена на улучшение качества жизни жителей сельской местности и развитие социальной инфраструктуры села.

Приоритетным направлением в рамках наращивания человеческого капитала АПК является привлечения молодёжи на работу в сельскую местность, посредством улучшения жилищных условий молодых семей и молодых специалистов.

Общий объем финансирования Федеральной целевой программы за счет средств федерального бюджета за 2014–2020 гг. предусматривает 295 млрд руб., в том числе в 2020 г. 54 млрд руб. [10].

В рамках данной федеральной целевой программы осуществляется реализация проектов комплексного обустройства площадок под компактную жилищную застройку в сельской местности. Основная цель этих проек-

тов – создание современной социально-инженерной инфраструктуры для компактного жилищного строительства вблизи объектов агропромышленного производства.

Безусловно, роль государственного регулирования в решении проблемы кадрового обеспечения АПК велика. Однако особое значение в формировании и развития кадрового потенциала имеет непосредственное участие отдельных предприятий и организаций. Поскольку именно конкретные предприятия владеющие условиями, при которых может быть организована подготовка персонала, соответствующая текущим потребностям, выступают в качестве наиболее эффективных производителей человеческого капитала.

Участие организаций в развитии кадрового обеспечения АПК должно быть направлено на активизацию их трудовой отдачи, повышение производительности, сокращение потерь рабочего времени, что в итоге создает дополнительные возможности для повышения конкурентоспособности[15].

Таким образом, при определении стратегии кадрового обеспечения на региональном уровне, целесообразно выделять региональные системообразующие центры воспроизводства квалифицированной рабочей силы и ее потенциальных потребностей. Определение их состава и структуры, выявление динамики и определение прогнозов их состояния на ближайшую перспективу позволит в дальнейшем оказывать эффективное воздействие на поведение агентов на рынке труда и сгладить дисбаланс между качеством и количеством подготавливаемой квалифицированной рабочей силы и ее потребностью в различных сферах жизнедеятельности регионального сообщества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алексеев, О.А.* Современные направления комплексного экономического и социального развития России / О.А. Алексеев, Д.А. Воробьева // Вестник Самарского государственного университета. – 2008. – № 5–2 (64). – С. 170–177.
2. *Воробьева, Д.А.* Социально-экономические аспекты формирования и развития кадрового потенциала предприятий АПК / Д.А. Воробьева, И.В. Твердова // Научное обозрение: теория и практика. – № 3. – 2016. – С. 192–200.
3. *Воробьева, Д.А.* Социологические аспекты импортозамещения: привлечение молодых специалистов на село / Д.А. Воробьева, Е.Д. Брякунова // В сборнике: Направление импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 40–44.
4. *Воробьева, Д.А.* Современные аспекты государственного регулирования сельскохозяйственного рынка труда / Д.А. Воробьева, И.В. Твердова // Новые регуляторы развития АПК Российской Федерации: сборник статей междунар. научно-практ. конф. – Изд-во: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова (Саратов). – 2017. – С. 34–40.
5. *Твердова, И.В.* Программно-целевое управление кадровым обеспечением предприятий АПК (научная монография) / И.В. Твердова, А.В. Маракова, Д.А. Воробьева // Экономика и менеджмент в условиях нелинейной динамики, под ред. д-ра эконом. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 773 с. – С. 376–405.

6. *Твердова, И.В.* Основные направления инвестирования в человеческий капитал предприятий АПК / И.В. Твердова, А.В. Маракова // Экономика и предпринимательство, № 2, 2018. – С. 1071–1076.

7. *Уколова, Н.В.* Направления государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий / Н.В. Уколова, Н.А. Новикова // Аграрный научный журнал. – №8. – 2016. – С. 82–89.

8. Областная целевая программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы» (с изменениями на 9 февраля 2017 года). Утверждена Постановлением Правительства Саратовской области от 2 октября 2013 года N 520-П.

9. Закон Саратовской области «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области N 148-ЗСО (с изменениями на 24 февраля 2016 года)» от 26.10.2011 г.

10. Федеральная программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года» (с изменениями на 25 мая 2016 года) Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598.

11. Информационный портал Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://srtv.gks.ru/>

12. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Воспроизводство человеческого капитала. – Саратов, 2015.

13. *Глебов И.П., Александрова Л.А., Черненко Е.В.* Оценка сельскохозяйственными работодателями профессионального уровня молодых специалистов, как ключевого компонента в системе формирования человеческого капитала// В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»; Под редакцией И.П. Глебова. – 2014. – С. 30–33.

14. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Использование человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области//Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 63–65.

15. *Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Оценка готовности студентов аграрного вуза к осуществлению инновационной деятельности. //История, состояние и перспективы развития агроэкономической науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 93–99.

УДК 343.13

А.К. Тихонов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация. В статье рассматриваются различные аспекты использования в уголовном судопроизводстве категории «безопасность». В ней выдвигается тезис о том, что для обеспечения безопасности участников уголовного процесса необходимы, в частно-

сти, правомерные действия должностных лиц, в производстве которых находится уголовное дело.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, участники процесса, правовой институт, безопасность личности, правосудие, внешние и внутренние угрозы безопасности.

Криминалистическая теория, рассматривающая вопросы преодоления противодействия уголовному преследованию, по существу явилась одним из оснований для разработки концепции об обеспечении государственной защиты участников уголовного процесса. Ее основными постулатами стали требования о создании условий безопасности для любого участника уголовного судопроизводства [1].

Необходимо отметить, что возможность их реализация на правоприменительном уровне базируется не только на уголовно-процессуальных, но и на уголовно-правовых нормах, а также на законодательстве, непосредственно регламентирующем вопросы обеспечения государственно-правовой безопасности участников уголовного судопроизводства и т.д.

Поэтому категория «безопасность» применительно к участникам уголовно-процессуальной деятельности образует не отдельный отраслевой, а самостоятельный межотраслевой институт. Ведь помимо названных, он затрагивает еще и все процессуально-правовые отрасли, такие как гражданское, арбитражное, административное судопроизводства.

Применительно ко всем процедурно-правовым отраслям категория «безопасность» подразделяется на внешнюю и на внутреннюю.

Внешние угрозы безопасности, в частности, в сфере уголовно-процессуальной деятельности проявляются через противоправное воздействие на ее участников посредством морально-психологического давления на них. В большинстве случаев оно начинается с угроз материального или физического воздействия на потерпевших, свидетелей и других участников судопроизводства, со стороны подозреваемых, обвиняемых и их окружения [2]. Причем, если раньше подобное запугивание делалось непосредственно либо по телефону, то с развитием фиксирующей техники, позволяющей изобличать подобные правомерные действия, – это стало реализовываться более изощренно.

Подобные ситуации не только ведут к нарушению уголовно-правового принципа неотвратимости наказания, но и разрушают государственную систему правосудия, поскольку возникают непреодолимые искусственные трудности в доказывании причастности конкретного подозреваемого или обвиняемого к расследуемому преступлению.

Кроме того, противоправное воздействие оказывается подозреваемыми, обвиняемыми и их окружением на понятых. Ведь адреса понятых можно узнать из протоколов следственных действий, производимых с их участием либо путем выслеживания. Противоправное воздействие на понятых осуществляется также через угрозы их личной или имущественной безопасности. Кроме того, нередки случаи и попытки подкупа понятых. Во

всех случаях цель противоправного воздействия на них – получения их показаний о процессуальных нарушениях, якобы имевших место при проведении следственных действий с их участием. В результате формально протоколы таких действий становятся недопустимыми доказательствами.

Вместе с тем существует и еще одна разновидность угрозы безопасности в уголовном процессе – это так называемое «заказное» или «платное» судопроизводство. Реальность криминализации уголовного процесса через должностных лиц, в производстве которых находится уголовное дело, относится к существенным препятствиям укрепления состязательности судопроизводства. Это подтверждают и научные исследования, и обвинительные приговоры в отношении работников правоохранительных и судебных органов за их коррупционные связи с преступными элементами [3], за обеспечение в интересах обвиняемых решений о прекращении уголовного дела, смягчении наказания или оправдании при «коммерческом» посредничестве адвокатов, подменяющих квалифицированную юридическую помощь незаконными средствами защиты.

Так называемое «заказное» либо «проплачиваемое» судопроизводство воспроизводится под постоянным внешним криминальным воздействием на правосудие, на его участников.

По нашему мнению, такие противозаконные процедуры есть форма объединения внешних и внутренних угроз безопасности уголовному процессу, реализующихся в незаконных способах расследования, защиты, рассмотрения дела по существу. Оно может иметь место как во всех, так и в отдельных стадиях процесса.

Главная опасность личности, вовлеченной в такое «судопроизводство», в том, что по делу принимается с формальной точки зрения внешне обоснованное решение. Вызванное в связи с этим полное или частичное прекращение уголовного преследования, затягивание производства по делу и даже оправдание благодаря умышленным действиям или бездействию лиц, уполномоченных принимать процессуальные решения по делу, нередко подкрепляется противоправным поведением участников со стороны защиты.

Тем не менее, рассматриваемый аспект безопасности следует назвать внутренним. Ведь такие угрозы зарождаются и формируются заинтересованными в них из корыстных или из ложно понятых интересов государственной службы представителями стороны обвинения (работников оперативно-розыскных служб, дознавателей, следователей, прокуроров) и даже судей.

Участники со стороны защиты (подозреваемые, обвиняемые, подсудимые, их законные представители, их представители и защитники, в том числе и адвокаты), создавая, особенно, для потерпевших и свидетелей-очевидцев угрозу безопасности, образуют ее внешнюю форму. В подобных случаях, когда свою защиту они строят, основываясь на позиции – вину

отрицать, показания не давать и, а это главная опасность правосудию, использовать противоправные и криминальные средства «защиты», в том числе через запугивание, подкуп, а порой и исчезновение потерпевших и свидетелей, чтобы «ликвидировать» их объективные показания. А искусственно созданные якобы правдивые показания не отражают фактических обстоятельств дела.

Внутренний и внешний уровни безопасности уголовного процесса взаимосвязаны. Так, эффективность обеспечения защиты свидетелей, потерпевших от внешних угроз безопасности зависит от надлежащего обеспечения внутренней безопасности процесса, т.е. от предупреждения, пресечения коррумпированного единения обвинения и защиты. Такое «судопроизводство» само по себе формирует и воспроизводит достаточную совокупность «допустимых» доказательств. Это, в свою очередь, порождает незаконные способы воздействия на участников процесса, создавая внешнюю опасность судопроизводству.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Читилевская О.И.* Безопасность участников уголовного судопроизводства // Современные исследования. – 2017. – № 1. – С. 14.
2. *Макеева Н.В.* Понятие безопасности участников уголовного судопроизводства // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 3. – С. 149.
3. *Соловьёва Н.А.* Историческая ретроспектива становления и развития института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства // Молодой ученый. – 2017. – № 22. – С. 356.

УДК 338.43

В.В. Торопова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАСТЕРОВ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: На развитие конкуренции в агропромышленном комплексе значительное влияние оказывают специфические особенности отрасли. Одним из направлений, направленных на повышение эффективности функционирования агропродовольственного рынка региона является кластерная политика. Кластеры имеют объективные организационно-экономические преимущества перед традиционными способами организации производства построение экономических взаимоотношений между участниками агропромышленного рынка. Для развития кластерной политики на региональном уровне необходима разработка и внедрение методики создания кластеров в регионе включающей как план расположения возможных кластеров по районам и список потенци-

альных предприятий-участников, так и методику построения непосредственно самого кластера.

Ключевые слова: агропродовольственный рынок, агропромышленная интеграция, кластер, кластерная политика.

На развитие конкуренции в агропромышленном комплексе значительное влияние оказывают специфические особенности отрасли. Различия в природно-климатических условиях по территориям влияют на продуктивность земли [6], а, следовательно, предложение продукции. Устойчивость сельскохозяйственного производства значительно ниже других отраслей в связи с изменяющимися метеоусловиями, что обуславливает значительные колебания объёмов предложения продукции и цен. Продолжительный производственный цикл определяет инерционность предложения сельскохозяйственной продукции при изменении цен. Сезонность производства приводит к неравномерной реализации продукции в течение года. Значительная доля скоропортящейся продукции требует её скорейшей реализации, что обостряет конкуренцию в период массового поступления на рынок.

Одним из направлений, направленных на повышение эффективности функционирования агропродовольственного рынка региона является кластерная политика, которая представляет собой систему государственных мер и механизмов поддержки кластеров, обеспечивающих повышение конкурентоспособности регионов, предприятий, входящих в кластер, а также обеспечивающих внедрение инноваций. В ее основе находится понятие «кластер» – сосредоточение наиболее эффективных и взаимосвязанных видов экономической деятельности, т.е. совокупность взаимосвязанных групп успешно конкурирующих фирм, которые обеспечивают конкурентные позиции на отраслевом, национальном и мировом рынках [8].

Экономические связи, находящиеся в основе формирования кластеров могут основываться на долгосрочных контрактах и функционировать при помощи вертикально-горизонтальных взаимодействий между предприятиями. Агропромышленные кластеры, как территориально сконцентрированные компании и организации могут включать в себя и перерабатывающие предприятия, и сельскохозяйственные организации, или даже компании по производству средств механизации и химические средства для сельскохозяйственного производства. Аграрная интеграция регионов обуславливает отраслевую специализацию, связанную с наиболее оптимальными климатическими условиями для производства тех или иных видов продукции.

Для развития кластерной политики на региональном уровне необходима разработка и внедрение методики создания кластеров в регионе включающей как план расположения возможных кластеров по районам и список потенциальных предприятий-участников, так и методику построения непосредственно самого кластера. На первом этапе необходима разработка по-

рядка построения вертикального кластера поэтапно в порядке строгой очередности (рис. 1). Необходима четкая постановка целей создания кластера и определение задач, которые будут решаться в его рамках. Основной целью, здесь является максимальное удовлетворение потребностей производителей, переработчиков, распространителей и главных конечных потребителей сельскохозяйственной продукции.[9]. Первоочередные задачи, которые будут решаться для достижения данной цели – следующие:

- оптимизация каналов товародвижения;
- снижение себестоимости и потребительской цены продукции;
- внедрение инноваций и ресурсосберегающих технологий;
- развитие смежных производителей и отраслей;
- повышение потребительских качеств продукции;
- увеличение объема производства и расширение ассортимента;
- повышение эффективности системы в целом и каждого участника в отдельности на агропродовольственном рынке.



Рис. 1. Порядок проектирования сельскохозяйственного кластера [дисс]

Основные факторы влияющие на возможность объединения предприятий в кластер

Показатель	Характеристика
<i>Расширение производства</i>	Оценка возможности расширения производства
1. Кадры	Оценка кадрового состава и работы с кадрами
1.1. Управленческие кадры	<i>Работа управленческого персонала, управленческие ошибки и достижения</i>
1.2. Производственные кадры	<i>Уровень подготовки производственных рабочих, производительность труда</i>
1.3. Подбор и обучение персонала	<i>Критерии отбора персонала, работа по обучению, переподготовке, повышению квалификации</i>
2. Управление	Достижения менеджмента предприятия
2.1. Ресурсоемкость	<i>Эффективность и оптимизация организации производственных процессов</i>
2.2. Рентабельность	<i>Результаты работы предприятия по основным направлениям деятельности</i>
2.3. Стабильность	<i>Достижение и удержание достигнутых результатов, переменные и постоянные доходы и расходы</i>
3. Взаимодействие	Оценка возможности участия в кластере
3.1. Объем производства	<i>Объем производства данного вида продукции необходимой другим участникам кластера</i>
3.2. Структура производства	<i>Доля данной продукции в общем объеме производства предприятия</i>
3.3. Структура потребления	<i>Доля данной продукции в конечной продукции (кроме с.-х. производителя)</i>
4. Активы предприятия	Наличие производственных возможностей
4.1. Оборудование	<i>Состав и состояние оборудования, его производительность</i>
4.2. Местонахождение	<i>Расположение предприятия, его удаленность от других участников кластера</i>
4.3. Возможность расширения	<i>Наличие площадей и зданий позволяющих расширить производство</i>
<i>Увеличение предпринимательских выгод</i>	Повышение доходности деятельности
5. Максимизация реализации	Увеличение дохода и расширение клиентуры
5.1. Увеличение рынка	<i>Расширение номенклатуры производимой продукции и рынка сбыта</i>
5.2. Повышение качества	<i>Совершенствование производственных и распределительных процессов, потребительских свойств</i>
6. Максимизация финансовых выгод	Оптимизация финансовых результатов
6.1. Минимизация затрат	<i>Снижение производственных и непроизводственных расходов предприятия</i>
6.2. Увеличение прибыли	<i>Повышение результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Далее в первую очередь определяется правовой статус участников и организационная структура кластера. Структура управления в корпоративных и управляемых кластерах строго централизована в сторону более сильного участника, который на правах владельца или монопольного заказчика (поставщика) имеет неограниченное влияние на остальных участников, что фактически делает их структурными единицами одного предприятия. Кроме того, структуры холдингового типа, довольно широко распространены и накоплен большой опыт их формирования и функционирования, которое определяется внутренними документами. Основным документом для участников кластера, по которому они координируют свою деятельность является коллективный договор, четко определяющий статус, права и обязанности каждого из участников.

Основными целями при оценке объединения предприятий в кластер является расширение производственных возможностей, сокращение разного рода издержек и главное увеличение доходов и прибыли каждого из участников. Эти цели можно охарактеризовать и объединить в следующие группы представленные в таблице 1.

Кластеры имеют объективные организационно-экономические преимущества перед традиционными способами организации производства построение экономических взаимоотношений между участниками агропромышленного рынка [5, 7]. По этим причинам, назрела насущная необходимость создания вертикальных и горизонтальных кластеров в региональном АПК Поволжья, на областном и местном уровнях в рамках комплексной кластерной политики. Кластерный подход позволит более полно использовать кадровый потенциал и инфраструктуру территории, иметь доступ к исследованиям и рекомендациям научных центров, благодаря которым снижаются издержки, обеспечивается выход на новые рынки [10,11].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Исследование влияния государственной поддержки на основные показатели развития агропромышленного комплекса России/ Н.И. Кузнецов, Н.В. Уколова, С.В. Монахов, Ю.А. Шиханова // Аграрный научный журнал. – Саратов, 2017. – № 1. – С. 75–79.
2. *Муравьева М.В.* Методологические принципы исследования социоинфраструктуры села/ М.В. Муравьева// Аграрный научный журнал. – Саратов, 2015. – № 10. – С. 90–94.
3. *Торопова В.В., Шиханова Ю.А., Милованов А.Н.* Оптимизация агропродовольственного рынка саратовской области на основе кластерной политики/ В.В. Торопова, Ю.А. Шиханова, А.Н. Милованов//Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н. И. Вавилова. – Саратов, 2014. – № 6. – С. 92–96.
4. *Торопова, В.В.* Повышение эффективности функционирования зернопродуктового рынка на основе кластерного подхода: дис. на соискание уч.степени канд. экон. наук: 08.00.05 /В.В.Торопова; СГАУ им.Н.И. Вавилова. – Саратов, 2010. – 169 с.

5. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Резервы эффективного развития региональных агросистем в российской экономике //Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2017. – № 2. – С. 490–495.

6. Заворотин Е.Ф., Гордополова А.А., Потоцкая Л.Н., Тюрина Н.С. Методы трансформации земельных отношений и управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 3. – С. 92–99.

7. Путивская Т.Б. Необходимые условия для перехода к «зеленой» экономике. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 245–247.

8. Болохонов, М.А. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / М.А. Болохонов. – Саратов: Саратовский источник, 2015. –123 с.

9. Путивская Т.Б. Формирование информационной базы эколого-экономических показателей региональной агросистемы. //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2018. – № 4. – С. 13.

10. Kuznetsov N.I., Dudnikova E.B., Tretyak L.A. Prospects of scientific consulting in Russian agriculture. //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – Т. 181. – № 7. – С. 123–130.

11. Дудникова Е.Б. Аграрные преобразования в постсоветской России (социально-исторический аспект). – Саратов, 2000.

УДК 324

И.В. Федорова-Кузнецова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ ЭЛЕКТОРАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАНОВЛЕНИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Аннотация. Как известно, формирование представительных органов власти происходит в нашей стране через выборы. Институт всеобщих выборов уже давно занимает весьма прочные позиции в российской политической системе. Однако для нормального функционирования этого института важно развитие такой составляющей как электорально-правовая культура общества.

Ключевые слова: выборы, избирательный процесс, электорально-правовая культура, избиратели, представительные органы власти.

Институт выборов в России давно и прочно вошел в нашу политическую практику. Статья 3 Конституции РФ гласит, что «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы».[1, С. 4] Путем выборов формируются представительные и законодательные органы власти на федеральном и региональном уровнях, а также органы местного самоуправления «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» [Там же]. Конституционное право каждого гражданина избирать и быть избранным реализуется именно через выборы. Также свободные выборы являются неотъемлемым элементом демократической системы, механизмом формирования государственных органов и

местного самоуправления. Также этот институт призван обеспечить сменяемость выборных институтов через определенный период времени и преемственность в их работе. «Вопрос об отношении к выборам указывает на уровень развития демократии в стране. Как показывает политическая практика, в период политических кризисов и противостояния в обществе только выборы могут восстановить гражданский мир. Только выборы могут установить истинную расстановку политических сил, их фактическое влияние в обществе» [3, С. 10].

В то же время избирательный процесс представляет собой достаточно сложное явление. Он просто не может существовать сам по себе, работать без активного участия в нем народа, избирателей. Но избиратели должны иметь более или менее четкое представление о своих правах и обязанностях участников избирательного процесса, что может помочь сформировать у них положительное отношение к выборам и, как следствие, их политический выбор будет более осознанным. И здесь большое внимание должно быть уделено складыванию у избирателей высокого уровня электорально – правовой культуры, на которую значительное влияние оказывают такие факторы, как общий уровень существующей в стране политической культуры и уровень правовой культуры граждан.

Повышение уровня электорально-правовой культуры избирателей неразрывно связано с повышением уровня политической и правовой культуры самих кандидатов в депутаты, особенно в представительные органы власти.

«Важной проблемой является соотношение различных уровней и аспектов правовой культуры общества и депутата. Оптимальным считается соотношение, когда правовая культура кандидата и общества совпадает, и идеальным, когда культура кандидата несколько опережает уровень культуры общества» [2, С. 1672]. Политическая культура кандидатов и органов власти должна быть больше направлена на сотрудничество с гражданами, их организациями и объединениями. При этом она должна включать в себя и умение управлять обществом при строгом соблюдении законов, избирательных прав граждан, их права на участие в работе представительных органов власти и местного самоуправления. Таким образом, степень развития правовой культуры кандидатов и должностных лиц указывает на их юридическую компетентность, профессионализм, соответствие занимаемой должности. В настоящее время эта проблема полностью не решена. Поэтому нередко работа законодательных органов власти, особенно на региональном уровне, не отличается эффективностью: принимаемые законы недостаточно проработаны, не учитываются последствия принимаемых решений, интересы избирателей в большинстве своем игнорируются. Развитая электорально-правовая культура кандидатов, соответствующих должностных лиц и в целом представительных органов власти является одним из условий правового обеспечения избирательного процесса, реали-

зации избирательных прав граждан, права на участие в государственном управлении, соблюдения законности в осуществлении этих прав. Во многом именно поведение кандидата в ходе избирательной кампании, восприятие его избирателями в значительной мере оказывает влияние на политический выбор граждан в день голосования.

Еще одним важным аспектом формирования электорально-правовой культуры граждан выступает культура политического участия. Во многом она связана с проблемой все возрастающего абсентеизма граждан, причем независимо от возраста и социально – групповой принадлежности. И здесь дело не только в низком уровне электорально-правовой и политической культуры. Очень часто люди говорят о том, что их выбор ничего не изменит, ситуация не улучшится и в их жизни ничего не поменяется в лучшую сторону. Значительная часть избирателей просто не видит именно «своего» кандидата в списке кандидатов в депутаты, а в отсутствие в избирательном бюллетене графы «против всех» скорее всего не пойдет на выборы вообще. Часть избирателей принимает решение в последний момент, часто под влиянием эмоций и, хотя выбор все-таки сделан, его трудно назвать осознанным. Говоря о политическом участии, следует учитывать и такой момент как уровень выборов – федеральный он или региональный. Как показывает практика, избиратели гораздо охотнее ходят на выборы, когда речь идет о федеральных органах власти. Гражданам также бывает трудно разобратся в функциях и компетенциях законодательных и исполнительных органов власти, особенно на местах, в результате чего свои требования они могут адресовать и тем, и другим.

Поэтому организаторы выборов, кандидаты и партии, должны приложить максимум усилий, чтобы обеспечить положительный имидж проводящейся избирательной кампании в глазах избирателей. При этом средства массовой информации должны уделять больше внимания повышению общей политической грамотности граждан, более активно освещать различные политические вопросы и проблемы, предоставлять материалы о деятельности Федерального Собрания, региональных парламентов, политических партий и их региональных отделений, органов местного самоуправления. Избиратели вправе знать, что избранные ими органы власти не просто существуют, а что они работают. И их работа абсолютно прозрачна и понятна. И делать это надо не только накануне и в период выборов, а на постоянной основе.

Процесс развития электорально-правовой культуры, неуклонное повышение ее роли в формировании представительных органов власти в немалой степени может способствовать улучшению электоральной ситуации в стране. А органы власти, прежде всего, представительные будут работать более организованно и эффективно, возрастет их влияние в стране и обществе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2014.
2. *Сербин В.М.* Повышение избирательной активности граждан как основа развития демократического общества // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 1671–1675. – URL:<http://e-koncept.ru/2013/53337.htm>.
3. *Федорова-Кузнецова И.В.* Особенности становления партийной системы в России // Актуальные проблемы современного гуманитарного знания. – 2008. Вып. 1. – С. 5–10.

УДК 519.6

С.В. Чумакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВАРИАТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Аннотация. В данной статье рассмотрена возможность более полно использовать математический инструментарий в совершенствовании образовательного процесса, в частности, предложен новый подход, применяемый к оценке валидности педагогических практик, основанный на использовании теории множеств, в частности, действий над множествами.

Ключевые слова: педагогическое пространство, образовательный процесс, мониторинг, математические методы, математическое моделирование, теория множеств, устойчивость.

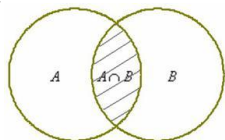
Ввиду постоянной изменчивости педагогического пространства необходим постоянный мониторинг объектов, являющихся его составляющими. К подобным изменениям можно отнести и изменения самих участников процесса: их количество, возраст, степень и качество образования, их мотивацию и т.д., смена многочисленных внешних и внутренних факторов, влияющих на осуществление и качество образовательного процесса. При этом педагогическое пространство является совокупностью всех элементов, участвующих в его формировании. В данном случае под объектами будем понимать любой его компонент, задействованный в образовательном процессе. Исследование подобных составляющих всегда является более полным и точным, если оно осуществляется при помощи математических инструментов [6]. Одним из таких инструментов является математическое моделирование, позволяющее перевести различные виды задач в область математических изысканий.

Расширим представление о возможности использования разделов математики, используемых при построении математических моделей образовательного пространства. Например, в качестве инструмента анализа валид-

ности любой из педагогических практик можно предложить теорию множеств, которая до настоящего времени применялась не столь широко, как, например, статистика.

Концепция данного метода заключается в отождествлении каждой составляющей методики с элементами некоторого множества. Именно на этом этапе происходит переход от составляющих педагогического пространства в пространство математическое, когда можно исследовать объекты педагогики при помощи математического инструментария, абстрагируясь от их конкретной сущности.

В качестве примера, рассмотрим вариант обработки данных с позиции теории множеств. Пусть необходимо дать оценку валидности некоторой методике, предполагающей усовершенствовать образовательный процесс. Поставим в соответствие уже освоенным дидактическим единицам при использовании этой методики элементы множества A , то есть $\{a_i\}_{i=1}^n = A$, а элементам множества B фактически усвоенные экспериментальной группой дидактические единицы, то есть $\{b_j\}_{j=1}^n = B$, тогда критерием оценки валидности предложенной методики может служить, например, результат пересечения этих множеств: количество элементов, попавших в зону $A \cap B$.



Чем большее количество элементов указанных множеств будет в области пересечения, тем выше можно ставить оценку валидности. В частности если произойдет наложение множеств A и B , то в этом случае, тестируемая методика получает максимальные баллы.

Используя данный вариант определения адекватности методики, надо установить пределы области пересечения, показывающие, насколько испытание методики прошло успешно. Например: если в область пересечения попало более 50–60 % дидактических единиц, то ставится оценка «удовлетворительно», 66–85 %, то – «хорошо», если 85–100 %, то – «отлично».

Можно сделать вывод, что соотнося каждую дидактическую единицу методики с элементом множества, к оценке валидности методики возможно применение и других действий над множествами: объединение, разность и т.д.

Предложенный метод анализа имеет, как свои «плюсы», так и «минусы». Так к плюсам можно отнести: 1) имеет высокую достоверность; 2) обладает устойчивостью; 3) не имеет логических ошибок. К минусам относятся: 1) отсутствие объяснения причин событий, ситуаций и т.д.; 2) не является методом прогнозирования.

Безусловно, педагогические составляющие очень многообразны, и для определения качества любой из педагогических практик реально использовать теорию множеств во всем ее многообразии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Чумакова С.В.* Комплексное применение математических и статистических методов в педагогике и психологии // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С. 485–488.
2. *Чумакова С.В.* Приложение математики при анализе валидности методик в педагогической практике. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 302–303.
3. *Чумакова С.В.* Применение устойчивости в оптимизации педагогического процесса // В сборнике: Экономика и общество в условиях турбулентности внешней среды. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор О.Б. Мизякина. – 2015. – С. 179–181.
4. *Чумакова С.В., Кириллова Т.В.* Приложение математических методов к оцениванию эффективности педагогических процессов // В сборнике: Современное конкурентное развитие экономики и общества. Материала международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 189–191.
5. *Кузнецов В.Н., Кузнецова Т.А., Чумакова С.В.* О численной реализации метода последовательных нагружений при расчете геометрически геометрически нелинейных оболочек // Исследования по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам. – 2010. – № 6. – С. 27–43.
6. *Камышова Г.Н., Ткачѳв С.И., Терехова Н.Н., Камышов Д.В., Терехов П.О.* Междисциплинарная связь: применение математико-статистических методов в социологии и социально-экономических науках. // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 10. – С. 86–90.

УДК 94(47).084.1-3;172.1

Н.В. Шалаева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ (1917 Г.)

Аннотация. На основе анализа историософии, социокультурной ситуации в революционный период и произведений русских философов первой половины XX в. рассмотрен процесс трансформации ценностей, в том числе ценности веры в бога и власть.

Ключевые слова: культура, революция, мировосприятие, интеллигенция, русская философская мысль.

Любая революция, как социальный катаклизм несет в себе не только опасность разрушения привычных политических и государственных институтов, но и проблемы нравственно-психологического характера. Для простого человека, не сведущего в хитросплетениях политики и далекого от коридоров власти малейшие изменения в привычном жизненном укладе приводят к сложнейшим трансформациям внутреннего мира, неизбежному пересмотру привычных взглядов на окружающий мир и ломке ориентиров нравственно-ценностного характера. Еще вчера то, что казалось незыблемым (любовь к царю, незыблемость государственной традиции власти, преклонение перед властью имущими и т.д.), в период революции может приобрести значение с иным нравственным звучанием [5].

В подобных условиях развития любого государства в философских учениях видное место начинают занимать рассуждения не только об историческом процессе, месте и роли того или иного государства в нем, социального слоя, но и проблемы нравственного характера, когда история «пропускается» через призму ценностного мира человека. Подобного подхода к истории не избежала и русская философская традиция в XX веке, когда русские революционные процессы 1917 г. пытались анализировать не только с точки зрения политики, права, перспектив государственного развития, но и с точки зрения нравственно-ценностных ориентиров.

Для русской философии новая власть, установившая в октябре 1917 г., в противовес Временному правительству, несла в себе всемирную катастрофу. Причины ее виделись, прежде всего, в моральности (или аморальности, с точки зрения ряда представителей русской культуры) нового государства, которая отражает коллективный эгоизм, нравственность плебеев с его узкими ценностными ориентирами. Здесь необходимо заметить, что в рассуждениях большинства русских философов – и Е. Трубецкого, и Н. Бердяева, и С. Булгакова, и С. Франка и многих других – отражается позиция представителей элитарной культуры. Наиболее ярко их позицию отразил Н. Бердяев, который считал, что формировать и сохранять культуру могут только высокообразованные и интеллектуальные люди, именно им дано аккумулировать и сохранять все достижения общества [1]. Поэтому для многих из них психология масс и их ценностный мир с центральными понятиями классовой принадлежности и унифицированности, вызывал резкую критику и человеческую неприязнь.

Представители русской философии пытались найти ответы на вопросы о вере и смысле жизни. Революция для них – это нонсенс, воспринимающийся как череда человеческих ошибок, в результате которых меняется нравственный мир человека и теряются его ценностные ориентиры. Господство «всеобщего зла» в мире, по их мнению, проявляется в форме всеобщей войны между людьми. «...Словно самой Родины нет больше, – есть только враждующие между собой... хищные волки, которые рвут друг друга на части или собираются в стаи, чтобы вместе нападать на одиноких...» [4, с. 56].

Мировая война, в которой участвовала Россия, переменяла фронт, она обратилась во внутрь, став гражданской. Революция, начавшись с государственного переворота, перенесла мораль войны на общественное сознание, в психологию человека. Борьба, как составляющая этого понятия, стала неотъемлемой частью человеческой морали и приобрела ценностный характер. В этих условиях особое значение приобретает проблема веры. Вера в Бога была неотъемлемой частью русской идеологии еще со времен Уварова. Благодаря ей обосновывалась имперская традиция власти, утверждалась власть императора и, основанная на любви к Богу, и любовь к царю-батюшке. Но революция, сокрушив эту веру, выдвинула новую – веру в пролетариат и мировую революцию. В связи с этим встает один вполне обоснованный вопрос: почему, не смотря на столь мощную, многовековую традицию, русский народ столь легко пошел на смену веры, ее морально-ценностных основ и т. д.? Ведь в мире нет больше государства, которое так легко разрушало бы свои церкви, и нет больше ни одной церковной организации, которая бы позволила это делать. И, в то же время, когда в годы Великой Отечественной войны, немецкая армия стояла на подступах к Москве, именно к церкви за помощью обратились представители Советской власти. Видимо, не даром Бердяев, указывая на антиномии русской души, выделял как одну из основных ее черт постоянное стремление к Богу и абсолютное безбожие, преклонение перед авторитетом и стремление к разрушению кумиров.

Но разрушение веры в Бога как ценностной составляющей человеческой нравственности, несла в себе и еще одну опасность: разрушение веры в авторитеты, будь то политические, государственные или религиозные. Но самое страшное – это было разрушение веры в авторитет власти, веры ее незыблемые основы – царя. Царская власть олицетворяла основы, стержень развития государства. Вынув, этот стержень, революция уничтожила власть как таковую, власть, которая посредством своей политики формулировала и формировала вместе с церковью основы нравственно-ценностного мира человека.

В новом государстве вопрос веры был перенесен из мира божественного в мир социума и политики. Поскольку человек без веры существовать не может, следовательно, необходимо выбрать себе нового Бога, который смог бы отвечать новым требованиям. Этим новым Богом стала идеология рабочего класса, отрицавшая человеческие ценности и, в первую очередь, ценность самой человеческой жизни. Таким образом, гуманистическая антропология зашла в тупик и пребывает в кризисном состоянии.

Постепенно Богочеловек уступает место сверхчеловеку социалистического образца. Понятие пролетариат ставится выше человека, приобретая звучание нового Бога. Марксизм становится одним из предельных порождений антропологического сознания гуманизма, истребляющего гуманизм, окончательно убивающего человека. «Существует избранный класс – про-

летариат, класс-мессия, он чист от первородного греха, в котором зачиналось все в истории, который лежит в основании всей культуры, «буржуазной» культуры, – греха эксплуатации человека человеком, класса классом. Этот мессианский класс и есть зачаток истинного человечества, грядущего человечества, в котором не будет уже эксплуатации. Пролетариат – новый Израиль. Все атрибуты избранного народа Божьего переносятся на этот мессианский класс. Он должен быть избавителем и освободителем человечества. Он должен осуществить Царство Божье на Земле» [2, с. 14].

Исходя из идеологии новой власти, именно пролетариат сможет развернуть высшую мощь человечества, окончательно сможет развить производительные силы. Переход власти к этому классу ассоциировался с прыжком в царство необходимости, в царство свободы. Он неизбежно привнесет в процесс исторического развития мировую революцию, с которой начнется истинная история России или сверхистория. Понятие пролетариат окончательно отождествляется с понятием народ, обладающий всеми качествами, гарантирующими направленность воли к высшему типу жизни. В конечном счете, мессианская роль, которую пытались определить философы «Серебряного века», в период революции сменилась атеизмом, граничащим с варварством и вандализмом по отношению к религиозному прошлому России. Так, например, Н. Трубецкой ищет причину гонений на церковь в ее особой роли в жизни России. Церковь своим существованием олицетворяет осуждение кровавого хаоса братоубийственной войны. Церковь ненавистна потому, что она выступала против братоубийственной, гражданской войны.

Идея мессианства новой властью была принята и преломилась в идею мировой революции с ее нравственно-ценностными ориентирами. Новая роль требовала исповедания материалистической веры, но в ней были сильны и идеалистические элементы. Власть идеи становилась все тотальной, всеобъемлющей. В конечном счете, революция в России свершилась во имя марксизма как религии пролетариата, где народ-крестьянин слился в единое целое с народом-пролетариатом. Именно в ней, в революции религия коммунизма постепенно приобретает античеловеческие черты. Для коммунизма царство кесаря становится царством Божьим. Это и вызывает неизбежность духовной борьбы. Роковой ошибкой для формирования новой нравственности советской России явилось предание духовной борьбе характер социальной борьбы. Безусловно, классовая теория подавляла простого человека, принижала его значение и ценность жизни. В конечном счете, это вылилось в массовые репрессии более позднего времени, в формировании теории «человека как винтика истории». На первый план для многих философов выступала проблема свободы творчества и личности, где ценностный мир индивидуума выступает на первый план.

Большой вклад в развитие персоналистической философии внес Н. Бердяев, считая одной из центральных проблем философии решение проблемы реальности, свободы и личности. Для него личность не часть космоса, а

космос – часть личности. Этим он утверждал превосходство человеческой личности над понятием классы и пролетариат, понимал «философию как познание человеческого существования и познание мира через человеческое существование» [3, с. 8]. Но свобода сама по себе несет элемент трагичности. Если она составляет сущность человека, то, следовательно, она выступает как обязанность; человек поработен своей свободой. Свобода для человека становится тяжким бременем, так как он ответственен за свои поступки и происходящее в мире. Это, в первую очередь, ответственность за проблемы созидания или разрушения. А состояние выбора, некая невозможность однозначного решения несет чувство угнетенности и даже определенной несвободы. Но при этом свобода – необходимое условие развития и существования личности. Ни класс, ни идея не имеют морального права подавить личностные убеждения.

Таким образом, личность – центр мироздания, обнаруживаемый через выявление бесконечности все объемлемого духа конкретного человека. Но присущая личности свобода носит двойственный характер. С одной стороны, она дана человеку от Бога, как просветленная свобода к добру, истине, красоте и т. д. С другой – от Божественного «ничто», которое заключает в себе возможность зла и отхода от Бога. Личность, как неповторимая, уникальная субъективность, через присущую ей свободу и возможность свободного творчества направлена на созидание нового мира. История человечества предстает в виде процесса развития личностного начала человека, а сам он достигает наивысшего блаженства в единении с Богом в своем творческом акте, направленном на достижение высших, божественных ценностей: истины, красоты и блага, на достижение нового бытия, нового, подлинного мира и царства Духа. Именно в этом и заключаются проблема ценностной ориентации человека в период революции, в попытке разрешения которой неизбежно сталкиваются две тенденции: культурно-философская и революционная.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1991.
2. Бердяев Н.А. Демократия, социализм и теократия. – М., 1996.
3. Бердяев Н. Смысл творчества. – М., 1989.
4. Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. Антология. – М., 1994.
5. Россия в 1917 году: институциональный ресурс, социальные риски и цивилизационный коллапс / Орлов М.О., Иванов А.В., Рожков В.П. и др. – Саратов, 2017.

УДК 338.2

И.В. Шарикова, А.В. Шариков, Н.Л. Барышникова, А.Г. Смирнов
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА ЗОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРОГА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Аннотация. Совокупные финансовые результаты, являясь основой функционирования и дальнейшего развития предприятий, формируются из результатов по отдельным видам и направлениям деятельности. Поэтому чрезвычайно важно своевременно определить перспективные направления, осуществлять мониторинг их результатов. Статья посвящена оценке зоны финансовой безопасности при производстве отдельных видов продукции. Рассчитан критический уровень цен на продукцию, проведено сравнение его величины с фактическим уровнем.

Ключевые слова: финансовые результаты; прибыль от продаж; зона безопасности; порог рентабельности.

Основную цель управления финансовыми результатами аграрного предприятия можно свести к повышению экономических выгод учредителей в текущей и перспективной деятельности. При этом интересы собственников должны соответствовать интересам государства и работников предприятия. Одна из задач, которую приходится решать в этой связи, сводится к максимизации прибыли в соответствии с объемами, составом и качеством имеющегося потенциала аграрного предприятия и сложившейся конъюнктуры рынка на основе оперативного анализа и строгого контроля за расходованием ресурсов.

Именно на изучении соотношения «объем производства – затраты – прибыль» основан маржинальный метод анализа. При этом учитывается не только прямое влияние объема продаж на прибыль, но и косвенное – посредством воздействия данного фактора на себестоимость продукции. Поэтому целью данного исследования является оценка слагаемых совокупного финансового результата аграрного предприятия, а именно эффективности отдельных направлений и видов деятельности методом маржинального анализа.

Основной категорией при проведении маржинального анализа является маржинальный доход, представляющий собой разность между выручкой и переменными затратам. Определяется по формуле:

$$M = \sum K \times \mu - \sum K \times b = B - V \quad (1),$$

где B – выручка; V – сумма всех переменных расходов; K – товарная продукция; μ и b – цена и себестоимость единицы продукции.

В случае положительной его величины, он характеризует часть выручки, остающуюся в распоряжении предприятия и направляемую на покрытие постоянных расходов и формирование прибыли. Отрицательное значение маржинального дохода говорит о том, что выручка не может обеспечить покрытие даже переменных затрат, не говоря уже о постоянных. При продолжении производства продукции данного вида сумма убытка будет только увеличиваться.

В сельскохозяйственных предприятиях области выручка в 2017г. составила 38371 млн руб., полная себестоимость – 31391 млн руб., обеспечивая прибыль от продаж на уровне 6980 млн руб. В структуре полной себестоимости на долю постоянных затрат приходится 40,2 % или 12615 млн руб., что в 1,8 раза больше полученной от продажи продукции прибыли! Величина постоянных затрат и прибыли составляет 19595 млн руб. и называется маржинальным доходом, играющим ключевую роль в принятии решений о безубыточной работе организации (табл. 1).

В результате величина маржинального дохода составляет 51 % от суммы выручки: $M = 38371 - 18776 = 19595$ млн руб.

Для простого покрытия затрат (нулевая рентабельность) аграрным предприятиям области следует реализовать в среднем не менее 64,4 % от общего объема продаж, что в денежном выражении составляет 24702 млн руб., а вот получение прибыли будет обеспечивать дальнейшая реализация продукции. При выполнении этого условия будет сформирована зона безопасности всего лишь в 35,6 %.

Из всех видов экономической деятельности в аграрных предприятиях области самый низкий порог рентабельности (18 %), а, следовательно, и самую большую зону безопасности имеет производство сахарной свеклы, 82 %. Но, в силу специфики производства и переработки ее доля в структуре товарной продукции невелика – всего 1,4 %, что обеспечивает 2,5 % прибыли от продаж. Далее, следует отметить производство прочих зерновых культур, обеспечивающих аграрным предприятиям области зону безопасности величиной в 65,8 %, при уровне порога рентабельности 34,2 %. В целом же группа зерновых культур имеет более низкие значения рассматриваемых показателей и обеспечивает запас финансовой прочности в размере 42,1 % (окупаемость затрат начинается с реализации продукции от 57,9 %). Следует отметить, что средний по группе зерновых показатель был обеспечен именно прочими зерновыми культурами, – основные продовольственные и фуражные культуры имеют более низкие значения. Так, по пшенице порог рентабельности достигается при реализации 63,4 %, что обеспечивает 36,6 % запаса финансовой прочности. У ржи и ячменя еще более низкие показатели запаса финансовой прочности – 26,8 % и 23,7 %, что достигается при продаже не менее 73,2 % и 76,3 % соответственно. А такая зерновая культура как овес – вообще убыточна, и для достижения ее безубыточности необходимо увеличить объем продаж на 7,8 %.

Таблица 1

**Оценка безубыточного объема продаж и зоны безопасности
в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области в 2017 г.**

Показатели	Количество, т	Выручка, тыс.	Полная себестоимость	Постоянные издержки	Переменные издержки	Прибыль (+),	Маржиналь-	Точка безопасно-	Зона безопасно-
------------	---------------	---------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------	------------	------------------	-----------------

	(К)	руб. (В)	мость, тыс. руб.	держ- ки, тыс. руб. (Н)	держ- ки, тыс. руб. (Рн)	убыток (-), тыс. руб.	ный доход (Дм)	сти (Т)	ности (ЗБ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по предпри- ятиям	×	38371	31391	12615	18776	6980	19595	24702	35,6
Зерно, всего	2102 6	14154	10502	5028	5474	3652	8680	8198	42,1
в.т.ч. - пшеница	1585 1	9444	7314	3684	3630	2130	5814	5984	36,6
- рожь	628	304	257	128	129	47	175	223	26,8
- овес	146	73	76	32	44	-3	29	79	-7,8
- ячмень	1940	1172	1019	495	524	153	648	895	23,7
- прочие зерновые	246	3161	1836	689	1147	1325	2014	1081	65,8
Подсолнечник	5573	8952	6888	2730	4158	2064	4794	5097	43,1
Соя	161	358	308	134	174	50	184	261	26,9
Прочие маслич- ные	293	455	328	167	161	127	294	258	43,1
Овощи и бахчевые	3631	2874	2272	768	1504	602	1370	1611	44,0
Сахарная свекла	2954	548	375	38	337	173	211	99	82,0
Скот на мясо, все- го	252	3863	4129	1021	3108	-266	755	5226	-35,3
КРС на мясо	69	862	1030	270	760	-168	102	2290	-165,7
Свиньи на мясо	102	917	751	163	588	166	329	454	50,5
Овцы и козы на мясо	6	58	70	15	55	-12	3	244	-317,5
Птица	37	410	611	112	499	-201	-89	-516	225,8
Прочий скот на мясо	39	1615	1668	461	1207	-53	408	1822	-12,8
Молоко	950	2351	1876	520	1356	475	45	1229	47,7
Яйца	467	2136	1518	278	1240	618	896	663	68,9
Суточные птенцы, тыс. шт	481	27	21	19	2	6	25	20	24,8
Мед*	51	562	508	217	291	54	271	450	20,0
Шерсть	1	7	11	2	9	-4	--2	-12	265,2

*Примечание: объем – в центнерах, стоимостные показатели – в тыс. руб.

Производство подсолнечника, как и прочих масличных культур, а также овощебахчевых обеспечивает запас финансовой прочности примерно на одном уровне – 43,1 % – масличные культуры и 44,0 % – овощебахчевые. Окупаемость затрат соответственно наступает при реализации этой продукции от 56,9 % (подсолнечник и прочие масличные культуры) и 56 % (овощебахчевые культуры).

Если в растениеводстве, из рассматриваемых видов продукции, убыточным является только один вид, то в животноводстве положение дел значительно хуже. Так, из 10 представленных в таблице 1 видов животноводче-

ской продукции, положительный финансовый результат обеспечивают только 5 видов. Причем самый высокий запас финансовой прочности достигается при производстве яиц – 68,9 % (окупаемость затрат начинается при реализации продукции от 31,1%). Далее идет производство свиней на мясо – 50,5 % (порог рентабельности 49,5 %), молоко – 47,7 % (порог рентабельности 52,3 %), суточные птенцы – 24,8 % (порог рентабельности – 75,2 %!). Следует отметить, что на протяжении весьма длительного периода производства меда было убыточным для аграрных предприятий области. В 2017 г. ситуация изменилась, – от продажи меда была получена прибыль в размере 54 тыс. руб. и обеспечен запас финансовой прочности в 20 % (порог рентабельности наступает при реализации 80 % продукции). Выращивание остальных видов скота и птицы (кроме свиней) на мясо оказалось убыточным для предприятий области – величина маржинального дохода не смогла полностью покрыть постоянные издержки, что и привело к возникновению убытка. А в мясном птицеводстве выручки было недостаточно даже для покрытия переменных расходов, не говоря уже о постоянных. В результате, для достижения порога рентабельности необходимо увеличить объем продаж на мясо КРС – на 165,7 %, овцам и козам – на 317,5 %. В птицеводстве ситуация еще более сложная – удельные переменные издержки на 21,7 % превышают фактический уровень цен. Поэтому без корректировки ценовой политики, здесь вряд ли можно решить проблему. Аналогичная ситуация прослеживается и в шерстном овцеводстве и козоводстве – превышение удельных переменных расходов фактического уровня реализационных цен составляет 19,5 %, поэтому выручка не обеспечивает покрытие не только переменных, но постоянных расходов. В рамках данного исследования нами были рассчитан критический уровень цен на продукцию сельскохозяйственных предприятий (рис. 1, 2).

Так, мы видим, что в растениеводстве только по одной культуре – овес наблюдается превышение критического уровня цен, над фактическим на 3,1 %. В животноводстве, напротив, таких видов продукции пять и это как раз те виды, производство которых не обеспечивают финансовую прочность предприятиям. Так, при выращивании на мясо КРС критическая цена превышает фактическую на 19,5 %, овец и коз – на 19,3 %, птицы – на 49 %, прочий скот на мясо – на 3,2 %, в целом по продукции мясного животноводства – на 6,9 %; производстве шерсти – на 51,8 %.

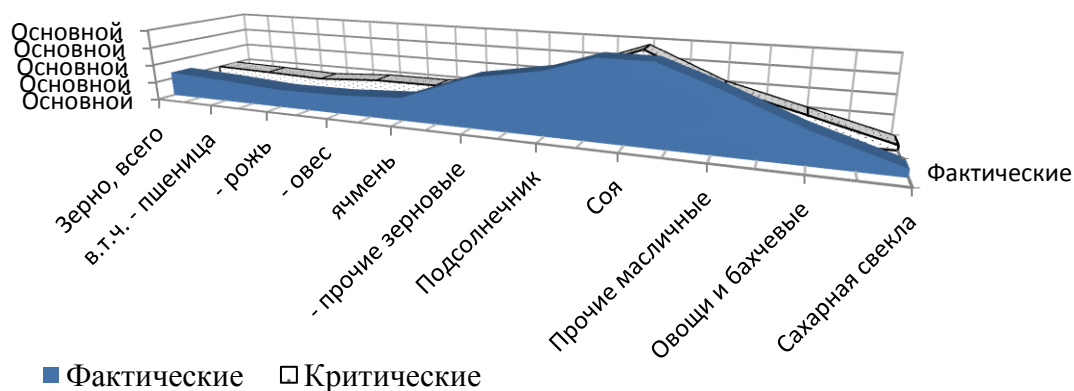


Рис. 1. Соотношение фактического и критического уровня цен на аграрную продукцию растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области

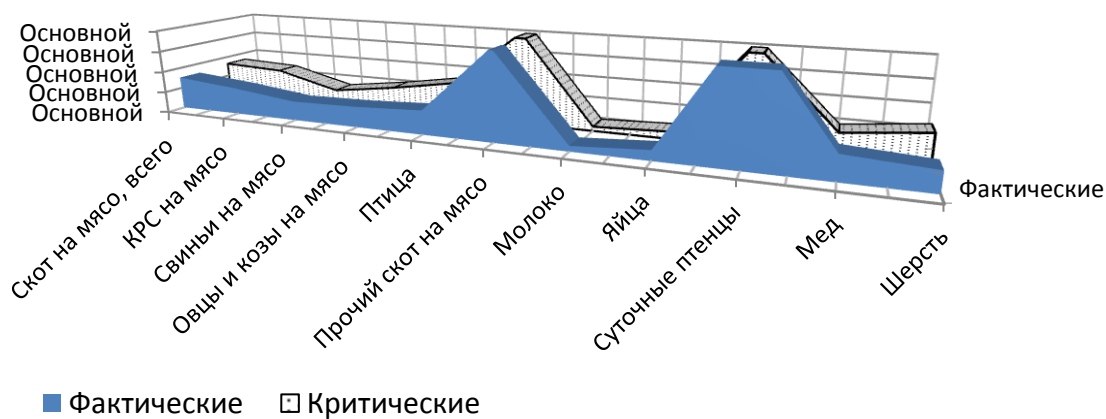


Рис. 2. Соотношение фактического и критического уровня цен на аграрную продукцию животноводства в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области

Простым ростом цен, решить эту проблему, на наш взгляд невозможно, так как функционирование рынка подчиняется действию закона спроса – предложения. К тому же потребительские способности некоторой части населения ограничены в силу невысоких доходов.

Безусловно, нужно говорить и о росте продуктивности скота и птицы, что поможет снизить себестоимость продукции. Кроме того, для снижения себестоимости и повышения прибыли, необходимо выполнять следующее условие: темпы снижения дигрессивных расходов (это затраты, темпы роста которых отстают от темпов роста объемов производства, например услуги сторонних организаций) должны превышать темпы роста прогрессивных (увеличиваются быстрее темпов роста объемов производства, например оплата труда) и пропорциональных (переменных) расходов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова Т.С. Теоретические и практические аспекты организации учета и составления отчетности в автоматизированных системах/Т.С. Волкова, Т.В. Говорунова, Н.П. Фефелова и др. Саратов. – Изд-во: ООО «Амирит». – 2017. – 344 с.

2. Говорунова Т.В. Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет. /Т.В. Говорунова, С.В. Новоселова, Н.П. Фефелова. Учебное пособие под грифом УМО для дистанционного обучения. – Саратов. – 2003.

3. Фефелова Н.П. Организация бухгалтерского учета и составление отчетности в автоматизированных системах/ Н.П. Фефелова, Т.В. Говорунова, Т.С. Волкова и др. – Саратов. Изд-во: ООО «Амирит». – 2017. – 245 с.

4. Шарикова И.В. Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.

5. Шарикова, И.В. Инвестиции как стратегический ресурс повышения устойчивости предприятия/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Экономический анализ: теория и практика. – 2006. – № 7. – С. 17–21.

УДК 378

О.Н. Шмыгина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИЗ ИСТОРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (1960–1980 ГГ.)

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме воспитания современной молодежи в вузах. Автор обращается к истории воспитательной работы в вузах сельскохозяйственного профиля в 1960–1980-е годы прошлого столетия и раскрывает основные направления воспитательной деятельности вузов в исследуемый период: идейно-политическое, трудовое, нравственное и др.

Ключевые слова: воспитательная работа, студенты, вуз, молодежь, общественно-политическая практика.

Развитие сельскохозяйственной отрасли, одной из основных отраслей народного хозяйства, невозможно без ее обеспечения квалифицированными кадрами. Подготовка специалистов АПК ведется как в средних профессиональных учебных заведениях, так и в сельскохозяйственных вузах. На каком уровне не проходило бы обучение, наравне с подготовкой квалифицированных высокопрофессиональных кадров важным является вопрос воспитания, развития общей культуры студентов, навыков общения, творческой инициативы и прежде всего гражданственности и патриотизма. Человеческий потенциал является не менее важным, чем профессиональный. Это обстоятельство требует от коллективов вузов активизи-

ровать организацию воспитательной работы с учетом новых факторов социализации молодежи.

В связи с тем, что значимость данного направления работы вузов возрастает с каждым годом, актуальным на наш взгляд является обращение к опыту прошлого, в частности внимание к опыту воспитания студентов-аграриев в период 1960–1980-х годов, в рамках которого осуществлялась широкомасштабная модернизация сельского хозяйства и его высших учебных заведений.

Государственная политика в сфере кадрового обеспечения села, сложившаяся в стране к началу 1965 г., заметно улучшила кадровую ситуацию. Специалистов для аграрного сектора готовили 104 сельскохозяйственных вуза, 53 из которых действовало в Российской Федерации [3, С. 17]. К этому времени в вузах была необходимая материально-техническая база и учебно-педагогический персонал, который обеспечивал учебный процесс. Постоянно увеличивалось количество выпускников сельскохозяйственных вузов. С количественным ростом кадрового потенциала возрастали и требования к уровню не только профессиональной квалификации выпускников вузов, но и их социально-политической, идейной зрелости. Поэтому в 1970-е годы большое внимание в вузах стало придаваться реализации неотъемлемой для образовательной системы воспитательной функции. Партийно-государственным руководством страны этого времени рекомендовалось осуществлять комплексный подход к воспитанию, способствующий отдельным направлениям идейно-политического, трудового и нравственного воздействия свести к единому воспитательному процессу [4, С. 74]. Все учебные заведения должны были иметь комплексный план воспитательной работы, рассчитанный на весь период обучения студентов и охватывающий мероприятия, проводимые в ходе обучения, но и во внеучебное время.

Важное место в воспитательной работе вузов отводилось преподавателям гуманитарных предметов, членам кафедр общественных наук. В их задачи входило формирование у студентов идейных позиций советского студента, преданности идеалам социалистической Родины.

Свою воспитательную деятельность преподаватели кафедр общественных наук осуществляли, прежде всего, в аудиториях, на занятиях по своим учебным предметам, так как именно на их занятиях закладываются нравственные позиции, мировоззрение, ценностные ориентиры. При подготовке внеучебных мероприятий воспитательного характера преподаватели-обществоведы опирались на поддержку партийных и комсомольских ячеек вузов.

Важной частью воспитательной работы в исследуемый период считалось приобщение к общественно-полезному труду. В 1968 году вышло партийное постановление «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», в котором наряду с политической закалкой

молодежи поощрялось приобщение ее к общественной работе. Такой вид деятельности способствовал сплочению молодежи, ее социальному становлению, развитию личности, подготовке к будущей жизни в условиях трудовой действительности. В рамках этой работы для студентов организовывалась общественно-политическая практика, в ходе которой они принимали участие в школах молодых лекторов, выезжали с агитбригадами в колхозы и совхозы, становились членами комсомольских активов [2, С. 86, 94]. «Целью общественно-политической практики является углубление знаний студентов в области марксистско-ленинской теории, превращение этих знаний в прочные и глубокие убеждения, что благотворно влияет на подготовку будущих специалистов, способствует повышению трудовой и общественно-политической активности студентов, правильному и более глубокому пониманию ими хода событий, происходящих в мире, политики Коммунистической партии» [1, С. 8]. Данный вид деятельности являлся для студентов обязательным, т.к. по результатам обучения они кроме диплома об окончании своего вуза получали удостоверение о прохождении ОПП [14, С. 93].

Многие общественно-политические мероприятия в вузах сельскохозяйственного профиля увязывались с аграрной проблематикой. Беседы по вопросам развития сельского хозяйства, обеспечения продовольственной безопасности страны, охраны окружающей среды были нацелены и на формирование уважительного отношения к труду сельских жителей [5, Оп. 1. Д. 188. Л. 4, 8, 40]. К проведению этих мероприятий привлекались ветераны войны и труда, жизненный опыт которых был не менее поучительным, чем процесс овладения знаниями.

В исследуемый период многие воспитательные мероприятия проводились в ходе подготовки к знаменательным для тех лет датам – юбилеям Великого Октября, В.И. Ленина, Победы в годы Великой Отечественной войны, образования СССР и др. В этот период активизировалось молодежное движение «Мы–патриоты-интернационалисты», в контексте которого комсомольцы вузов налаживали контакты с зарубежным студенчеством, становились участниками Всемирных фестивалей молодежи [6, Оп. 1. Д. 171. Л. 172; 7, Оп. 1. Д. 39. Л. 28, 34].

В целях общекультурного развития, развития творческого потенциала молодежи при вузах были созданы факультеты общественных профессий (ФОПы), при которых действовали отделения различной художественной направленности: пение, хореография, игра на музыкальных инструментах, театр, фотография и т.д. Будущие выпускники сельскохозяйственных вузов должны были не только квалифицированно выполнять свою работу по полученной специальности, но и «нести культуру в массы», способствовать культурному развитию села по окончании учебы. Большое внимание в вузах уделялось физическому развитию молодежи, создавались различные спортивные секции, которые могли посещать все желающие, проводи-

лись спортивные соревнования, главной тенденцией было обеспечение массовости спорта.

Большое место в жизни институтов занимали физическое воспитание, организация спортивной работы. В исследуемый период ведущей тенденцией стало обеспечение массовости спорта [10, С. 256].

Большое внимание уделялось организации воспитательной работы в студенческих общежитиях. К проведению бесед со студентами в общежитиях привлекались преподаватели, которым следовало в ходе общения со студентами в бытовой обстановке учитывать запросы молодежи.

Активная поддержка воспитательной направленности учебного процесса способствовала заметному оживлению общественной, социокультурной работы вузов. В документах тех лет справедливо подчеркивалось, что в деле воспитания молодого поколения не все зависело от учебных заведений, воспитательное воздействие должно было оказывать совершенствование условий социальной жизни, соответствующие человеческому достоинству [11, Оп. 1. Д. 606. Л. 40].

Безусловно, в организации общественно-массовой работы в вузах имели место недостатки, одним из которых оставался низкий уровень посещаемости общественно-культурных, спортивных мероприятий [5, Оп. 1. Д. 138. Л. 58; 6, Оп. 1. Д. 173. Л. 30; 8, Оп. 1. Д. 83. Л. 19–20]. Лозунг тех лет «Активную жизненную позицию – каждому комсомольцу» не удалось воплотить в реальную жизнь. Охват студентов комсомольскими поручениями согласно отчетам, составлял 70–80 %, однако в различных культурно-массовых кружках, спортивных секциях активно участвовало только 20–30 % молодых людей [8, Оп. 1. Д. 83. Л. 37; Д. 116. Л. 4; 7, Оп. 1. Д. 74. Л. 4]. Не всегда были интересны студентам беседы на морально-нравственные темы в форме лекций, не все преподаватели владели методикой организации дискуссий, споров, диспутов. В организации воспитательной работы заметным было увлечение количеством мероприятий, что снижало их качество [9, Оп. 15. Д. 184. Л. 8].

Безусловно, не все комсомольцы проявляли должную сознательность в учебе и быту. Не являлись исключением нарушения правил проживания в общежитиях, имело место и злоупотребление отдельными студентами спиртных напитков. Борьбу с недостатками осуществляли члены штабов «Комсомольского прожектора» – органа молодежной организации, выполняющего контрольные функции, которые проводили рейды по проверке жилищно-бытовых условий в общежитиях, выявляли тех, кто систематически пропускал учебные занятия по неуважительной причине, нарушал нормы правопорядка [13, С. 500].

Система воспитательной работы в вузах на протяжении всей советской истории особенно контролировалась властями, она была идеологизированной направленности, но это ни в коей мере не умоляет того, что дело воспитания закладывало здоровые социально-нравственные ориентации чело-

века, формировало моральные качества, способствовало закреплению понятия профессиональной чести, значимого при оценке кадров [15,16].

Конечно, современная организация воспитательной работы в вузах не может воспроизводить прошлый опыт по аналогии. В советский период «педагогические мероприятия» были призваны занимать молодых людей, генерировать их социальную активность [12, С. 87]. Сегодня модель воспитания в духе следования нормам и идеалам исчезает, назидательность этического ракурса оказывается не эффективной. Поэтому организация современного вузовского воспитательного процесса должна быть адекватна реалиям текущего времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Вахонина О.А.* Общественно-политическая практика как средство формирования профессиональной направленности студентов: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. – Ленинград, 1981.
2. Воспитательная работа в вузе. Некоторые вопросы теории и практики. – М., 1976.
3. *Макаров И.П.* Неотложные задачи сельскохозяйственных вузов. //Вестник высшей школы. –1982. – № 8.
4. Материалы XXУ съезда КПСС. – М. 1976. – С. 74. Все учебные заведения должны были иметь комплексный план воспитательной работы, рассчитанный на весь период обучения студентов и охватывающий мероприятия, проводимые в ходе обучения, но и во внеучебное время [Новые рубежи высшей школы. //Вестник высшей школы. – 1971. – № 1.
5. ОГУ ГАНИСО (Государственный архив новейшей истории Саратовской области). – Ф. 109.
6. ОГУ ГАНИСО. – Ф. 184.
7. ОГУ ГАНИСО. – Ф.5637.
8. ОГУ ГАНИСО. – Ф. 5667.
9. ОГУ ГАНИСО. – Ф. 594.
10. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта от 11 августа 1966 г. /В кн.: Справочник партийного работника. – Вып. 7. – М., 1967.
11. РГАСПИ (Российский государственный архив социально-политической истории). – Ф. 599.
12. Современный воспитательный процесс: состояние и проблемы. //Социологические исследования. – 2005. – № 4.
13. Справочник партийного работника. – Вып. 15. – М., 1975.
14. *Федулова М.В.* Исторический опыт и проблемы подготовки и переподготовки кадров специалистов сельского хозяйства. (1965–1985 гг. На материалах областей Поволжья). Дис...канд.ист. наук. – Саратов. 2001.
15. *Дудникова Е.Б., Ножкина И.А., Шалаева С.С.* Партийно-государственное регулирование хозяйствующих субъектов в период хрущевских реформ. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 12-3 (62). – С. 62–65.
16. *Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.* Молодежное воспитание патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое

ревью). //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – 2018. – С. 90–99.

УДК 378.016

Н.А. Щербакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация. В статье предлагаются различные подходы к определению понятий «компетентность», «профессиональная компетентность». В результате исследования автор рассматривает сущность понятия профессиональной компетентности будущего специалиста как неотъемлемый элемент системы высшего профессионального образования.

Ключевые слова: «компетентность», «профессиональная компетентность».

Развитие образования делает все более актуальным решение проблемы оценки профессионализма педагога, уровня его профессиональной компетентности, перспектив роста и возможностей профессиональной реабилитации. Профессионализм специалиста, связанный с конкретной профессией, описывается через понятие профессиональной компетентности.

Профессиональная компетентность рассматривается как универсальное понятие, вбирающее в себя научные знания и умения, креативные способности, самостоятельность, умение адекватно оценивать себя, наличие культурно-нравственных ценностей.

Быть компетентным означает способность (умение) мобилизовать в данной ситуации полученные знания и опыт. При обсуждении компетенции внимание обращается на конкретные ситуации, в которых они проявляются. Есть смысл говорить о компетенциях тогда, когда они проявляются в какой-нибудь ситуации, непроявленная компетенция, остающаяся в ряду потенциальностей, не является компетенцией, а, самое большее - скрытой возможностью.

В педагогической литературе часто используется и уже «устоялись» термины компетенция и компетентность. Их широкое применение вполне оправдано, особенно в связи с необходимостью модернизации (обновления) содержания образования. Между понятиями «компетентность» и «компетенция» есть существенная разница. Некоторые считают, что «компетенция» является производным от «компетентности» и обозначает сферу приложения знаний, умений и навыков человека, в то время как компетентность представляет собой некую совокупность, своего рода «багаж»

знаний человека. В «Толковом словаре» С.И. Ожегова термин «компетентный» трактуется как обладающий компетентностью.

Из вышесказанного можно заключить, что теория педагогики вполне оправданно использует понятия «образовательная компетенция» и «образовательная компетентность». В современной науке проблема изучения профессиональной компетентности не нашла однозначного решения. Концептуальное толкование данного понятия и специфика области его применения задают различное содержание и понимание этого феномена.

Ключевая часть образовательной компетенции проходит через все образовательные области и призваны объединить их в единое, целостное содержание. В ней также получают свое концентрированное воплощение все компоненты общепредметного содержания образования: реальные объекты изучаемой действительности; общекультурные знания об изучаемых явлениях; общие и общеучебные умения, навыки, обобщенные способы деятельности и др.

Компетентность – обладание человеком способностью и умением выполнять определенные трудовые функции. Когда говорят о профессиональном выполнении труда, всегда имеют в виду осуществление его на высоком уровне. Компетентность – индивидуальная характеристика степени соответствия требованиям профессии. Судить о компетентности можно по характеру результата труда человека. В самом общем виде понятие описывается следующим образом.

Компетенции не сводятся ни к знаниям, ни к умениям. Часто можно встретить людей, обладающих обширными знаниями, но не умеющих мобилизовать их соответствующим образом в нужный момент, когда представляется возможность. Быть компетентным не означает быть ученым или образованным. Компетенция является, таким образом, сферой отношений, существующих между знанием и действием в человеческой практике. Связь эта очевидна: без знаний нет компетенции, но не всякое знание и не во всякой ситуации проявляет себя как компетенция.

Компетенция, и, мн. нет, ж (латин. Competetia) (книжн.)1. Круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, сознанием, опытом. Не будем говорить о том, что не входит в нашу компетенцию. Это вне сферы моей компетенции иди вне моей компетенции. 2, Круг полномочий, область подлежащих чьему-нибудь ведению вопросу, явлений (право). Уголовные дела входят в компетенцию угрозыска.

Аналогично строим термин «образовательная компетенция» - способность специалиста осуществлять сложные культуросообразные виды деятельности. Видим, что образовательная компетентность - это уже сложившееся личностное качество. У образовательной компетентности также есть ключевая часть, которая относится к общепредметному содержанию образования и является его главной (в определенном иерархическом смысле) составляющей.

На наш взгляд, можно модифицировать отмеченные понятия в педагогическом контексте и построить, например, специальную терминологическую конструкцию «образовательная компетенция» – уровень развития личности будущего специалиста, связанный с качественной подготовкой к будущей профессиональной деятельности, что определяется требованиями и нормами к подготовке выпускника вуза.

Образовательная компетентность является следствием личностно-ориентированного обучения, поскольку относится к личности будущего специалиста и формируется только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Этот фундаментальный «приземленный» характер компетенций является основным аспектом, который необходимо подчеркнуть. Компетенция не может быть изолирована от конкретных условий от реализации. Она тесно связывает одновременную мобилизацию знаний, умений и способов поведения, настроенных на условия конкретной деятельности.

Из вышесказанного можно заключить, что профессиональная компетентность рассматривается не только как составная часть образования, но и как средство развития личности, предполагающее наличие у будущего специалиста таких качеств, которые позволяют ему наиболее эффективно осуществлять профессиональную деятельность в меняющихся социально-экономических условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка. – М., 1949.
2. *Ефремова, Н.Ф.* Компетенции в образовании. Формирование и оценивание. – М.: Национальное образование, 2015. – 416 с.
3. *Иванова З.И., Тараканова Е.В., Щербакова Н.А.* Реализация компетентного подхода в профессиональном обучении // Проблемы формирования профессиональной компетентности в условиях современного образования. – Саратов, 2007.
4. *Иванова З.И., Щербакова Н.А.* Поиск путей раскрытия потенциала личности обучающегося // Непрерывное профессиональное образование: проблемы, инновации, образовательные технологии международный сборник научных трудов. – Саратов, 2007. – С. 113–118.

УДК 338

М.С. Юркова

ФГБОУ ПНИИ ЭО АПК, г. Саратов

Н.А. Новикова, Н.В. Уколова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Мощной движущей силой, способствующей экономическому росту, в современной экономике являются финансовые ресурсы организации. Вместе с тем в настоящее время предприятия аграрной отрасли находятся в весьма сложном экономическом положении, наблюдаются низкие темпы обновления основных производственных фондов и их имущественного комплекса в целом. Во многом это обусловлено тем, что применяемые методы проведения внутренней и внешней политики в организации, а также эффективного формирования и использования финансовых ресурсов в значительной степени не отвечают меняющимся условиям экономической системы и росту конкуренции. Самостоятельность организаций в принятии финансовых решений предполагает привлечение финансовых ресурсов из различных источников. При этом важно учитывать, что сложившиеся подходы не стимулируют рост эффективности использования финансовых ресурсов. Поэтому проблемы выбора способов и форм мобилизации финансовых ресурсов, оценки их приемлемости для предприятия, управление структурой капитала приобретают для финансовых менеджеров первостепенное значение.

Ключевые слова: финансовые ресурсы, сельскохозяйственные организации, чистая прибыль, факторный анализ.

Введение. На микроуровне финансовые ресурсы являются совокупностью существующих и возможных фондов и средств организации, имеющих денежную оценку, которые могут быть использованы в процессе воспроизводства [9, 14]. На макроуровне основным источником финансовых ресурсов является стоимость валового национального продукта, которая используется на возмещение факторов производства, израсходованных в процессе кругооборота [2, 3]. В современных публикациях, посвященных вопросам финансовых ресурсов организаций, термины «финансовые ресурсы», «капитал» приравниваются. С позиции денежных средств финансовые ресурсы – это итог экономико-финансовой деятельности организации, необходимый для формирования активов с целью реализации всех видов деятельности за счет собственных доходов, накоплений, капитала и поступлений другого характера [5]. Целью статьи является исследование теоретико-методических положений, определяющих аспекты формирования финансовых ресурсов организации и повышение экономической эффективности их использования на примере сельскохозяйственной организации в Саратовской области.

Методика исследований. Теоретические и методологические основы исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых по проблемам формирования и повышения эффективности использования финансовых ресурсов в организации [7, 11]. Исходной базой исследования послужили научные труды ведущих экономистов, материалы научно-практических конференций, нормативно-правовые документы федеральных и региональных органов власти по вопросам развития аграрной сферы экономики. Исследования проводились с применением монографического, абстрактно-логического, статистико-экономического и экономико-

математического методов. Информационную базу составили материалы статистической и бухгалтерской отчетности предприятия, статистические сборники.

Результаты исследований. Финансовые ресурсы предприятия находятся в непрерывном движении. Благодаря постоянной смене функциональных форм финансовых ресурсов в процессе их кругооборота (денежная – товарная – производительная – товарная – денежная) обеспечивается, в конечном счете, возврат авансированных финансовых средств с некоторым приростом [13].

При обосновании направлений проектных решений в этой части исследования мы будем придерживаться мнения, что финансовые ресурсы предприятия представляют собой совокупность капитала, имущества и других средств предприятия, выраженные в денежной форме, которые находятся в распоряжении этого предприятия, используются или могут быть использованы им в процессе финансово-хозяйственной деятельности для выполнения своих функций. Таким образом, можно утверждать, что чистая прибыль предприятия является основным источником формирования и использования собственных финансовых ресурсов предприятия [15].

Покажем в таблице 1 сравнительный анализ чистой прибыли по крупнейшим предприятиям Саратовской области, относящимся к обществам с ограниченной ответственностью.

Данные таблицы показывают, что крупные ООО имеют собственные финансовые ресурсы в достаточно крупных размерах, при этом увеличение чистой прибыли происходит наряду с увеличением выручки. ООО «Лето 2002» имеет собственные финансовые ресурсы в размере 3157 тыс. руб., в среднем за 5 лет на одного работника приходится 82 тыс. руб., что положительно характеризует предприятие.

Таблица 1

Динамика собственных финансовых ресурсов крупнейших сельскохозяйственных организаций Саратовской области

Хозяйства, районы	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	В среднем за период
1	2	3	4	5	6	7
<i>Динамика выручки, тыс. руб.</i>						
ООО «Куликовское» (Вольский)	106157	154824	186870	195781	168977	162522
ООО ФХ «Деметра» (Новобурасский)	181837	221151	266377	486006	316848	294444
ООО «МТС Ершовская» (Дергачевский)	354883	626081	470888	893416	998240	668702
ООО «Урожай» (Ивантеевский)	66572	104403	138146	298190	260058	173474
ООО «Агрофирма Рубеж» (Пугачевский)	306563	665271	830134	953797	1197380	790629
ООО «Лето 2002» (Татищевский)	46684	53695	72829	75274	84206	66538
<i>Динамика чистой прибыли, тыс. руб.</i>						
ООО «Куликовское» (Вольский)	63200	84865	82333	101011	77292	81740
ООО ФХ «Деметра» (Новобурасский)	35886	41648	114055	185560	83506	92131
ООО «МТС Ершовская» (Дергачевский)	15404	133324	98214	360986	375015	196589
ООО «Урожай» (Ивантеевский)	12046	19602	34355	109760	47393	44631
ООО «Агрофирма Рубеж» (Пугачевский)	60023	120662	85685	356942	104142	145491
ООО «Кривоярское» (Ровенский)	11559	8370	16768	84952	83285	40987
ООО «Лето 2002» (Татищевский)	2516	4519	10601	12983	3157	6755
<i>Динамика чистой прибыли на 1 работника, тыс. руб.</i>						
ООО «Куликовское» (Вольский)	890	866	680	835	1310	870
ООО ФХ «Деметра» (Новобурасски.)	162	200	554	901	444	447
ООО «МТС Ершовская» (Дергачевский)	31	269	234	859	548	391
ООО «Урожай» (Ивантеевский)	280	560	1272	4065	987	1240
ООО «Агрофирма Рубеж» (Пугачевский)	98	204	136	568	148	230
ООО «Кривоярское» (Ровенский)	227	142	262	1327	1322	681
ООО «Лето 2002» (Татищевский)	31	56	133	155	36	82

Источник: данные отчетности сельхозтоваропроизводителей Саратовской области за 2013–2017 гг.

На рисунке 1 покажем основные пути формирования и увеличения данного источника финансовых ресурсов.

Факторы, которые оказывают воздействие на валовую прибыль агропредприятий, можно разделить на внешние и внутренние и сгруппировать в виде схемы, представленной на рисунке 2.



Рис. 1. Направления формирования финансовых ресурсов ООО «Лето 2002» Татищевского района Саратовской области

Источник: разработано автором

Факторы, влияющие на прибыль предприятия в аграрной сфере			
Факторы, зависящие от деятельности предприятия	Рост объема производимой с/х продукции	Природно-климатические условия	Факторы, не зависящие от деятельности предприятия
	Снижение себестоимости с/х продукции		
	Повышение качества с/х продукции		
	Диверсификация с/х производства		
	Повышение эффективности использования производственных фондов		
	Рост производительности труда		
	Другие		
	Цены на ресурсы		
	Спрос и цены на с/х продукцию		
	Условия кредитования		
	Географические и транспортные условия		
	Политические факторы		
	Другие		

Рис. 2. Классификация факторов, влияющих на валовую прибыль агропредприятия

Источник: разработано автором

Внутренние факторы определяются деятельностью самого предприятия и обуславливаются различными аспектами работы. Внешние факторы не зависят от деятельности конкретного предприятия, но некоторые из них могут проявлять значительное воздействие на темпы роста прибыли и рен-

табельности производства [8]. Внутренние факторы подразделяются на: производственные и внепроизводственные. Внепроизводственные факторы определяются в основном с коммерческой, природоохранной, претензионной и другими аналогичными видами деятельности предприятия. Производственные факторы находят свое отражение в наличии и использовании основных элементов производственного процесса, которые участвуют в создании прибыли. В ходе производственной деятельности предприятия, связанной с производством, реализацией продукции и получением прибыли, все указанные факторы взаимодействуют между собой.

Первичные факторы производства оказывают влияние на прибыль через систему обобщающих факторных показателей наиболее высокого порядка. Данные показатели показывают объем и эффективность использования их потребленной части, которая участвует в формировании себестоимости [6].

Соответственно одни и те же элементы процесса производства, а именно предметы труда, средства труда и труд, определяются, как основные первичные факторы увеличения объема производимой продукции, а также как основные первичные факторы, которые определяют затраты производства.

Наиболее значимым фактором, который влияет на величину прибыли от реализации продукции – это изменение объема производства и реализации продукции [4]. Чем больше объем реализации, тем больше прибыли получит предприятие, и наоборот. Зависимость дохода предприятия от этого фактора при прочих равных условиях прямо пропорциональная.

Снижение объема производства неизбежно влечет сокращение объема прибыли. Соответственно имеется необходимость принятия необходимых мер и соблюдения определенных условий по обеспечению роста объема производства продукции на основе технического его обновления и повышения эффективности производства. Также совершенствование расчетно-платежных отношений между контрагентами улучшит условия реализации продукции, а, значит, обеспечит гарантированный рост выручки и прибыли.

Важным фактором, который оказывает воздействие на величину прибыли от реализации товарной продукции, является изменение уровня себестоимости продукции. Применяемые цены – фактор, который определяет величину прибыли предприятия от реализации продукции. Помимо названных факторов на величину прибыли от реализации, непременно, оказывает влияние изменение в структуре полученной и реализуемой продукции. Если происходит увеличение доли рентабельной продукции (исчисляемой как отношение прибыли к полной себестоимости этой продукции), то будет расти доход предприятия. Повышение доли низко рентабельной продукции вызовет сокращение прибыли.

Резервы повышения суммы прибыли рассчитываются по каждому виду товарной продукции. Главными их источниками являются: повышение объема реализации продукции, уменьшение ее себестоимости, увеличение

качества товарной продукции, реализация на более благоприятных рынках сбыта [1].

Прирост массы прибыли от реализации продукции в хозяйстве зависит от четырех факторов первого уровня соподчиненности: объема реализации продукции; ее структуры; себестоимости и уровня цен. Увеличить доход можно, если повысить объем производства или цены на изготавливаемую продукцию, что не всегда возможно и целесообразно. Значит, для сохранения и повышения доходности предприятия в условиях рынка необходимо увеличивать финансовый результат, который будет непосредственно связан со снижением затрат на производство продукции.

Себестоимость продукции и прибыль состоят в обратно пропорциональной зависимости: уменьшение себестоимости влечет к росту суммы прибыли, и наоборот. Себестоимость – это важная экономическая категория, которая оказывает прямое воздействие на финансовый результат деятельности сельскохозяйственного предприятия. Анализ себестоимости позволяет экономически обосновать ее оптимальные границы по каждому виду продукции, при которых предприятие сможет контролировать свои расходы и увеличивать доходность производства, а так же управленческие решения по инвестициям на расширение или реконструкцию производства. Себестоимость сельскохозяйственных предприятий бывает: производственная и коммерческая (по политике учета затрат); плановая, фактическая, провизорная (по временному исчислению); индивидуальная, общая (по объектам исчисления) [10, 12].

Уровень цен реализации и величина прибыли содержатся в прямо пропорциональной зависимости, при повышении уровня цен сумма прибыли увеличивается, и на оборот.

Проведем факторный анализ прибыли ООО «Лето 2002» (табл. 2).

За отчетный год прибыль от реализации зерна ООО «Лето-2002» снизилась по отношению к прошлому году на 3378 тыс. руб., от реализации подсолнечника на 7165 тыс. руб., от реализации молока прибыль увеличилась на 2850 тыс. руб. Для определения влияния на отклонение прибыли от прошлого года изменения выручки от реализации продукции и себестоимости построим факторную модель следующего вида методом цепной подстановки.

За счет повышения себестоимости и снижения уровня цен на зерно и подсолнечник ООО «Лето-2002» в текущем году недополучило валовой прибыли на сумму 8145 тыс. руб.

Таблица 2

Факторный анализ прибыли по видам продукции в ООО «Лето 2002»

Показатели	Зерно				Подсолнечник				Молоко			
	Значение		Изменение		Значение		Изменение		Значение		Изменение	
	прошлый год (2016 г.)	отчетный год (2017 г.)	(+,-)	%	прошлый год (2016 г.)	отчетный год (2017 г.)	(+,-)	%	прошлый год (2016 г.)	отчетный год (2017 г.)	(+,-)	%
Выручка	13668,0	14085,0	417,0	103,1	22723,0	14993,0	7730,0	66,0	32849,0	48085,0	15236,0	146,4
Себестоимость	11489,0	15284,0	3795,0	133,0	15015,0	14450,0	-565,0	96,2	30091,0	42477,0	12386,0	141,2
Прибыль	2179,0	1199,0	-3378,0	-55,0	7708,0	543,0	-7165,0	7,0	2758,0	5608,0	2850,0	203,3
Цена 1 ц, руб.	640	488	-152,0	76,3	1820	1489	-331,0	81,8	1960	2436	476,0	124,3

Источник: данные отчетности ООО «Лето 2002» Татищевского района Саратовской области за 2015–2017 гг.

В подтверждение приведенного анализа и для обоснования решений по планированию формирования финансовых ресурсов в виде роста валовой прибыли, покажем эффективность производства продукции в ООО «Лето 2002» по видам продукции в отраслях растениеводства и животноводства в таблицах 3–5.

Таблица 3

Экономическая эффективность производства зерна

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от 2015 г., (+/-)
Урожайность, ц/га	19,8	21,7	26,0	6,2
Валовой сбор, ц.	31787	41080	45905	14118
Себестоимость, руб./ц	625,5	543,4	559,8	-65,7
Выручка, тыс. руб.	14992	13668	14085	-907
Полная себестоимость, тыс. руб.	11615	11489	15284	3669
Финансовый результат (прибыль / убыток), тыс. руб.	3377	2179	-1199	-4576
Уровень рентабельности (убыточности), %	29,1	18,9	-7,8	-36,9

Источник: данные отчетности ООО «Лето 2002» Татищевского района Саратовской области за 2015–2017 гг.

Экономическая эффективность производства зерна в хозяйстве за анализируемый период значительно сократилась, в основном здесь вступили во влияние внешние факторы – перепроизводство зерновых в 2017 году, в результате чего сильно сократились цены и вследствие этого выручка. Предприятие получило убыток от реализации зерновых в 2017 году, несмотря на увеличение урожайности зерновых на 11,2 ц/га за 2015–2017 гг. и сокращение себестоимости 1 ц на 65,7 руб. Предприятие при производстве зерновых потеряло в денежном выражении 1199 тыс. руб. Уровень рентабельности производства зерновых сократился на 36,9 процентных пунктов и составил – 7,8 %.

От производства подсолнечника хозяйство в 2017 году получило прибыль, однако ее размер значительно сократился за анализируемые три года с 7589 тыс. руб. до 543 тыс. руб. Выручка от реализации сократилась на 30 %, а полная себестоимость возросла на 5,5 %. Соответственно снизилась и экономическая эффективность производства подсолнечника, о чем свидетельствует снижение уровня рентабельности на 51,7 процентных пунктов в 2017 году по сравнению с 2015 годом (табл. 4).

В период 2015–2017 гг. предприятие получало прибыль от производства и реализации молока, которая является наибольшей в 2017 году и составляет 5609 тыс. рублей, что на 4128 тыс. рублей больше, чем в 2015 году. Уровень рентабельности при этом увеличился на 7,6 процентных пункта и составил 13,2 % (таб. 5).

Таблица 4

Экономическая эффективность производства подсолнечника

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение 2017 г. от 2015 г., (+ ; -)
Урожайность, ц/га	12,3	17,0	14,8	2,5
Валовой сбор, ц	10204	14688	13794	3590
Трудоемкость 1ц, чел. - час.	0,49	0,4	0,43	-0,06
Себестоимость 1ц, руб.	1350,7	1209,0	1363,9	13,2
Выручка, тыс. руб.	21285	22723	14993	-6292
Полная себестоимость, тыс. руб.	13696	15015	14450	754
Финансовый результат (прибыль / убыток), тыс. руб.	7589	7708	543	-7046
Уровень рентабельности, %	55,4	51,3	3,7	-51,7

Источник: данные отчетности ООО «Лето 2002» Татищевского района Саратовской области за 2015–2017 гг.

Наибольшую прибыль хозяйство получает от производства молока. Однако в виду поддержания сбалансированности развития отраслей и целесообразности дифференциации производственной деятельности, мы не мо-

жем рекомендовать сократить остальные отрасли, например, производство зерна или увеличить производство подсолнечника экстенсивным путем, без учета научно обоснованной системы земледелия.

Таблица 5

Экономическая эффективность производства молока

Показатели	2015г.	2016г.	2017 г.	Отклонение (+ ; -)
Надой на 1 корову, кг	4389	4795	5700	1311
Затраты труда на 1ц молока, чел.-час	3,05	2,9	2,5	-0,55
Уровень товарности, %	91,2	93,4	92,8	1,6
Себестоимость 1 ц молока, руб.	1765,8	1820,23	2152,14	386,34
Выручка, тыс. руб.	27841	32849	48086	20245
Полная себестоимость молока, тыс. руб.	26360	30091	42477	16117
Финансовый результат (прибыль / убыток), тыс. руб.	1481	2758	5609	4128
Уровень рентабельности, %	5,6	9,2	13,2	7,6

Источник: данные отчетности ООО «Лето 2002» Татищевского района Саратовской области за 2015–2017 гг.

Заключение. В настоящее время предприятия АПК находятся в сложном экономическом положении, наблюдаются низкие темпы обновления основных производственных фондов и их имущественного комплекса в целом. Во многом это обусловлено тем, что применяемые методы формирования и использования финансовых ресурсов в значительной степени не отвечают меняющимся условиям экономической системы и росту конкуренции. В связи с этим, повышение эффективности формирования и использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий является актуальным. Анализируя предприятия такой же организационно-правовой формы Саратовской области, мы выяснили, что крупные ООО имеют собственные финансовые ресурсы, в частности, чистую прибыль за период с 2013 по 2017 гг. в достаточно крупных размерах. При этом увеличение чистой прибыли происходит наряду с увеличением выручки предприятий. В ООО «Лето 2002» собственные финансовые ресурсы с 2013 года увеличиваются, и в 2017 году чистая прибыль предприятия составила 3157 тыс. руб. В среднем за 5 лет на одного работника предприятия приходится 82 тыс. руб. собственных финансовых ресурсов, что положительно характеризует предприятие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Aleshina E.A., Mineeva L.N., Pshentsova A.I., Sleptsova L.A., Klychova G.S. Methodology of efficient business form determination in the process of institutional transformation

of agricultural sphere in Russia // Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2017. – Т. 12. – № S7. – С. 8095–8099.

2. Kuznetsov N.I., Ukolova N.V., Monakhov S.V., Shikhanova J.A. Provisions for effective development of regional agricultural systems in Russia's economy // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2017. – Т. 8. – № 2. – С. 490–495.

3. Kuznetsov N.I., Ukolova N.V., Monakhov S.V., Shikhanova J.A. Research of agricultural sector support process in Russia's economy // Journal of Advanced Research in Law and Economics. – 2016. – Т. 7. – № 8. – С. 2086–2093.

4. Алайкина Л.Н., Комышан Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности сельхозпредприятий Саратовской области // Актуальные проблемы региональной экономики: финансы, кредит, инвестиции. – Саратов, 2012. – С. 114–124.

5. Алайкина Л.Н., Уколова Н.В. Финансовый рынок России и перспектива его инновационного развития // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2013. – № 7. – С. 69–73.

6. Алайкина Л.Н., Уколова Н.В., Новикова Н.А. Оценка показателей финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия // Проблемы агропромышленного комплекса стран евразийского экономического союза: мат-лы I Межд. научно-практ. конф. – 2015. – С. 32–35.

7. Жутяева С.А., Минеева Л.Н., Усанов А.Ю. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. – Саратов, 2010.

8. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Исследование влияния государственной поддержки на основные показатели развития агропромышленного комплекса России // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 75–79.

9. Лавренс Н.В., Зуева Е.И. Перспективы развития аграрной отрасли в современных условиях // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под ред. Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 115–116.

10. Лавренс Н.В., Зуева Е.И. Формирование и использование прибыли и пути её роста на предприятиях АПК // Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы сборник научных трудов. – 2016. – С. 191–198.

11. Новикова Н.А., Меркулова И.Н., Котар О.К., Алайкина Л.Н., Колотова Н.А. Актуальные проблемы управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 5 (94). – С. 976–985.

12. Пшеницова А.И., Минеева Л.Н., Казакова Л.В., Волощук Л.А. Стратегия развития сельхозпроизводства с учетом увеличения экспортного потенциала Саратовской области // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 3 (92). – С. 304–308.

13. Уколова Н.В., Новикова Н.А., Котар О.К. Механизм определения платежеспособности сельскохозяйственных предприятий // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 323–326.

14. Юркова М.С., Пшеницова А.И. Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

15. Юркова М.С., Сердобинцев Д.В., Лиховцова Е.А., Котар О.К. Перспективы инвестиционного развития аграрного сектора Поволжья // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 2. – С. 94–100.

М.А. Ярмашевич

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

КУЛЬТУРНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЙ СТЕРЖЕНЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье дан анализ понятия «культурная вариативность», представляющего ключевой стержень процесса обучения иностранному языку на любом этапе и поэтому присутствующего на стадиях культурного самоопределения и диалога культур. Культурная вариативность становится одним из инструментов, позволяющих достичь самой важной цели языкового поликультурного образования, а именно подготовить обучающихся к полноценному сотрудничеству, к активному общению в современном мире средствами иностранного языка. Обучающийся может найти своё место в разнообразии изучаемых культур, приобщится к общечеловеческим ценностям и понять свою собственную роль в общечеловеческих процессах.

Ключевые слова: компетентностно-ориентированное обучение, культурно-языковая личность, самоуправляемая учебная деятельность, морфология и синтаксис метода, личностно-профессиональное развитие, средства иностранного языка, языковая картина мира.

Понимание роли иностранного языка на современном этапе развития общества требует решения ряда проблем, связанных с компетентностно-ориентированным обучением, личностно-профессиональным развитием студентов, формированием культурно-языковой личности. Рассмотрение такой интегральной характеристики профессионала, как компетентность, делает очевидной взаимообусловленность процессов личностного и профессионального развития студентов. Поскольку становление компетентного специалиста, способного в различных условиях эффективно решать профессиональные проблемы, предполагает не только овладение им знаниями и деятельностным опытом, но и поиск смыслов выполняемой деятельности, самоопределение, разрешение внутренних и индивидуально-групповых противоречий. С этих позиций личностное и профессиональное развитие человека рассматривается как единый процесс, объединяющим началом которого служит целостность личности, единство ее проявлений в разных сферах жизнедеятельности. Ядром такого развития является становление личностных качеств (осознание значимых целей, развитие потребности в достижениях в профессиональной сфере, стремление творчески реализовывать свой потенциал в профессии). Компетентностно-ориентированное обучение выступает в данном случае как активизация и поддержка профессионального саморазвития студентов, организация самоуправляемой учебной деятельности.

Необходимыми условиями при этом следует считать уважение и принятие студента как личности, обладающей разнообразными способностями и

интересами; стремящейся к достижению жизненных целей; имеющей собственную позицию и право ее реализовать. Обеспечение личностной включенности студентов в процесс обучения, направленность на самопознание, развитие субъективного опыта, создание атмосферы размышлений, анализа, открытости, признания и подчеркивания достижений, умения формулировать и аргументировать свою точку зрения, свободно общаться включено в технологию учебного процесса, направленного на формирование культурно-языковой личности. Данная техника предусматривает наличие целей; тематико-ситуативную организацию материала; морфологию метода как способа деятельности преподавателя и обучающегося, их взаимодействие при совместном решении учебных задач, а также синтаксис метода (презентация, применение материала, контроль и самоконтроль).

Главная цель состоит в формировании культурно-языковой личности, которая в равной степени владеет языковыми, культурными и профессиональными знаниями, а также способностью их адекватного применения. Тематико-ситуативная организация материала обязана полно отражать сведения о специфике культуры страны изучаемого языка, должна быть познавательной и включать информацию о личности, трудовой деятельности, профессиональных отношениях и мировоззренческой культуре.

Морфология метода осуществляет формирование действий, направленных на развитие культурно-языковой личности в различных видах вербальной/невербальной деятельности, а также способы взаимоотношения преподавателя и обучающихся (индивидуальная работа, партнерская в процессе усвоения информации, работа в подгруппах, коллективно-групповое взаимодействие, то есть полилог, дискуссия и т.д.)

Синтаксис метода заключается в последовательном решении учебных задач и их отражение в деятельности преподавателя и обучающихся. Последовательно выполняемые действия определяют построение метода как способа деятельности (презентации, техника тренинга и применение материала). Презентация материала происходит путем введения информации в виде текстов, знакомящих с условиями жизни в другой стране, содержащих конкретные ситуации межкультурного общения, в которых проявляются особенности данной культуры. Техника тренинга не имеет единого динамического содержания, хотя и осуществляется на основе упражнений различного типа. Существенное значение приобретают ролевые и деловые игры, дискуссии, разработка различных проектов. Особую роль в формировании культурно-языковой личности играет практикум общения, когда основное внимание направлено на изучение языка с учетом его функционирования и моделирование речевого поведения.

Когда обучающиеся, руководствуясь осознанными внутренними мотивами личностно-профессионального развития, принимают на себя ответственность за свое профессиональное будущее и результаты подготовки в вузе, актуализируются и развиваются такие качества как инициативность,

креативность, требовательность к себе, стремление к саморазвитию. В подобной ситуации студенты и преподаватели становятся союзниками; возникают условия для продуктивной совместной деятельности, являющейся одной из основных путей формирования компетентной, культурно-языковой личности.

Таким образом, учение, как особый вид социокультурной деятельности, в которой происходит усвоение культурных ценностей, становится основой формирования социокультурной компетентности личности. В ходе обучения не только осваиваются и вырабатываются собственные знания, но и создаются механизмы адаптации, складывается механизм побуждения, ориентации, коммуникации, продуцирования ценностей. Функции учения состоят в выработке у субъекта механизмов культурной деятельности, механизмов овладения культурой в целом. Формирование социокультурной компетенции личности особенно успешно осуществляется в процессе изучения иностранного языка. Технологически это связано с использованием социокультурного подхода к содержанию и организации учебного процесса, в котором осуществляется комплексная реализация общеобразовательной, профессиональной и воспитательной цели. Общеобразовательная цель предполагает создание условий для формирования средствами иностранного языка лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенции и более глубокое освоение родной культуры в ходе соприкосновения с иной.

Профессиональная цель заключается в подготовке обучающихся к непосредственной коммуникации с носителями языка и к их будущей профессиональной деятельности. Формирование умений и навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению общенаучной, социокультурной информации; осуществления культурного и делового общения; совместной научной и производственной работы; включенного обучения в стране изучаемого языка. Воспитательная цель может быть интерпретирована, исходя из следующих принципов: ориентация на гуманизацию образования; обучение в духе диалога культур; воспитание ценностных ориентаций по отношению к культурному наследию своей страны, страны изучаемого языка; развитие способностей понять человека иной культуры, веры, мышления; уважительного отношения к народу, нации, к принятым в стране обычаям; развитие понимания социокультурной принадлежности к национальному и мировому сообществу; развитие способности ориентироваться в ценностных категориях общества. Именно ориентация на диалог культур приводит к эффективному результату осуществления социокультурного образования в процессе соизучения языка и культуры. Принцип диалога культур подразумевает признание равноправия национальных культур, права на существование и равноценность иной мировоззренческой системы, иного типа мышления, иных ценностных установок, взаимное уважение взглядов и позиций. Диалог культур направлен на сближение и взаимное обогащение культур; он способствует расширению духовного, культурного кругозора,

освоению универсальных общечеловеческих ценностей, развитию образного мышления, приобретению эмоционального опыта.

Содержание обучения направлено на развитие личности обучающегося, формирование его лингвистической и коммуникативной компетенции для ряда важнейших сфер общения в его будущей деятельности. Таких как учебно-профессиональной, социально-бытовой, социально-культурной и общественно-политической. Следовательно, основным компонентом содержания обучения должна стать культура своей страны и страны изучаемого языка.

Включение социокультурного аспекта в курс иностранного языка имеет ряд преимуществ, а именно, язык и культура изучаются во взаимодействии, без которого они не существуют, и которое до сих пор недооценивалось в практике преподавания иностранных языков; навыки межкультурного общения, как и языковые навыки, развиваются постепенно и в постоянной практике; введение межкультурного компонента обеспечивает подлинную мотивацию и заинтересованность студентов на протяжении всего процесса обучения. Обучающиеся могут сравнивать свой опыт, свои знания с культурой другого народа. Представители разных культур имеют свои моральные нормы и ценности, стереотипы, по-разному выражают чувства и эмоции, подходят к решению различных проблем по-разному.

Изучение иностранного языка в рамках социокультурного подхода оказывает большое влияние на формирование таких личностных качеств будущего специалиста, как творческая активность, самостоятельность, умение организовать свою деятельность, ответственность за принятие решения, формулировать собственную точку зрения, уважительное отношение к людям, доброжелательность. Это приводит к возрастанию значимости содержательных аспектов обучения по отношению к языковым, которые включают учет реальных интересов и потребностей учащегося конкретного возраста и развитие его эмоционально – оценочного отношения к усваиваемому содержанию обучения, а также самостоятельности и активности как в учебном, так и во вне учебном межкультурном взаимодействии. Данные трансформации предполагают изменение в подготовке преподавателей иностранных языков, которым необходимо овладеть методикой организации межкультурного обмена, как составной части учебно-воспитательного процесса; проведения межкультурных проектов различного уровня и характера. Иностраный язык должен рассматриваться в контексте культуры. Его значение является частью общей культуры и образованности человека. Социокультурный аспект должен стать постоянной и неотъемлемой частью процесса обучения, что придаст гуманитарному образованию целенаправленный характер.

В этой связи, культурная вариативность становится одним из главных дидактических инструментов, позволяющих достичь самой важной цели языкового поликультурного образования, а именно подготовить обучающихся к полноценному сотрудничеству, к активному общению в совре-

менном мире средствами иностранного языка. При этом только в условиях системы непрерывного образования возможно формирование подобного мировоззрения, а значит и осуществление поликультурного образования. В вузовском языковом образовании, ситуация осложняется тем, что студенты должны быть готовы выступить как субъекты диалога культур, то есть как личности, признающие равенство других культур и народов, а также вполне сознательно стремящиеся овладеть этикой межкультурного общения и проявляющие готовность к сотрудничеству. Но, только выйдя за рамки своей культуры, то есть, столкнувшись с иным мировоззрением, мироощущением и т.п., можно понять специфику своего общественного сознания, можно узнать различие или конфликт культур [1]. При этом, культурный барьер намного опаснее и неприятнее языкового, так как культурные ошибки воспринимаются болезненнее, чем языковые и производят отрицательное впечатление. Преодоление подобного барьера возможно при осуществлении языкового поликультурного образования в рамках социокультурного подхода с учётом таких методических принципов, как принцип дидактической культуросообразности, принцип доминирования проблемных культуроведческих заданий, принцип диалога [2], необходимость введения, которого связана с культурным самоопределением обучающихся. Поскольку психологический процесс самоопределения личности напрямую связан с процессом ее культурного самоопределения, происходящего в результате непрерывного внутреннего диалога.

Таким образом, обучающийся может найти своё место в разнообразии изучаемых культур, приобщится к общечеловеческим ценностям и понять свою собственную роль в общечеловеческих процессах. Вследствие чего обучающийся может осознать себя в качестве субъекта диалога культур с многогрупповой принадлежностью и поэтапно приобщиться к диалогу культур, выходящему на уровень важнейшей характеристики культуры, универсального принципа, который организует мышление человека, обеспечивает саморазвитие культуры, воспроизводство личности, способности к коммуникации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Тер-Минасова С.Г.* Война и мир языков и культур. – М., 2008.
2. *Сысоев П.В.* Языковое поликультурное образование: Теория и практика. – М., 2008.

Содержание

<i>Абусаламова Н.А., Суханова И.Ф.</i> Оценка эффективности планирования на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан (на примере ОАО «Махачкалинский хлебозавод № 2»)	3
<i>Алайкина Л.Н., Котар О.К., Новикова Н.А., Уколова Н.В.</i> Тенденции развития хлебопекарного рынка России	10
<i>Александрова Л.А.</i> Стратегические приоритеты развития агросектора	14
<i>Андреев В.И., Смирнов А.Г.</i> Операционная активность - основа формирования стратегии развития сельскохозяйственных предприятий Саратовской области	21
<i>Аткарская Е.</i> Роль Саратовского государственного аграрного университета в подготовке сельскохозяйственных кадров	27
<i>Афанасьева Е.Г.</i> Электронный учебник как инновационное средство в преподавании иностранного языка в аграрном вузе	31
<i>Бабаян И.В.</i> Развитие животноводства в Саратовской области	34
<i>Vashmakov I.A.</i> The main performance indicators of chisel plows for aggregation with tractors of traction class 3	37
<i>Бердникова Е.В.</i> Наставничество как эффективный метод обучения и воспитания в высшей школе	40
<i>Vobrov A.S.</i> Peas (<i>Pisum sativum</i>) is a perspective leguminous crop for the right bank of the Saratov region	45
<i>Бобылева Г.А., Матаева Л.Ю.</i> Использование поговорок и скороговорок в обучении немецкому языку	48
<i>Бобылева Г.А.</i> Трудовая деятельность современных российских студентов во время обучения в вузе	53
<i>Богатырев С.А.</i> Особенности определения страны происхождения на примере продовольственного товара	57
<i>Болохонов М.А., Милованов А.Н.</i> К вопросу о состоянии агропродовольственных рынков растениеводческой продукции России в 2018 г.	59
<i>Болохонов М.А., Кандалов Е.В.</i> К вопросу о состоянии агропродовольственных рынков животноводческой продукции России в 2018 г.	64
<i>Бульина Ю.В.</i> Особенности изучения курса «Русский язык и культура речи» в смешанных языковых группах	67
<i>Бутырин В.В., Бутырина Ю.А., Власова О.В.</i> Цифровые технологии управления агробизнесом	70
<i>Васильева О.А.</i> Оценка эффективности производства и реализации зерна в Саратовской области	74
<i>Васькова Ю.И.</i> Целесообразность интеграции в процессы стратегического планирования на мясоперерабатывающих предприятиях элементов антикризисного управления	80
<i>Волощук Л.А., Ткачев С.И.</i> Выбор оптимальной модели для оценки вероятности банкротства предприятий АПК	83
<i>Волощук Л.А., Новикова Н.А.</i> Современное состояние и перспективы развития перерабатывающих предприятий Саратовской области	88
<i>Выходцева И.С.</i> Изменение правил орфографии после 1918 г. в России	93
<i>Гижов В.А.</i> Советский союз глазами немецкого военнопленного (по воспоминаниям Г.А. Шютца)	97
<i>Глебов И.П.</i> Ведение сельского хозяйства на основе цифровых технологий как фактор оптимального управления ресурсами	99

<i>Говорунова Т.В.</i> Современные проблемы в финансовом учёте государственных закупок сельскохозяйственной продукции	103
<i>Горбунов С.И., Васильева Е.В., Воробьева Д.А.</i> Приоритеты развития аграрного сектора экономики в условиях усиления санкций	108
<i>Guliyev N.G., Yerushev M.V.</i> Progressive forms and methods of the equipment's repair	114
<i>Дудникова Е.Б., Волкова М.Б.</i> Решение задач социально-экономического развития региона на факультете экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова»	116
<i>Евсюкова Л.Ю., Тугушев М.Х.</i> Организационно-экономические аспекты органического сельского хозяйства в России	122
<i>Ерьюшев М.В.</i> Применение инновационной техники при производстве зерна	125
<i>Завьялова М.С.</i> К вопросу о рефлексивных технологиях и методах обучения	130
<i>Зуева Е.И., Салтыкова О.П.</i> Системное развитие малого предпринимательства как приоритетное направление государственной политики	133
<i>Зуева Е.И., Минева Л.Н., Меркулова И.Н., Круглова Е.Н.</i> Проблемы страхования сельскохозяйственных рисков с государственным участием	141
<i>Измайлова Ю.М., Алтынбаев Р.М.</i> Как программируется крах семьи	149
<i>Измайлова Ю.М., Климова А.С.</i> Адаптация первокурсников к учебной среде	153
<i>Измайлова Ю.М., Елисеева А.В.</i> Влияние коммуникации в сети интернет на личностные особенности пользователей	157
<i>Казакова Л.В.</i> Теоретические аспекты участия российских предприятий во внешнеэкономической деятельности организация	160
<i>Калиниченко Э.Б.</i> Интегрированное обучения с использованием CLIL технологий	165
<i>Камышова Г.Н., Терехова Н.Н., Терехов П.О.</i> Машинное обучение и интеллектуальный анализ данных в агрономии	168
<i>Камышова Г.Н., Терехова Н.Н., Дудов С.И., Камышов Д.В.</i> Разработка индикатора товарного рынка сахара на основе Чебышевской интерполяции тренда цен	172
<i>Капичников А.И., Булгаков С.В., Капичникова О.Б.</i> Социокультурный аспект исследования инновационной педагогической деятельности в рамках современного образования	176
<i>Колотова Н.А.</i> Анализ состояния российского рынка куриных яиц	179
<i>Коркина С.В.</i> Производство и расширение отечественных рынков сбыта овощей	185
<i>Котар О.К., Новикова Н.А., Алайкина Л.Н., Черняев А.А.</i> Направления развития сельскохозяйственного страхования	191
<i>Крайнов А.Л.</i> Информационное общество как общество риска: социально-философский анализ	197
<i>Курылева Н.Е.</i> Экономические аспекты применения агролесомелиорации в условиях степи Саратовского правобережья	201
<i>Лажжаунинкас Ю.В.</i> Реализация метода дихотомии в ВВА	206
<i>Ланина А.В.</i> Язык – как средство межкультурной коммуникации	209
<i>Левина И.</i> Человек, сделавший себя сам. К 110-летию Д.Г. Вадивасова	212
<i>Lyovkina A.Yu.</i> The productivity and quality increasing of the winter wheat in the Saratov region	215
<i>Любезнова Н.В.</i> Ораторское мастерство Н.И. Вавилова как пример русского академического красноречия	219
<i>Лявина М.Ю.</i> Перспективы развития экспортного продовольственного потенциала России	222
<i>Малева Ю.Н.</i> Отраслевая специфика менеджмента профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе: теория и риски	230

<i>Maslova V.</i> Dominant predators and parasites of apple moth in conditions of the Saratov region right bank	234
<i>Меркулова И.Н.</i> Механизм принятия управленческих решений в аграрных предприятиях в условиях неопределенности	237
<i>Мизюрова Э.Ю.</i> Роль информационных технологий в профессиональной подготовке обучающихся	240
<i>Минева Л.Н., Меркулова И.Н., Зуева Е.И., Новикова Н.А.</i> Финансовая характеристика страховой компании «ВСК» и ее положение на рынке	244
<i>Новикова Н.А., Минеева Л.Н.</i> Современное состояние и тенденции развития производства сахарной свеклы в Саратовской области	255
<i>Mladentsev V.E., Dubrovin V.V.</i> To biology of the brown tail (<i>euproctis chrysooroea</i> l) in the conditions of the forest-steppe	261
<i>Монахов С.В., Горбунов В.С.</i> К вопросу о повышении эффективности использования земельных ресурсов в АПК Саратовской области	262
<i>Моренова Е.А., Черненко Е.В.</i> Современные проблемы мотивации в сельскохозяйственных предприятиях региона	267
<i>Некрасова Е.И.</i> Проблемы воспроизводства человеческого капитала в аграрной отрасли Саратовской области	271
<i>Никитина Е.Н.</i> Экономическая эффективность применения альтернативного кормового белка из личинок <i>musca domestica</i> в птицеводстве	275
<i>Новикова Н.А., Котар О.К., Барышникова Н.Л.</i> Современное состояние и перспективы развития банковской деятельности	278
<i>Новикова Н.А., Уколова Н.В.</i> Финансовый аналитик – одна из востребованных профессий на рынке труда	283
<i>Ножкина И.А., Тихонов А.К., Шалаева С.С.</i> Аграрные преобразования К.П. Кауфмана в центральной Азии Российской империи	289
<i>Ножкина И.А., Шалаева С.С.</i> Состояние аграрной науки и образования в послевоенный период (по материалам периодики 1946–1950 гг.)	293
<i>Осина Е.В.</i> Формирование лексической основы при изучении речевого этикета делового общения у студентов вузов	298
<i>Петрова И.В.</i> Совершенствование стратегии управления формированием торговой инфраструктуры агропродовольственного рынка	301
<i>Потоцкая Л.Н., Кузьмин К.Ю.</i> Элементы механизма трансформации земельных отношений	303
<i>Путивская Т.Б.</i> К вопросу измерения «зеленой экономики»	306
<i>Пшенцова А.И.</i> Управление сбытом продукции на предприятии	311
<i>Раздобарова М.Н.</i> Педагогические особенности межкультурной коммуникативной компетенции студентов	316
<i>Рокитянская К.А.</i> Тестирование как метод контроля уровня знаний обучающихся	319
<i>Романова Л.Г.</i> К вопросу регулирования эколого-мелиоративного состояния орошаемых земель в сухостепной зоне Поволжья	323
<i>Романова О.В., Дидусенко Е.Н., Капичников А.И., Антошина Е.С., Капичникова О.Б.</i> К вопросу об адаптации студентов–иностранцев	328
<i>Романченко В.Я.</i> Воспитательная работа в аграрном вузе: прошлое и настоящее	331
<i>Рубанова М.Е., Н.Н. Портенко</i> К вопросу об уголовной ответственности за преступления совершаемые медицинскими работниками	336
<i>Руднев М.Ю., Руднева О.Н.</i> Экономическая эффективность комплексного использования сырья в мясном скотоводстве	339

<i>Рыжкова И.В., Кулагина О.В.</i> Педагогический аспект в практике формирования нравственно-правовой культуры студента	344
<i>Ryabushkin Yu.B., Pak E.P.</i> Perspective technologies of wild strawberry's cultivation in the Volga region	345
<i>Садовникова Е.В.</i> Использование интернет технологий в процессе обучения иностранному языку студентов аграрного вуза	349
<i>Санникова М.О., Маркелова Е.А.</i> Анализ влияния риска и неопределенности на принятие решений производителями сельскохозяйственной продукции	352
<i>Санникова М.О., Маркелова Е.А., Сайфетдинова В.В.</i> Риски утраты (гибели) урожая сельскохозяйственных культур: изменения в системе государственной поддержки страхования	356
<i>Суханова И.Ф.</i> Основные тренды развития экспортно-импортной деятельности агропромышленного комплекса Саратовской области	364
<i>Taldykina M.A., Subbotin A.G.</i> Use of olive radish in modern conditions	371
<i>Твердова И.В., Маракова А.В.</i> Современные тенденции развития кадрового обеспечения АПК	373
<i>Тихонов А.К.</i> Уголовный процесс и его безопасность	382
<i>Торопова В.В.</i> Формирование кластеров как метод повышения эффективности функционирования агропромышленного производства	385
<i>Федорова-Кузнецова И.В.</i> Роль электорально-правовой культуры в становлении представительных органов власти	390
<i>Чумакова С.В.</i> Вариативность применения математических методов при оценке педагогических практик	393
<i>Шалаева Н.В.</i> Трансформация ценностного мира человека в период революционных процессов в России (1917 г.)	395
<i>Шарикова И.В., Шариков А.В., Барышникова Н.Л., Смирнов А.Г.</i> Оценка зоны безопасности и порога рентабельности сельскохозяйственных предприятий (региональный аспект)	400
<i>Шмыгина О.Н.</i> Из истории воспитательной работы в сельскохозяйственных вузах в советский период (1960–1980 гг.)	405
<i>Щербакова Н.А.</i> К вопросу о профессиональной компетентности будущего специалиста	410
<i>Юркова М.С., Новикова Н.А., Уколова Н.В.</i> Оценка экономической эффективности производственной деятельности предприятия	413
<i>Ярмашевич М.А.</i> Культурная вариативность – ключевой стержень процесса обучения иностранному языку	423

Научное издание

**АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник статей Всероссийской
научно-практической конференции**

ISBN 978-5-6042823-0-4



9 785604 282304

Компьютерная верстка *М.Б. Волкова*

Сдано в набор 10. 03.19. Подписано в печать 30. 03.19.

Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 50,22.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1